



[www.autismawakening.org](http://www.autismawakening.org)

## 0 到 3 歲孩童語言能力的發展指標

參閱 "Assessment in Speech-Language Pathology" by Kenneth G. Shipley & Julie G. McAfee. Published by singular Publishing Group. PP177-185

### 0-6 個月大:

1. 開始對聲響有反應,並會用眼睛尋找聲音來源.
2. 有發重覆的聲音;例如各各或阿阿.
3. 會用聲響來表達喜怒哀樂的情緒.
4. 會用不同調的哭聲來表達不同的需要.
5. 當人對嬰孩說話時,嬰孩會用臉部表情示意.
6. 會辨認親人的聲音.
7. 會局部轉頭回應聲響.
8. 親人的柔和音調,能平靜嬰孩的情緒.
9. 會傾聽談話.
10. 在英文中,會有 /b/, /p/, 和 /m/ 的牙牙學語聲.
11. 會模仿發音.
12. 會用聲音和肢體表情來表示需要.
13. 有多樣化的音調和音量.

### 7-12 個月大:

1. 在英文中,明白“不可以”(No!)和“燙”(Hot!)的警告.
2. 明白且能回應自己的名字.
3. 能傾聽且模仿進一步的語音.
4. 在英文中,能從有圖的識字卡上,認得日常所需物件的照片;例如 杯(cup),鞋(shoes),果汁(juice).
5. 在英文中,能模糊不清地發不同的音節的話.
6. 牙牙學語有類似兒歌的音調.

7. 在英文中,會自行組合不同調的單音.
8. 會模仿親人講話的音調或語氣.
9. 不再只用哭聲,會用語音企圖說話來引起人的注意力.
10. 對嬰孩說話時, 嬰孩會用眼神注視給予傾聽的注意力.
11. 開始有近似短句的語音.
12. 開始從牙牙學音近入牙牙學話.
13. 開始會嘗試用語言與人溝通.
14. 在英文中,一共能說出 1-3 的單字.
15. 在英文中,所說的單字幾乎只有名詞.
16. 能明白簡單的命令.

#### 13-18 個月大:

1. 會模仿類似成人的口氣說話.
2. 會重述大人口中的話(echolalia)和口語(jargon).
3. 會運用常聽到的口語,來填補不知道該說的字.
4. 會在英文中,遺漏字的尾音.
5. 說出來的話,我們很難聽明白.
6. 遵循簡單的指令.
7. 在英文中,共能說出 3-20 或以上的字彙.
8. 在英文中,能表達二個字的慣用語(phrase).

#### 19-24 個月大

1. 說話能力已超越簡單的口語.
2. 在英文中,一共能說出 50-100 或以上的字彙.
3. 在英文中,能會意 (receptive vocabulary)的字彙至少 300 個.
4. 在英文中,開始將動詞和名詞一起運用.
5. 在英文中,開始使用主詞和代名詞;例如我、你,他和我的、你的、他的.

6. 有童音的變化.
7. 開始使用合宜的語氣問問題.
8. 會回答 “那是什麼?(What’ s that?)” 的問題.
9. 非常喜歡聽故事.
10. 認識五項身體部位名稱.
11. 能正確的說出且認識物體名稱.
12. 能遵循二段式命令;例如坐好後,才能看電視或先洗手才能吃糖果.

### 2-3 歲大的孩子:

1. 語在英文中,言表達能力的可理解度已有 50%-75%.
2. 能在英文中,明白單獨一個的 (one)和所有的(all)的差別.
3. 能表達要上廁所的需要.
4. 能指明所需求的特定物體.
5. 能回答某些是和不是(yes/no)的問題.
6. 能陳述每天的固定行程事項.
7. 能用手指指出被問及的特定人物和動物.
8. 能辨別更細膩的身體部位;例如膝頭、手肘和手腕.
9. 能遵循簡單的指令收拾玩具,和回答簡單的學識問題;例如雞是從蛋來的,牛奶是從母牛來的,什麼是農場動物,什麼是森林動物等.
10. 喜歡聽短篇細節故事、學唱歌和跳舞.
11. 會開始問問題.
12. 在英文中,會用 3-4 個字彙的片語;例如 “好藍的天…會咬人的狗” 等.
13. 在英文中,會使用前置詞(prepositions),單數的介詞(articles),現在進行式(present progressive verbs),複數名詞(regular plurals),簡稱(contractions),過去式的動詞(regular/irregular past tense forms),和否定句(No/not).
14. 會在英文中,用所有格的詞語(possessive),代名詞(pronouns),和命令句.
15. 會有上下文或前因後果的字語.
16. 會開始問並學習為什麼(why),如何(how),誰的(whose),和有多少(how many)的問題.

