

依然愛你！

~ 瑾心



自閉症突破的過程，
也是我們成長的蛻變！

2014年，對自閉症覺醒的服事而言，是整整7年的工作。

2014年，對我們家而言，是整整13年的信心鍛鍊。

從13年前至今，我的手上收集了許多自閉症療育的寶貴資料、和多方的文獻研證；我的動機不是為了訴求職業、也不是為了開店賺錢。前6年，是因由自己孩子的需要而學習；後7年，則是為了下一代的自閉症孩子而學習。

但，我一直有一個心願，就是傳承。

在自閉症的迫切需要當中，無論是中國或台灣，太多假的專業、甚至過氣的演員吹噓著像科學的莫名方法，或僅藉著翻譯書籍建立威信、或用藥、或幹細胞、或高壓氧、或自創一派的高檔山寨版教學，所謀的是名、為了利。我痛！我慟！自閉症教育竟成了壟斷市場的貪婪。再加上多少徬徨的父母心被誤導，使沒有界限的愛，變質成了使孩子張狂的害，也使無條件的接納成了剪不斷理還亂的網綁。

ABA 是行為科學派的動機操作；與主觀且因人而異的心理學揣摩背道而馳。**ABA** 對任何挑戰行為的教導是「立即介入」，並且在介入的原則下，「一定要提供」明確的替代行為，使孩子能應用替代行為達到原本的動機訴求。

行為目標必須使用點、線、面的擴展和延伸，使每一個單元的教學目標成為下一個目標的基礎和踏腳石。最重要的是，教學計劃是量身定做的，畢竟自閉症是一個 **spectrum**，每個孩子的溝通需要是如此的不同，就絕對不可能用一模一樣的目標成為完全不同的 **spectrum** 的幫助；再加上父母本身的認知程度也不一樣，所以任何的行為目標設計，不應該是只在機構中、或特定的人面前才可以

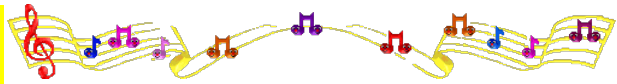
表現出來；一定要能在家中、學校中、其他公共場所中、在不特定的人面前，自閉症孩子是有能力將行為目標執行成功的。

密集的訓練，是強調孩子有**規劃性的、全面性的、一致性**的人際互動認知和經歷；最終的 ABA 教學目標，是要裝備孩子類化且認識社交規範的期待、和調適自己融入複雜的社交規則。

