

基層人的教與學（下）

秘書長：杜林茜

大熔爐中的教導與學習

A. 基層人的教導

爲了造就(1)基層信徒可以成爲教會中配搭同工，同時也訓練(2)對基層有負擔的弟兄姐妹懂得如何投入基層福音事工，儘管教導的模式有正式的(formal) --- 如信神基宣課程、非正式的(informal) --- 如主日學或各種營會活動訓練等、以及不定式的(unformal) --- 如陪讀、探訪與輔導等，由於正式教導的對象差異太大，例如有學歷上的不同、有年齡層的不同、有職業的不同、更有靈命上以及學習能力上的大不相同..... 上課的老師一定得了解學生的吸收程度、實際需求，面對有如大熔爐的學習者，必須要因材施教的轉化自己教導方法，使他們在團體中有系統的學習(聽、看而做)，下課後再配合個人應用的環境(做而學)，更需輔導從旁如師徒般紮實的協助帶領(學而教)，讓學習者被訓練成爲"那忠心能教導別人的人"。如此一來，不僅教會增加服事人才，成爲牧者的得力助手，基層的群體中也將產生許多第一線的基督精兵，預期的果效將極爲可觀。

在實踐課程的教導中，多半是以較具體性的、生活化的、由淺入深的方式，有時也要示範做給他們看，一些理論的基礎加上較多實際的體驗，幫助他們在服事中有明確的方法與技巧，增加他們的信心，他們看到自己付出的心力顯出實際的果效時，內心受到的鼓勵自然不可言喻，雖然在學習過程中悟性(理解力)總是嫌慢了些，但龜兔賽跑也不一定是兔子贏啊！原先膽怯被動的心化爲積極主動，教過的老師都稱讚他們，在學習的態度上是非常認真的。

聖經的基礎以及生命的塑造對基層信徒更爲重要(每個基督徒都不例外)，這兩者若缺乏，服事起來就流於空洞，並且很快就會因情緒化而停擺，聖經教導時，需要花點心思，用生動活潑、容易吸收的方式，配合圖示、幻燈片、錄影帶等各種教具，以免他們囫圇吞棗，消化不良。至於生命的塑造可不是一蹴可幾的事，最好的方法是 神的話加上聖靈的工作以及教導或帶領者的生命影響生命，潛移默化的改變使生活更加見證榮耀 神。一個基層人才的建造，應摒除傳統式或學院式的教法，將複雜的轉化簡易的，一步一步的進深，在他們身上一樣可結出三十倍、六十倍、一百倍的果子來。

B. 基層人的學習

(1) 讀人

從過去在基層帶領的經驗裡，感受基層的學習是"讀人"、"讀事"勝於"讀書"(註)，老師與輔導在生活習慣、待人接物、舉手投足以及學識素養等都是他們學習與模仿的對象，他們會先看人，若能信服帶領者，很自然就會跟著觀摩學習，甚至在傳福音或帶查經時的口氣都像極了被模仿者；若不能信服帶領者，基層在學習的動力上降至最低，還會消極的抵抗、逃避。其實要基層人信服也不

是什麼難事，除了個人有榜樣外，就是多關心、鼓勵、協助他們，他們中間也有許多可造之材，假以時日說不定成為牧者的左右手，甚至還可訓練成獨當一面的基層拓荒者或基層傳道人呢！

(2) 讀事

基層人的社會工作經歷多，但在自卑心理作祟下，他們顯然信心不足，對新事物的挑戰也會恐懼，一次失敗挫折想再重新出發的勇氣，是要四周人多方的鼓勵扶持，才能慢慢產生出來；以往在教會裡主要服事的工作大部分輪不到他們，在他們的心理上覺得不配也不夠資格去碰那屬於「知識份子」才能做的事，如今要他們嚐試更寬廣的服事、承擔較多責任，一定先照著他們能力所及的(千萬不要令他們感受壓力太大、挫敗感太深)，讓他們看過、聽過、再有人陪著做過，體驗後才漸漸生出信心，更多的操練機會才領悟技巧與方法，他們不是有知識就學會了，有時說了許多遍都不知道聽進去了沒有，直到經歷過再加上幾次的困難突破才真正磨出心得來，由此可以看出基層的學習比較偏重具體的經驗。

(3) 讀書

說到"讀書" "寫字" ---- 這都是基層人頭痛的地方，若修一門課程，要求他們閱讀一堆書、寫幾篇報告，他們恐怕很快就打退堂鼓了，大多數基層人就是因為不是那麼愛讀書，才沒有"知識份子"的頭銜，他們看書的速度慢，較深奧一點的又很難看的懂，教會中根本沒有幾本書或是教材是為基層人所寫的，如果勉強他們從閱讀中學習，要達到預期果效是件不容易的事；但也並非就不需要看書，只是稍做選擇性，例如：不會太厚且容易讀的、有插圖或漫畫的、故事型或見證的描述、要不就是節錄短篇文字與重點式閱讀等，引導他們對閱讀發生興趣，他們也容易吸收。

