

四十分鐘查經系列

作主門徒——認真計算代價

原著 歐凱莉及夏德夫婦

翻譯 尹玉芳

編輯 林恩慧

出版 Precept Ministries International

制作及 活石福音書室有限公司

代理 香港九龍尖沙嘴郵箱 91855 號

版次 二零零三年六月簡體字初版

版權所有 © 2001 by Precept Ministries International

40-Minute Bible Studies

Being A Disciple: Counting The Real Cost

Author Kay Arthur, Tom and Jane Hart

Translator Judy Yuk-fong Cheng

Editor Grace Lim

Publisher Precept Ministries International

P. O. Box 182218, Chattanooga, TN 37422-7218,
U.S.A.

Producer & Living Stone Bookshop Ltd.

Distributor P. O. Box 91855, Tsimshatsui,
Kowloon, HONG KONG.

Edition First Simplified Chinese Edition, June 2003

ISBN 1-888655-09-7

Copyright © 2001 by Precept Ministries International

Originally published in English by Waterbrook Press

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

ALL RIGHTS RESERVED. No portion of this book may be reproduced in any form without the written permission by the Publisher

Printed in Hong Kong

如何使用本书

这小组查经系列是为那些有兴趣多学习圣经，但却苦於相聚时间有限的人而设。对於某些群体来说，如上班的午饭小组、清晨小聚的男士们、在家带孩子的年轻母亲小组，或是人数较少的主日学等，本书是十分理想的。（对於有较长时间会面，如在平日晚上或周六早上聚会，但只想抽出部分时间来研经，而保留馀下的时间一起祈祷、肢体相交或作其它活动的小组来说，本书同样是很理想的。）本书的设计是希望做到：所有一起聚会的小组成员都可以同一时间完成每一课的作业。

然而，你们需要一位带领小组的人——他可以令讨论顺利进行。（这个人的职责不是担任讲师或教师。然而，当本书用於主日学或类似场合的时候，教师可随意作出更主导的带领，并且在每周课程以外，提供一些附加的资料。）

假若你是带领小组的人，以下有一些有用的提示，可以帮助你轻松带领小组：

- 带领小组之前，先预习课文、并在经文上作标记。这做法会令你更加熟悉书中的资料，更加容易推动小组的研讨。作为组长，你若先选用特定的颜色来标示不同的符号，你带领小组在经文上作标示的时候就更容易。
- 带领小组时，要从课文起首顺序把经文大声读出，包括可能出现在指示前後，或观察与讨论中间的「心得」。在课堂里，组员要一起学习、观察和讨论。当你朗读圣经经文的时候，邀请组员把经文里要标示的字词大声读出来。

- 书中的讨论问题只是用来帮助你完成整个课程。当小组进入讨论部分之後，你经常发觉组员自己会进入那些问题当中。你要谨记，书中的讨论问题只是用来带领小组完成要探讨的题目，而不是要限制他们的讨论。
- 组员亲口说出自己的答案和发现是很重要的。这样做会大大加强他们个人对每周课文的理解。你要确保每个组员在讨论中都有充分的机会发言。
- 要令讨论顺畅地进行。这样一来，你可能会在某些部分花较多时间，而其它部分则相应地减少。有需要的话，可把一课分为两课或更多，但千万不要把进度拖得太慢。让组员有「意犹未尽」的感觉，总比他们因兴趣减却而退出好得多。
- 若对某些答案的真确性有怀疑，你可以温和、爽快地提醒组员把焦点放在圣经真理上。你的目标是学习圣经真理，而不是卷入人类哲学当中。要细心阅读圣经，求神亲自向各人陈明祂的答案。

作主门徒—— 认真计算代价

耶 稣呼召人跟从祂的时候，祂对他们有什麼期望呢？祂的期望合理吗？那些自称为基督徒的，跟其它人有什麼分别呢？有什麼可以证明一个人是耶稣基督的真门徒？

我们针对作耶稣基督门徒的主题查考圣经的时候，总希望能找到上述问题的答案。我们会使用归纳式研经法，那就是说，你要亲自观察神的话，然後发掘它说了什麼和它的意思，自己决定是否根据当中的真理去整理自己的生命。

第一周

多半人都是某个人的跟从者。某个引起他们的注意、使他们为之神往，或与他们有共同的兴趣及价值观的人。自然的结果是，他们想认识那人更多——如他或她正追求的目标、所获得的成就等。他们希望与这人交谈，并且从其身上学习。如果他们的发现叫他们感到愉快，或符合他们的志愿，他们便会模仿，使这人的兴趣变成自己的兴趣，也追求这人所追求的目标。

基本上，我们都是前人，或那些获得我们所渴求之成就的人的跟从者。这些人可能是我们的父母、朋友、老师，或我们兴趣范围内的英雄人物——但我们通常想效法某个人，是因为我们相信他本身，或他正在追求的目标。


所谓门徒，就是一个跟从者。摩西有门徒。法利赛人有门徒。施洗约翰有门徒。

耶稣开始公开传道时也同样寻找门徒，好叫祂在世的工作结束了，再回去与天父同在的时候，地上仍有人能忠心耿耿地继续为神的国度工作——神的国度是一个已经开始、即将实现的国度。

观察

开始的时候，让我们看看一段经文。这段经文告诉我们耶稣怎样呼召祂最初的几个门徒。

组长：朗读马太福音四 17-22。

- 在「跟从」下面画底线，并於底线末端加上箭头： 

太四 17-22

¹⁷从那时候，耶稣就传起道来，说：「天国近了，你们应当悔改！」

¹⁸耶稣在加利利海边走行，看见弟兄二人，就是那称呼

彼得的西门和他兄弟安得烈，在海里撒网；他们本是打鱼的。

¹⁹ 耶稣对他们说：「来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。」

²⁰ 他们就立刻舍了网，跟从了他。

²¹ 从那里往前走，又看见弟兄二人，就是西庇太的儿子雅各和他兄弟约翰，同他们的父亲西庇太在船上补网，耶稣就招呼他们。

²² 他们立刻舍了船，别了父亲，跟从了耶稣。

讨论

- 耶稣叫门徒跟从祂的时候，祂说祂会使他们做到什麼？
- 他们先前一直在做什麼？
- 你认为耶稣所说的「得人如得鱼」是什麼意思？

组长：请组员在十五秒内分享一下，当耶稣首次呼召门徒去相信祂时，他们正在做什麼。为什麼他们跟从祂呢？

观察

门徒将要垂钓的湖海就是世界！也许你会认为这是魔鬼的私人湖泊——魔鬼大概也是这样想的！但耶稣知道祂有很多鱼需要给网进神的国。

组长：马太福音十章 16 至 22 节，记载耶稣差十二门徒（祂也委任他们为使徒）到以色列家迷失的羊那里之前给他们的指示。朗读该经文，并请组员：

- 在所有耶稣给他们的（指示）上面画圆圈。
- 在所有将在他们身上发生的事情下面画底线。

讨论

- 耶稣所说的是否很有吸引力，令人产生兴趣？
- 作为主的门徒，有什么事可能或将会发生在他们身上呢？讨论一下你画了底线的地方。
- 耶稣的指示是什么？

太一〇/16-22

¹⁶「我差你们去，如同羊进入狼群；所以你们要灵巧象蛇，驯良象鸽子。」

¹⁷你们要防备人；因为他们要把你们交给公会，也要在会堂里鞭打你们，

¹⁸并且你们要为我的缘故被送到诸侯君王面前，对他们和外邦人作见证。

¹⁹你们被交的时候，不要思虑怎样说话，或说什么话。到那时候，必赐给你们当说的话；

²⁰因为不是你们自己说的，乃是你们父的灵在你们里头说的。

²¹弟兄要把弟兄，父亲要把儿子，送到死地；儿女要与父母为敌，害死他们；

²²并且你们要为我的名被众人恨恶。惟有忍耐到底的必然得救。」

- 当中有什麼保证？有否应许给予帮助呢？
- 你认为耶稣是否毫不隐瞒「跟从祂」的意思？为什麼？
- 如果那些事将要发生在你身上，你仍然愿意跟从耶稣吗？
- 你知道这些事今天正发生在世界各地的许多基督徒身上吗？这种情况在每一个世代都会出现——从耶稣的首十二个门徒开始！