這奇妙的自閉症心路，使人生的歷程充滿了探索。謹願所有在其中成長的父母，心意更新而變化，凡事察驗學習，用有智慧的愛裝備自己和孩子，更願我們一生無悔、也不虛度！

2014 年，這一年，我的家充滿了一籬筐的新事；如果你願意，朋友阿，我邀請你觀看主耶穌基督在這家中的作為。

1、今年，是我結婚 20 週年。



婚姻，是神所配合的！

我不會虛假的告訴你，我的婚姻有多美滿，從來都沒有出過問題。

畢竟，兩個人的結合是兩家 "人們" 的互動，這 "人們" 的一動一靜間，並沒有愛情的委身！

但，神的愛不斷的滲入、包容、教導和醫治，使我們夫妻二人因著自閉症無措地來到十字架前，從學習能饒恕對方，到願求對方的饒恕；直至認識到十字架上捨己的代價和憐憫。

孩子，如鏡照明父母內裡隱而未現的自閉；唯一不同的是，我們有著自閉兒一生難以習得的 super skill: 就是偽裝！懂得深藏行為背後的動機。

回轉像孩子，是 20 年婚姻的反芻；是耶穌基督藉著我們的獨子康兒給予外子和我的禮物。

愛情，不再是兩人之間的慶賀；

感恩，是因我們終於明白是神，無條件的深愛著我們；這愛，長闊高深，不驚擾人的等候情願；這神人之間的誓言，豈僅是一生，直到永生。

謝謝你！我的丈夫，甘心自卑蛻變以求神的性情。

於我，於孩子，你支持、供給、信任、學習保護免於眾多的試探。

於家，你屈膝、默禱遮蓋、只求天父的旨意成全。

人生有幾個 20 年，是步步刻骨銘心？若能再數算，願主恩綿綿！

2. 今年康兒初中畢業進入高中。



幼稚園畢業到初中畢業，8 年的第一次蛻變；下一個 8 年，是大學畢業之日！！

每每分享主耶穌在這孩子身上的可畏作為，我的心無法不數算祂的恩典。



美國的公立高中是有分班制的，且是由初中個別的主修課老師評鑒。

有個令我興奮的結果是...，康兒被推薦上高中英文、科學、歷史的榮譽班（Honor classes）- AP。

請不要誤會我以孩子的學業成績論成敗。我最大的安慰，是這個孩子能獨立在學習的道路上，向前邁出挺拔的步伐。

我也知道他下一階段的成長，是需要摸索知道他自己是誰？要甚麼？什麼是值得他甘心用一生，去得到的生命價值和其中的滿足。

畢竟，他的成長是如此的不一樣，他的選擇，我滿滿地相信，會是一個令人驚艷的生命歷程。

此時此刻，有一個回憶在我的腦海裡。



一個沒有聲音、不會說話的孩子，竟來到我的面前告狀了；

用他習得的技能「指」的動作，很類化的跟我說：

「他壞！（別的小朋友）。你罵他。」

我說：「我不罵。因為他不是我的兒子。我罵你，因為我要教你，最重要的是，我愛你！我要你好！」

神所愛的，祂必管教。-希伯來書 12:6

其實，真正受教的，是我！

我的兒子，也是我在主內的小弟兄。彷彿是我和爸爸為你付出了一切的所能，豈知是你打破了我們局限自保的生命藩籬。

我們急著要拉拔你長大，你卻不急不緩的在主恩中甦醒。

我們想盡辦法、尋找方法要改變你的自閉，你卻用自閉症改變了自恃聰明又驕傲的父母。

我們拼命教你知識和做人的道理，你卻安靜地將真理的清潔活出來。

我們以為食物、維他命能添加你先天不足的缺憾，你卻用 15 年的成長告誡我們吃喝耶穌話語的智慧。

我還能說什麼？哽咽中只能向主耶穌献上感恩，謝謝祢藉著康康打開了我的眼界、拆毀了我狹隘的心胸、撕裂了我自以為美的生命藍圖；主阿，感恩豈夠訴盡祢在我一家中所傾倒的恩惠！

我感恩，唯有因著唯一的獨生愛子有自閉症，我才被完全的擊跨！完美勝利的面具被撕下，才願卑微地痛定思痛，認識自己倒底是誰。

真的，若康康沒有自閉症，我無法想像正常的他會被我經營成一個什麼樣的鬥士？

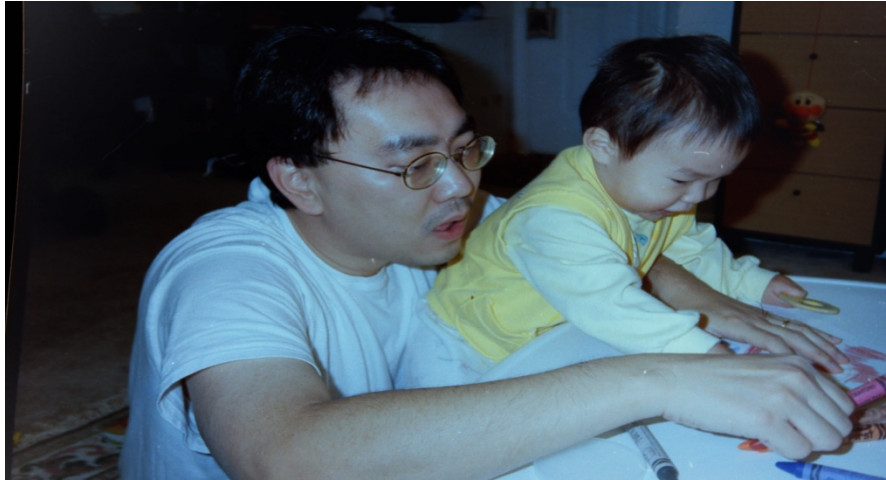
是的，我為自閉症感謝主；感謝主耶穌將自閉兒給我，教導我終於懂得什麼是內裡誠實的柔軟和謙卑，不再靠人的聰明和能力，只單單仰望獨行奇事的神！

我感謝主耶穌的智慧，藉著自閉症打碎了我霸氣的石心，將一顆肉心給了我。使我能與哀哭的人同哭，使我懂得耐心且不失安靜的等候，是禱告的交託。

我感謝主！在我壯年時將患難加諸給我，眷顧我有足夠的心力和精力面對自己的軟弱和自欺，有足夠的勇氣擊潰老我，並在主的工作中得以被修復和更新，以預備我能虛心的聆聽並安慰受傷的心。

我不是完全的人，但我有完全的神，祂的名是主耶穌基督。

此時此刻，許多的回憶孃繞心頭，請您耐心地聽我說，主耶穌在我家做了何等大的事。



語言，本身是一個藝術！溝通，本身是一個思維的戰役！

看不懂或錯用，很容易扼殺自閉兒萌芽的對話邏輯。

你知道康兒是如何從語言治療中畢業的嗎？

當時，語言治療師用加菲貓的故事作為引頭的討論，老師問他：

"加菲貓為什麼每天都有義大利麵可以吃？"

死板的治療師當然會按照故事的內容有既定的答案。

康兒露出可笑的表情，回問治療師："你知道加菲貓是一本漫畫，你不會當真吧？"

治療師用社交語言讚美的接句："康，你真的是一個冠軍！"

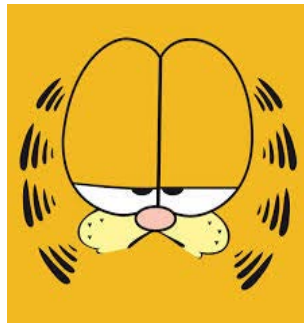
面對康康得意的表情，治療師接下去問："你可不可以告訴我，你對冠軍的了解？"

