

四十分鐘查經系列

与神建立真正的生命关系

原著 欧凯莉

翻译 郑玉芳

编辑 林恩慧

出版 Precept Ministries International

版次 二零零三年六月简体字初版

版权所有 © 2001 by Precept Ministries International

40-Minute Bible Studies

Having A Real Relationship With God

Author Kay Arthur

Translator Judy Yuk-fong Cheng

Editor Grace Lim

Publisher Precept Ministries International
P. O. Box 182218, Chattanooga, TN 37422-7218,
U.S.A.

Edition First Simplified Chinese Edition, June 2003

ISBN 1-888655-11-9

Copyright © 2001 by Precept Ministries International

Originally published in English by Waterbrook Press

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

ALL RIGHTS RESERVED. No portion of this book may be reproduced in any form without the written permission by the Publisher

Printed in Hong Kong

如何使用本书

这小组查经系列是为那些有兴趣多学习圣经，但却苦於相聚时间有限的人而设。对於某些群体来说，如上班的午饭小组、清晨小聚的男士们、在家带孩子的年轻母亲小组，或是人数较少的主日学等，本书是十分理想的。（对於有较长时间会面，如在平日晚上或周六早上聚会，但只想抽出部分时间来研经，而保留馀下的时间一起祈祷、肢体相交或作其它活动的小组来说，本书同样是很理想的。）本书的设计是希望做到：所有一起聚会的小组成员都可以同一时间完成每一课的作业。

然而，你们需要一位带领小组的人——他可以令讨论顺利进行。（这个人的职责不是担任讲师或教师。然而，当本书用於主日学或类似场合的时候，教师可随意作出更主导的带领，并且在每周课程以外，提供一些附加的资料。）

假若你是带领小组的人，以下有一些有用的提示，可以帮助你轻松带领小组：

- 带领小组之前，先预习课文、并在经文上作标记。这做法会令你更加熟悉书中的资料，更加容易推动小组的研讨。作为组长，你若先选用特定的颜色来标示不同的符号，你带领小组在经文上作标示的时候就更容易。
- 带领小组时，要从课文起首顺序把经文大声读出，包括可能出现在指示前後，或观察与讨论中间的「心得」。在课堂里，组员要一起学习、观察和讨论。当你朗读圣经经文的时候，邀请组员把经文里要标示的字词大声读出来。

- 书中的讨论问题只是用来帮助你完成整个课程。当小组进入讨论部分之後，你经常发觉组员自己会进入那些问题当中。你要谨记，书中的讨论问题只是用来带领小组完成要探讨的题目，而不是要限制他们的讨论。
- 组员亲口说出自己的答案和发现是很重要的。这样做会大大加强他们个人对每周课文的理解。你要确保每个组员在讨论中都有充分的机会发言。
- 要令讨论顺畅地进行。这样一来，你可能会在某些部分花较多时间，而其它部分则相应地减少。有需要的话，可把一课分为两课或更多，但千万不要把进度拖得太慢。让组员有「意犹未尽」的感觉，总比他们因兴趣减却而退出好得多。
- 若对某些答案的真确性有怀疑，你可以温和、爽快地提醒组员把焦点放在圣经真理上。你的目标是学习圣经真理，而不是卷入人类哲学当中。要细心阅读圣经，求神亲自向各人陈明祂的答案。

与神建立 真正的生命关系

你 有否想过，有可能与神建立有意义的关系吗？有可能有一个在日常生活环境中起作用的真实关系吗？你渴望真正地经历群体和经历神吗？

这个归纳式研经课程要帮助你亲自发掘建立这种关系的可能性。归纳式研经的意思就是你会直接去到资料的来源——圣经，看看神怎样谈到祂希望你建立的关系，和祂渴望带你进入的群体。


第一周

组长：用数分钟时间，讨论一下我们的文化是如何，以及人们正在寻求什麼。他们要发问的是什麼问题？他们对生命有什麼感觉？对神又有什麼感觉？他们有一个能帮助他们的宗教吗？有一个改变了他们生命的信仰——关系吗？有一个他们认为是真实的信仰吗？

观察

你有否想过，我们需要做些什麼、要成为什麼，才配得与神建立生命关系？让我们看看神在新约圣经罗马书中说了什麼。

组长：朗读罗马书五6-11。请组员在经文中圈出「我们」。每当你读到「我们」，请组员一起大声读出，并加以标示。这样，各人都肯定有标示每处「我们」出现的地方。

请组员自己把该段经文再读一遍，并用心形来标示「爱」：

罗五 6-11

⁶ 因我们还软弱的时候，基督就按所定的日期为罪人死。

⁷ 为义人死，是少有的；为仁人死，或者有敢作的。

⁸ 惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。

⁹ 现在我们既靠著他的血称义，就更要借著他免去神的忿怒。

¹⁰ 因为我们作仇敌的时候，且借著神儿子的死，得与神和好；既已和好，就更要因他的生得救了。

¹¹ 不但如此，我们既借著我主耶稣基督得与神和好，也就借著他以神为乐。

心得

「罪人」就是指那些根本偏行己路，以自己的方法、不以神的方法行事的人。所以，他们未能达到神的标准，而且使自己与神隔绝。

讨论

- 根据第 8 节，神的爱在什么时候向我们显明？怎样显明？
- 神向我们显明祂的爱时，我们的身分是什麼？
- 看看你标示出来的「我们」，讨论一下你认识到基督为人类死的时候，他们正处於什麼状态。

- 这有否在你心中唤起以下的问题：

为什麼我们是软弱的？

罪人是什麼？

我们是谁的仇敌？为什麼？

这些都是很好的问题，我们将会在下周解答。

观察

现在我们会更深入地观察这段经文，看看它怎样给我们介绍神和耶稣基督。

请组员自己把第 6 至 7 页的经文再读一遍，并标示所有提到「神」和「耶稣基督」的地方。

用三角形标示「神」：△

用十字架标示「耶稣基督」：十

罗五 6-11

⁶ 因我们还软弱的时候，基督就按所定的日期为罪人死。

⁷ 为义人死，是少有的；为仁人死，或者有敢作的。

⁸ 惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。

⁹ 现在我们既靠著他的血称义，就更要借著他免去神的忿怒。

¹⁰ 因为我们作仇敌的时候，且借著神儿子的死，得与神和好；既已和好，就更要因他的生得救了。

在第 7 页的侧栏，列出你对神和耶稣基督的各项认识。

心得

「称义」的意思是被判无罪释放、被宣告无罪、使成义和得到合宜的资格。

动词「和好」的意思是不再互相为敌。字典的定义是「再度成为朋友；争取同意；调解口角、歧见；使满足；不再敌对。」

名词「和好」的意思是使敌对（或分开）的人变成朋友。

讨论

- 根据这几节经文，你对神有何认识？

- 根据这几节经文，你对耶稣基督有何认识？
- 在谁的眼中，我们需要被称为义？为什麼？
- 我们怎样称义？
- 根据第 9 节，我们要免去什麼？我们怎样免去？有关那些从来没有与神建立真正生命关系的人，这里告诉你什麼？