观察

组长：朗读马太福音一〇24-31。

- 用标示「跟从」的方法，标示所有提到「门徒」的地方，包括其代名词和同义词。即是画底线，并在底线末端加上箭头。
- 用一组点线标示「怕」和「惧怕」。

讨论

- 有关先生和门徒的关系，耶稣怎样教导他们？
- 他们不用怕什麼？他们要怕什麼？（於下面的标题下列出）

不用怕

要怕

太一〇24-31

²⁴「学生不能高过先生；仆人不能高过主人。」

²⁵学生和先生一样，仆人和主人一样，也就罢了。人既骂家主是别西卜（别西卜是鬼王的名），何况他的家人呢？

²⁶所以，不要怕他们；因为掩盖的事没有不露出来的，隐藏的事没有不被人知道的。

²⁷我在暗中告诉你们的，你们要在明处说出来；你们耳中所听的，要在房上宣扬出来。

²⁸那杀身体不能杀灵魂的，不要怕他们；惟有能把身体和灵魂都灭在地狱里的，正要怕他。

²⁹两个麻雀不是卖一分银子么？若是你们的父不许，一个也不能掉在地上；

³⁰就是你们的头发也都被数过了。

³¹所以，不要惧怕，你们比许多麻雀还贵重！」

- 他们不应该怕的原因是什麼？有什麼是门徒能够肯定的？

组长：回答这最後的问题时，要确保组员是非常小心地看第 29 节。不要忽略「若是你们的父不许」这句话——它的意思是「没有祂的认知和允许」！加上第 30 及 31 节，你就能理解这一点。

- 耶稣在这段经文中的指示是什麼？祂的门徒要怎样做？

组长：朗读以下的心得。

心得

别西卜是撒但的名字。有人指责耶稣是从魔鬼（撒但）来的。如果耶稣这样被指责，众门徒可以预期自己也会受到同样的指责。

观察

耶稣有更多的话要对门徒说，所以我们继续读马太福音十章 32 至 40 节。

组长：朗读马太福音一〇 32-40。

- 在指著人说之「…的」的短语上面画圆圈。
- 用十字架标示所有提到「耶稣」的地方，包括其代名词：十
- 用 ∴ 标示第 32 节开首的地方（英译本在此有「所以[therefore]」）。

讨论

- 「所以」是个带出结论的用词——总结一个想法。读到这部分的时候，你发觉经文所说的内容有什麽改变？那是一个总结吗？第 32 至 40 节有什麽发生？
- 第 32 至 33 节中，两个「凡……的」有什麽分别？耶稣对这两类人的回应是什麽？

太一〇 32-40

³²「凡在人面前认我的，我在天上的父面前也必认他；

³³凡在人面前不认我的，我在天上的父面前也必不认他。

³⁴你们不要想我来是叫地上太平；我来并不是叫地上太平，乃是叫地上动刀兵。

³⁵因为我来是叫人与父亲生疏，女儿与母亲生疏，媳妇与婆婆生疏。

³⁶人的仇敌就是自己家里的人。

³⁷爱父母过于爱我的，不配作我的门徒；爱儿女过于爱我的，不配作我的门徒；

³⁸ 不背著他的十字架跟从我的，也不配作我的门徒。

³⁹ 得著生命的，将要丧失生命；为我丧失生命的，将要得著生命。

⁴⁰ 人接待你们就是接待我；接待我就是接待那差我来的。」

- 你认为耶稣这个做法冷酷吗？合理吗？合理不合理，要紧吗？

- 第 34 至 37 节中，耶稣希望祂的门徒明白什麼？这是你第一次读到这个道理吗？有关门徒与耶稣基督的关系，这里有什麼更清楚的说明呢？

- 要这样效忠耶稣基督，门徒必须怎样做？对於这种献身，主给予什麼应许？（仔细阅读第 38 至 39 节。）

- 根据第 40 节，你对耶稣和门徒的关系有何认识？你对于耶稣和父神的关系又有何认识？

组长：朗读以下的心得。

心得

翻译成「门徒」的希腊文源於一个动词，意思是「学习」。门徒跟随他人，就是要透过教训或体验，学习到实际或理论上的知识。这个词语用来形容学徒学做生意，和学生学习老师的哲学思想。

在耶稣时代的犹太宗教，门徒是个很普遍的概念。习俗上，门徒要离开家，跟供应食、住的师傅住在一起。门徒成为了师傅的仆人，完全受他的管束。他们要学习师傅一切的学识——性格变得和他相似——其後又要忠心地把知识传递下去。

总结

老实说，细读本周经文时，你有什麼感觉？

你认为那些经文切合时宜吗？

你认为那些经文只与十二门徒有关——还是，它们也可能应用在我们身上？

这些都是强烈的、不容易消化的教导，不是吗？你曾否怀疑：是否每一个基督徒都被呼召作门徒？若答案是肯定的，你知道又明白耶稣对门徒的要求後，会否改变自己向人介绍主耶稣基督的方法呢？怎样改变？你有何看法？

就这件事与神谈话——求问祂的看法……

第二周

十二门徒只是一个开始。耶稣希望其它人也跟从祂，成为祂的门徒。

耶稣呼召人去跟从祂的时候，对他们有什麼期望呢？那是合理的吗？

本周我们研读另一些经文，都是谈到作耶稣基督门徒的意义——跟从耶稣的代价。

观察

组长：朗读马可福音八 34-38，已印在第 14 及 15 页的侧栏。朗读的时候，请组员大声读出他们要标示的字词。

- 在这段经文中，说话的人是耶稣，所以，用十字架标示所有提到祂的代名词，例如「他」、「他的」、「我」、「我的」。
- 在「门徒」下面画底线，并於底线末端加上箭头：————→
- 用英文字母「A」(anyone) 标示第 34 节的「有人」，以及所有有关这人的代名词和同义词。

讨论

- 在这段经文里，耶稣在跟谁说话？

可八 34-38

³⁴于是叫众人 and 门徒来，对他们说：「若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架来跟从我。」

³⁵因为凡要救自己生命（生命或作灵魂；下同）的，必丧掉生命；凡为我和福音丧掉生命的，必救了生命。

³⁶人就是赚得全世界，赔上自己的生命，有什么益处呢？

³⁷人还能拿什么换生命呢？

- 当耶稣说「若有人要跟从我」，动词「跟从」的希腊文时态暗示一个连续或惯性的动作。耶稣所说的，不是一个偶然的行动。根据这点和你所学到有关门徒的道理，你认为耶稣这句话是不是指著作祂门徒的人说的？解释你的答案。

- 如果一个人选择跟从耶稣，有什么具体的事情必定要做？在经文中，用数字（1,2,3）标示每个论点，并画圆圈。参照第 34 节的例子。

组长：朗读第 15 页的心得。

心得

十字架是罗马人用来处死奴隶和外邦人的一种残酷的刑具。罗马公民得到豁免，他们不会受到钉十字架的刑罚。死在十字架上是一个极大的耻辱。被判钉十字架的人，往往要背著十字架（至少也要背著其横木）走到行刑的地方。钉十字架的地方通常在人来人往的路上，这样，罪犯的耻辱便公开在众人面前。人人都可看见他们羞辱地死去。

「舍」和「背起」的动词时态是过去不定式，纯粹暗示某一点时间上的动作。换句话说，这是你决定了，然後去做的事情。

翻译成「跟从」的动词是现在时态，意指惯性或不断的动作。所以，你一旦决定了舍己和背起自己的十字架，你以後的生活就要一直跟从耶稣。

³⁸ 凡在这淫乱罪恶的世代，把我和我的道当作可耻的，人子在他父的荣耀里，同圣天使降临的时候，也要把那人当作可耻的。」

讨论

- 耶稣叫门徒背起他们的十字架，实质上的意思是什麼？
- 舍己和背起你的十字架，与为耶稣及福音丧掉生命有何关系？
- 那些因为要付代价而拒绝跟从耶稣的人又怎样呢？从这段经文，你对他们有什麼认识？
- 人子在祂的荣耀里，同圣天使降临的时候，会把谁当作可耻的？为什麼？他们却又把什麼当作可耻的？在那里？
- 停下来想想，这人在那里把耶稣和祂的道当作可耻的呢？他选择那一种人的称赞和认可，而不选择耶稣基督？若有人引诱你在众人面前当懦夫，不承认耶稣基督——和祂的道，你要停下来想想这点。

