

## 你是神的傑作

### 本課目標

- 認識我們每個人都是神獨一無二的創造
- 瞭解神創造我們來完成祂美好的旨意

### 參考詩歌

- 132603 全然向你；060103 有一位神；060101 最大的事 (可上聖迦谷羅省基督教會網站、國語堂、小組資源中心、敬拜詩歌 [www.w4j.org/hymn/hymnlist.asp](http://www.w4j.org/hymn/hymnlist.asp) 下載歌譜和歌詞)



### 連結於神的家 (15 分鐘) - 團契 (“Fellowship” in WEFEC)

大多數基督徒都想知道神如何以獨特的方式塑造他們，並如何依據這些恩賜來服事祂。本季《發展特色服事》的課程會鼓勵你以實際的步驟來發展神對你獨特的創造，使你更懂得服事神和人。

1. 神獨特地創造了我們每一個人。在小组中例舉神所賜給你的一個優點。
2. 讓小組建立共同的價值觀是很重要的。如果你們已經聚會一段時間，並有明確的價值觀，建議你考慮採用領袖輪流制、選擇屬靈夥伴、並在小组裡推行《標竿團隊的角色》(見附件)來幫助組員更進一步營造小組。



### 學習基督樣式 (30 分鐘) - 裝備 (“Equipping” in WEFEC)

3. 歷代有許多基督徒以詩篇來禱告和遇見他們的創造主。當我們透過詩篇 139 篇來禱告時，我們可以體會到神的偉大和神對我們的愛護關懷。詩篇 139 篇不僅提到神的能力和偉大也提到神每日無時無刻地對我們親密的友誼，這包括我們在母腹中的生命，和無論在何處、何時的日子。花五分鐘以禱告的心慢慢地讀詩篇 139：13-16 篇數次。讓神的同在陪伴你的讀經並默想問題 3.1 和 3.2。之後，在小组中分享。

139:13 我的肺腑是你所造的；我在母腹中，你已覆庇我。

[NIV] For you created my inmost being; you knit me together in my mother's womb.

139:14 我要稱謝你，因我受造，奇妙可畏；你的作為奇妙，這是我心深知道的。

I praise you because I am fearfully and wonderfully made; your works are wonderful, I know that full well.

139:15 我在暗中受造，在地的深處被聯絡；那時，我的形體並不向你隱藏。

My frame was not hidden from you when I was made in the secret place. When I was woven together in the depths of the earth,

139:16 我未成形的體質，你的眼早已看見了；你所定的日子，我尚未度一日，你都寫在你的冊上了。

your eyes saw my unformed body. All the days ordained for me were written in your book before one of them came to be.

- 3.1. 針對 139：13-14，你的感受如何？
- 3.2. 我們有時會思想神是否全然認識我們，特別是關乎我們不引以為傲的部分。有時我們會與別人比較，並懷疑神是否在創造我們時出了什麼差錯。對於神所創造的你，有哪部份是你難以接受的？
4. 或許你認為你不再是件傑作，因為他人和自己的罪已經毀壞了神當初所造的，並在你身上留下了傷痕。事實上，我們都是榮耀的破碎作品，被玷污的傑作。或許你自省時只看見污點，卻忽略自己是神的傑作。神呼召我們改變我們的焦點並學習用祂的眼光來看自己，因祂可以使用這些破碎來重建我們並成就祂的作為。
  - 4.1. 「你所定的日子，我尚未度一日，你都寫在你的冊上了」(v. 16)。你可以從哪些方面看出神計畫了你孩童時期的經驗來塑造你？對於神在你孩童時期的引導，你有什麼領會？
5. 請讀以弗所書 2:8-10 數次。
  - 5.1. 我們得救是基於神的恩典和相信基督為我們成全的義。當你以神的作品或傑作這樣的身份在地上服事祂時，你有什麼感受？
  - 5.2. 你是神的工作、作品、藝術品。你認為神造你是為了什麼樣的「善事」(good works)呢？
6. 神看我們每一個人都是祂手中的傑作。祂仍舊以恩典引導我們，使我們再度成為傑作。請一位組員用幾分鐘為此作感恩禱告。求神幫助我們不定睛在自己的缺陷上，而要透過祂的目光來看我們生命的價值。



### 發展特色服事 (10 分鐘) - 關懷 (“Caring” in WEFEC)

7. 如果你的小組已經聚會一段時間，你們或許可以看到其他人自己都沒察覺到的優點。發給每個人一張空白的卡片，請他們寫下自己的姓名。然後把卡片傳給他們右邊的人。這人要在卡片上寫下一句話來描述卡片上的那名組員所具有的優點。之後，繼續將這張卡片往右邊傳，直到每個人都能在每張卡片上寫字，最後傳回主人手中。現在這張卡片將列出所有組員對這位組員所寫出的優點。



### 以順服敬拜神 (10 分鐘) - 敬拜 (“Worship” in WEFEC)

8. 與一或二位組員一起輪流開聲禱告。為你所經歷的肯定和彼此建造來感恩。最後，請一位組員作結束禱告。

此頁便於帶領者在預備時能掌握重點。可考慮在小組查經結束時再酌情發給組員參考，或者不發。

### 提示和研經注釋

#### 問題 1 (10 分鐘)

- 學習時間的良好掌控，讓每個項目都有時間平衡地進行。鼓勵每位組員回想並簡短地回答。本題的目的在於讓組員可以肯定神在我們生命中的恩典，並學習參與小組建造。若有人用太長的時間，請溫和地提醒他們，使每個人都有機會分享。

掌握時間和重點的小提示!!! 學習基督樣式的問題不需要每個人都回答。當二至三人回答後，帶領者斟酌補充即可進入下一題，除非有人想要更深入地分享。

#### 問題 2

- 請準備《標竿團隊的角色》(見附件)。

#### 問題 3

- 留意神如何以愛和關懷細膩地創造我們每一個人。「受造奇妙」是指「有區別的、顯著的、被區分的、顯出特色的」的創作。我們需要自己去發現和領受這份獨特性，並活出這份在主裏的美好。若組員尚未有這樣的經歷，不需要修補他們任何的看法，嘗試以祝福的心來聆聽，並與他們同行。

#### 問題 5

- 我們的救贖和在基督裡的生命，都是出於神白白的賞賜和恩典。服事神是對神恩典自然和熱切的反應。· 是出於深切地被愛的感受和感恩的心。我們蒙恩得救是要使父神榮耀的恩典得著稱讚(弗 1:6, 12, 14)。

#### 問題 7

- 請預先準備筆、卡片或紙。