

你獨特的個性

本課目標

- 更加瞭解、接納自己及其他組員的個性和特質
- 在小組中委身並以適合你的方式服事

參考詩歌

- 061201 這一生最美的祝福；070519 自耶穌來住在我心；070405 獻上活祭（可上聖迦谷羅省基督教會網站、國語堂、小組資源中心、敬拜詩歌 www.w4j.org/hymn/hymnlist.asp 下載歌譜和歌詞）



連結於神的家（10 分鐘）- 團契（“Fellowship” in WEFECC）

我們都是獨特的，會以不同的方式看待人生並有不同的偏好。在回答問題 1 時，請留意你們彼此的差異並嘗試對別人的分享不作評論。

1. 請描述在不受金錢和時間的限制下你理想的休假方式。



學習基督樣式（20 分鐘）- 裝備（“Equipping” in WEFECC）

有些人理想的休假方式是輕鬆愉快地造訪一個不熟悉的城市；有些人則喜歡帶著一本好書安靜地在海邊休息。神把我們每個人都造得不一樣。任何的個性都可能是優點，也可能是弱點，就取決於個人是否降服於神並被聖靈煉淨。讓我們以保羅為例來看神如何使用一個人的特質來榮耀祂。

2. 請閱讀保羅在加拉太書 1:13-17 的一番自述。
 - 2.1. 從這段經文，你對保羅的個性有什麼樣的認識？
 - 2.2. 因著保羅向神降服的程度不同，他有哪些特性可能成為優點或缺點？

保羅在第一世紀成為推動基督教的領袖。他以餘生將耶穌基督的好消息傳遍了羅馬帝國，直到遭逮捕並為主殉道。伯大尼的馬利亞則有完全不同的個性。

3. 請閱讀約翰福音 12:1-8。
 - 3.1. 根據經文，馬利亞有什麼樣的個性？
 - 3.2. 聖經沒有記載馬利亞到過任何地方旅行傳福音。像她這樣的個性，在基督徒群體中有什麼樣的價值？
4. 神創造了像保羅也創造了像馬利亞這樣的人，這說明了祂是一位什麼樣的神？這對我們『看人』有什麼提醒或啟示？



發展特色服事 (25 分鐘) - 關懷 (“Caring” in WEFEC)

5. 神喜愛各種不同的個性。在祂的國度裡，所有的人都可以有所貢獻。瞭解自己的個性有助於找到適合自己的服事模式和方向；瞭解他人的個性幫助我們欣賞他人的獨特性並學習彼此相愛。個性的差異可以是緊張和衝突的來源，也可以成為彼此成長的動力。我們在以下從四個基本層面來評量自己的個性，並從中了解適合你的服事模式。請圈選 5.1 至 5.4。之後，把你的答案記錄在《特色評量表》(重覆使用第四季第三課的附件)的『個性』一欄。

5.1. 你如何得著活力？是什麼讓你重新『充電』？

外向	內向
我的活力來自於	我的活力來自於
<ul style="list-style-type: none"> 與人相處 	<ul style="list-style-type: none"> 獨處
<ul style="list-style-type: none"> 在一個團隊中服事 	<ul style="list-style-type: none"> 獨自工作或一對一
<ul style="list-style-type: none"> 聚焦於我身邊正發生的事 	<ul style="list-style-type: none"> 聚焦於我裡面正發生的事

外向的 內向的
 — 3 — 2 — 1 — 1 — 2 — 3 —
 高 低 低 高

5.2. 你喜愛何種工作？

例行的	多樣的
我喜愛的工作是	我喜愛的工作是
<ul style="list-style-type: none"> 具有可預測性的 	<ul style="list-style-type: none"> 具有不可預測性的
<ul style="list-style-type: none"> 每天都很類似的 	<ul style="list-style-type: none"> 每天都不一樣的
<ul style="list-style-type: none"> 較多行動，較少決策 	<ul style="list-style-type: none"> 需要作許多的決策

例行的 多樣的
 — 3 — 2 — 1 — 1 — 2 — 3 —
 高 低 低 高

5.3. 你的表達程度為何？

自制型	自我表達型
我喜歡	我喜歡
<ul style="list-style-type: none"> 在我講話之前先思考 	<ul style="list-style-type: none"> 坦率地表達我的想法
<ul style="list-style-type: none"> 控制我的情緒 	<ul style="list-style-type: none"> 坦率地表達我的感覺
<ul style="list-style-type: none"> 約束我的反應 	<ul style="list-style-type: none"> 深深的感受及強烈的思想