- 你认为到了今天，耶稣对于那些渴望「跟从他」的人是否也有同样的要求？——或说，这要求是否只适用于信徒中的精英分子？
- 有没有东西阻碍你去舍己？那东西值得你这样做吗？
- 如果今天耶稣就站在你面前，对你说同样的一番话，对于这样的邀请，你会怎样回应？

观察

组长：朗读路加福音一四 25-27。请组员：

- 标示「门徒」。
- 用十字架标示所有提到「耶稣」的地方。祂是这段经文中的说话者。

讨论

- 耶稣在这段经文中对谁说话？
- 主题是什麼？

路一四 25-27

²⁵有极多的人和耶稣同行。

他转过来对他们说：

^{26r}人到我这里来，若不爱我

胜过爱（爱我胜过爱原文作恨）自

己的父母、妻子、儿女、弟

兄、姐妹，和自己的性命，

就不能作我的门徒。

²⁷ 凡不背著自己十字架跟从我的，也不能作我的门徒。」

- 耶稣指定当门徒的条件是什麽？

组长：你可以请组员列出这些条件作快速查阅，或在经文中用数字给它们加上编号。

- 如果神是爱，而祂又叫我们不单要彼此相爱，更要爱仇敌的话，你认为耶稣真的会叫人恨恶父母、伴侣、儿女、亲人，才可作祂的门徒吗？解释你的答案。
- 这里的「恨」有可能是用夸张法（为特别效果或加强语气而刻意夸大）吗？对比什麽，我们对他人的爱变得好象恨一样？
- 恨恶自己的性命是什麽意思？
- 这告诉你，信徒对耶稣基督的忠贞是怎样的？
- 对你来说，这个跟从耶稣的代价是否太大了？

观察

组长：朗读路加福音一四 28-33。

- 用十字架标示所有提到「耶稣」（说话者）的地方。
- 标示「门徒」。

讨论

- 耶稣正在对群众说话，刚刚告诉他们，人若要跟从祂，就当怎样做。在第 28 至 33 节，祂要求他们做什么？为什么？
- 他们应否草率地作决定去跟从祂？这是一个「容易的决定」吗？为什么不？一个人若要跟从耶稣、作祂的门徒，他必须做什么？请清楚说明，象耶稣在这段经文中所说的一样。
- 第 33 节的「这样」是带出结论的用词。耶稣这番话的总结是什么？这告诉你耶稣在门徒的生命中当有什么位置？

路一四 28-33

²⁸「你们那一个要盖一座楼，不先坐下算计花费，能盖成不能呢？」

²⁹恐怕安了地基，不能成功，看见的人都笑话他，说：

³⁰「这个人开了工，却不能完工。」

³¹或是一个王出去和别的王打仗，岂不先坐下酌量，能用一万兵去敌那领二万兵来攻打他的么？」

³²若是不能，就趁敌人还远的时候，派使者去求和息的条款。

³³这样，你们无论什么人，若不撇下一切所有的，就不能作我的门徒。」

路一二五/一五三

⁵¹「你们以为我来，是叫地上太平么？我告诉你们，不是，乃是叫人分争。」

组长：朗读以下的心得。

心得

路加福音十四章 33 节的动词「撇下」的字面解释是说再见（离开或解散时）。它的喻意是放弃。换句话说，它的意思是你会不会执著任何所拥有的东西。神若要求你付出，你必定交给祂。你可以拥有一些东西，但那东西不能迷住你。为了跟从耶稣基督，有需要的时候你愿意放开它。

观察

组长：朗读路加福音一二五-53。

- 在这里说话的是「耶稣」。用十字架标示所有指著祂的代名词。
- 在「分争」和「相争」两组词的中间画斜线：分／争；相／争。

讨论

- 根据这段经文，耶稣给人带来什麼？在谁的中间？
- 为什麼？是什麼引起分争？
- 如果家庭中的一员决定做耶稣基督的门徒——舍己、背著自己的十字架，永远跟从耶稣——而其它家庭成员不愿意那样做，你认为这会引起分争吗？
- 你认识的人当中，有没有人成为基督徒後，便遭受家人的反对或拒绝？世界各地都有这样的事发生，特别当家庭成员有不同信仰的时候，如伊斯兰教和印度教。

⁵²从今以后，一家五个人将要分争：三个人和两个人相争，两个人和三个人相争；

⁵³父亲和儿子相争，儿子和父亲相争；母亲和女儿相争，女儿和母亲相争；婆婆和媳妇相争，媳妇和婆婆相争。」

总结

讨论过去两周你对那人要做耶稣基督门徒的人所学到的功课。

你曾否真的停下来想一想作耶稣基督门徒的「代价」？

以祷告的时间来结束本周的学习是很好的。尝试跟父神和神的儿子讨论一下你所学到的——定下这献身之要求的毕竟是祂们。

第三周

你曾否观察过一些自称基督徒——耶稣基督的信徒——的人，而你对他们的生活一点好感也没有？或者你会想：「如果这个就是基督徒，那我可不想做基督徒了。」又或者你会疑惑：「那些自称基督徒的人跟其它人有什么分别呢？」

那些行神迹、赶鬼、代表神说话的人又怎样呢？那些是不是确实证据，证明他们是基督徒呢？

这个星期我们将观察几种不同的人，看看耶稣基督对他们的说法，以及探讨谁是能进天堂的真门徒。

讨论

- 社会上普遍怎样看基督徒？一般人认为基督徒是怎样的？他们给人的印象又是如何？有没有一些特徵（正面或负面的）是用来形容基督徒的？
- 当你观察一些自称基督徒的人的时候，你所得到的大致印象是怎样的？

观察

一个人以为自己是基督徒，正走在往天堂的路上，但其实是给蒙骗了，这事有可能发生吗？

一日，耶稣在一座俯瞰加利利海的翠绿山上，向一些跟从祂的人说话。让我们仔细查考祂对他们所说的话。这是耶稣向门徒和其它人——这些人因听见和看见耶稣所说所行的奇事而被吸引到祂那里——讲述之信息的总结。

太七 13-14

¹³「你们要进窄门。因为引到灭亡，那门是宽的，路是大的，进去的人也多；

¹⁴引到永生，那门是窄的，路是小的，找著的人也少。」

组长：请组员朗读马太福音七 13-14。

然後让他们自己再读一遍，并在「窄门」和「宽门」的标题下，按照经文列出这两个门和进入之人不同的地方。

窄门


宽门


讨论

- 关于这两个门，你学到什麼？
- 它们有什麼不同？
- 它们分别通向什麼地方？
- 进入这二门的人是谁？

观察

组长：朗读马太福音七 15-23。

- 用英文字母「X」标示所有提到「假先知」的地方（包括其同义词及代名词）。读到「传道」这个词语时，在上面画「X」，并画圆圈。
- 用  标示「果子」。

为了分辨好果子和坏果子，在坏果子上面画斜线：

组长：讨论观察经文所得之前，先朗读以下的心得。

心得

假先知自称是神的代言人。跟真先知一样，他们把据称是从神而来的信息，传达给要面对当前或将来的境况的人。

（接下页）

太七 15-23

¹⁵「你们要防备假先知。他们到你们这里来，外面披著羊皮，里面却是残暴的狼。」

¹⁶「凭著他们的果子，就可以认出他们来。荆棘上岂能摘葡萄呢？蒺藜里岂能摘无花果呢？」

¹⁷「这样，凡好树都结好果子，惟独坏树结坏果子。」

¹⁸「好树不能结坏果子；坏树不能结好果子。」

¹⁹「凡不结好果子的树就砍下来，丢在火里。」

心得

(续上页)

在圣经中，你可以看到论及真先知的地方，例如但以理、以西结和耶利米，他们传达真正从神而来的信息。圣经中也有多处论及假先知，他们传达的信息或讲述的异梦和异象都不是从神来的。假先知所宣讲的信息通常跟真先知的信息相反。假先知的信息往往更能打动人心，因为一般人都较喜欢听见应许好东西的正面信息，而不愿意听那警戒审判即将来临、呼吁人悔改行义的信息。真先知正视罪；假先知粉饰罪。