康康低頭5秒，我們都可以看出這小小的腦袋在思想。

他抬起頭，眼睛鎖住語言治療師，一臉嚴肅的回答："我相信冠軍，是把自己平常訓練最好的表現出來，並且得到所有人的肯定。我想就是這樣子吧！"

那天，主任語言治療師通知我這孩子不需要"治療"了！

當時，康康7歲。



我在這的分享，是盼能啟發父母自己能思想，語言治療的過程和目標究竟是什麼？

他畢業的決定關鍵，是他回答了三個很重要的動詞：訓練 (training)、表現 (performance)、肯定 (recognition)。- 很明顯，他的思路是往運動員的功能方向走去。

一般5歲的正常孩子已有這三個動詞的認知；語言的教導不是僅僅停在標示而已，卻是要習得如何串連既有的類化認知，繼續衍伸成為另一個定義的運用！

因著主的恩典，我們當年的語言治療師是有23年資歷的 Cindy Sendor，當年也是 Cal State Fullerton 語言治療研究所的系主任；她毫不保留地教導了我，如何設計從思維到表達的結構和文法的組句。

<http://www.autismawakening.org/DispOneMessage.asp?txtOrgCode=Autism&Category=07-01&ID=Autism39974898643487&Page=1>

3. 不再自閉的酷！



望著上帝手中的傑作，一晃眼，這孩子 15 歲了！他現在的腦袋瓜兒在想什麼呢？

8 年後的今天，康康從初中畢業；再加上慶祝他 15 歲生日，他的爸爸精心策劃、帶兒子去葡萄園並採藍莓。從這一個事件，讓我們一起觀看他的思維在什麼程度了？

開了近兩個多小時的車程到了葡萄園，康兒忍不住了：

" 爸，今天出門是慶祝，不是出門工作，對吧？ "

" 這採藍莓，好像是最低工資的農夫工作，你帶我去幹嘛？ "

爸爸向兒子解釋在這可以買到新鮮的有機藍莓，並且體驗農村風光。康康推推眼鏡，教育他認為傻呼呼的爸爸：

" 爸，首先你是替別人採了藍莓，沒有工錢；還要花錢買可以在超市包裝整潔的藍莓，為什麼？再來，農場上的藍莓不見得一定是有機的，因為你怎麼知道肥料一定是用有機的？誰確認了？最後，今天我是主角，我不覺得採藍莓是慶祝活動，對我而言是勞動。所以，我很願意陪你們品嚐些葡萄酒之後，就回家。你覺得呢？ " 在旁觀察自己兒子的談吐和思維，我的心在偷笑；爸爸得意的聽完

兒子的分析，回應："是的，兒子，你都想到了！剖析清晰、態度又好，我們回家...。"



康兒高中上的歷史課是榮譽班 (honor class)-AP。

我想，你可能和我一樣，會納悶這美國才 200 多年的歷史，榮譽班能特殊到哪呢？

結果，開學剛開始兩天，我想藉這個經歷分享美國的教育內容。

課堂中，歷史有南北的國內戰爭，回家的當天功課是：請扼要指出為什麼現在仍有種族歧視的存在？

星期五的周末報告是：用時事探討為什麼戰爭會因宗教的信仰分歧而引起？

嚇到了嗎？

教導，不是背憶歷史的細節；而是教 15 歲的學生，如何從歷史的洞察，以客觀解讀並思想現今的社會和政治狀態！

想要知道康兒現今的思維推理能力嗎？

那晚，康兒針對種族歧視仍存在的觀點作業，指出有三：

1. 家庭教育的灌輸和影響
2. 朋友的煽動，及尋求極端的接納。
3. 本來是持沒有種族歧視的態度，但因社會新聞的重覆性負面事件單一指向特定族裔，使大眾逐漸產生歧視的觀感。

哇！爸爸暗自佩服兒子的精湛重點；我也驚豔！

且再看，康兒鎖定以伊斯蘭國作為題材的評論：

Josiah Wang
Mrs. Campbell
Period 4
August 28, 2014

The Problem with ISIS

One of the serious world problems today is the actions of a terrorist group named ISIS (Islamic state of Iraq and Syria). ISIS threatens groups of people to convert to their religion - Islam - or face death. ISIS not only threatens but they truly carry out death sentences for those who refuse to accept or convert to Islam.

The ISIS problem the world is facing is very challenging to resolve because ISIS use barbaric tactics, they do not conform to diplomacy or negotiate, they kidnap people in Syria and Iraq and turn them into hostages and use children and women as human shields for defense. That is not the end of it. This problem is difficult to resolve also because America and European countries are not doing anything or very little to stop ISIS.

This problem is important because we the people believe in justice and freedom to choose our own faith. What ISIS is doing - forcing people to convert to Islam, killing those who would not convert and taking innocent children and women as hostages - is equivalent of taking peoples' unalienable rights given to them by their creator. This problem is important also because ISIS are committing these crimes in a large scale. Many people are hurt and killed not just a few.

