

無國界的

自閉症戰役

- 各路英雄好漢聚一堂

尊重版权 请勿剽窃内容!

講員：瑾心老師

2016 年系列講座于浙江工業大學

1) 自閉症世界的新移民須知

- 2016 美國 CDC 的最新定義與提要
 1. 發展性的障礙 ([developmental disability](#))
 2. 1 歲至 5 歲的發展標準
 3. 入學的預備 (DTT 目標)
- 認識自閉症 (DSM-5) 的診斷要件
 1. 社交
 2. 溝通
 3. 異常的興趣和行為
- 認知砌磚，最重要的串連關鍵是什麼？
 1. 前言後語的一致性
 2. 入學的 readiness 和獨立：生物時鐘的規律和自律。
 3. 特質不是個性，接受不是放棄。
- 2013 到 2015 年截止，自閉症最新研究歸納 (Autism Speak)
- 難言之 "癮" ~ 正確認識感官；介紹 DTT 家庭化的感官統合活動

2) 自閉症戰役的裝備

- 我們為何相聚？我的堅持、你的選擇
- 雜牌傭兵制 vs. 終身榮譽制
- 最頑強的敵人是誰？
- 美國原汁原味的 ABA
 1. 小亞伯實驗
 2. 行為認知的調整條件 (Skinner Operant Conditioning)
 3. 什麼是動機操控？
 4. 辨清以正增強之名實為賄賂教學的假象。
 5. BPS 策略的執行
- 2016 年，CDC 更新科學實証的有效早療教育
 1. DTT 為首
 2. EIBI
 3. PRT
 4. VB
- CDC, 明確定義 OT 與 ST 的必要之責。
- 迷戀實証檢驗是無效的治療，虧損的不是金錢，是錢也贖不回的介入黃金時間。
 1. Science Proof!
 2. 什麼是黃金時間？
(Rebecca MacDonald, Diana Parry-cruwys, Sally Dupere, William Ahearn, 2014)

3) 自閉症戰役的執著

因何而信,為何而信。因何而望,為何而望。因何而愛,為何而愛。

- 揭示 DTT 鋼架的全貌
 1. D: 離析數學原則
 2. T: 量身定作的指令設計
 3. T: 訓練的精熟表現在於速度
 4. DTT 黃金四原則
 5. Discrete trial terms
 6. Data-Based Decision Making
 7. 七大學習的主要根基
 8. 視覺追蹤→掃描注意力→視覺記憶力→細節分析→資訊的關連性→行動 (眼和手、耳和手、耳眼手) →如何問問題→情緒及非言語訊息認識的整合→調整能力
 9. Chaining
 10. 聆聽, 理解, 記憶到會話
 11. 無聲勝有聲
 12. 不是以偏概全; 是砌磚到堆築的次序和系統

- 行為介入的操作步驟
 1. Prompts
 2. Modeling
 3. Fading
 1. 正增強
 2. Pairing
 3. Differential reinforcement
 4. FBA
 5. 處罰經驗
 6. 負增強

- DTT Session Management
- Decision Tree Model (Prediction and Preparation)
- Shaping with Natural reinforce
- DTT and NET
- DTT and PECS
- DTT and PRT
- DTT and VB

美国 Autism Awakening Inc.
瑾心老师 DTT 操作系统讲义

尊重版权 请勿剽窃内容!

4) 自閉症覺醒

- 不一樣中的一樣，是做"人"的道理。
 1. 生命的意義
 2. 一樣是"人"，都有不一樣的"特殊需要"。
- 知之為知之，不知為不知，是知也。挪去自閉症，孩子是誰？
 1. 父母形像的家教
 2. 父母性情的價值
 3. 現在為孩子所積存的，能鞏固將來的獨立嗎？
現在為孩子投資的，能成為將來的報酬嗎？
 4. DTT 終結五大一生致用的技能
- 人人平等，沒有強求的接納和關係。一樣的"適者"生存！
- 從融到合：小虧不吃、吃大虧；小苦不吃、吃大苦。Game on, Level up!
- 知之者不如好之者，好之者不如樂之者。一生致用的信望愛！
- 從蛻到變：生命疆界的拆毀到擴建。
- 負債成資產的全家重新做人：行為的分析到應用！
- Q & A: 早起的鳥兒有蟲吃！