

## 體驗神的話語

### 本課目標

- 勉勵自己開始研讀神的話語
- 體驗一個簡單的個人查經模式並學習持續地研讀聖經

### 參考詩歌

- 071404 全新的你；050726 主我敬拜你；050722 因你愛的大能（可上聖迦谷羅省基督教會網站、國語堂、小組資源中心、敬拜詩歌 [www.w4j.org/hymn/hymnlist.asp](http://www.w4j.org/hymn/hymnlist.asp) 下載歌譜和歌詞）



### 連結於神的家 (10 分鐘) - 團契 (“Fellowship” in WEFEC)

1. 讀經對某些人來說比其他人容易，因為有些人天性很喜歡讀書。另外，我們當中有些人是在經常閱讀聖經的家庭中長大的，有些人卻在從未接觸過聖經的家庭成長。神了解在讀經方面，我們每個人的起跑點都不相同。在你的成長過程中，聖經在你家裡佔有什麼樣的地位？五年前，聖經在你生命裡佔有什麼樣的地位？



### 學習基督樣式 (30 分鐘) - 裝備 (“Equipping” in WEFEC)

個人讀經是基督徒生活中最能豐富生命和最有收穫的經驗之一。養成這個習慣並不容易，但卻是回報最多的。聖經告訴我們，如果我們花時間讀經，就能得到神的祝福、讚許、穩定、和順利（參詩篇第一篇）。我們要如何做才能擁有這樣的生命呢？就下定決心每星期花時間讀經吧！即使我們的擔憂和藉口是合理的，仍得把它們放在一邊踏出第一步。

每個人找個角落，以簡短的禱告開始，安靜地花 15 分鐘用以下的查經法來查考腓立比書 2：1-11。之後和小組分享你的發現。此查經法只有三個步驟：觀察、解釋、應用。

2. **觀察**。第一步是盡可能地觀察所有的細節。反複閱讀經文數次，試問自己以下的問題：這段經文中包含了誰(who)？發生了什麼事情(what)？何時發生(when)？在哪裡發生(when)？如何發生(how)？在每次研讀後，試著就自己所提的問題寫下答案。
  - 2.1. 以下列出關於「誰」(who)的題目，可作參考用的範例：
    - 2.1.1. 你們（3-5 節）．． 是指腓立比教會的成員
    - 2.1.2. 我（2 節）．． 保羅，此書信的作者
    - 2.1.3. 耶穌基督（1, 5-8, 11 節）
    - 2.1.4. 父神、神（6, 9-11 節）
  - 2.2. 關於這裡出現的每一位，保羅說了些什麼(what)？
  - 2.3. 何時發生的(when)？
  - 2.4. 發生於何處(when)？
  - 2.5. 這些人之間有什麼關聯或如何反應呢(how)？

3. **解釋**。在回答上述問題後可以問：「這些意味著什麼呢(why)?」你可以在經節裡找到以下的關聯：
- 3.1. 有什麼類似點(similarity)? (例：「一樣的」、「相同」、「也要」、「當以」等等)
  - 3.2. 有哪些是對比(contrast, comparison)? (例：「反倒」)
  - 3.3. 是否有一件事引發另一件事的例子? (例：「所以」、「因」等等)
  - 3.4. 哪個關鍵字讓你印象特別深刻?
  - 3.5. 現在你看到了一些關聯，你如何用自己的話來表達保羅的重點?
4. **應用**。最後的問題也是最重要的問題：「這對我有什麼意義？」
- 4.1. 根據你透過經文所學到的，花些時間在神的同在中安靜並聆聽聖靈微小的聲音。
  - 4.2. 你如何回應神對你的邀請?
5. 15 分鐘後，停止研讀，重新聚在一起。如果你只做了「觀察」的部分，也可以分享你所領受的。
- 5.1. 你觀察到什麼?
  - 5.2. 你發現了什麼重點和關聯?
  - 5.3. 你會如何回應? 你從查經中學到什麼?
  - 5.4. 對於這段經文和這整個學習的過程，你有什麼尚未解決的疑問?
6. 如果你尚未每日有固定的靈修，不妨考慮在本週使用這樣的方式查經。你可以用以下的經文作為五天的靈修內容，或使用《活潑的生命》。嘗試在觀察、解釋、應用三方面找到平衡，兼顧頭腦（悟性）和心靈（靈性）的餵養。
- 詩篇 1:1-3; 以賽亞書 55:1-3; 提摩太後書 3:16-17; 詩篇 19:7-11; 希伯來書 4:12-13



### 分享人生使命 (10 分鐘) - 傳福音 (“Evangelism” in WEFEC)

7. 耶穌取了奴僕的形像是為要拯救你我。保羅期許腓立比人在群體生活中學習耶穌服事的態度。在小組中有些腦力激盪時間：大家一起參與教會現有服事社區的機會，或集思廣益想出一些服事社區的點子，並決定由哪一位組員來策劃這項活動。



### 以順服敬拜神 (15 分鐘) - 敬拜 (“Worship” in WEFEC)

8. 與你的屬靈伙伴一起做下列的一、二件事：
- 8.1. 分享你這星期的靈修心得。
  - 8.2. 分享你為自己所設立的目標目前的進展。
  - 8.3. 請分享你的代禱事項，並以禱告作為結束。

此頁便於帶領者在預備時能掌握重點。可考慮在小組查經結束時再酌情發給組員參考，或者不發。

### 提示和研經注釋

#### 問題 1 (10 分鐘)

- 學習時間的良好掌控，讓每個項目都有時間平衡地進行。鼓勵組員回想並簡短地回答。本題的目的在於學讓組員可以自由地分享自己對聖經的看法和態度。若有人用太長的時間，請溫和地提醒他們，使每個人都有機會分享。

**掌握時間和重點的小提示!!!** 請事前在場地上作好安排，讓組員能安靜地花 15 分鐘查考經文和進行學習基督樣式的問題 2-4，並記錄一些心得。在分開前可簡短地介紹此查經法的三個步驟：觀察、解釋、應用。

#### 問題 2 - 3

- 主後 60-62 年，保羅因傳福音受監於羅馬（徒 28：16，30-31），在獄中寫信給腓立比的信徒，也就是腓立比書。保羅針對腓立比教會中的紛爭（4:2-3）提出基督徒合一的秘訣：基督徒相交的喜樂是來自放下自我的罪，並效法基督全然捨己謙卑服事、祝福他人的榜樣。父神的心意是要救贖人，與神子基督共享榮耀。
- 謙卑與否會流露在我們的思想、話語和行為方面。當我們了解自己與他人的不合和衝突是出於『結黨』（原指政客以公職滿足自私的野心而非服侍別人）、『貪圖虛浮的榮耀』（原指為自我的名聲與人相爭，證明自己是對的）、『單顧自己的事』（以自我為中心），才會願意正視自己的軟弱和需要、學習在主裏面被神改變並渴望活出不同的生命。
- 耶穌的虛己（kenosis）並不是失去祂的神性，而是加上祂的人性，成為完全的神和人。耶穌自願地選擇不使用祂神性的某些層面，與人一樣會受局限、感受痛苦、工作、服事、需要食物和休息。無限的那位成為有限的。為了禱告，祂需要暫時拋開工作，也不能整天服事人；祂跟常人一般有同樣的需要，卻有自由能謙卑地看別人的需要勝過自己的需要。我們需要透過耶穌的榜樣來看自我生命的價值。

#### 問題 4 - 5

- 花些時間強調應用經文的重要性，並分享個人的領受和應用，這些很可能是聖靈對我們說話。