

## 發掘你的恩賜

### 本課目標

- 瞭解每個基督徒都有重要的恩賜及才能可以建造基督的身體
- 辨別你的恩賜及才能

### 參考詩歌

- 060609 認識你真好；0709093 我們成為一家人；050722 因你愛的大能(可上聖迦谷羅省基督教會網站、國語堂、小組資源中心、敬拜詩歌 [www.w4j.org/hymn/hymnlist.asp](http://www.w4j.org/hymn/hymnlist.asp) 下載歌譜和歌詞)



### 連結於神的家 (10 分鐘) - 團契 (“Fellowship” in WEFECC)

1. 本季《發展特色服事》的課程是鼓勵你以實際的操練來了解神對你獨特的創造，使你更懂得服事神和人。當你聽到『屬靈恩賜』這名詞，你會想到什麼？（例如：奧秘的、牧師的講道、我可能有某種屬靈恩賜而我卻不知道等等）



### 學習基督樣式 (25 分鐘) - 裝備 (“Equipping” in WEFECC)

屬靈恩賜是剛開拓的哥林多教會裡的一個爭競及辯論的導因。有些人對擁有「重要的」恩賜感到驕傲，有些人卻覺得自己沒有任何恩賜。這樣的心態和試探在今天依舊普遍。針對屬靈恩賜，保羅強調聖靈的工作是高舉耶穌（參林前 12：1，3）。因此，聖靈使教會有能力，能夠在世上具體表現出基督的同在。請閱讀歌林多前書 12：4-7 二至三次來學習屬靈恩賜的表現和目的。

2. 保羅在 12：4-6 用三個平行句：恩賜原有分別、聖靈卻是一位。  
職事也有分別、主卻是一位。  
功用也有分別、神卻是一位、在眾人裏面運行一切的事。
  - 2.1. 什麼是「恩賜」、「職事」和「功用」？
  - 2.2. 保羅三次使用「分別」（原指『不同的種類』，%variety+；或『分配』，%distribution+）和「一位」（原指『相同的』，%be same+），他要強調什麼？
  - 2.3. 聖靈所賜的屬靈恩賜是「顯在個人身上、叫人得益處」（12：7）。這對我們理解及操練屬靈恩賜上應該有什麼樣的影響？
3. 請閱讀歌林多前書 12：14-27 二次。
  - 3.1. 保羅將基督徒群體比喻為人的身體。從身體運作的方式來看屬靈恩賜，我們可以學習關於基督徒群體的什麼關係？
  - 3.2. 如果所有的恩賜都同樣重要，我們屬基督也彼此相屬，為何我們時常感到我們是較不重要的而不願意參與建造教會的行列？



### 發展特色服事 (25 分鐘) - 關懷 (“Caring” in WEFEC)

4. 神以獨一無二的方式創造了你來服事祂，包括你得天獨厚的屬靈恩賜。未信主的人有許多獨特的技能、個性及經驗，但只有基督徒擁有屬靈恩賜（林前 2：14）。因為一個人必須將生命降服在聖靈的引導之下，才可能從聖靈得到屬靈恩賜。我們會使用《特色》(SHAPE) 的架構來思考神如何創造我們。《特色》SHAPE 的意思是：

Spiritual Gifts 屬靈恩賜

Heart 心/熱愛

Abilities 才能

Personality 個性

Experiences 經歷/經驗

我們會在本科試著發掘個人的『屬靈恩賜』及與生俱來的『才能』，在下三課中探討『個性』、『經歷/經驗』及『心/熱愛』。在本季的尾聲，你會在《特色》SHAPE 的每一範疇內作出評量，來分辨出最合適你的服事。