¹¹不但如此，我们既借著我主耶稣基督得与神和好，也就借著他以神为乐。

神

耶稣基督

讨论一下和好的意思，好使你肯定自己明白心得专栏所提供的资料。然後讨论一下我们怎样和在什麼时候得以与神和好。基督做了什麼使那样的和好实现？（或许你们已经讨论过这个题目了，但复习总是好的——做吧！）

心得

我们成为罪人，与神为敌，不是因为神离开人类、抛弃我们、丢下我们不顾。我们与神的关系破裂，是由於人自己任性。起初创世的时候，亚当和夏娃（神所创造的第一对男女）选择了听从其他人，而不听从神。好象悖逆的孩子一样，他们不听从他们的创造主和生命维持者，离开了祂的保护。亚当决定去吃神所禁止的食物时，就破坏了他与神的亲密关系。结果，我们都成为不敬畏神的罪人，成为了神的仇敌。

总结

想一想：如果我们因著耶稣在十字架上的死得以与神和好，那麼，罗马书五章 10 节就是说我们要因祂的生命得救！换句话说，耶稣不是一直的去。祂已经从死里复活了。祂活著，我们也会活著——因祂的生命得救。稍後我们会对此作更深入的探讨。

你需要反问自己的问题是：如果圣经是真实的，你与神的关系怎样？你是不敬虔的罪人、是神的仇敌吗？按照你所读的经文看来，你有盼望吗？你能够与神建立真实的生命关系吗？

你是否已经与神和好，成为神的朋友——还是有些东西似乎拦阻你？如果是後者，你也不必感到绝望。你是有希望的。把你的境况告诉神吧！告诉祂你认为自己的光景如何，以及你的问题是什麼，然後等待祂的答案。祂会回答你的，因为祂渴望与你建立亲密和有意义的生命关系！

下周我们将仔细探讨「罪」这个课题。是什麼使我们成为神眼中的罪人呢？什麼是罪？罪有什麼形态？罪导致什麼？这探讨将会极有启发性的。

第二周


在我们的世代里，当社会上很多人都缺乏诚实正直……当我们的道德与行为完全取决于个人的判断、感受、欲望和意见……当下流行的说法是「宽容」……并且，当绝对的事物被否定的时候——我们需要知道神怎样给「罪」下定义，以及罪导致什么。

组长：用几分钟时间，让组员讨论一下，他们在教会或社会所认识的朋友的道德操守、道德标准和信念。他们怎样理解基督信仰？他们怎样看待在各种不同的社会和道德问题上，教会的立场？

观察

现在我们看看神怎样形容「罪」。

组长：朗读印于第 11 至 13 页侧栏上的经文，从约翰一书 3:4 开始，至以赛亚书 53:6 结束。请组员在所有「罪」字上面画圆圈，并在圆圈上画斜线：

 用同样方法标示「罪孽」。请组员在你读经的时候，每当遇到「罪」字，大家要一起大声读出那些字词。

约壹 3:4

凡犯罪的，就是违背律法；
违背律法就是罪。

约壹 5:17

凡不义的事都是罪，也有不至于死的罪。

雅 4:17

人若知道行善，却不去行，
这就是他的罪了。

罗一四23

若有疑心而吃的，就必有罪，因为他吃不是出于信心。凡不出于信心的都是罪。

约一六7-9

⁷「然而，我将真情告诉你们，我去是与你们有益的；我若不去，保惠师就不到你们这里来；我若去，就差他来。」

⁸他既来了，就要叫世人为罪、为义、为审判，自己责备自己。

⁹为罪，是因他们不信我。」

讨论

把经文逐一细读，并讨论每段经文怎样给罪下定义。同时，看看有没有人能举出例子或例证，阐明某个罪的定义。

组长：大声读出「违背律法」和「不义」的定义。

心得

「违背律法」就是触犯或不顾神的律法，不按神的律法行。

「不义」就是与神所说的公义生活背道而驰。

- 基於这些定义，我们应该倚赖谁去分辨「义」和「不义」？根据这些经文，我们怎样称谓「不义」的事？
- 信心就是相信神的话语，相信祂所说的话是对的。如果你说自己相信神，根据罗马书十四章23节，你会怎样生活呢？如果你要过信心的生活，你需要知道什麼？

- 约翰福音十六章 7 至 9 节是耶稣基督所说的话。第 8 节的代名词「他」指的是圣灵。圣灵要做什么？
- 根据以赛亚书五十三章 6 节，那些羊做错了什么？你有那样做过吗？是否有人有足够勇气分享一下，他/她曾怎样故意选择一条与义相反的路？结果怎样？
- 根据我们对不义和违背律法的认识，各人偏行己路是什么意思？那叫做什么？

赛五三 6

我们都如羊走迷，各人偏行己路；耶和華使我们众人的罪孽都归在他身上。

心得

「罪孽」是违背律法，是不义和罪的同义词。

罗三 9-10

⁹ 这却怎么样呢？我们比他们强么？决不是的！因我们已经证明：犹太人和希利尼人都在罪恶之下。

¹⁰ 就如经上所记：「没有义人，连一个也没有。」

罗三 23

因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。

- 根据以赛亚书五十三章 6 节，神怎样处理「我们众人的罪孽」？这有否叫你想起上周所学到的真理？

观察

组长：朗读印於第 14 至 16 页侧栏上的经文，并请组员标示「罪」，跟前文例子一样。（记得对「罪孽」也作出同样的标示。）当你读经的时候，请组员与你一起大声读出「罪」字（或「罪孽」）。