This problem is very difficult to resolve for several reasons. First, the Syrian and Iraqi governments seem very reluctant to stop ISIS. Those governments are not even doing anything to discourage the ISIS from their rampage. Even if those governments decide to do something, ISIS would just continue their wrongful deeds while Iraqi and Syrian governments try to figure out how to deal with ISIS without innocent casualties. Second, America and European countries cannot just go and “invade” Iraq or Syria to fight ISIS because they do not have clear jurisdiction or sovereign rights to initiate military strikes in those countries. Even if America and European countries did conduct military operations, ISIS would probably continue doing what they are doing or worse, use children and women as shields to protect themselves. In essence, not much would change.

I would facilitate a two-prong strategy to try and resolve this enormous world issue. The first prong of my strategy is intensive diplomacy and negotiations. Currently, I am not sure if anyone is talking or trying to talk to ISIS. Somehow, we need to bring them to the negotiation table and talk about how to stop what they are doing. Try and try again to bring ISIS to the table is essential to the resolution of this problem. The second prong of my strategy is concentrated efforts of intelligence gathering and preparation of precise military strikes. While negotiating with ISIS, we need to

gather more intelligence about ISIS to figure out what ISIS is really doing, where are their bases, and who are the leaders so we have enough intelligence to prepare for the last resort, a military operation. If ISIS do not change their ways through the negotiation process and continues their awful activities of killing people, taking hostages, and forcing people to convert to Islam, we will have no choice but to prepare for a precise military strike and wipe the entire group out.

我只有一個很深的感觸，當自己拒絕讓孩子接受自閉症特質的正當性「快樂的做自己」，我的仗更加艱難，他戰役的目標就是「超越自己」。

筆落於此，我只能由衷的訴出：昨日面對風暴的挑戰，卻是預備且蘊釀為今日成長的力量！

我所作的，你如今不知道；後來必明白。 - 約 13:7



近日，外子也發現有學校女孩將電話號碼寫在兒子的聯絡簿上，還要求康兒要回她短訊。

爸爸逗著兒子問，“想打算怎麼做？”

傻頭鵝還沒開竅，竟回答：“還在考慮之中。”

嗯，下一季的成長要來了...。



這一場的自閉症戰役，一晃已經 13 年了！

一個本來會摀著耳朵，深怕感官刺激的孩子，已經不怕槍彈的引爆聲！

人眼中原以為的自閉，卻在神的手中塑造成了一個寶貴的安靜、沉澱、會默想的孩子！

兒子啊，願主的靈教導你心靈和誠實的敬拜；嚴肅且莊重的走完人生的旅程。

有人問我，搏鬥自閉症的毅力從何而來？我別無他法，每早晨是從讀經和禱告的交託中開始。

有人問我，康兒在 A.B.A 的教育訓練中有多久？

我被 Lovvas Model 訓練一年半，每星期 5 天謹做家庭的密集介入教育 35-40 小時三年之久，自己做並自行訓練老師類化教學目標。

http://en.m.wikipedia.org/wiki/Lovaas_model

有人問我，除了 Lovvas 的 ABA, 我還用什麼教學訓練康兒？

他 3-4 歲時，我參加了 Hanen Program, 用她的教材一年；4-5 歲，我花了 5000 元美金，參加了 RDI 兩期的認證訓練，但康兒的教學在其中 6 個月內看不出多大的突破；6 歲至 8 歲，我進修自閉症行為介入碩士的認證而接觸了 VB，藉著 VB 的評估更進深補足 Lovvas DDT 的邏輯分析觀念；8 歲之後，接觸了由哈佛大學主導的 PRT (中樞反應訓練)；10 歲左右，因我和外子都具有法律和 MBA 的專業背景，我們的家庭教育走向教孩子如何收集資料、檢視資料、應用資料。從最基本能串連 What happened? How it happened? Where it happened? Who were there? Why it happened? What can I do? 開始訓練。

12 歲到現在，我們的家庭教育核心是 Prove that you are right before opening your mouth and take the responsibility after you making a decision 。

我和外子自己是有 "漂亮" 學歷履歷表的人，我們清楚知道學歷與人品和專業性之間不是等號。

經過自閉症，我們對兒子的期待不再是學歷和什麼樣的事業；我們只有一個禱告：兒子啊，精彩的活出你生命被造的意義！



奇異的恩典，如何用人人的口能訴盡呢？

2014 年，康兒的暑假去了匈牙利（Hungary）和賽爾維亞共和國（Serbia），繼續在福音的宣教工作裡，學習如何在窮苦的人當中將自己給出去。

去年，他到了摩爾多瓦（Moldova）。初次經歷到吃不到肉，只有馬鈴薯吃的全身水腫的滋味；初次體會到要徒步走在嚴夏的碎石子路上數小時，單單為了送藥，並在帳篷內發藥給窮困的人。

今年在匈牙利，他被安排去精神病醫院，用音樂來服侍被社會或家庭隔離的人。他寫了一封電郵給我：

「媽，在音樂的敬拜中，我們以為是不正常的人，是多麼自由地又歡喜地拍手、跳舞、彼此對唱；但在教堂內，我們以為是正常的人，卻是毫無表情地坐著、望著影幕上的字，倍感無聊地唱，...我多想要用力地激發正常的他們，對上帝的敬拜表達出一絲的熱情...。」

康兒的心思開始蛻變了。



每一天，我求神能改變他更多，他雖微小卻被神視為珍貴。

主阿，求康兒的心與祢相近，求祢將我們內隱的自閉打破，使我們一家能成為一個將主的醫治和恩膏，無阻流出去給人的器皿。

願這孩子的生命能誠實的見證，「我的幫助是從造天地的耶和華而來。」主耶穌啊！只有祢能做成這奇妙的工作，請祢給康康更多認識祢的悟性。謝謝祢，我的主耶穌。阿門。



奇妙可畏的事，繼續在進行...