5. 論到屬靈恩賜（羅 12:3-8；林前 12:1-11，27-31；弗 4:11-12；彼前 4:9-11），聖經並未列出所有的恩賜。神可以賜給我們任何恩賜去成就祂要完成的事！每個信徒至少有一種恩賜（彼前 4:9），有人可能有多種恩賜。獨自花幾分鐘時間使用《發掘你的恩賜》（見附件）：勾選出你認為你具有或是可能有的恩賜。把你的答案記錄在《特色評量表》（見附件）的『屬靈恩賜』一欄。你可以加上沒有列在表上的屬靈恩賜。
6. 使用《特色評量表》（見附件）：勾選你所具有的『才能』。【請保留《特色評量表》，並在下三課中重覆使用】。
7. 讓一位組員分享他所擁有的一種『屬靈恩賜』或『才能』，之後由其他組員來認定他們在分享者身上所看見的恩賜，或者是建議發展其它的恩賜。然後讓下一位組員分享，其他組員再一次作出回應。以此類推，使每個人都有機會得知別人對他的恩賜及才能的看法。



### 以順服敬拜神 (10 分鐘) - 敬拜 (“Worship” in WEFEC)

8. 與你的屬靈夥伴一起分享下列一或二件事項：
- 分享你這星期的靈修心得
  - 背誦你記憶的經文
  - 分享你所設定的目標目前的進展
9. 簡短地分享代禱事項，並為此禱告，特別為發現及使用你的屬靈恩賜來禱告。

此頁便於帶領者在預備時能掌握重點。可考慮在小組查經結束時再酌情發給組員參考，或者不發。

### 提示和研經注釋

#### 問題 1 (10 分鐘)

- 學習時間的良好掌控，讓每個項目都有時間平衡地進行。鼓勵每位組員回想並簡短地回答。本題的目的在於讓組員以輕鬆的方式分享他們對屬靈恩賜的看法或疑慮。若有人用太長的時間，請溫和地提醒他們，使每個人都有機會分享。

掌握時間和重點的小提示!!! 學習基督樣式的問題不需要每個人都回答。當二至三人回答後，帶領者斟酌補充即可進入下一題，除非有人想要更深入地分享。

#### 問題 2

- [2.1] 「恩賜」是聖靈所賜的才能或能力，是神恩典的具體化或實現，是神出於祂的愛所賜給教會中每一個信徒的禮物。「職事」原指『服事』，ministries, service+。保羅提醒我們要成為彼此的僕人，來彰顯「基督是主」。我們的服事是出於聖靈的感動而甘心擺上，並非出於強迫。「功用」是神的能力在信徒生命中的果效，例如生活的改變、關係的變化、會眾的漸增、有效的見證、才幹的發揮。
- [2.2] 保羅可能要強調神的教會的多元性，同時強調神在教會中主宰的行動。
- [2.3] 保羅一再強調恩賜是為群體的益處，而不是為了個人驕傲或贏得他人的尊重和注意；重點是要每個基督徒彰顯出他們有神的靈在裏面。基督徒要在教會中彰顯出他們獨特的恩賜，有活潑的多元性來反映出神的豐富和多樣性。因此，我們應當順服聖靈的引導來建造教會，表現出並彼此欣賞多樣化的恩賜來彰顯「基督是主」。

#### 問題 3

- [3.1] 保羅用「一致性」和「個別性」這兩個主題來帶出四個事實：a. 我們彼此需要（15-16，21 節）；b. 我們各不相同（17-20 節）；c. 我們必須彼此相顧（22-26 節）；d. 我們要活出個別性而非個人主義（27 節）。我們同為基督的身體，是被差遣來服事人（參約 20：21；可 10：45）。

掌握時間的小提示!!! 發展特色服事的問題 5 和 6 要緊湊地進行，以便有時間進行問題 7。

#### 問題 5

- 請準備《發掘你的恩賜》、《特色評量表》二件附件和筆。

#### 問題 6

- 請每位組員在《特色評量表》寫自己的名字，使用後收回並在下三課中發還重覆使用。

#### 問題 7

- 若時間有限，可以分成 4 人一組來進行。