17. 遇到辭不答意的時候,會一直重覆口中的話.
18. 在英文中,能會意 (receptive vocabulary)的字彙至少 500-900 個或以上.
19. 這個年齡的語言能力發展特別快,一般孩童在英文中,會有 50-250 或以上的字語表達能力.
20. 在英文中,字句上仍有文法混淆的錯誤.
21. 已大致能聽懂成人間的談話.
22. 已經成熟地使用 “我” 來表達自己的觀察和感受.
23. 講話的音量開始轉強.
24. 聲音的轉折幅度也開始加大.
25. 在英文中,文法母音(vowels)的音素越來越清晰.
26. 在英文中,對多音節的字,會經常性省略中間的音節.

### 3-4 歲大的孩子

1. 能明白物體的功能和相關性(functions and associations).
2. 開始明白物體的相反和相對性;例如黑和白、大和小、停和動)
3. 能遵循 2-3 步驟的指令;例如,去找媽媽,把東西給媽媽,叫她給外婆.
4. 能問也能回答簡單的問題:誰(who)、是什麼(what)、在哪裡(when)、為什麼(why).
5. 經常性的問問題,且盤詰回答中的詳情.
6. 會創造且類推口頭的用語.
7. 會用言語來表達自己的情緒和喜惡.
8. 在英文中,一句話會含 4-5 個字彙.
9. 在英文中,一句話中能正確地重覆 6-13 個音節.
10. 能識別物體的名稱.
11. 會用言語操縱(manipulates)大人和同伴.
12. 也許仍繼續會用重述大人口中的話,形同雞同鴨講.
13. 在英文中,近 4 歲時,一句話中會含 6 個字彙.

14. 在英文中, 已能流暢地聯合動詞和名詞的運用.
15. 在英文中, 開始察覺過去式和未來式的時間觀念.
16. 在英文中, 能會意 (receptive vocabulary) 的字彙至少 1,200-2,000 個或以上.
17. 在英文中, 一般孩童會有 800-1,500 或以上的字語表達能力.
18. 孩童在講話的時候, 也許會自言自語, 呈現中斷, 呼收頻率打亂, 和臉部思考的表情.
19. 增加說話的速度.
20. 會講悄悄話 (耳語).
21. 在英文中, 語言表達能力的可理解度已有 80%.
22. 在英文中, 雖然仍存留一些文法錯誤, 但語句中的文法可理解.
23. 在英文語句中, 已能使用 is, are, 和 am.
24. 能將兩個不同的事件, 按照時間順序陳述出來.
25. 能參與長的對話.
26. 在英文中, 能開始使用一些縮寫式(例如 I' m; We' ll), 不規則的複數(foot vs. feet; man vs. men), 未來式的動詞 (is going to; will. shall) 和連接詞 (but, because, and, but, after, before).
27. 在英文中, 持續性的使用規則性複數(-s), 所有格, 和規則性的過去式動詞(-ed).

### 歸納

參閱 “Introduction to Communicative Disorders” by M.N.Hegde (p170)

0-3 歲孩子的語言能力重要里程碑的發展如下:

- ◆ 0-1 個月大: 會因響聲受到驚嚇; 也會因溫和的音調而平靜下來.
- ◆ 2-3 個月大: 會咕咕地叫; 模糊不清地說話; 會回應聲音.
- ◆ 4-6 個月大: 含糊地連串音節; 模仿聲音; 高音和音量有變化.
- ◆ 7-9 個月大: 理解一些字和要求; 繼續學習模仿言語中的聲音.
- ◆ 10-12 個月大: 了解 “不可以! (No!)”; 回應大人的要求; 回應自己的名字; 會開始說一個或以上的字彙.
- ◆ 13-15 個月大: 會說出 5-10 個字彙, 大都是名詞; 能用手指指出有興趣的東西.



[www.autismawakening.org](http://www.autismawakening.org)

- ◆ 16-18 個月大：會遵循簡單的指令；會說 2 個字合用的慣用語 (phrases).
- ◆ 2.0-2.6 歲大：能回答一些是和不是(yes/no)的問題；能說出日常必用物品的名字；能說常用的日常片語和不完整的句子；能說現在進行式；位置(裡面、外面、前面、後面、旁邊)；規則性的複數(-s),和否定句(No!或Not).
- ◆ 3.0-3.6 歲大：一個句子可含 3-4 個字彙,會說所有格的形態的句子,不同形態的問句,例如為什麼(why),誰(who),誰的(whose)和有多少(how many);也有否定句型,例如不能/不會(can' t)和不是(don' t);已有基本文法概念的語句.
- ◆ 3.6-5 歲大：約有敘述故事的技巧,有不同時態的文法概念,能用連接詞貫穿上下文,會用輔助詞和第三人稱的單數文法,在語句中已有文法完全的運用.

自閉症覺醒

中文教學+自閉症資訊