自制型 自我表達型
 — 3 — 2 — 1 — 1 — 2 — 3 —
 高 低 低 高

5.4. 你通常與其他人的關係為何？

合作型	競爭型
我喜歡	我喜歡

• 一起工作	• 與一個對手競爭
• 為了一個共同的目標而努力	• 為一個目標而努力
• 沒有贏家及輸家	• 慶祝得勝

合作型

競爭型



6. 在小組中輪流分享每個人所得的結果。請以愛心來聆聽並祝福。
7. 健康的小組容許人們根據神創造他們的樣式，以不同的方式來貢獻心力。根據你的恩賜、能力及個性，你要如何對你的小組作出最佳的貢獻？以下是一些協助教會達成五大目標可行的建議。
 - 7.1. 連接於神的家/團契(Fellowship)：計畫一個小組聯誼活動，並/或每星期打電話給久未聯絡或缺席的組員，詢問他們的近況。
 - 7.2. 學習基督樣式/裝備(Equipping)：透過小組討論及屬靈夥伴來鼓勵個人的靈修和生命成長。
 - 7.3. 發展特色服事：恩賜事工/關懷(Caring)：確定每一個組員都在小組中擔任一個角色或責任，並/或在你的教會或社區中協調小組服事的計畫。
 - 7.4. 分享人生使命/傳福音(Evangelism)：收集未信主朋友的名單，讓小組可以為他們禱告及分享他們的近況，並/或邀請其他的朋友或久未聯繫的人參加福音性的聚會。
 - 7.5. 降服討神喜悅/敬拜(Worship)：整合小組的禱告事項及禱告回應記錄表，並/或使用 CD、錄影帶或是樂器，帶領小組進行一段簡短的敬拜。

大部分的小組發現連結於神的家(Fellowship)是較容易的，而幫助人們發展特色服事(Caring)及分享人生使命(Evangelism)就比較難。你願意在本季中協助這些領域的其中一項嗎？一定有一種是你幫得上忙又適合你的恩賜、能力及個性的事工。你未必要有傳福音的恩賜才能協助「傳福音」(Evangelism)方面的工作。



以順服敬拜神 (10 分鐘) - 敬拜 (“Worship” in WEFEC)

8. 與你的屬靈夥伴一起分享下列一或二件事項：
 - 分享你這星期的靈修心得
 - 背誦你記憶的經文
 - 分享你所設定的目標目前的進展
9. 簡短地分享代禱事項，並為此禱告，特別為發掘及使用你的屬靈恩賜來禱告。

此頁便於帶領者在預備時能掌握重點。可考慮在小組查經結束時再酌情發給組員參考，或者不發。

提示和研經注釋

問題 1 (10 分鐘)

- 學習時間的良好掌控，讓每個項目都有時間平衡地進行。鼓勵每位組員回想並簡短地回答。本題的目的在於讓組員了解和接納別人的喜好和個性。若有人用太長的時間，請溫和地提醒他們，使每個人都有機會分享。

掌握時間和重點的小提示!!! 學習基督樣式的問題不需要每個人都回答。當二至三人回答後，帶領者斟酌補充即可進入下一題，除非有人想要更深入地分享。

問題 2

- [2.1] **猶太教**--自主前第六世紀南國猶大被滅擄到巴比倫後，猶太人的信仰逐漸被稱為猶太教。**保羅**信主時年約 25 歲。他是個對信仰委身並獻身的人、力求卓越、完美；堅持他所認為『對』的事和觀點並願意透過行動來改變世界；有屬靈的能力和紀律聆聽神，而不求人的贊同；明白自我生命的呼召和目的。
- [2.2] **優點**--對神的委身和忠心 (faithfulness)；願付代價來跟隨基督；對聖靈的引導有敏銳度、順服和一生的成長。表現在傳福音的勇氣、智慧、決心、殉道，等等。**缺點**--信主前因堅持他所認為『對』的信仰而逼迫基督徒；信主十年後對年輕同工的要求和處理 (參徒 15：36-39)。

問題 3

- [3.1] 馬利亞能夠敏銳地體會耶穌的需要 (12：7)，和懂得感恩 (12：1；參約 11：32，41-44)。她對耶穌的愛、慷慨和勇氣使她在眾人面前以違反社會習俗的方式· · 花盡金錢及不計毀譽· · 來敬拜基督 (12：3)。真哪達香膏極為昂貴，約等於一年的工資。馬利亞膏抹耶穌的腳 (有別於膏抹頭) 和解開她的髮束之舉 (一般婦女在公眾場合不會如此作) 皆表示她的謙卑和愛主的心。
- [3.2] 馬利亞對神全心、全人、毫不保留的敬拜是我們的典範 (參太 26：10，13)

問題 5

- 請發還在上一課所收回的《**特色評量表**》，勾選『個性』一欄。使用後收回並在下二課中發還重覆使用。

問題 7

- 理想的方法是使用《**標竿團隊的角色**》(見第四季第一課的附件)幫助組員有全面性的了解。這一次將不再印發《**標竿團隊的角色**》。如有需要，可上教會網站下載 (國語堂、小組資源中心)。