

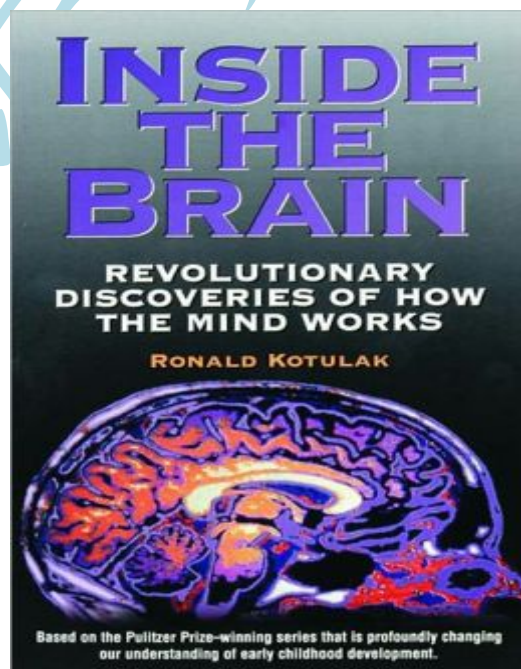
## 自閉症兒童的腦 -Use it or Lose it!

作者：瑾心

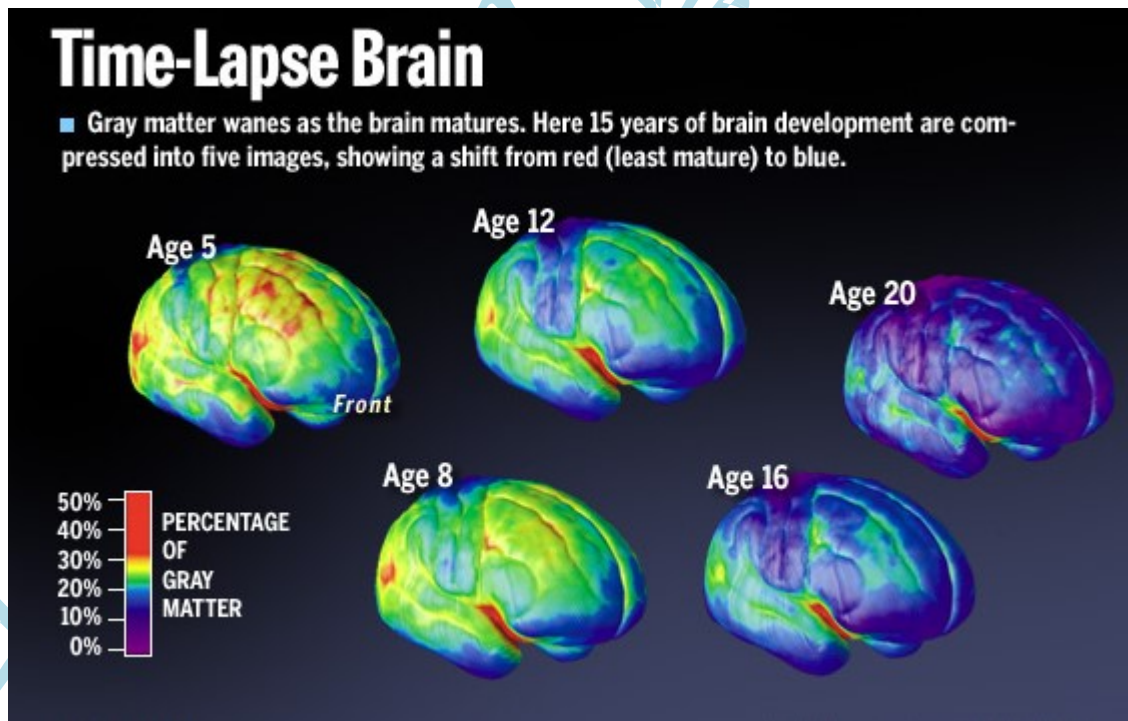
腦和身體一樣，光靠食補和藥物只怕越吃越虛！  
而是，要持續有恆的鍛練和運動才是健康人生的正道！

一項針對如何激發兒童大腦的研究顯示( Inside the brain: Reveloutionary Discoveries of How the Mind Works by Ronald Kotulak, Andrews McMeel Publishihg, 1997) ，成人的大腦內有 1000 億個細胞，跟一個尚在母腹內六個月大的胎兒的腦細胞數量是相同的；但是，一個 4 歲兒童的大腦卻有 4000 億個細胞。