罗马书是使徒保罗给一群住在罗马的基督徒写的信。当保罗使用代名词「我们」的时候，他把自己和他的同工都包括在那些曾经软弱、不敬虔的罪人和神的仇敌当中。

讨论

- 至於罪的范围，你从罗马书这些经文观察到什麼？

- 罗马书五章 12 节说罪是从一人入了世界，你知道那「一人」是谁吗？若不知道，请读第一周最後的心得专栏。若正如圣经所说，所有人都是从一人而来，那麼，人与生俱来便有什麼？侧栏中那一节经文显示那是真的？
- 罪带来了什麼？罪的流传有多广？根据这段经文，因为罪的缘故，有什麼入了世界？死有没有临到所有人身上？由此可见，所有人都怎样了？
- 根据诗篇五十一篇 5 节，诗人说他在什麼状况下成孕的？这说明所有生在这世上的婴孩都怎样？
- 根据这些经文，谁能够说自己是无罪的？你认为自己是一个罪人吗？为什麼是或为什麼不是？

罗五 / 2

这就如罪是从一人入了世界，死又是从罪来的；于是死就临到众人，因为众人都犯了罪。

诗五一 5

我是在罪孽里生的，在我母亲怀胎的时候，就有了罪。

约八 30-36

³⁰ 耶稣说这话的时候，就有许多人信他。

³¹ 耶稣对信他的犹太人说：「你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒；

³²你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。」

³³ 他们回答说：「我们是亚伯拉罕的后裔，从来没有作过谁的奴仆。你怎么说『你们必得以自由』呢？」

³⁴ 耶稣回答说：「我实实在在的告诉你们，所有犯罪的就是罪的奴仆。

³⁵ 奴仆不能永远住在家里；儿子是永远住在家里。

³⁶ 所以天父的儿子若叫你们自由，你们就真自由了。」

- 在约翰福音八章 30 至 36 节，有关犯罪的人，耶稣说出了那些实况？你看见这节经文的真理彰显在今日的社会上吗？怎样彰显？
- 同样根据约翰福音八章 30 至 36 节，我们知道只有谁能叫奴仆获得「真自由」？
- 若正如耶稣在约翰福音八章 32 节所说，「真理必叫你们得以自由」，真理又在那里可以找到呢？

总结

我们已经看见，圣经指出所有人都犯了罪。这對於我们和我们与神的关系又有什麼意义呢？犯罪有没有严重的後果？如果我们把自己的行为归咎於成长的经历、父母的失责、自己在社会上的地位及身处的环境，公义的神会否因而原谅我们呢？我们能够否认自己是罪人，而能够盼望上天堂呢？下周我们会看看圣经怎样谈到罪的後果。

第三周

根据神的话语，我们已经看到所有人都是罪人，都是罪的奴仆。我们生来就是这样，也保持这种状态，直到耶稣基督释放我们得自由。

对于罪由什么构成，我们也得到从圣经而来的认识。现在需要考虑的问题是：根据神的说法，罪的后果是什么？或者，如果我不相信神，

我还要理会罪的后果吗？

观察

组长：朗读约翰福音八 18-24 和印在第 21 页的第 44 节。耶稣正在圣殿山（耶路撒冷回教清真寺岩石圆顶殿的现址）殿里的库房，向当时的犹太教领袖法利赛人说话。请组员标

- 所有提到「罪」的地方：
- 所有提到「犹太人」的地方（包括代名词「他们」和「你们」）。用英文字母「J」标示。
- 所有提到「~~十~~稣」的地方。用十字架标示：

约八 18-24

¹⁸ 「我是为自己作见证，还有差我来的父也是为我作见证。」

¹⁹ 他们就问他说：「你的父在那里？」耶稣回答说：「你们不认识我，也不认识我的父；若是认识我，也就认识我的父。」

²⁰这些话是耶稣在殿里的库房，教训人时所说的；也没有人拿他，因为他的时候还没有到。

²¹耶稣又对他们说：「我要去了，你们要找我，并且你们要死在罪中。我所去的地方，你们不能到。」

²²犹太人说：「他说『我所去的地方，你们不能到』，难道他要自尽么？」

²³耶稣对他们说：「你们是从下头来的，我是从上头来的；你们是属这世界的，我不是属这世界的。」

心得

在约翰福音八章 24 节，「基督」这个词是译者加上去的。当耶稣说他们必须相信祂是「我就是」（“I Am”）时，祂是指著神在旧约出埃及记对自己的称呼。这是摩西在荆棘的火焰中，问神祂的名字是什麼时，神用来回答摩西的名字（出埃及记里的“*I Am*”中文译作「自有永有的」）。神的回答是：「我是自有永有的……耶和華是我的名，直到永远，这也是我的纪念，直到万代。」换句话说，耶稣是要告诉犹太人祂就是神，祂与天父原为一体。

讨论

- 有关耶稣基督，你从这段经文学到什麼？
- 有关犹太人／法利赛人，你学到什麼？

- 法利赛人要相信什麼，才不致死在罪中？如果这对他们来说是对的，你认为这对你来说同样是对的吗？

观察

组长：朗读印在第 21 至 24 页侧栏上的经文，从民数记三二23开始。跟前文例子，请组员标示「罪」及所有提到「那些犯罪的人」的地方。并且请组员标示所有「罪」的同义词。

每当你读到「罪」或其同义词时，请组员一起大声读出「罪」。

讨论

- 有关罪，民数记三十二章 23 节怎样说？

²⁴所以我对你们说，你们要死在罪中。你们若不信我是基督，必要死在罪中。」

约八44

「你们是出于你们的父魔鬼，你们父的私欲你们偏要行。他从起初是杀人的，不守真理，因他心里没有真理。他说谎是出于自己；因他本来是说谎的，也是说谎之人的父。」

民三二23

倘若你们不这样行，就得罪耶和華，要知道你们的罪必追上你们。

林前六 9-11

⁹你们岂不知不义的人不能承受神的国么？不要自欺！无论是淫乱的、拜偶像的、奸淫的、作娈童的、亲男色的、

¹⁰偷窃的、贪婪的、醉酒的、辱骂的、勒索的，都不能承受神的国。

¹¹你们中间也有人从前是这样；但如今你们奉主耶稣基督的名，并借著我们神的灵，已经洗净、成圣、称义了。

- 你曾否试图隐藏一些你知道不应去做、但却做了的事？神把你所做的事称为什麼？根据我们从这段经文所见，你认为人能够在神面前隐藏自己的罪吗？
- 你在加拉太书五章 19 至 21 节看见罪的同义词吗？
- 哥林多前书六章 9 至 11 节，加拉太书五章 19 至 20 节和启示录二十一章 8 节列出了那些罪？你可以在每样罪下面画底线，确保不会遗漏任何一样。