教學相長造就基層人才

傳統的教會與神學教育使得基層信徒在學習上非常有壓力，因著學以不會致用，大大減少了他們服事的空間，若要基層群體大批的歸主，絕不能以帶領知識份子的方法一層不變的又用在基層信徒身上；時代不停的轉變，站在福音的工場上，我們都知道要尋求更新的應對之策，為什麼面對不同群體又是佔最大比例的基層未得之民，就不能調整自我，找出最適合他們需要的管道和方法，不是要他們來遷就我們，乃是我們要放下身段，去了解基層能領受的程度、體會他們來自不同的學習背景，不斷的修正我們的觀念，轉化我們原來教導的方式，多花一點心思關心這個群體，在教學相長之後，也寫一些他們可讀的書與可學習的教材，當許多基層的人才被造就出來，投入他們自己的禾場上，相信未來他們在基層中傳福音的果效，一定遠超過我們現在所擺上的！（本文曾於“第二屆普世華人基層宣教會議手冊”刊載過）

註：參考「適合勞苦大眾的教會」 劉達芳主編 P.220 鄧達強所寫「基層教與學」

輔導分享

「EQ 與人際關係-彭德修牧師」

基隆喜信會 陳謝玉嬌師母

首先要感謝基層宣教訓練促進會，開這堂「EQ 與人際關係」課程，針對學生的幫助—在他們個人工作上，覺得太完美主義，給自己很大的壓力，透過此課程，教導學習到自己不要有不服輸的精神，而產生強迫行為。使學生在生活上、人際關係上較知道與人和好、彼此相愛，是需要接受自己，而且勇於面對情緒傷害。

特別對學生的人際關係有很大的幫助，就是讚美代替嫌棄，接納代替批評，寬恕代替仇恨；例如在這課程期間，某位學生，他遭遇惡人的攻擊受傷，甚至住院，然而他願意用寬恕代替心中的仇恨，用接納代替對這惡人的批評，真叫人為此得激勵。

當然，此課程對教會有更具體的幫助，弟兄姊妹願意自我肯定，多從善意解釋和拒絕被激怒等；在教會事奉上做一位委身的人，有熱情與樂趣、勇敢創新、且能與人同工、接納與自己不同觀念、性格和想法的人，這樣在共同事奉中，能化解許多不必要的衝突，且能同心合意彼此相愛，使教會成為真正榮耀神的教會。

「EQ 與人際關係-彭德修牧師」

伍自強牧師口述

管曉鳳筆錄

我所輔導的學生，工作是開計程車，他上基宣訓練課程，陸續已經上了三門課，其中我看見他的改變很大，包括兩點：

第一點：他主動要求在主日崇拜時作見證，他學習這課程後喜樂，個性被改變，對信仰更追求並積極傳福音，常常在開計程車時向乘客傳福音。

第二點：在婚姻方面：以前他認為造成離婚都是他妻子的錯，因此他常埋怨他的妻子，上完此課後，他發現之所以會離婚，他要負絕大的責任，於是向他的妻子道歉，並盼望能與妻子和好。

這課程對教會很有幫助，可以幫助教會訓練同工，從我聽見並看到所輔導的學生身上，我更肯定並支持基層宣教訓練促進會所開的課程。

學習見證

「EQ 與人際關係-楊鑫輝老師」

崇信教會 李愛麗

在神學院上課，這算是一門很別緻的課程，因為它重訓練而非強調理論。老師給一個簡單而清晰的課題，就叫我們去練習、去實踐，再回課堂報告。經由實際的操練中，收到立竿見影的果效。

從第一堂課「認識別人並記得別人的名字」，我就開始受訓練。因為我是一個重視工作的人，常忽略人際關係，以致在許多事上吃悶虧，更不易達到預期的效果。我試著思想怎樣介紹自己，並學習注意

別人。因此，全班同學我都記住他們的名字了。認識別人，原來是件很快樂的事。

老師要訓練我們：有自信、能溝通、善領導。每一節課，他都規定題目，要求學員上台作 2 分鐘的報告。用一定的步驟陳述，達到言簡意賅、主題鮮明、目標清楚的目的。其中有一個題目：「用我的熱忱完成一件事」，許多同學都獲得成功的經驗。那是無法言喻的喜悅，不但得到良好的友誼，也更激發自己在待人處世上多一份熱誠。而溝通與熱誠正是成功的主因。另有一樣額外的收穫：就是同學間彼此更熟悉、了解，也更互相欣賞。

