

主辦單位：嘉義基督教醫院早療中心(嘉義兒童發展通報轉介中心)：

協辦單位：中華民國自閉症覺醒教育協會

主題：應用行為分析運用在特殊幼兒的實務技巧

課程時間：2015年8月5日 上午9點00至下午4點30分

參與對象：早療相關專業人員及自閉症幼兒家長

主講：瑾心老師 www.autismawakening.org

4. NSP 的 Evidence Based Practice (1)

- 自然增強物是泛化的必經過程。
- 提示和實體利益的增強物褪去，操作「Scheduling」。
- 如何幫助自閉症兒童成功地「融」於學校的團體教育文化。
- 各按其時、成為美好的銜接。

- DTT 視覺掃瞄到模仿 (Modeling Package) ，是自主獨立學習的基礎。
- 有願意作的心、就蒙悅納。是 development 的問題？還是 abilities？如何介入？ DTT 與 OT 和 SPT 團隊拯救的核心關鍵。
- 幫助自閉症孩子認識自身的感官狀態和感官刺激原，是前因控制的專業性內容。
- 萬事互相效力。
- ABA 的專業性內容，如何使不正常的行為替代成為達到功能化 (functional) 。
- DTT ，單一目標的鎖定在乎「一生致用」的功能性。
- DTT ，將社交拆開成為「融」與「合」的離散連結。
- DTT ，強調將如何量身定作使負債變資產。
- DTT ，強調社交的個人距離 (Personal Space)

- 什麼是社交的團體規則。

自閉症覺醒 關心老師