心得

荒宴——醉酒派对。

纷争——人与人之间失和。

变童的——不单指男性，而是指犯耽溺於性罪行的人；容许自己作违反自然之性滥交的人。可包括穿著异性的服饰。

争竞——嫉妒、猜忌。

仇恨——恨恶、作仇敌。

异端——偏袒。

淫乱的——进行不正当之性行为的人。包括通奸、乱伦、人兽交和看色情书。

辱骂的——侮辱的言语。

邪荡——不能控制的欲望、缺乏自我控制能力。

邪术／巫术——用药物作非医疗用途或巫术用途。

加五 19-21

¹⁹ 情欲的事都是显而易见的，就如奸淫、污秽、邪荡、

²⁰ 拜偶像、邪术、仇恨、争竞、忌恨、恼怒、结党、纷争、异端、

²¹ 嫉妒（有古卷在此有：凶杀二字）、醉酒、荒宴等类。我从前告诉你们，现在又告诉你们，行这样事的人必不能承受神的国。

启二一八

「惟有膽怯的、不信的、可憎的、杀人的、淫乱的、行邪术的、拜偶像的，和一切说谎话的，他们的分就在烧硫磺的火湖里；这是第二次的死。」

启二〇/四

死亡和阴间也被扔在火湖里；这火湖就是第二次的死。

罗六23

因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。

组长：利用第23页心得专栏中的定义，来讨论这些罪，以助阐明它们的意思。

- 你在现今世上看见这些罪吗？那是怎样发生的？在那里发生？按照世人的定义，它们可以称为「罪」吗？
- 你从这些经文看见罪的後果是什麽？
- 你在哥林多前书六章11节看见什麼对比？这个改变怎样发生？复习「称义」一词的意思（第一周已经讨论过）。「罪的奴仆」是有希望的，你看见吗？

- 根据启示录二十章 14 节，「第二次的死」是什麼？
- 罗马书六章 23 节形容为「工价」或罪价的是什麼？
- 你认为这节经文所指的是那一种死亡？这会不会只是肉体的死亡？留意罪的对照，以及我们从前数节经文所看见的罪的後果。回到第一周，再看一遍罗马书五章 9 节。你认为「神的忿怒」和火湖（第二次的死）有关系吗？

组长：劝勉组员停下来想想：若然他们今天就死去的话，有什麼事情会发生在他们身上？他们会在那里？圣经告诉我们，按著定命，人人都有一死，死後且有审判（来九 27）。

总结

有关你生命中的罪，你学到了什麼？这怎样影响你和神的关系？如果你死在自己的罪中，有什麼事会发生在你身上？你认为神会认真对待罪及其後果吗？

下次你听见喜剧家拿神看为罪恶的事当笑话时，要记住罪是严重的，会带来永远的後果。按照神的说法，罪甚至能使你永远经历不到生命。

不过，朋友，希望仍在。帮助仍在！神已经为你和我准备了一个与神和好和蒙神接纳的方法。神已经为我们开了一条道路，让我们摆脱罪带来的仇恨。如果你按照神的条件来归向神，和好是可以实现的。这就是下周我们要查考的好消息。

第四周


上周我们学到有关罪的事。我们认识罪从哪里来，谁是有罪的，和罪的刑罚是什麽。知道人人都犯了罪和罪的刑罚就是死，这是个相当冷酷无情和恐怖的现实。倘若你怀疑隧道的尽头是否有光，可以告诉你：有的！神是信实和慈爱的神，祂会饶恕所有相信好消息的人，并且给予他们希望。正是那福音好消息让你与神建立有意义的生命关系。

你不用作罪的奴仆。你可以与神和好。

本周我们将会探讨福音是什麽，以及它怎样使我们从罪的捆绑和刑罚中释放出来。

观察

哥林多前书是使徒保罗所写的另一封信，是他写给哥林多教会的第一封信。哥林多的文化和道德标准与我们今天非常相似。

组长：朗读哥林多前书一五1-10，请组员用扩音器标示「福音」：「福音」的同义词和所有指称福音的字词都要标示出来。读到「福音」的时候，请组员也一起大声读出。

林前一五1-10

¹弟兄们，我如今把先前所传给你们的福音告诉你们知道；这福音你们也领受了，又靠著站立得住，

²并且你们若不是徒然相信，能以持守我所传给你们的，就必因这福音得救。

³我当日所领受又传给你们
的：第一，就是基督照圣经
所说，为我们的罪死了，

⁴而且埋葬了；又照圣经所
说，第三天复活了，

⁵并且显给矶法看，然后显给
十二使徒看；

⁶后来一时显给五百多弟兄
看，其中一大半到如今还
在，却也有已经睡了。

⁷以后显给雅各看，再显给众
使徒看，

组长：现在请组员把经文再读一遍。
这次请他们圈出所有提到「哥林
多人」（保罗的写作对象）的地方，
并用十字架标示「耶稣基督」，包
括其代名词。

讨论

- 透过标示第 1 至 2 节的「哥林多人」和「福音」等字词，你学到什麼？
- 保罗在第 3 至 4 节提出福音信息的要点。保罗所传的福音信息是什麼？
- 福音的重点是什麼？

- 读第 3 至 4 节的时候，你有没有留意到当中重复的短语？用易於识别的方法把这短语标示出来。
- 「照圣经所说」，那两件事情发生了？
- 根据第 4 至 9 节，有什麼事件可以证明这两件事情真的发生过？

⁸ 末了也显给我看：我如同未到产期而生的人一般。

⁹ 我原是使徒中最小的，不配称为使徒，因为我从前逼迫神的教会。

¹⁰ 然而，我今日成了何等人，是蒙神的恩才成的，并且他所赐我的恩不是徒然的。我比众使徒格外劳苦；这原不是我，乃是神的恩与我同在。

心得

经文说「照圣经所说」的时候，保罗所指的是旧约，因为当他写哥林多前书时，圣经的新约部分还没有完成。所以，神是要让我们知道，这些真理、这些福音的重点，都记载在旧约里。

林後五 / 4-21

¹⁴原来基督的爱激励我们；
因我们想，一人既替众人
死，众人就都死了；

¹⁵并且他替众人死，是叫那
些活著的人不再为自己活，
乃为替他们死而复活的
主活。

- 上周我们查考罗马书六章 23 节时，你对罪有了什麼认识？
- 罗马书的作者把罪价与神在耶稣基督里白白赐给人的礼物作一对照。福音的信息告诉我们，是谁为你的罪付上了赎价？罪债是怎样还清的？