康兒自行完成了高中新生的註冊。

聊天時發現，我們原以為兒子會以國語課作第二國語言的選項；豈知，他竟選擇了手語!!

"媽，不能說話的人，任何有聲語言對他們而言都沒有義意，只有手語能進行平等的溝通。"

我流淚了...

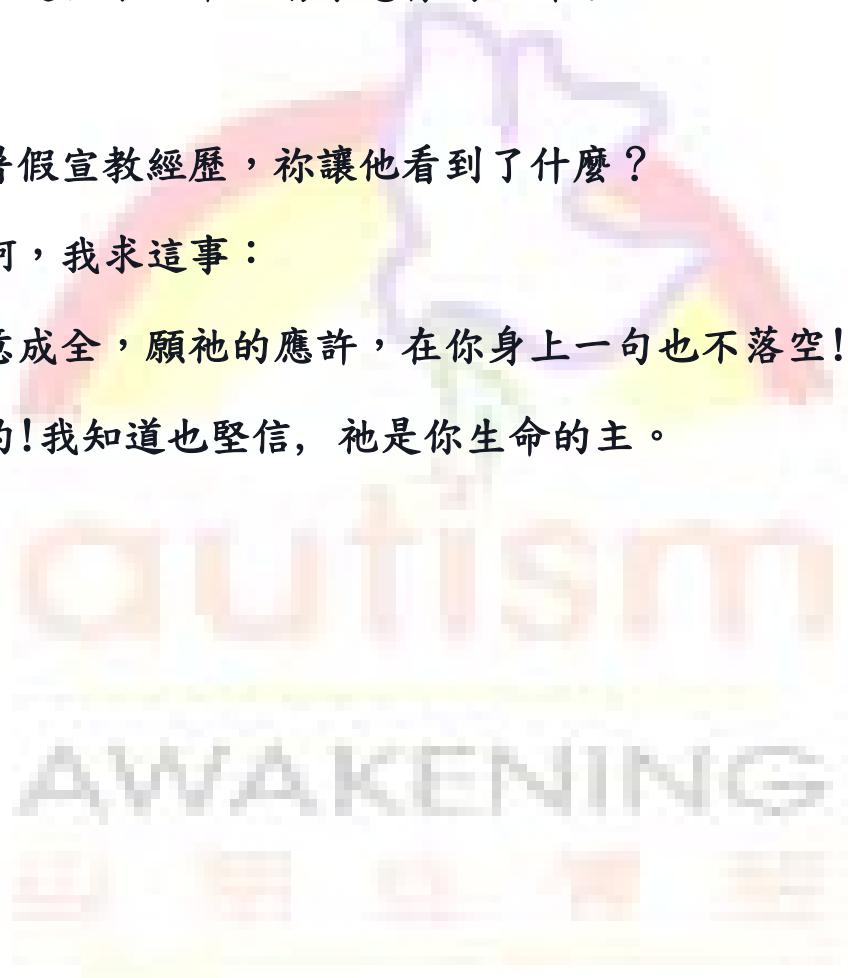
主啊，祢在這孩子心中啟動了怎樣的工作？

這兩年的暑假宣教經歷，祢讓他看到了什麼？