1



科學的研究發現，大腦知道它生產了比實際需要更多的細胞。但，大腦到底需要多少的腦細胞，取決於在學齡前的年齡（3-5歲）接受了多少的大腦刺激。如何刺激幼童的大腦更在乎於提供了多少挑戰性的活動，以激發兒童的大腦思維運用（思維是因環境的挑戰以激發邏輯推測的訓練過程，是不可能靠食補、靠藥、靠針灸、靠高壓氧、甚至靠音樂、按摩可以神話般營造出來的“思考”能力）。



ABA 介入教育的嚴謹性和密集性是實踐在生活化中，不是僅限於教育中心的教室內。規律的生活形態，能幫助自閉症兒童獲得安全感，以瞭解並掌握有多長的時間可以探索活動。如果他們知道有時間、有目標的進行一項活動，在感受到被信任的環境中，他們更可能願意挑戰自己。例如，我們用圖表及計時器的設置，規律性的在白天的家庭常規進行活動，有助於學齡前的自閉症兒童意識到時間的概念。針對預備自閉症孩子融合的成功，**不要任憑孩子恣意而為，我們要經營學校的生活形態在家中**。譬如，對孩子說，"在十五分鐘內，我們將會吃點心。吃完點心後，我們要唱歌"。使自閉症兒童能調適有安全感的十五分鐘點心時間，並指望吃完點心後有音樂可以唱歌。

3

自閉症兒童從最基本的家庭日常作息表開始學習，再逐漸認知一個禮拜七天的活動表；日後能快速熟悉學校的每一天作息程序，也要預備兒童進入教室學習的注意力（幼兒園是 15 分鐘，幼稚園是 30 分鐘，小學是 60 分鐘），在時間表的習得認知下，兒童能進一步理解昨天、今天和明天的觀念；再衍生至日曆的活動說明和瞭解。

很多看似簡單的 ABA 早療活動和概念，如果 ABA 治療師有計劃性的連接教學的認知，應在教導自閉症兒童固定作息

的時間表之後，衍續下階段對時間觀念的認知。這是一個非常重要的兒童認知發展，是為了達到兒童對自己和環境與時間的相互關係及注意。例如，生日、特別假日、季節、一周的七天、一年的幾個月，以及更困難的分鐘和小時的差別。

其實，自閉症兒童很渴望學習；他們也為自己的成就而感到自豪。一個良好的「量身定作」ABA 介入教育，是以孩子能學習的方式教他 (by Dr. O. Lovvas)。

一個有臨床訓練的專業 ABA 行為治療師針對自閉症的挑戰行為，能給予分析並有替代行為的應用目標，進一步能訓練並設計自閉症兒童在日常生活有關的活動上，有情緒的認知及同理應用，和自我調整適應的執行能力。

一個有主動的學習動機（不是一直依賴食物和玩耍的誘惑，與賄賂產生的回應行為），再加上對人和環境有興趣的自閉症兒童，我們在陸續介紹字母和音標的識別、形狀的名稱、相屬的關聯、顏色和數字。兒童也會願意嚐試操作並加深認知，直到他們瞭解如何正確的使用資訊。

這是完全取決父母的相信和定意，您的孩子是否「能」且

「願意」學習以突破自閉症。如果您要預備自閉症兒童能在學校內融合並調適學習技能，一個最重要的關鍵是要有目標的介入孩子的行為挑戰、並徹底實踐替代行為的增強作用。

誠懇地叮嚀身為父母的您，記住！不管您是如何的費心費力要給自閉症孩子一個「他很快樂」的童年；除非您要照養他、和配合自閉症的拘禁一輩子，桌上的圖片教學知識是無法使自閉症兒童融入人群的接納，唯有行為的分析和應用介入才是 ABA 教育的核心和精華。

ABA 治療師們，若父母懷疑您評估他們孩子的行為原因。A-B-C 的分析原則和應用，應該是您的答案。

但，您是這個家庭面對自閉症挑戰的合作夥伴。請記住，您是一位專業的人士，所以應該要承擔替代行為調整的專業責任，以使孩子的社交行為功能化，並能機警地提供並掌握行為替代方案的選項。

家長們，自閉症孩子在家庭中的互動和聽從行為，若不能類化在出了家門或自閉症中心控制之外的環境；若也不能在家庭成員、或治療師以外的人面前表現出同樣的資訊或

行為，他的 ABA 介入教育是尚未習得的。

最後請記住，任何資源的治療師僅在這條自閉症摸索中一時的陪伴；但孩子的生命內涵卻是父母一生的責任。

---

種瓜得瓜，種豆得豆，種瓜的人，怎能得豆？  
人生在世，也有收穫，你怎麼種，就怎麼收。  
時候到了，都會結果，自己種的自己來收。

時候到了都會結果，遠離真理，自尋憂愁。  
放縱自己，收敗壞，順從聖靈，得永生。  
這兩條路，各有方向，你正走在，哪條路上？

-天韻詩歌「種與收」