观察

让我们查考另一段经文，好使我们更明白耶稣的受死和复活为你和我成就了什麼。

组长：朗读哥林多後书五 14-21，并请组员标示「基督」及其代名词。读到有关「耶稣」的字词时，请组员务必一起大声说出「耶稣」。

同时还要圈出所有的「我们」。

讨论

一个可以找出经文说了什麼的有效方法，是查考经文时以「六何」来提出问题——何人、何事、何时、何地、为何及如何。针对这段经文提出问题，从而学习所有有关耶稣基督的事。

- 根据这段经文，基督作了何事？
- 祂为何人作这事？
- 根据第 21 节，为何耶稣要替我们成为罪？
- 透过标示「我们」，你学到什麼（何事）？
- 你认为这与你有关吗？

¹⁶ 所以，我们从今以后，不凭里外貌（外貌原文作肉体；本节同）认人了。虽然凭里外貌认过基督，如今却不再这样认他了。

¹⁷ 若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。

¹⁸ 一切都是出于神；他借里基督使我们与他和好，又将劝人与他和好的职分赐给我们。

¹⁹ 这就是神在基督里，叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上，并且将这和好的道理托付了我们。

²⁰ 所以，我们作基督的使者，就好象神借我们劝你们一般；我们替基督求你们与神和好。

²¹ 神使那无罪（无罪原文作不知罪）的，替我们成为罪，好叫我们在他里面成为神的义。


- 根据第 17 节，我们在基督里的时候，有什麼改变会发生？

心得

「在基督里」——这术语是用来形容那些相信和接受了福音好消息，并把它藏在心里的人的身分或状况。

观察

你观察这段经文时，大概已留意到一个重复的钥字词：「和好」。这是你在第一周的研究中於罗马书第五章所看见的字词。切记这词的意思是由仇恨（仇敌）或分离变为朋友。这标志著关系的转变。

组长：再次朗读哥林多後书五 14-21 的时候，请组员标示「和好」：

讨论

透过标示这些提到「和好」的地方，你学到什麼？依据这段经文，尽量回答「六何」的问题，例如：谁与谁和好？（何人）；这事由谁开始？（何人）；这和好是怎样作成的？（如何）；结果是什麼？（何事）。

要透彻地探讨这个课题。这将是一个祝福，也是一个挑战，因为你必须留意基督徒在和好的过程里所扮演的角色。

- 研究过罪和罪的刑罚之後，为何神不计算我们的过犯是重要的？
- 什麼是「劝人与他和好的职分」？（看看第 20 节指出保罗的职分是什麼。）
- 你为何认为劝他人和神和好是一件迫切的事？你感到做起来有困难吗？

若感到有困难，别怕，许多人都和你一样。有时间的话，与组员一起讨论这个问题。从各人身上学习如何克服你的沉默无言，学习如何跟别人分享。

总结

现在你准备怎样对待过去四周所学到的知识？你会相信祂的话，并且相信祂吗？至於你对神和对自己的想法，你愿意在心意上有真正的改变吗（圣经称之为「悔改」）？你相信自己是个罪人吗？你会凭信心接受神的话，相信耶稣的死已经为你还清所有罪债吗？

一个人若是真心悔改，这个心意上的改变会带来行为上的转变。你不再「如羊走迷」和「偏行己路」（赛五三6）。你一旦愿意悔改，就要相信神是言出必行的。告诉神你要接受耶稣基督为你的主和救主。我的朋友，当你这样做的时候，神便救你脱离罪的刑罚，也会给你能力从罪本身的权势中得拯救。

如果这是你的意愿，告诉神你希望祂使你从罪的奴仆中释放出来。你不能释放自己，但神能释放你——只要你求告祂，祂就会这样做。感谢神差派了祂的儿子——主耶稣基督道成肉身的神——来为你的罪受死。感谢神叫耶稣基督从死里复活，并告诉祂，你希望活在耶稣透过受死、埋葬和复活，而为你赢得的新生命里。

如果你已经是一个真正的基督徒，你是否活得象一个新造的人？还是你仍然背负著过往的重担？过去你做过的事——以及过去的你——是否正阻碍你活在神的宽恕所带来的自由里？若是这样的话，你要谨记刚才所学到的：「我们从今以後，不凭著外貌（外貌原文作肉体）认人了。」

(林後五 16) ——你是新造的人！旧事已过，都变成新的了。神所亲爱的，从此就照真理生活吧！

第五周

真正的生命关系建基於知识——真理。所以，你必须明白你的罪怎样得到完全的救赎。

从上周的研习，我们知道耶稣基督为我们的罪而死。祂成为了有罪的，代替我们受死。但耶稣是谁，竟能为我们的罪付上赎价？我们怎样知道祂的死能担当我们罪的刑罚？让我们来看看几段经文，这些经文告诉我们耶稣是谁，以及为什麼能够代替我们死。