我的孩子啊，我求這事：

願主的心意成全，願祂的應許，在你身上一句也不落空！

你是屬祂的！我知道也堅信，祂是你生命的主。

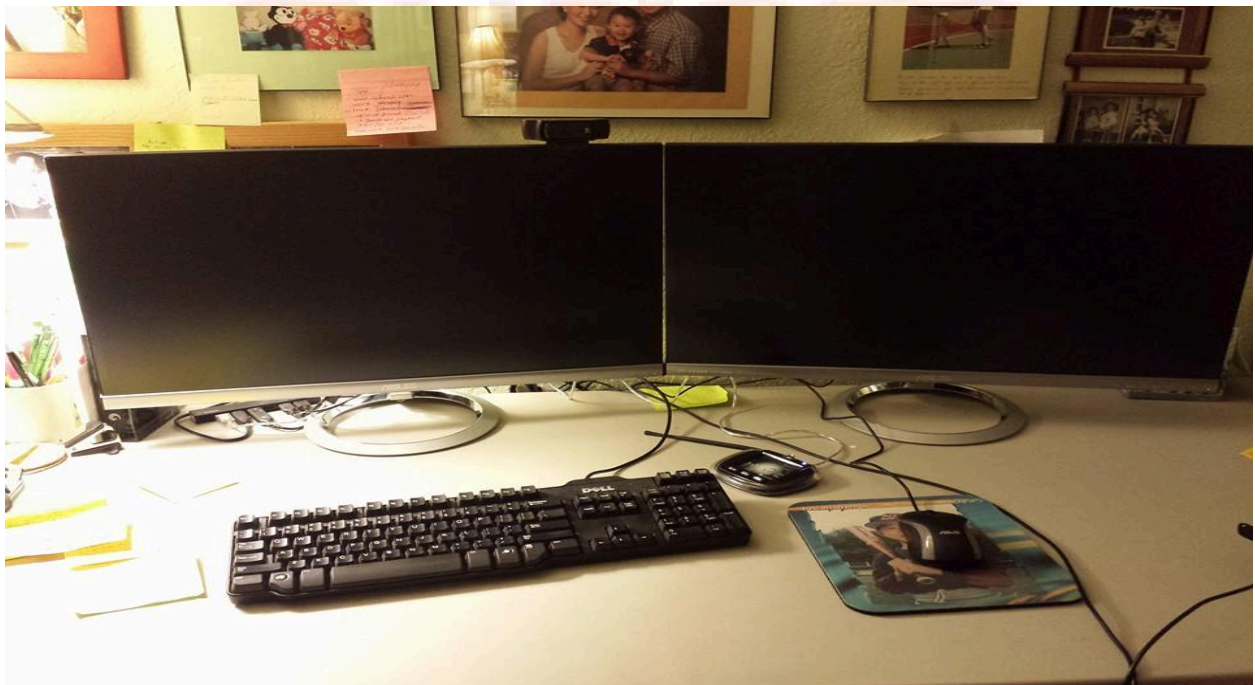




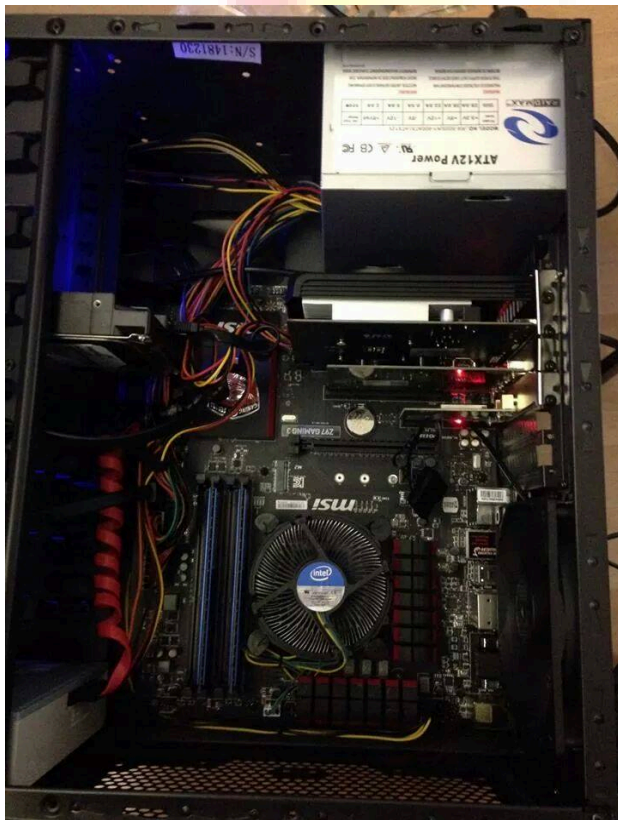
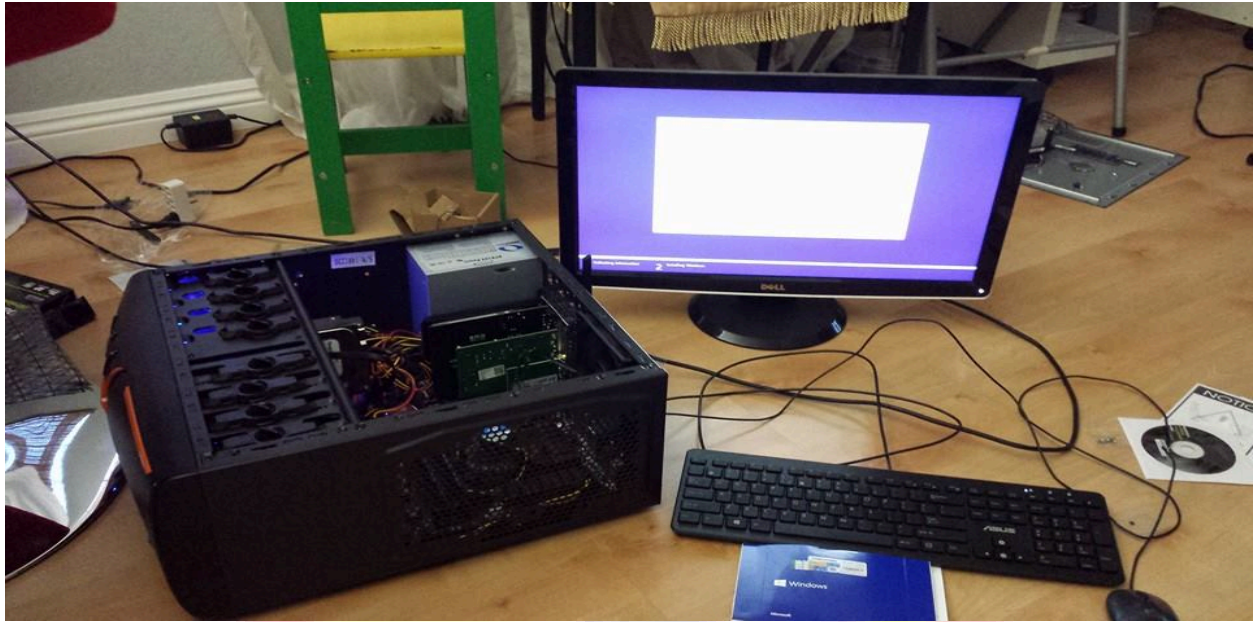
4. 歸回和起初的一樣。