人正面对的困境就是：你怎样分辨真先知和假先知呢？

讨论

- 透过标示经文，你学到什麼有关假先知的事情？
- 第 15 节把假先知比作什麼？
- 根据耶稣的说法，人怎样认出假先知来呢？你怎样认出假先知？
- 根据你刚读完的经文，人可以凭什麼来判别树的好坏呢？
- 假先知会宣称自己将要上天堂——甚至以为自己将会上天堂吗？
- 他会宣称自己知道上天堂的路吗？
- 第 22 节的「许多人」怎样想？为什麼？
- 耶稣告诉他们什麼？为什麼？

²⁰所以，凭著他们的果子就可以认出他们来。

²¹凡称呼我『主阿，主阿』的人不能都进天国；惟独遵行我天父旨意的人才能进去。

²²当那日必有许多人对我说：『主阿！主阿！我们不是奉你的名传道，奉你的名赶鬼，奉你的名行许多异能么？』

²³我就明明的告诉他们：『我从来不认识你们，你们这些作恶的人，离开我去罢！』

太七 13-15, 22

¹³「你们要进窄门。因为引到灭亡，那门是宽的，路是大的，进去的人也多；

¹⁴引到永生，那门是窄的，路是小的，找著的人也少。

¹⁵你们要防备假先知。他们到你们这里来，外面披著羊皮，里面却是残暴的狼。

……

- 根据第 21 节，谁能进天国？
- 耶稣叫谁离开祂，因为祂「从来不」认识他们？第 23 节怎样形容他们？
- 你能看见坏果子和作恶之间的关系吗？

观察

组长：再次朗读马太福音七 13-15、22。

讨论

- 在这些经文中，耶稣给听众的两个命令是什麼？
- 你能看见这两个警戒之间的关系吗？

观察

组长：朗读马太福音七 13、22。

- 请组员用波浪线标示「人也多」和「许多人」两个词语。
- 第 22 节中，那「许多人」声称自己做了那三件事？请组员在经文中用数字 (1, 2, 3) 标示该三件事，并画圆圈。

讨论

- 透过标示「许多人」，你观察到什麼？
- 你能看见两个门、两种树和假先知三者之间有什麼相互的关系？
- 你认为假先知会引领人进入那一个门？为什麼？

²² 当那日必有许多人对我说：『主阿！主阿！我们不是奉你的名传道，奉你的名赶鬼，奉你的名行许多异能么？』」

太七 24-29

²⁴「所以，凡听见我这话就去行的，好比一个聪明人，把房子盖在磐石上；

²⁵雨淋、水冲、风吹撞著那房子，房子总不倒塌，因为根基立在磐石上。

²⁶凡听见我这话不去行的，好比一个无知的人，把房子盖在沙土上；

观察

组长：朗读马太福音七 24-29。请组员在你读到「聪明人」和「无知的人」的时候，要跟你一起读这两个词语。

- 在「聪明人」和「无知的人」两个词语周围画方格，然后在「无知的人」上面再加画斜线：



- 在「凡听见我这话」下面画底线。

讨论

- 有关聪明人和无知的人，有关他们的房子、盖房子的地方，以及房子怎样抵受风暴，你学到什麼？
- 你认为耶稣为什麼要用雨淋、水冲和风吹这些例解呢？在同一段信息中，耶稣说：「为义受逼迫的人有福了！因为天国是他们的。人若因我辱骂你们，逼迫你们，捏造各样坏话毁谤你们，你们就有福了！应当欢喜快乐，因为你们在天上的赏赐是大的。在你们以前的先知，人也是这样逼迫

他们。」(太五 10-12) 你能看见逼迫跟雨、水和风有什麼相似之处吗? 有什麼能使一间房子站立得稳, 什麼使另一间房子倒塌呢?

- 聪明和无知的分别在那里? 什麼能够使人无知?
- 在「凡听见我这话」下面画底线时, 你观察到什麼?
- 耶稣提到两个门、两种树, 现在又提到两种人——全都是用来说明事实或真理。那两个门、两种树和两种人有没有相似之处? 那是什麼?
- 根据你正在研读的经文, 如果你相信假先知, 而不相信真先知耶稣, 你会被引领到那里去?

²⁷雨淋、水冲、风吹撞著那房子, 房子就倒塌了, 并且倒塌得很大。」

²⁸耶稣讲完了这些话, 众人都希奇他的教训:

²⁹因为他教训他们, 正象有权柄的人, 不象他们的文士。

总结

我们要停下来想一想这一切能够怎样应用在自己身上，是重要的。我们可以从这段经文学到什麼功课？

首先，我们必须知道果子和行为是同义词。果子就是你生活态度的产物。坏果子不是偶然结在枝子上的烂苹果——相反地，那果子正显出整棵树的实际状况。怎样的根就结出怎样的果！

那些认为自己会上天堂的人——那些称耶稣为「主」，又赶鬼、奉耶稣的名传道和行神迹的人——不能上天堂，因为他们作恶的事。这就是他们的生活方式。是他们的果子。他们听见耶稣的话，却没有行出来。

他们进入宽阔的门，走上宽阔的路，然後发现这路把他们引到灭亡：「我从来不认识你们，离开我去罢！」

他们把房子盖在沙土上，因为他们听了耶稣的话，却没有行出来。他们的行为、他们的果子不是顺服主的义——而是不法。

那麼，神对你说什麼话？祂给你什麼教导？

你看到的两个命令是什麼？重温这两个命令。

你需要做什麼？请分享神在刚才大约三十五分钟的时间里，给你的教训——或给你的确认。

一个人有可能奉耶稣的名传道、赶鬼、行神迹，但却不得上天堂吗？你怎知道？那麼，当你看见或听见这些事情时，你应该心生敬畏吗？你应该怎样查证？为什麼？

聆听真传道人的讲道，追随和效法真正的神仆，到底有多重要？

亲自认识神的道，到底有多重要？

本周所学到的与过去两周所学到的有什么相似之处？

这些都是不容易明白的经文，不是吗？我们知道这是一个对质性的研究——但所得到的回报是大的！

如果你想从圣经的角度全面了解救恩和作门徒的道理，这些都是关键性的经文。当中的真理是深奥的——你会希望仔细思想，祷告交托，或在日後进一步研究这些真理。

第四周

我们已看过门徒的呼召，和作门徒的代价。现在我们来看门徒的献身。

什麼能证明一个人是耶稣基督的真门徒？人有可能当一会儿门徒、学生、跟从者，但不是主耶稣基督的真门徒，因而失去永生的赏赐，反而永远被丢在火湖里吗？

这就是本周我们将要学习的真理。

观察

耶稣第三年传道的时候，祂的受欢迎程度减少了。反对祂的人愈来愈多。我们在约翰福音第六章读到，耶稣在迦百农会堂里教训的时候，祂清楚表明自己是父所差来的生命的粮，只有那些吃祂的肉、喝祂的血的人，才可以住在祂里面，并永远活。换句话说，住（持续、维持）在耶稣里面是通往永生的惟一道路。

不是每个人都好好地把耶稣的话听进心里。

组长：朗读约翰福音六 60-71。

- 标示「门徒」（包括相关的代名词和同义词）。

约六 60-71

⁶⁰他的门徒中有好些人听见了，就说：「这话甚难，谁能听呢？」

⁶¹耶稣心里知道门徒为这话议论，就对他们说：「这话是叫你们厌弃（原文作跌倒）么？」

⁶²倘或你们看见人子升到祂原来所在之处，怎么样呢？」

⁶³叫人活著的乃是灵，肉体是无益的。我对你们所说的话就是灵，就是生命。

⁶⁴只是你们中间有不信的人。」耶稣从起头就知道谁不信他，谁要卖他。

⁶⁵耶稣又说：「所以我对你们说过，若不是蒙我父的恩赐，没有人能到我这里来。」

⁶⁶从此，他门徒中多有退去的，不再和他同行。

- 用英文字母「B」(believe) 标示「信」。

讨论

- 第 60 至 61 节的气氛怎样？为什麼？
- 逐节细看这段经文，讨论你们於每一节上学到有关门徒的道理。第 64 节的问题或困难是什麼？
- 在第 63 节耶稣的话中，你学到了什麼？根据这段经文，耶稣的一些门徒怎样回应祂的话？如果你错过耶稣的话——不相信这些话——你便错过了什麼？
- 细看第 66 节。为什麼有很多门徒退去——不再与耶稣同行？参考第 60 至 66 节的上文下理，再作回答。