要代替我们受死，耶稣必须是无罪的。如果祂也生在罪中，如果祂也犯罪，祂就要为自己的罪而死，因为罪的工价就是死。

观察

组长：朗读印於侧栏的罗马书五 12 及马太福音一 18-23。请组员标示「耶稣基督」及其代名词和同义词（例如「孕」、「儿子」和「子」）。

讨论

- 根据罗马书五章 12 节，死怎样临到众人？死透过谁临到众人？

罗五 / 2

这就如罪是从一人入了世界，死又是从罪来的；于是死就临到众人，因为众人都犯了罪。

太一 / 8-23

¹⁸ 耶稣基督降生的事记在下面。他母亲马利亚已经许配了约瑟，还没有迎娶，马利亚就从圣灵怀了孕。

¹⁹她丈夫约瑟是个义人，不愿意明明的羞辱她，想要暗暗的把她休了。

²⁰正思念这事的时候，有主的使者向他梦中显现，说：「大卫的子孙约瑟，不要怕！只管娶过你的妻子马利亚来，因她所怀的孕是从圣灵来的。」

²¹她将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。」

- 根据马太福音一章 18 至 20 节，马利亚怎样怀有耶稣？

- 耶稣里面会有罪吗？祂是从人（从人的精子）生的吗？谁是耶稣基督的父亲？

- 根据马太福音一章 21 节，耶稣将要做什麼？如果祂是一个罪人，祂可以这样做吗？

观察

组长：朗读希伯来书二 14-15，并请组员跟前文例子标示「基督」。

讨论

- 根据希伯来书二章 14 至 15 节，耶稣因著那两个原因成为人——血肉之躯的人？

- 根据我们先前的研习，谁是奴仆？为什麼会有对死亡的恐惧？是什麼令死亡显得那麽可怕？如果我们的罪没有完全得赎，在等待我们的，不就是死亡的恐惧吗？

罪给予撒但权势，但如果我们的罪得到解决，撒但在我们身上就无权无势了！多麼奇妙啊！

²²这一切的事成就，是要应验主借先知所说的话，

²³说：「必有童女怀孕生子，人要称他的名为以马内利。」（以马内利繙出来就是「神与我们同在」。）

来二 14-15

¹⁴儿女既同有血肉之体，他也照样亲自成了血肉之体，特要借著死败坏那掌死权的，就是魔鬼，

¹⁵并要释放那些一生因怕死而为奴仆的人。

来一〇4-10

⁴ 因为公牛和山羊的血，断不能除罪。

⁵ 所以基督到世上来的时候，就说：「神阿，祭物和礼物是你不愿意的；你曾给我预备了身体。」

⁶ 燔祭和赎罪祭是你不喜欢的。

⁷ 那时我说：『神阿！我来了，为要照你的旨意行』；我的事在经卷上已经记载了。」

观察

组长：朗读希伯来书一〇4-10 及约翰福音一29。请组员在这些经文中标示「耶稣基督」的代名词。例如，第10节的「他」是指耶稣。并且请组员标示「罪」。

心得

旧约圣经利未记告诉我们，没有流血，罪就不得赦免（或作除去）（利一七11）。

在耶稣基督受死之前，人一直用动物来献祭，并以它们的血来遮盖人的罪。

讨论

- 有关耶稣基督和祂到世上来的原因，你从希伯来书十章4至10节学到什麼？耶稣做了什麼事，是动物祭牲做不到的？祂是怎样做的？

- 成圣的意思就是被神分别出来。我们怎样成圣？
- 耶稣基督一来了，动物祭牲就怎样？为什麼？
- 希伯来书这段经文与施洗约翰所说有关耶稣的话怎样吻合？

⁸ 以上说：「祭物和礼物，燔祭和赎罪祭，是你不愿意的，也是你不喜欢的（这都是按著律法献的）」；

⁹ 后又说：「我来了，为要照你的旨意行」；可见他是除去在先的，为要立定在后的。

¹⁰ 我们凭这旨意，靠耶稣基督，只一次献上他的身体，就得以成圣。

约一 29

次日，约翰看见耶稣来到他那里，就说：「看哪，神的羔羊，除去（或作背负）世人罪孽的！」

林後五 2 /

神使那无罪（无罪原文作不知罪）的，替我们成为罪，好叫我们在他里面成为神的义。

约壹二 2

他为我们的罪作了挽回祭，不是单为我们的罪，也是为普天下人的罪。

罗四 25

耶稣被交给，是为我们的过犯；复活，是为叫我们称义（或作耶稣是为我们的过犯交付了，是为我们称义复活了）。

观察

组长：朗读本页侧栏的经文。跟前文例子，请组员用十字架标示「基督」及其代名词。

心得

挽回祭——补偿，例如清还债务。

过犯——偏离正道，逾越、触犯律法。

称义——无罪释放、被宣告无罪。

讨论

一同读出心得专栏，然後讨论你们根据这些经文对耶稣有什麼认识。逐一加以讨论，留意当你真心相信耶稣基督，并接受祂为你的主和救主时，你能得到什麼益处。

- 为了让你不致错过这个奇妙的真理，请回想约翰一书二章 2 节，该处告诉我们，耶稣自己就是「挽回祭」。挽回祭的目的是什麼？挽回祭是为谁而设的？
- 谨记「挽回祭」一词的定义。然後回想罗马书六章 23 节，以及该处指出人要付上的罪债和罪的工价。看看有谁能背诵这节经文（「因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。」——罗六 23）。
- 既然罪的工价就是死，耶稣到底付上了什麼赎价？祂怎样作成这事？
- 根据罗马书四章 25 节，为什麼耶稣被交给别人？看看「称义」的定义。为什麼耶稣复活了？我们的罪债被赎去吗？有什麼确据？

总结

我们称义的确据就是耶稣基督从死里复活。可是有人说：「耶稣既不是由童贞女所生，也没有从死里复活！」如果耶稣出自一个人类的父亲，而且象我们一样，生出来就是个普通人，那麽我们就没有「无瑕疵、无玷污的羔羊」（彼前一 19）来为我们的罪成就救赎了。

公牛和山羊的血不能除去我们的罪，罪人那玷污的血也不能。罪人不能替罪人死，也不能救赎罪人。基督由童贞女所生这个教义，对我们的得救来说是十分重要的。如果你希望与神建立有意义的生命关系，就须要抓住这真理。你不能与自己不信任的人建立真正的生命关系。所以，你一定要选择：你相信神的话语，还是必死之人的推理和理论？

第六周

耶稣为你的罪付上了赎价。祂代替你受死。但是，根据福音，耶稣不是一直的去死，祂「照圣经所说，第三天复活了。」（林前一五4）耶稣基督的复活给我们确据和保证，神的圣洁和公义因祂儿子的死而得到完全的满足。

这样，那些不相信耶稣基督的复活、那些宣称没有复活这回事的人又怎样呢？如果他们是对的，又有什麼才是真的呢？保罗在哥林多前书十五章12至19节强调了这个问题。让我们查考这段经文，因为明白复活的真理对于与神建立有意义的生命关系是非常重要的。

观察

组长：朗读哥林多前书一五12-19，并请组员用 ↑ 标示耶稣基督的「复活」（用 ✝ 标示「没有复活」）。用十字架标示所有提到「基督」的地方。

讨论

组长：请组员把经文逐节细读，并用编号标示耶稣基督没有从死里复活会发生的事。

林前一五12-19

¹² 既传基督是从死里复活了，怎么在你们中间有人说没有死人复活的事呢？

¹³ 若没有死人复活的事，基督也就没有复活了。

¹⁴ 若基督没有复活，我们所传的便是枉然，你们所信的也是枉然；

¹⁵并且明显我们是为神妄作见证的，因我们见证神是叫基督复活了。若死人真不复活，神也就没有叫基督复活了。

¹⁶因为死人若不复活，基督也就没有复活了。

¹⁷基督若没有复活，你们的信便是徒然，你们仍在罪里。

¹⁸就是在基督里睡了的人也灭亡了。

¹⁹我们若靠基督，只在今生有指望，就算比众人更可怜。

- 如果基督没有从死里复活，从罪方面来看，你在那里？那些在你以前死去的人又如何呢？有什么已经发生在他们身上？

- 根据第 19 节，如果耶稣没有复活，为什么我们比众人更可怜？

观察

组长：朗读约翰福音十一 25-26，并请组员跟前文例子，用 ↑ 标示「复活」。

讨论

- 根据这些经文，耶稣怎样形容自己？
- 如果我们相信祂，我们可以得到什麼保证？
- 但是，如果耶稣应许了要从死里复活，却没有这样做，那会叫祂怎样？
- 重温你在哥林多前书十五章 1至10节所学到的福音重点，以及所提到之事件的证据。可有证据证明基督已经从死里复活？那是什麼？

