



課碼 (Workshop) : 教會事工 1 CM-3

教室 (Room #) : 109 G

講員 (Speaker) : 李逸

授課語言: 華語

題目 (Topic) : 研讀聖經看願景而行動

專題簡介: 願景? 行動?

願景回答“教會現在往哪裡去?”

行動回答“教會為什麼做這樣的事工?”

如何找到願景與行動? 研讀聖經。



ABC 2017 北美華人基督徒教育大會
Access Bible Convention



願景

願景回答 “現在往哪裡去？”



願景

一個深信必定能落實的清晰的，向人挑戰的未來的事工的景象。



願景

一個清晰的願景是讓每一個人知道事工的目的地



ABC 2017

北美華人基督徒教育大會

Access Bible Convention



願景

(申命記 8:7-9) 「因為耶和華—你上帝領你進入美地，那地有河，有泉，有源，從山谷中流出水來。那地有小麥、大麥、葡萄樹、無花果樹、石榴樹、橄欖樹，和蜜。你在那地不缺食物，一無所缺。那地的石頭是鐵，山內可以挖銅。」



行動

看見願景而行動

(申命記 8:6) 你要謹守耶和華你神的誠命，遵行他的道，敬畏他。

(申命記 8:10) 你吃得飽足，就要稱頌耶和華你的神，因他將那美地賜給你了。



ABC 2017 北美華人基督徒教育大會
Access Bible Convention



行動

行動回答 “為什麼做這樣的事工？”



ABC 2017 北美華人基督徒教育大會
Access Bible Convention



行動

回應聖經中的命令、邀請、應許的動作



誰看願景而行動？

(申命記 8:5) 你當心裡思想，耶和華
你神管教你，好像人管教兒子一樣。



研讀聖經與看願景

A. 聖經中指明要成就的事

B. 聖經中指出對事工懷抱的感情



研讀聖經與看願景

(羅15:1-4) ¹ 我們堅固的人、應該擔代不堅固人的軟弱、不求自己的喜悅。
² 我們各人務要叫鄰舍喜悅、使他得益處、建立德行。



看見願景，研讀聖經，而行動

A. 在聖經中確認自己的身份

B. 對聖經中命令、邀請、應許回應動作



ABC 2017

北美華人基督徒教育大會

Access Bible Convention



研讀聖經與看願景

(羅15:1-4) ¹ 我們堅固的人、應該擔代不堅固人的軟弱、不求自己的喜悅。² 我們各人務要叫鄰舍喜悅、使他得益處、建立德行。³ 因為基督也不求自己的喜悅、如經上所記、『辱罵你人的辱罵、都落在我身上。』



研讀聖經與看願景

(羅15:1-4) ⁴ 從前所寫的聖經、都是
為教訓我們寫的、叫我們因聖經所
生的忍耐和安慰、可以得著盼望。



確認自己的身份而行動

(約3:3) 耶穌回答說：「我實實在在的告訴你，人若不重生，就不能見神的國。」



確認自己的身份而行動

(林後5:17) 若有人在基督裡、他就是新造的人。舊事已過、都變成新的了。

(加2:20a) 我已經與基督同釘十字架。現在活著的、不再是我、乃是基督在我裡面活著。



確認自己的身份而行動

(羅6:3-4) ³ 豈不知我們這受洗歸入基督耶穌的人、是受洗歸入他的死麼？
⁴ 所以我們藉著洗禮歸入死、和他一同埋葬。原是叫我們一舉一動有新生的樣式、像基督藉著父的榮耀、從死裏復活一樣。



願景 行動

A. 聖經中指明要成就的事

B. 對事工懷抱的
感情

A. 身份

B. 行動



願景 行動

願景

B. 對事工懷抱的
感情

A. 身份

行動



ABC 2017

北美華人基督徒教育大會

Access Bible Convention



(羅6:3-4) ¹⁹ 那些因司提反的事遭患難四散的門徒、直走到腓尼基、和居比路、並安提阿。他們不向別人講道、只向猶太人講。²⁰ 但內中有居比路、和古利奈人、他們到了安提阿、也向希利尼人傳講主耶穌。(有古卷作也向說希利尼話的猶太人傳講主耶穌)
²¹ 主與他們同在、信而歸主的人就很多了。



ABC 2017

北美華人基督徒教育大會

Access Bible Convention



(徒11:19-26) ¹⁹ 那些因司提反的事遭患難四散的門徒、直走到腓尼基、和居比路、並安提阿。他們不向別人講道、只向猶太人講。²⁰ 但內中有居比路、和古利奈人、他們到了安提阿、也向希利尼人傳講主耶穌。〔有古卷作也向說希利尼話的猶太人傳講主耶穌〕²¹ 主與他們同在、信而歸主的人就很多了。



(徒11:19-26) ²² 這風聲傳到耶路撒冷教會人的耳中、他們就打發巴拿巴出去、走到安提阿為止。 ²³ 他到了那裡、看見 神所賜的恩就歡喜、勸勉眾人、立定心志、恆久靠主。 ²⁴ 這巴拿巴原是個好人、被聖靈充滿、大有信心。 於是有許多人歸服了主。



(徒11:19-26) ²⁵ 他又往大數去找掃羅、
²⁶ 找著了、就帶他到安提阿去。他們
足有一年的工夫、和教會一同聚集、
教訓了許多人。門徒稱為基督徒、是
從安提阿起首。



願景 行動

願景

B. 對事工懷抱的
感情

A. 身份

行動



願景 核心價值 行動

願景

核心價值

行動



核心價值

“手段性的價值”：一個就當前情況和時機應該如何做完成任務的信念。



核心價值

根據聖經的，帶動事工的核心信念。

但是、還要加上豐富的情感。因為，它不僅要確定你知道你所信的，還要確定所信的有多麼的深。它不僅激發你的情感，還挑動出你的行動。



核心價值

第一方面表現在人的本質，身份認同的核心價值。這回答了“我是誰？”的問題。

第二方面是含蘊在事工行動中、決定如何做事工，懷什麼情感做，這是一種價值取向的表現。



ABC 2017 北美華人基督徒教育大會
Access Bible Convention



願景

聖經中有言說的語外成事的力量，帶出了一個成事性的果效。



行動

聖經中言說的語內施力性的行動的經文
發出命令、邀請與應許，使人知道什
麼行動，為什麼進行事工的行動。



言說行動

(約6:35) 我就是生命的糧。到我這裡來的，必定不餓；信我的，永遠不渴。

。

「到我這裡來」與「信我」是言說行動中的語內施力的行動，發出一個邀請。

。



言說行動

(約6:37) 凡父所賜給我的人必到我這裡來；到我這裡來的，我總不丟棄他。

。

「我總不丟棄他」是言說行動中的語外成事的行動，產生一個願景。



ABC 2017

北美華人基督徒教育大會

Access Bible Convention



約6:37, 「我總不丟棄他」是言說行動中的語外成事的行動, 產生一個願景。

約6:35, 「到我這裡來」與「信我」的行動, 是回應了中的語內施力的邀請。



課碼 (Workshop): 教會事工 1 CM-3

教室 (Room #): 109 G

講員 (Speaker): 李逸

題目 (Topic): 研讀聖經看願景而行動