- 耶稣有否改变、软化、调整祂的教训，好叫这些门徒留下来？有关我们的责任，这告诉你什麼？当人前来问及耶稣基督和基督信仰的时候，教会应有什麼责任？
- 十二门徒又如何？你对他们有什麼认识？
- 第 68 节与那一节相似？
- 这能让你明白到神的话有何重要，有何价值，有何能力吗？
- 如果有人问你，你可以自称为耶稣基督的门徒，但却不是祂真正的跟从者，根据这段经文，你会怎样回答？

观察

让我们看看耶稣怎样谈论真门徒。

67 耶稣就对那十二个门徒说：「你们也要去么？」

68 西门彼得回答说：「主阿，你有永生之道，我们还归从谁呢？」

69 我们已经信了，又知道你是神的圣者。」

70 耶稣说：「我不是拣选了你们十二个门徒么？但你们中间有一个是魔鬼。」

71 耶稣这话是指 加略人西门的儿子犹大说的；他本是十二个门徒里的一个，后来要卖耶稣的。

约八 31

耶稣对信他的犹太人说：
「你们若常常遵守我的道，就
真是我的门徒。」

组长：请组员跟你一起朗读约翰福音八 31。

- 标示提到「门徒」的地方。
- 用英文字母「B」标示「信」。
- 在「若」上面画圆圈，并在「真是我的门徒」下面画双底线。

组长：朗读以下的心得。

心得

约翰福音八章 31 节中翻译成「常常遵守」的动词，原意是维持、保持（在某个地方、状态、关系或期望）。某些英译本把它翻译成「常在」。希腊文的这一节是一个条件陈述句——「你们若常常遵守」——一些留待日後见分晓的事情。经文说，若你持续、常常遵守耶稣的教导，这就证明你是一个真门徒。确认真门徒的条件是，他总不离开神的话，却是常常持守祂的道……继续相信、继续跟从，并且照神的教导来安排生活。

讨论

- 耶稣在约翰福音八章 31 节中向谁说话？
- 有关他们，这段经文告诉你什麼？
- 耶稣给他们的告诫是什麼？真门徒要作出怎样的献身？

观察

约翰福音第十三至十六章常被称为「楼房上的讲话」（“Upper Room Discourse”）。约翰福音第十三章描述耶稣最後一次庆祝逾越节，这事件一般称为「最後的晚餐」。这里记载犹大出卖耶稣的事迹。犹大对主的献身结束了。他不再「常在」耶稣里面，持守对基督的忠诚。他为了三十块银钱就否认耶稣是基督。

犹大离开楼房之後，耶稣便对馀下的十一个门徒说话。

约一三34-35

³⁴「我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。」

³⁵你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。」

组长：朗读约翰福音一三34-35。

- 再次标示所有提到「门徒」的地方。
- 在所有提到「爱」的地方画心形：



- 在(怎样)上面画圆圈。

讨论

- 根据这两节经文，什麼能向人证明一个人是耶稣基督的门徒？
- 一般来说，爱有否描绘出今天那些自称认识耶稣基督之人的特徵呢？
- 律法叫我们爱人如己，但现在爱有了新的标准。现在我们应当怎样去爱人？
- 耶稣爱我们到什麼地步？这与舍己、背起自己的十字架有什麼相似之处？这与窄路、窄门和那少数的人有什麼相似之处？
- 犹大符合这个资格吗？你怎知道？

观察

我们将研习约翰福音第十五章，但在此之前，先让我们抓住上文下理。在约翰福音第十三及十四章，耶稣与门徒仍在楼房上。犹大离去出卖祂。约翰福音第十四章以耶稣的这句话作结束：「起来，我们走罢！」其後，耶稣与十一位门徒便离开楼房，去到橄榄山的客西马尼园。在那里，犹大与耶稣亲嘴、出卖祂，耶稣最後在那里被捉拿。

十二门徒中的十一个已经持守忠诚——有一个已经离去。在约翰福音第六章，耶稣对十二门徒说：「你们也要去麼？」的时候，犹大并没有离去。但是，现在他已经离去了！

犹大选择不住在耶稣基督里面，不保持与祂的关系。

我们相信，这事促使耶稣教导我们何谓常在祂里面，还有不常在祂里面的後果。

组长：朗读约翰福音一五 1-8。这是一个寓言。寓言就是隐喻的引申，以某事物的形象来形容另一事物。


约一五 / 1-8

¹「我是真葡萄树，我父是栽培的人。」

²凡属我不结果子的枝子，他就剪去；凡结果子的，他就修理干净，使枝子结果子更多。

³现在你们因我讲给你们的话，已经干净了。

⁴你们要常在我里面，我也常在你们里面。枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子；你们若不常在我里面，也是这样。

- 用十字架标示所有提到「耶稣」的地方。
- 用  标示「果子」。
- 在所有提到「常在……里面」的地方周围画方格。若遇到「不常在……里面」，就在方格上面画斜线。

讨论

- 耶稣把自己比作什麼？祂把门徒比作什麼？
- 透过标示「常在……里面」，你学到什麼？那些常在耶稣里面的人会怎样？详尽解释你的答案。
- 那些不常在耶稣里面的人会怎样？

- 什麼能证明一个人是耶稣基督的真门徒？
- 现在想一想你在第三周所学到有关两个门、两种树和两种人的道理。在约翰福音第十五章，你了解到有人常在耶稣里，有人（如犹大）不常在耶稣里。你看到其中有什麼相似之处吗？那宽阔的门引领人到那里去？那不结好果子的树会怎样？那无知的人会怎样？不常在葡萄树上的枝子（门徒）又会怎样？
- 如果你是耶稣基督的真门徒，你会结果子吗？这些果子从何而来？怎样来？

⁵我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么。

⁶人若不常在我里面，就象枝子丢在外面枯干，人拾起来，扔在火里烧了。

⁷你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所愿意的，祈求就给你们成就。

⁸你们多结果子，我父就因此得荣耀，你们也就是我的门徒了。」

约一五 / 6

「不是你们拣选了我，是我拣选了你们，并且分派你们去结果子，叫你们的果子常存，使你们奉我的名，无论向父求什么，他就赐给你们。」

观察

组长：请组员朗读约翰福音一五 16。
耶稣正向十二门徒中的十一人说话。

- 标示「门徒」。
- 标示「果子」。

讨论

- 从这些谈到耶稣的真门徒的经文中，你学到什麼？
- 关于他们的果子，你学到什麼？
- 他们得到什麼应许？

总结

神向你说了什麼话？在刚才的四十分钟里，祂给你指出了什麼？你感觉如何？你有什麼问题？

你的生命结有不同程度的果子吗？果子是什麼？那是相信和顺服耶稣的产物。

有时间的话，花数分钟，用简短句子来祷告，把你所学到又存留在心里的告诉神。

第五周

我们已经看过门徒的呼召、作门徒的代价和门徒的献身。现在我们来看门徒的使命，以及它今日对我们的意义。

耶稣的时候已经来到。门徒的时候也快到了。耶稣即将要完成父交托祂的工作：要离开门徒，回到父那里去。

但是，还有无数的人需要听见祂受死和复活的好消息。罪可以得到赦免，罪的权势可以被粉碎。众人在耶稣基督里面，可以成为新造的人——神的儿女、主耶稣基督的门徒。

然而，耶稣离去以前，门徒先要明白一些重要的真理。主需要差遣祂的门徒。

观察

耶稣跨过汲沦谷，前往祂最喜欢的客西马尼园的时候，祂完全知道什麼正在前面等著自己和门徒。所以，祂要用这些珍贵的时间，让门徒先做好心理准备，去面对作主门徒所要受的苦难——因为门徒将要象他们的师傅一样。