约十一 25-26

²⁵ 耶稣对她说：「复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活，

²⁶ 凡活著信我的人必永远不死。你信这话么？」

罗一〇/一-13

¹弟兄们，我心里所愿的，向神所求的，是要以色列人得救。

²我可以证明他们向神有热心，但不是按著真知识；

³因为不知道神的义，想要立自己的义，就不服神的义了。

⁴律法的总结就是基督，使凡信他的都得著义。

- 你已经查考神的话语。你看见圣经的教导是：耶稣已经从死里复活，因此，所有在基督里的人也可以从死里复活。那麽，现在你要相信圣经，还是要相信必死的人？你已经有了神的话语。你认识了福音。那麽，你会怎样做？

观察

组长：朗读罗马书一〇1-13。请组员在所有「义」字上面画上英文字母「R」，并标示所有提到「耶稣基督」的地方。

心得

「主」字在这段经文里的意思是「最高权力、主人」。

「义」是违背律法的反义词，那就是「遵从祂的一切命令和指示」。

讨论

组长：请组员指出在罗马书一〇1-6作对照的两种义。

两种义：

_____的义

_____的义

- 人最想得到那一种义？他们为了得到这种义而作些什麼？你又怎样？

⁵ 摩西写著说：「人若行那出于律法的义，就必因此活著。」

⁶ 惟有出于信心的义如此说：「你不要心里说：『谁要升到天上去呢？』就是要领下基督来；

⁷ 『谁要下到阴间去呢？』就是要领基督从死里上来。」

⁸ 他到底怎么说呢？他说：「这道离你不远，正在你口里，在你心里。」就是我们所传信主的道。

⁹你若口里认耶稣为主，心里信神叫他从死里复活，就必得救。

¹⁰因为人心里相信，就可以称义；口里承认，就可以得救。

¹¹经上说：「凡信他的人必不至于羞愧。」

¹²犹太人和希利尼人并没有分别，因为众人同有一位主；他也厚待一切求告他的人。

¹³因为「凡求告主名的，就必得救。」

- 根据你的研习所得，耶稣基督是否已经来到地上？祂是否已经从死里复活了？

观察

组长：大声朗读以弗所书二8-9。「恩」是神所赐的，那是人不配得的，也不能自己赚取的。

讨论

- 以弗所书二章8至9节与罗马书第十章所说的有什么相似之处？
- 根据罗马书第十章，人要做什麼才可以得救？他们要相信什麼？他们要承认什麼？
- 这样的相信和承认会救你脱离什麼？（从第一周的罗马书五章9节开始，思想一下你在过去数周所学到的功课。）

弗二8-9

⁸ 你们得救是本乎恩，也因信；这并不是出于自己，乃是神所赐的；

⁹ 也不是出于行为，免得有人自夸。

- 如果耶稣是主——如果祂是神——祂应该在你生命中的什麼事情上掌权？

- 你是否已经准备好让祂完全掌管自己？如果不是，那是什麼原因呢？从神和耶稣基督为你所作的一切看来，你认为自己可以相信神是你的天父、耶稣是你的主吗？

- 耶稣相信神必叫祂从死里复活。你也可以相信耶稣必叫你从死里复活——祂就是复活，就是生命。你相信吗？

总结

如果耶稣没有复活，我们的罪就不得赦免，而我们也就比众人更可怜，因为我们将死在自己的罪中。然而，耶稣宣称祂是复活也是生命，而且有很多见证人在祂死後见过祂。在此谨以耶稣自己的话向你发出一个问题：「你信这话麼？」如果你信，你虽然死了，也必复活，凡活著信祂的人必永远不死（约十一 26）。换句话说，你不会经历第二次的死，因为你已经因著相信主耶稣基督而出死入生了。你与神——你永远的天父——建立了真正的生命关系。你属於祂永远的家。就是那群体！

四十分钟查经系列

这套独具特色的查经系列，是由欧凯莉和国际恩言善导协会的教师小组联手编制的。其中所探讨和处理的，是愿意追根究底的心努力挣扎去找出答案的问题。对于小组形式的查经班来说，这是一个极容易掌握的课程。这系列的首五个查经课程可以按任何次序先后研读。以下只是其中一个可行的次序：

如何认识神是你的天父？

欧凯莉及罗逊夫妇合著

这个为期六周的研读课程会让人看见，当人遇见圣洁之神的时候，他们会有什麼改变。研读焦点放在约翰身上——他由「雷子」变成「耶稣所爱的门徒」。学员会研读整卷约翰一书，特别注意神的儿女与魔鬼的儿女的不同特徵。

与神建立真正的生命关系

欧凯莉著

对于渴望认识神，并愿意与祂建立有意义之生命关系的人，欧凯莉给他们打开圣经，展示一条通往救恩的路。这个具启发性的研读课程，以直接查考圣经的方法，集中去看我们与神的关系、我们的罪怎样阻止我们认识神，以及耶稣怎样成为人和神中间的桥梁。

作主门徒——认真计算代价

欧凯莉及夏德夫妇合著

耶稣呼召跟随者作祂的门徒。随之而来的，是一个代价、一分承担。本课程用归纳式研经法去看圣经怎样描述一个门徒、列出基督跟随

者的种种标记，同时邀请学员接受作门徒的挑战，从而享受作门徒的福气。

如何活出基督的样式

欧凯莉 著

本课程是以归纳法仔细阅读以弗所书第四至五章，目的是帮助学员亲自发掘神的话，知道在耶稣基督里的真信徒应有的生活模式。本书装备他们去活出一种与神的呼召相称的生活，最终能做到每日与主同行，有成熟、有基督的样式和平安作为生命的特徵。