我要謝謝老師：訓練和實習的結果使我的生活更踏實！上帝祝福每位學員都能建造出豐盛的生命！

「EQ 與人際關係-彭德修牧師」

基隆喜信會 張玉珊

感謝神！在為期三個月的課程「EQ 與人際關係」中，我學習到許多的功課，每次上課都是一種享受，因沒有什麼壓力，而且有許多的故事和老師親身經歷的分享，真是受用無窮。

在學習當中最大的獲益就是我在幼稚園的教學和與家長的互動。通常認識我的人都會覺得我脾氣很好，但當我面對幼兒時卻常常發脾氣，甚至想要去改變小朋友，後來自我省查發現是自己的要求太完美，那些幼兒達不到標準或是搞砸了，我就非常生氣，現在我學會將標準放低，以讚美代替嫌棄，就比較不容易生氣了。

另外在我與家長的互動上也有很大的幫助，因我能用我所學的與家長分享，甚至將老師所寫的書借給家長看，家長看了反應很好，會和我一起討論，所以我和家長的關係也就更好了。

最後求神使我明白祂的教導，因基督的信仰對 EQ 與人際關係有極大的影響力，可幫助我們認識自己的景況，也改正我們錯誤觀念，更增進我們與人際的關係。

學生對課程評估摘要

地 區	課 程	授課老師	給老師的話	給輔導的話
中正區	EQ 與人際關係 (9-11 月)	彭德修牧師	謝謝您將情緒傷害之課程，以生活中的小故事和以重點條例之方式加深印象，並且容易吸收、受益良多	常常關心我上課情形如何、有沒有難處，謝謝輔導的關心和體貼，也常為我代禱
暖暖區	EQ 與人際關係 (9-11 月)	楊鑫輝老師	老師的用心，每一堂都認真聽學生的「演講」，還要訂正，實在辛苦；關於神學方面的教導，受益匪淺，因為您是重實際生活的人，重視「行道」，值得學習	謝謝輔導關心，與我談論課程，覺得更清晰明瞭，也讓我更有複習的機會，覺得學習不孤單

消息報導

◎ 一月基宣課程共開三班

1. 「生活查經」課程，將於 1 月 6 日在板橋浸信會上課，由杜林茜主任授課。
2. 「基層佈道」課程，將於 1 月 7 日在基隆安樂福音堂上課，由杜林茜主任授課。
3. 「基督福音與民間宗教對話」課程，將於 1 月 7 日在基隆浸信會上課，由潘文卿弟兄授課。

◎ 1 月 20-24 日密集課「基層的初信造就」，由李悌華傳道主講，歡迎報名上課；1 月 23 日晚上有「基宣特會」，講員是陳鐳院長，歡迎弟兄姊妹參加，詳情請洽 (02) 2459-0700-20 管姊妹。

◎ 本會已於 2002 年 11 月 21 日舉行理監事會議，討論明年度：

1. 事工計畫

- (1) 在神學院推動基宣訓練課程，到中南部設置據點。
- (2) 加強異象傳遞：各理監事或會員牧者們在主日講道時找機會推薦。
- (3) 舉辦基宣師資訓練課程以培育基層師資。
- (4) 計畫再找一位半職同工加入。

2. 經費預算：約一百七十萬元。

◎ 本會於 2002 年 12 月 17 日晚上在基隆浸信會舉行輔導老師會議，共 17 人參加。

◎ 凡對基層有負擔的弟兄姊妹，歡迎加入成為本會的會員，加入會員之方法：
入會費 1000 元，常年會費 1000 元，意者請與管姊妹聯絡 (02) 2459-0700-20。

◎ EQ 與人際關係課程：中正區成績最優秀學生—張玉珊、陳明珠；暖暖區成績最優秀學生—李愛麗、姚玉貞

奉獻徵信

2002/10/1-11/30

一、奉獻收入

1. 會員奉獻

黃武恭	2600
沈介仁	3000
杜林茜	10000
管曉鳳	3000
曾政忠	2760

2. 一般奉獻

王瑩	5000
----	------

3. 教會奉獻

信義會安樂福音堂—講員費	1000
基隆教會—隆聖之家	2000

二、會費收入

- | | |
|---------|------|
| 1. 入會費 | 4000 |
| 2. 常年會費 | 4000 |

收支報表	
91年10月1日至91年11月30日	
上期結餘	148,464
本期收入	37,360
本期支出	73,454
本期餘額	-36,094
累積餘額	112,370

秘書長：杜林茜

製表：管曉鳳