让我们接续上周，继续看约翰福音第十五章。

约一五 / 6-20


¹⁶「不是你们拣选了我，是我拣选了你们，并且分派你们去结果子，叫你们的果子常存，使你们奉我的名，无论向父求什么，他就赐给你们。」

¹⁷我这样吩咐你们，是要叫你们彼此相爱。

¹⁸世人若恨你们，你们知道（或作该知道），恨你们以先已经恨我了。

¹⁹你们若属世界，世界必爱属自己的；只因你们不属世界，乃是我从世界中拣选了你们，所以世界就恨你们。

组长：朗读约翰福音一五 16-20。耶稣正向十一个门徒说话。

- 跟前文例子，标示所有指称「门徒」的代名词。
- 用心形标示「爱」；用  标示「恨」。

讨论

- 透过标示「门徒」，你学到什麼？请逐节细看。
- 耶稣在第20节提醒门徒，「仆人不能大於主人」。门徒不能高过他们的师傅。在耶稣公开传道的三年半期间，众人怎样对待祂？
- 你认为基督徒要准备为作耶稣基督的门徒而受苦吗？苦难从何而来？

- 你有否留意到，当你愈象基督，愈紧紧跟从祂，你就愈要受苦，就是因为你愈来愈赶不上这个世界的民俗文化？你有过这样的经历吗？情况是怎样的？
- 今日你看见有人因活象耶稣——做神视为正确的事、分享祂的真理、不妥协、不肯做违背神话语的事——而遭迫害吗？

观察

耶稣告诉十一个门徒，世人既然恨祂、逼迫祂，将来也要这样待祂的门徒。祂提醒他们，虽然祂要离去，但父差遣象祂一样的保惠师来。保惠师就是住在他们里面的圣灵。这是父神的应许。

²⁰你们要記念我從前對你們所說的話：『僕人不能大於主人。』他們若逼迫了我，也要逼迫你們；若遵守了我的話，也要遵守你們的話。」

约一五26-27

²⁶「但我要从父那里差保惠师来，就是从父出来真理的圣灵；他来了，就要为我作见证。」

²⁷你们也要作见证，因为你们从起头就与我同在。」

组长：朗读约翰福音一五26-27。

- 用英文字母「H」(Helper) 标示所有提到「保惠师」的地方，包括其同义词和代名词。
- 用向上的箭头 ↑ 标示「作见证」，并在下面画底线。

讨论

- 透过标示提到保惠师的地方，你学到什麼？
- 圣灵为谁作见证？
- 门徒必须做什麼？为谁作见证？

观察

组长：朗读约翰福音一六7-14。

- 再次标示所有提到「保惠师」和「圣灵」的地方，包括其代名词和同义词。
- 用大圆圈标示所有提到「世人」、「世界」的地方，包括其代名词：



讨论

- 透过标示圣灵保惠师，你学到什麼？
- 谁差派保惠师来？
- 保惠师差来以前，什麼要发生在耶稣身上？
- 保惠师来到世人还是门徒心里？
- 祂透过门徒做什麼？在经文中，以数字标示三件祂透过门徒叫世人责备自己的事。

约一六7-14

⁷「然而，我将真情告诉你们，我去是与你们有益的；我若不去，保惠师就不到你们这里来；我若去，就差他来。」

⁸他既来了，就要叫世人为罪、为义、为审判，自己责备自己。

⁹为罪，是因他们不信我；

¹⁰为义，是因我往父那里去，你们就不再见我；

¹¹为审判，是因这世界的王受了审判。

¹² 我还有好些事要告诉你们，但你们现在担当不了(或作不能领会)。

¹³ 只等真理的圣灵来了，他要引导你们明白(明白原文作进入)一切的真理；因为他不是凭自己说的，乃是把他所听见的都说出来，并要把将来的事告诉你们。

¹⁴ 他要荣耀我，因为他要将受于我的告诉你们。」

- 保惠师还要做什麼？
- 根据第9节，圣灵为什麼叫世人为罪责备自己？
- 第10节谈到保惠师叫世人为义责备自己。从这节经文，你学到什麼？
- 如果耶稣已离去，世人怎能为义责备自己？岂不是因为世人看见在我们里面有祂的义——我们不象别人一样，不断活在罪里？
- 想一想：世人看不见耶稣，因为祂不在这里。但祂活在你里面，所以你的生活不再象从前没有跟从主的时候那样。你的生活方式不象世上其馀的人。现在你活得正直——你照著神的标准来活。所以，圣灵能透过你叫世人为义责备自己，因为他们看见人确实有可能活出更高层次的生活。

- 一般来说，教会是否都能叫世人为义责备自己？有关那些自称是基督徒的人，这情况向你显示什麼？
- 有关保惠师透过我们叫世人为审判责备自己，你从第 11 节学到什麼？
- 想一想：当你成为神的儿女、一个真信徒的时候，你就从黑暗的国度转到光明的国度。你不再在撒但的支配下，因为神已经成为你的父。所以，撒但已经受了审判。这个世界的掌权者已受审，不再有力量辖制你。你的罪已经获得赦免；因此，撒但的权势已被瓦解。你得以坐在神的右边，远超过一切的执政的、掌权的、有能的、主治的，以及天上地下一切有名的。
- 身为耶稣基督的门徒，我们要怎样做才可以让圣灵透过我们叫世人为罪、为义、为审判责备自己呢？举出一些实际的方法。

太二八 / 6-20

¹⁶十一个门徒往加利利去，到了耶稣约定的山上。

¹⁷他们见了耶稣就拜他，然而还有人疑惑。

¹⁸耶稣进前来，对他们说：「天上地下所有的权柄都赐给我了。」

观察

耶稣为人类的罪受死、埋葬、第三天从死里复活了，在其後的四十天与门徒在一起，教导他们神国的事（徒一3）。

在离开他们，到父那里去之前，祂差遣了他们。

组长：朗读马太福音二八 16-20。

- 跟前文例子，用 \longrightarrow 标示「门徒」。
- 用 ∴ 标示「所以」。

完成後，请组员把经文再读一遍。

- 在「所有的」、「万民」和「凡……的」，以及它们所修饰的字词和片语上面画圆圈。
- 并於第 19 至 20 节的所有「动词」下面画底线。

讨论

- 耶稣给门徒什麼使命？

- 基於什麼？

组长：朗读以下的心得。

心得

马太福音二十八章 19 至 20 节的主要动词译作「使……作我的门徒」。这里用了命令语气，使这句话成为命令。其它动词——「去」、「施洗」、「教训」——都是现在分词，用来支持或伴随使人作主门徒的使命。

- 在这段经文里，给门徒的首要命令是使人作主的门徒。使人作主的门徒包含什麼？
- 要把什麼教训人？
- 透过标示「所有」、「万民」和「凡……的」，你学到什麼？「所有的」（包括：「万」、「凡」）用在什麼地方？这里有什麼字词与「所有的」连用——所有的什麼？

¹⁹所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗（或作给他们施洗，归于父、子、圣灵的名）。

²⁰凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」

可一〇28-30

²⁸ 彼得就对他说了：「看哪！我们已经撇下所有的跟从你了。」

²⁹ 耶稣说：「我实在告诉你们，人为我和福音撇下房屋，或是弟兄、姐妹、父母、儿女、田地，

- 耶稣给门徒的应许是什麽？
- 你认为这段经文与今天的信徒有何关系？

观察

我们在这课开始的时候谈论了作主门徒的代价——随这决定而来的迫害和苦难。现在我们来看耶稣给门徒的应许。

组长：朗读耶稣在马可福音一〇28-30对彼得所说的话。

- 用斜线标示「撇下」。
- 用标示「门徒」的方法标示「跟从」。

讨论

- 门徒撇下了什麽？

- 对比当日耶稣呼召他们作祂的门徒、讲明作祂门徒的代价时，这里有没有什麼遗漏？
- 耶稣的应许是什麼？门徒可以期望得到什麼？你的答案必须清楚透彻。
- 事实上，我们很容易看到迫害怎样来临，但人可以怎样接受一百倍的房屋、弟兄、姐妹、母亲、儿女、田地呢？

³⁰没有不在今世得百倍的，就是房屋、弟兄、姐妹、母亲、儿女、田地，并且要受逼迫，在来世必得永生。」

总结

作为後世模范的众门徒，给我们树立了榜样。在某种意义上，他们受命去复制自己，即制造一些象他们一样的人——在地上馀下的日子里，学习、相信、遵从神的儿子主耶稣基督的教训。