今年 15 歲的康康，除了彈鋼琴，他的雙手巧於自行拼裝電腦。



一開始，他和爸爸為了我的空中教學，父子倆齊心加強自閉症覺醒的教學火力，裝設全新的雙拼螢幕。



豈知康兒承襲經驗，繼續學習拼搭量身定作的電腦組機！



再接再厲，將家中另外兩台不同牌的舊型電腦螢幕也雙拼，使剩餘價值膨脹！

爸爸從港、台公司帶回的電子樣品，康康更是義不容辭地要參與檢測和評估；他給予的意見都顯露了這孩子對機械的興趣。



生命之旅至今，滿了敬畏。

13年前改變我信仰的一句話，再度刻入心頭。

「成就的，是耶和華；造作為要建立的，也是耶和華；耶和華是祂的名。...祂如此說：你求告我，我就應允你，並將你所不知道、又大又難的事指示你。」。- 耶利米書 33:2-3

我瞭解，

信仰在這個關頭上，自閉症又大又難的追殺，眼睜睜的看著自己獨生的愛子被擄掠，他生命的疆界盡是荒涼的焦慮和懷疑。

我該怎麼辦？

這句：你求告我！

頓時，雙膝落地，淚水從臉頰貫穿口鼻、滿了手心；我已一無所有的碎成一地，無聲的哀求主的拯救。



主阿，救我的孩子！

事實上，我已經不知道該如何禱告。

事實上，我不敢想像如何突破這又大又難的懼怕。

直到，我的意志在撕心裂肺的泣訴中倒塌了。

直到，我甦醒的雙睫落在兩句重疊的答應上。

我要使...被擄的歸回，建立他們和起初的一樣。 -耶 33:7

我必使...被擄的人歸回，和起初一樣。這是耶和華說的。 -耶 33:11b

是的，和起初的一樣！

是照神自己的形像，所造的有靈的活人！

今天，我要全世界有耳可聽的都知道：

祂成就了！祂造作了！祂建立了！

祂醫治了！祂真的使被擄的歸回。

一樣抑不住串串的淚水，

卻只有感恩、再感恩。

耶和華，是祂的名。

5. 不可理喻的上帝？

現在是青少年的康兒，注意的是剛強勇敢、孤傲又冷漠的角色。青少年特別欣賞那種不容許別人介入，為要尋找自己是誰的孤單。

充滿自我意識的青少年，常常毫不思索地反應，"我要做自己！"