活出真正的敬拜

欧凯莉及韦瑞凌夫妇合著

敬拜是基督信仰里最为人所误解的课题之一。本课程探索圣经所说的敬拜——敬拜是什麼？在什麼時候进行？在那里进行？是基於个人的情感吗？只在星期日於礼拜堂里进行吗？敬拜影响你的事奉态度吗？本课程给你提供角度崭新，又合乎圣经的答案。

《主啊》系列

四十分钟查经系列是为那些聚会时间有限的小组而设。而《主啊》系列的设计，就是要让读者每日研读神的话语，从中体会祂无比的丰富。这个系列的每本书都经过彻底的测试，并且已经影响很多人的生命。

《主啊，教我将心给你》（Lord, Give Me a Heart for You）这本最新的《主啊》系列研经课程透过保罗的眼睛，剖析我们交给神的心。在他整个传道期间，保罗遭受批评、反对和攻击。他在薄弱的关系网中挣扎，他时常困乏、疲倦和气馁。或许有些时候你与保罗所经历的一样。然而，你也象保罗一样，渴望成为一个一心热爱取悦神的人。在这八个星期的研习中，你将发现要在日常生活有血有肉地活出渴求神的心时，那颗心是怎麼样的。查考哥林多後书、使徒行传，以及其它的经文时，你将会开始明白「拥有象神的心」是怎样的。

《主啊，教我认识你的名》是《主啊》系列中的基础研习。在这十七个星期的研习里，你将会发现神的性情是如何透过祂的名得以彰显，祂的名有：创造者、医治者、保护者、供应者，以及许多其它的名字。因神的名，你在大试炼中仍能得力量；内心深切悲痛时仍能得安慰；灵魂有极大需要时仍能得供应。当你更完全地认识祂——祂荣耀的名的力量、祂无限的爱的深厚——的时候，你与神同行的生活就会改变，你的信心必能增加。

《主啊，医治我的创伤》是系列中最受欢迎的研习本；这是可以理解的。如果你在日常生活里经常接触人，你就会看见身边的人都在极大的痛苦中。在痛苦中，我们会寻找很多抒解的途径。有人会寻求其它人的帮助；许多人会用毒品、工作、进修，甚至兴趣来逃避。然而，在神里面，不论你遭遇任何境况、受到任何创伤，你都能得到拯救。在这个十三个星期的研习中，你将看见无论你做过什麼或遭受过什麼，神都希望作你的避难所……祂爱你，愿意你身心健全、毫无缺欠……而且祂会给你医治最深的伤口。

《主啊，今天我需要恩典》(Lord, I Need Grace to Make It Today) 以崭新的方法向你揭示一个奇妙的真理：你在每一个境况里，都能得神的恩典，不论那境况是如何的艰难、如何的可怕。你会得到信心，知道神为自己的荣耀去使用你，因为不论你的需要是什麼，不论你的境况如何，纵然你正承受自己肉体的阻力，祂的恩典总能让你坚持下去。你将看见并知道，主和祂全然丰足的恩典必常与你同在。

《主啊，我被两个主人拉扯》(Lord, I'm Torn Between Two Masters) 让你了解什麼是真正取悦神的生活。如果你因为感觉自己永远不能达到神的标准而沮丧，又或者你感到生命优先次序的抵触把你拉扯得难以承受，这九个星期的登山宝训研习将带你进入一种新的自由，这新的自由真正能使你目光锐利、心更坚固。它鼓励你把心思、希望、梦想和渴求都放在属天的事物之上，你也会发现，当你选择先求祂的国和祂的义，你的生命就会随之而改变。

《主啊，只有你能改变我》（Lord, Only You Can Change Me）是为期八个星期的灵修研习，内容是研究马太福音第五章所谓八福所特别指出的品格。如果你曾因为达不到神的标准或因为改变不了自己而沮丧，你将会从研习基督的教训中，找到通往真正的内心改变的道路，而只有透过住在里面之圣灵的工作，这个改变才能实现。你将会认识到敬虔的生命是真的可以达到的，以及这生命所带给你的满足。

《主啊，逆境时你在那里？》（Lord, Where Are You When Bad Things Happen?）是一个极之重要的研习，为你日後要面对试炼的时候作好准备。在这十个星期的课程中，特别当你研读哈巴谷书的时候，你将会认识到神的主权，在当中建立信心，并看见神怎样在困难和苛求的境况里作工，或看见神怎样透过这些境况来作工。不但如此，你还会学习到何谓凭信心而活……以及把生命的每个细节都交在神手中。

《主啊，教我在争战中站稳》（Lord, Is It Warfare? Teach Me to Stand）是一个训练你面对属灵争战的研习。神的话语告诉我们，我们的仇敌魔鬼，如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人（彼前五8）。很多时候，我们一是没有把这个仇敌辨认出来，一是被他的吼叫声吓怕了。我们希望他离开，但这是不容易的。在这十一个星期的研习中，你将学到怎样看出撒但的伎俩，以及怎样从捆绑中释放出来。当你特别把研习的焦点放在以弗所书时，你将学到怎样建立不能动摇的信心，这信心能使你取得胜利。（这是《主啊》系列中最具挑战性的课程，每星期需要预备平均两个至两个半小时的时间完成作业。）

關於欧凯莉及国际恩言善导协会

欧凯莉是国际恩言善导协会的行政副主席，也是创办人之一。她是国际知名的圣经教师、作家、会议讲员，以及国家广播和电视节目的主持人。

欧凯莉与丈夫欧杰克於 1970 年在美国田纳西州的查塔努加市 (Chattanooga) 创立恩言善导协会。由服侍青少年之羽翼未丰的事工，发展到现时国际化的机构，目的是在神的道中建立儿童、青少年，以及成年人，让他们可以亲自去发掘圣经的真理。恩言善导归纳式研经课程现正在全美五十个州讲授。这些课程也翻译成六十五种语言，遍及一百一十八个国家。

欧凯莉著有超过一百二十多本书籍和归纳式研经课程，书籍印刷超过五百万本。作为一位有鼓舞力的圣经教师和会议讲员，她深受世界各地信徒欢迎。欧凯莉主持每天和每周的电视与广播节目，是国际知名的节目主持人。

如要索取更多有关你本地之归纳式研经课程的资料，可联络国际恩言善导协会。

国际恩言善导协会

(Precept Ministries International)

P.O. Box 182218

Chattanooga, TN 37422-7218

U.S.A.

800-763-8280

www.precept.org