路是窄的、门是小的，但它能通往永生。耶稣定了清楚的界限。祂没有隐瞒作门徒的代价。在这人生里，作门徒的代价可能是大的，但使徒保罗後来写道：「我们这至暂至轻的苦楚，要为我们成就极重无比、永远的荣耀。」（林後四 17）

虽然十字架的道路上有迫害，但门徒不是孤身上路的。耶稣应许与门徒全程在一起——直到世界的末了。

在刚完结的四十分钟，神向你彰显了什麼？祂怎样说？

似乎我们真的已接近「末了的末了」，而祂忠心的门徒仍坚定不移地跟从，有很多甚至至死不渝，为主殉道。但愿我们也一样忠贞。

在研习的最後一周，我们将要看门徒怎样继续履行使万民作门徒的使命。

第六周

對於耶穌吩咐使徒領人作門徒的命令，他們有多忠心聽命呢？正如我們所看見，猶大選擇了不繼續住在耶穌里。然而，其餘的門徒卻從沒有後悔而折返。餘下的十個門徒中的十個（除了活到年老的約翰之外）都為福音廣傳的緣故被處死。傳說約翰曾被折磨，給放在大鍋的熱油里，然後被放逐至位於愛琴海的拔摩荒島上。

在往大馬色的路上，蒙耶穌親自彰顯和救贖的保羅也成為了使徒。蒙復活的主親自教導真理的保羅也同樣殉道了。他是給羅馬人斬首的！

但在殉道之前，這些人都帶領了多人作門徒，使福音的工作得以延續——那工作得以世代相傳，甚至傳到你身上。

這個星期我們學習作門徒的一些原則，好幫助我們完成神吩咐我們的工作。

觀察

開始的時候，讓我們參考路加福音的一段經文，看看耶穌對那些願意跟從祂的人說什麼話。

組長：朗讀路加福音九 57-62。

- 用標示「門徒」的方法來標示「跟從」。
- 在「神國」及其同義詞上面畫圓圈。

路九 57-62

⁵⁷ 他们走路的时候，有一人对耶稣说：「你无论往那里去，我要跟从你。」

⁵⁸ 耶稣说：「狐狸有洞，天空的飞鸟有窝，只是人子没有枕头的地方。」

⁵⁹ 又对一个人说：「跟从我来！」那人说：「主，容我先回去埋葬我的父亲。」

⁶⁰ 耶稣说：「任凭死人埋葬他们的死人，你只管去传扬神国的道。」

讨论

明显地，在讲述并记载这三件事中，主给我们具体说明了一些重要的原则。逐一讨论。

- 第 57 至 58 节给跟从耶稣提出什麼警告，或说明什麼事实？
- 在第 59 至 60 节的第二段对答中，有什麼事情发生？
- 这里所说的有没有时间性、迫切性？
- 那人要做什麼？
- 这与你先前在马太福音第二十八章看见耶稣对十一个门徒的差遣相似吗？
- 在第 61 至 62 节那第三段的对答中，有关往後看却不向前进的态度，你认识什麼？你认为手扶著犁向後看的意思是什麼？

- 这对话的内容，对比耶稣向要跟从祂、做祂门徒的群众所说的，有相似的地方吗？这与爱耶稣过於爱父母、弟兄、姐妹、儿女和自己的性命，有什麼关系？
- 在这些对答中，你可有听见任何对你说的话？你学到什麼？当中有什麼内容触动你的心弦？

观察

耶稣差派门徒进入世界，使更多人成为门徒，而这是众门徒所做到的。保罗到访帖撒罗尼迦，又在那里传道後，（与提摩太和西拉一起）写了一封书信给当地的信徒。信中他叙述自己的到访和福音宣讲所带来的结果。读这封书信的时候，我们可以在领人作主门徒方面得到宝贵的心得。

⁶¹ 又有一人说：「主，我要跟从你，但容我先去辞别我家里的人。」

⁶² 耶稣说：「手扶著犁向后看的，不配进神的国。」


帖前一 5-8

⁵ 因为我们的福音传到你们那里，不独在乎言语，也在乎权能和圣灵，并充足的信心，正如你们知道，我们在你们那里，为你们的缘故是怎样为人。

⁶ 并且你们在大难之中，蒙了圣灵所赐的喜乐，领受真道就效法我们，也效法了主；

⁷ 甚至你们作了马其顿和亚该亚所有信主之人的榜样。

组长：朗读帖撒罗尼迦前书一 5-8。

- 用喇叭筒标示「福音」和「道」（若是福音的同义词）：

然後叫组员再次阅读这段经文。

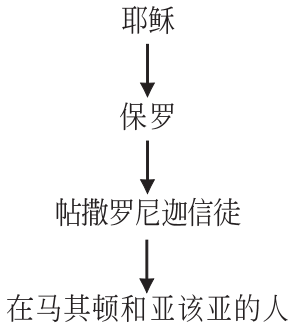
- 在所有指称「保罗」、「西拉」和「提摩太」的代名词上面画圆圈。
- 在所有提到「帖撒罗尼迦人」的地方下面画底线。

讨论

- 根据第 5 节，福音怎样传到帖撒罗尼迦信徒？用顺序的号码标示传福音的不同方法，然後作讨论。
- 因福音的传到，有什麼事发生在帖撒罗尼迦人身上？
- 福音传到帖撒罗尼迦信徒的时候，有什麼随之而来？或者换句话说，他们是在什麼情况下领受福音的？（第 6 节的「真道」应以喇叭筒标示。）

- 这大难是预料之中的吗？
- 帖撒罗尼迦信徒成为了什麼？
- 他们是否成了耶稣基督的门徒？从你刚读及标示的经文当中，你怎麼知道？

留意这个模式：



观察

你在帖撒罗尼迦前书一章 5 节看见，福音的传播是透过信徒的榜样。经文这样说：「你们知道，我们在你们那里，为你们的缘故是怎样为人。」

让我们看看他们的榜样。他们在帖撒罗尼迦信徒那里是怎样为人的？我们学到什麼可以应用在自己的生活中？

⁸ 因为主的道从你们那里已经传扬出来。你们向神的信心不但在马其顿和亚该亚，就是在各处也都传开了；所以不用我们说什么话。

帖前二 1-12

¹弟兄们，你们自己原晓得我们进到你们那里并不是徒然的。

²我们从前在腓立比被害受辱，这是你们知道的；然而还是靠我们的神放开膽量，在大争战中把神的福音传给你们。

³我们的劝勉不是出于错误，不是出于污秽，也不是用诡诈。

⁴但神既然验中了我们，把福音托付我们，我们就照样讲，不是要讨人喜欢，乃是要讨那察验我们心的神喜欢。

组长：朗读帖撒罗尼迦前书二 1-12。

- 在所有指称「保罗」、「西拉」和「提摩太」的代名词上面画圆圈。
- 标示「福音」。

讨论

- 逐节细看你刚读的经文，讨论你对保罗、西拉和提摩太以及他们的行为有何认识。他们作了什麼榜样？他们的为人如何？
- 同时，讨论一下这种行事为人的方式可以怎样在今天加以应用。

- 有时间的话，你可以在以下的标题下列出观察所得的信息。

他们所做的

⁵因为我们从来没有用过谄媚的话，这是你们知道的；也没有藏著贪心，这是神可以作见证的。

⁶我们作基督的使徒，虽然可以叫人尊重，却没有向你们或向别人求荣耀；

⁷只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。

他们不做的

⁸我们既是这样爱你们，不但愿意将神的福音给你们，连自己的性命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的。

⁹弟兄们，你们记念我们的辛苦劳碌，昼夜作工，传神的福音给你们，免得叫你们一人受累。

¹⁰我们向你们信主的人，是何等圣洁、公义、无可指摘，有你们作见证，也有神作见证。

¹¹你们也晓得我们怎样劝勉你们，安慰你们，嘱咐你们各人，好象父亲待自己的儿女一样，

¹²要叫你们行事对得起那召你们进他国、得他荣耀的神。

观察

保罗为福音的缘故面临死亡的时候，他给那在信心里作他儿子的门徒提摩太，写了最後的一封信。

组长：朗读提摩太後书三 10-14。保罗关于他们的关系，提醒他在福音里的儿子。

- 在所有对「保罗」的指称——「我」上面画圆圈。
- 在所有对「提摩太」的指称上画方格。
- 与标示「门徒」一样，用 → 标示「服从」。

讨论

- 在这些经节中，有什麼跟你所学有关作门徒——跟从耶稣基督——的相似？思想所有可以用来描写门徒特点的东西——以及真门徒应当预期的和应当做的。
- 根据第 12 节，保罗希望提摩太确实地明白什麼？