我能預料他下一個階段的態度嗎？

或許能吧！因為這孩子的生命有我和他父親的形象。



我相信他會思考眼前所看到的人事物；我更相信我的兒子不是一個盲從會走捷徑的年輕人。

但他有弱點嗎？當然有！如同他的父母一般。

為了祝福孩子，自省的更新是父母留給孩子最寶貴的產業。

主啊，在我的生命中，不要停止祢手中的工作。因為我們才是祢手中的工作。

主啊，願我們個別的成長，能無阻的見證，祢的愛是如此的真實。

主啊，願彼此因著愛的捨棄，能無阻的結合，使我們成為一個健康的基督身體，單單聯係與祢。

願我們的心，回轉像孩子。

等一下！

你或許會想問：什麼是"像"孩子？



兒子幼稚園時學了一首兒歌。

那時他不太會仿聲學習，卻很努力的跟從肢體動作。

每當孩子們唱這首歌時，我的心深深地被扎...；因為這是我遺失許久的覺醒...。

這首歌的歌詞大意是：

注意你的小眼睛在看什麼；注意你的耳朵在聽什麼；

注意你的口在說什麼；注意你的腳步在跟隨誰。

要看純潔的；

要聽誠實的教訓；

要說造就人的話；

要跟隨知道方向的人。

因為：

純潔的沒有虛假；誠實的沒有陷阱；造就人的堅固信心；跟隨知道方向的，不會迷失在黑暗裡。

耶穌是聖潔的；耶穌是誠實的；耶穌是建立我的；耶穌知道生命到哪裡去，因為祂已經在那裡。

我相信你能認識到孩子的單純和信靠，我們大人呢？

我依然記得自己當初回應這首兒歌的默禱：

主啊！願祢保守我和康兒緊緊的定睛你、聽從你、讓你重建；只跟隨祢的腳步。因為只有祢，知道我們前面的方向；因為只有祢，證明祢已經勝了；我們相信祢。

15歲的康兒阿，媽媽依然是一樣的叮嚀和禱告。

注意你的眼睛在看什麼；注意你的耳朵在聽什麼；注意你的口在說什麼；注意你的腳步在跟隨誰。

主啊！願祢保守康兒緊緊的定睛祢、聽從祢、讓祢重建，只跟隨祢的腳步。因為只有祢，知道康兒前面的方向；因為只有祢，證明祢已經勝了；願康兒一生只選擇相信祢。



6. 真情和真相 ♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡



每年，自閉症覺醒工作的代價，總是我的腳踝受傷！

這次在台北上課前，我不慎又傷了腳踝，仍忍痛上完了 8 小時的課程；真的在忍無可忍下，有家長動用關係帶我即時去看骨科並照 X 光片，才發現骨頭挫傷，並引發以前骨折的舊傷。醫生原建議打石膏以固定腳踝，但考量 3 天後要回美國 因此改以護具固定、打消炎針、吃止痛藥，醫生叮囑未來 1~3 個月不宜走動，也應儘量避免站立、不可上下樓梯，以免因重心不穩而引發更嚴重之骨折……。

目前走動時，我頻感腳踝的酸疼。

休息，在安靜中聽到時間的流沙喚著覺醒的唏噓。

剛完成了暑假兩個月的自閉症覺醒的工作，接著在 9 月底又要開始在台灣的遠距離教學；依然走進每個家庭作實際操作一對一的親身教學，與行為介入的矯正和示範。

筆下於此，我不禁感慨日光下的真情和真相。

父母謙虛的蛻變，為愛放下自己。

教與導之間，是兩顆心的拔河！

聽與做之間，是愛成為堅毅的執著！

慟與痛之間，是妥協與犧牲的抉擇！

麻與醒之間，是生命疆界存活的意義！

一張張期待盼望的臉龐，有多少的你願意揚起探索的成長風帆？

不怕風浪！

有多少的你，感恩暴風驟雨的擊打？

因著孩子的自閉症得以甦醒，明白彩虹應許的信實。



7. 禱告



回到自閉症宣判的第一天起，父母心都作了一個相同的決定；無論你是誰，我依然愛你。

是的，依然願意！是的，依然交託！

感謝主耶穌將你給我，我有多少話要對你說...

你，我心中所惦掛的自閉兒。



我的孩子，我愛你！

我要給你生命中最寶貴的。

因為我們每一個人都在這世界的洪流上，無法停止的往前駛。

有一天，我們的生命會被分開。我對你的愛也或許會被忘卻。

所以，我不會愚蠢到要父母用物質來滿足你的心。

你還幼小，你的路是長的。

你隨意喝乾了父母給你的愛，轉身就忘了。

你有你的成長，你有你的生命故事，

但，故事中的每頁都有我的足跡、我的淚、我的禱告。

是的，我逐漸年老了。

從有一天的開始，我無力、卻有足夠的空閑來數算過去的光陰。

用心來撫愛已經永遠失去的東西。

我會發現，我所失去的，卻是使我能得著最大的安慰。

因為，沒有任何的喜悅，能替代我看到你的突破和蛻變。

和每一個人一樣，我失去了青春和力量。

彷彿失去了自己的夢，

誰知就在這捨棄中，成就了真實的我。



我愛你！我的孩子。

當琴聲揚起，我看見愛之歡欣的手臂圍繞著你。

每一個樂符如同祝福的吻撫觸你的額頭。

我多願我的禱告能成為雙翼，

保護你的心達到那未知的邊緣。

我多願我的禱告能進入到你眼睛的瞳仁裏，

把你心中的視線帶進到神的心腑裏。

如果有一天我的聲音在死亡中靜止，
我的禱告會活在你的心中，
我求我所信靠的主保守你的心思意念，
直到主的工作在你身上成就！
直到那日我們再相見！
我愛你！我的孩子。
依然愛你。



掀開慢子的心中話：

我心中放不下的你，自閉症世界中的你，請原諒我嘮叨不休地欲止又言。

我已 50 歲，再加上腳踝受傷，心中清楚明瞭自己能付出的不復往昔。

在人生下一階段的十字路口，我嚴肅地要對你說：

機構邀請我講課，每次問我要如何介紹自己？

我既不靠這自閉症賺錢，也不靠這職業吃飯；有人稱我老師，有人叫我姐姐，不論你怎麼稱呼我，我有一個生命的角色，你絕對不可以不知道。

我是基督徒！

我所分享的自閉症覺醒，是我的信仰。

多想讓你知道基督在我們家行了何等大的事。

孩子不再自閉，

請不要只看我的教育訓練，經歷和用了什麼方法。

請看到，智慧的你要看到，是因為認識並知道上帝的愛和饒恕。

領受醫治的源頭：

愛神！

愛你的鄰舍！

愛那不可愛的！

饒恕人，如同神饒恕我們。

我是誰？

為何還在自闭症的世界裡？

因為我的主耶穌基督在這裡，

親自尋找迷失的，受傷的，瘦弱的，殘缺的，需要安息的。

我不配，卻親眼見到祂可畏的榮耀。

我多希望你也嚐到救恩的美善，

憑著信，認識祂！經歷祂！相信祂！

祂的名是耶穌基督。

你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。-以弗所書 2:8-9