提後三 10-14

¹⁰ 但你已经服从了我的教训、品行、志向、信心、宽容、爱心、忍耐，

¹¹ 以及我在安提阿、以哥念、路司得所遭遇的逼迫、苦难。我所忍受是何等的逼迫；但从这一切苦难中，主都把我救出来了。

¹² 不但如此，凡立志在基督耶稣里敬虔度日的也都要受逼迫。

¹³ 只是作恶的和迷惑人的，必越久越恶，他欺哄人，也被人欺哄。

¹⁴ 但你所学习的，所确信的，要存在心里；因为你知道是跟谁学的。

提後二 1-7

¹ 我儿阿！你要在基督耶稣的恩典上刚强起来。

² 你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。

³ 你要和我同受苦难，好象基督耶稣的精兵。

⁴ 凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。

⁵ 人若在地上比武，非按规矩，就不能得冠冕。

- 你认为一般的基督徒明白这一点吗？为什麼？

观察

组长：朗读提摩太後书二 1-7。

- 在所有提到「保罗」的地方上面画圆圈。
- 在所有提到「提摩太」的地方画方格。

讨论

记住，这是保罗给门徒提摩太的最後一封信。象耶稣一样，保罗知道自己快要离世了。

- 你读到那些经文显示「使人作主门徒」是如何薪火相传下去？
- 提摩太要挑选的是什麼样的人？

- 保罗在第 3 至 6 节特别表明什麼真理？保罗论到当兵的、比武的和农夫的时候，他提出什麼论点？
- 这七节经文中，有没有一些原则，跟你在过去六周所学有关作主门徒的道理有相互关系？那是什麼？

观察

组长：朗读使徒行传一一 26。

- 用十字架标示「基督徒」，并在十字架上画圆圈。
- 标示「门徒」。

组长：朗读以下的心得。

心得

「基督徒」的希腊文是 *Christianous*，意思就是「基督的跟从者」。这个字源自 *Christos*，相当於希伯来文的「弥赛亚」，意思是「受膏者」。

⁶ 劳力的农夫，理当先得粮食。

⁷ 我所说的话你要思想，因为凡事主必给你聪明。

徒一一 26

找著了，就带他到安提阿去。他们足有一年的工夫和教会一同聚集，教训了許多人。门徒称为「基督徒」是从安提阿起首。

讨论

- 透过标示「门徒」和「基督徒」，你学到什麼？

在这个课题的研习中，我们看见有人成为耶稣基督的跟从者，但有人最终离开——不再跟从耶稣。约翰一书二章19节解释说：「他们从我们中间出去，却不是属我们的；若是属我们的，就必仍旧与我们同在；他们出去，显明都不是属我们的。」别忘记，真信徒会继续……住在主里……和结果子。

- 你认为一个人可以是一个「真正」的基督徒，却不是耶稣基督的「真」门徒吗？解释你的答案。
- 人若爱耶稣基督——他或她会否听从祂？会否跟随祂？
- 祂又会要求你做什麼？

总结

亲爱的弟兄姊妹，我们还能说什麼呢？你已经面对过真理。舍身十字架——为救赎你——的那一位，祂的话语你已经查考过。你知道祂期望你做什麼。

真理常常引我们到十字路口——信心的十字路口。你会否相信，然後顺服——还是走自己的路？

亲爱的，你若选择生命，你当知道自己将要穿过细小的窄门——但它会引领你进入永生。你会结好果子——常存的果子。你的房子要盖在磐石上——风雨也不能把它动摇。房子屹立不倒，因为你不单听祂的话，还把祂的话行出来。勇士们，继续努力吧！

主耶和華賜我受教者的舌頭，
使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人；
主每早晨提醒，提醒我的耳朵，
使我能聽，象受教者一樣。

以賽亞書五〇4

多麼美好的經文！你可以把它背誦下來，或抄下來，放在顯眼的位置。

四十分钟查经系列

这套独具特色的查经系列，是由欧凯莉和国际恩言善导协会的教师小组联手编制的。其中所探讨和处理的，是愿意寻根究底的心灵努力挣扎去找出答案的问题。对于小组形式的查经班来说，这是一个极容易掌握的课程。这系列的首五个查经课程可以按任何次序先后研读。以下只是其中一个可行的次序：

如何认识神是你的天父？

欧凯莉及罗逊夫妇合著

这个为期六周的研读课程会让人看见，当人遇见圣洁之神的时候，他们会有什麼改变。研读焦点放在约翰身上——他由「雷子」变成「耶稣所爱的门徒」。学员会研读整卷约翰一书，特别注意神的儿女与魔鬼的儿女的不同特徵。

与神建立真正的生命关系

欧凯莉著

对于渴望认识神，并愿意与祂建立有意义之生命关系的人，欧凯莉给他们打开圣经，展示一条通往救恩的路。这个具启发性的研读课程，以直接查考圣经的方法，集中去看我们与神的关系、我们的罪怎样阻止我们认识神，以及耶稣怎样成为人和神中间的桥梁。

作主门徒——认真计算代价

欧凯莉及夏德夫妇合著

耶稣呼召跟随者作祂的门徒。随之而来的，是一个代价、一分承担。本课程用归纳式研经法去看圣经怎样描述一个门徒、列出基

督跟随者的种种标记，同时邀请学员接受作门徒的挑战，从而享受作门徒的福气。

如何活出基督的样式

欧凯莉 著

本课程是以归纳法仔细阅读以弗所书第四至五章，目的是帮助学员亲自发掘神的话，知道在耶稣基督里的真信徒应有的生活模式。本书装备他们去活出一种与神的呼召相称的生活，最终能做到每日与主同行，有成熟、有基督的样式和平安作为生命的特徵。

活出真正的敬拜

欧凯莉及韦瑞凌夫妇合著

敬拜是基督信仰里最为人所误解的课题之一。本课程探索圣经所说的敬拜——敬拜是什麼？在什麼時候进行？在那里进行？是基於个人的情感吗？只在星期日於礼拜堂里进行吗？敬拜影响你的事奉态度吗？本课程给你提供角度崭新，又合乎圣经的答案。

關於欧凯莉及国际恩言善导协会

欧凯莉是国际恩言善导协会的行政副主席，也是创办人之一。她是国际知名的圣经教师、作家、会议讲员，以及国家广播和电视节目主持人。

欧凯莉与丈夫欧杰克於 1970 年在美国田纳西州的查塔努加市 (Chattanooga) 创立恩言善导协会。由服侍青少年之羽翼未丰的事工，发展到现时国际化的机构，目的是在神的道中建立儿童、青少年，以及成年人，让他们可以亲自去发掘圣经的真理。恩言善导归纳式研经课程现正在全美五十个州讲授。这些课程也翻译成六十五种语言，遍及一百一十八个国家。

欧凯莉著有超过一百二十多本书籍和归纳式研经课程，书籍印刷超过五百万本。作为一位有鼓舞力的圣经教师和会议讲员，她深受世界各地信徒欢迎。欧凯莉主持每天和每周的电视与广播节目，是国际知名的节目主持人。

如要索取更多有关你本地之归纳式研经课程的资料，可联络国际恩言善导协会。

国际恩言善导协会

(Precept Ministries International)

P.O. Box 182218

Chattanooga, TN 37422-7218

U.S.A.

800-763-8280

www.precept.org

關於夏德夫婦

夏德夫婦是加拿大恩言善導協會的負責人。除了寫作之外，他們也常常在加拿大各地和海外的教會、聖經學院、研經會，以及退修會分享信息。夏德先生原是一位律師，現在即將完成教會事工的博士課程。夏德太太是一位護士，她一直擔任聖經教師，至今已有二十多年。湯姆和珍妮結婚三十一年，有三名兒女和兩名孫兒。他們家住安大略省的布蘭德福市。