

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第一講 講道幾個重要觀念

一. 講道是宣揚那已經完成的上帝話語

我們一定要講聖經

二. 講道是上帝對人講話

A. 傳道人是代表上帝，有上帝的話語和上帝的權柄、能力

B. 如何不會講錯：

C. 知道我們是蒙召的人。上帝呼召我們講道

D. 我們要好好在上帝的話語上造就自己

E. 我們要忠心的預備講道

F. 每次講道都要依靠聖靈加給我們力量

三. 我們的信仰不只是一個系統的神學思想，而且是一種生活的方式——  
講道不僅僅是知識的傳遞，也要讓弟兄姐妹知道：如何能夠應用  
這篇道在他們的生活裡面。

四. 講道是見證過去發生的歷史事實

A. 我知道聖經的記載絕對正確。因為我自己曾經經歷過。

B. 提前一 15，16

五. 每次講道必須問下面三個問題

A. 我是否有傳講耶穌？

B. 耶穌就是道。是我們所傳講之道的中心。

C. 我的講道是否有救贖的成分？

提後三 16, 17—經文如何形容人的不完全。如何從經文裡提供救贖，使人從不完全變成完全

D. 我是否忠於該段經文？

要按著正意分解真理的道（提後二 15）

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第二講 以講道為首的生活習慣

- 一. 如果要為你一生積存講道的材料，傳道人就必須養成一種能夠使你一生不缺乏講道材料的生活習慣
  - A. 讀經的生活
  - B. 靈修的讀經
    1. 一讓上帝透過祂的話，照著我們的需要，來潔淨我們的生命
  - C. 把聖經當作課本來讀
    1. 一熟讀整本的聖經，逐卷的查考
  - D. 為了講道的目的來讀經
    1. 一按著講道的方向重讀某段經文
    2. 一例：太五 4
- 二. 禱告的生活
  - A. 每天禱告的生活  
一進到上帝面前，和祂有親密的交通
  - B. 為聽道的弟兄姐妹禱告  
一使他們在聽道的時候受感動，生命改變
  - C. 反省講道與自己生命的關係
    1. 求上帝先對我講，否則我怎能對人講
    2. 生命已經反省過道的實在性
- 三. 刻意過一個實踐聖經教導的生活

A. 對於生活中大小不同的遭遇都要想到：聖經在這件事情上有何教導？

B. 學習如何將理想實踐在生活中

—能夠把聖經中奧秘的道理應用在生活中

四. 養成有系統，有組織，有邏輯的生活習慣

—要講道有組織，就必需在生活中時常操練

五. 不斷的讀書

—對講道有幫助的書要常讀。書本能使我們對聖經有更大的瞭解。幫助我們的思想。增加我們講道的材料。

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第三講 講道的重要

講道是傳道人最重要的事奉。假使牧者不認識講道的重要，他的事奉不過是一位宗教的工作者。

一.先賢的看法

- A. John A. Broadus—「一個被委任去傳講神福音的方法就是講道——或對個人，或對一小群人，或在講台上。」
- B. Philip Brook—「在我還沒有開始之前，讓我恭喜各位預備自己將來講道的同學。世界上有很多很好又很快樂的工作，是人可以去選擇的。但各位卻選擇了最好又是最快樂的事工，就是真理的傳講者。讓我衷心的恭喜大家。」（1877年在耶魯大學講）
- C. John Watern—「基督教在每週工作中，一個最關鍵性和最有影響力的，就是一篇講章。」（1896年在耶魯大學講）
- D. John Stott—「在教會漫長滿有光彩的歷史中，講道已被承認是最中心和最獨特的工作。」（在 *Between Two Worlds*）
- E. Brian Chapell—「基督是你們讀神學的王，但講道就是皇后。但願上帝拯救皇后。」

## 二.注重講道的重要理由

- A. 上帝是一位啟示的上帝—祂向人說話。我們需要把上帝的啟示講給我們的弟兄姐妹。
- B. 講道是上帝所命定的—沒有講道，人怎樣聽見呢？（羅十 14）
- C. 講道是建立教會主要的方法
- D. 只有上帝的話語能夠使人的生命被重生—數量的增長—人只有靠著上帝的話語才能離開罪惡重生得救
- E. 只有上帝的話語能夠改變或充實人的生命—質量的增長—生命要不斷的更新變化只有依靠上帝的話語

## 三.講道的其他功效

- A. 使人得到亮光，常在光明中，成為通達的人（詩 119: 130）
- B. 使人得到屬靈的醫治，離開死亡（詩 107: 20）
- C. 使人得到潔淨，達到上帝聖潔的標準，過聖潔的生活（約十五 3）
- D. 使人能夠防備敵人，在生活上有完全的勝利（弗 6: 17，來 4: 12）
- E. 講道是在人的身上投資—上帝的道要成為人的最寶貴（詩 119: 14，72，127，162，提後二 2）

## 四.講道是牧者在世上最主要的工作

- A. 牧養的工作和上帝的道不能分割
- B. 講道、查經、教導都是牧養

甘霖神學培訓系列  
實踐神學

釋經講道學大綱

第四講 講道的力量

- 一. 上帝的話語本身就是力量
  - A. 羅一 16—福音本是上帝的大能
  - B. 提後三 16, 17—上帝的話語是祂的默示，是祂的呼吸
- 二. 聖靈在講道中的工作就是力量
  - A. 聖靈是我們的老師，使人為罪、為義、為審判，自己責備自己。成為合乎上帝心意的基督徒。祂的力量是不可思議的。
  - B. 聖靈透過傳道人的道在人心裡工作，帶來教會的成長
- 三. 使徒行傳用「主將得救的人數天天加給教會」(徒二 47 等)，也用「主的道興旺起來」(徒六 7 等)，來形容教會的增長。
- 四. 傳道人要用禱告來預備，用禱告來站在講台講。聖靈與我們同在，就能把好的效果賜給我們。
- 五. 講道的技巧也是一個偉大的力量—好的道理如果沒有好的組織，就使得弟兄姐妹不能把握住主要的功課。
- 六. 傳道人本身的質素是最重要的力量
  - A. 屬靈的質素
    1. 不斷成長的生命
    2. 殷勤讀經的生命
    3. 常常禱告的生命
  - B. 精神衛生的質素

1. 積極的人生觀
  2. 確實知道自己裡面沒有積怨和仇恨—傳道人的生命應該是滿有恩惠的生命
- C. 身體健康的質素
- 操練身體有益講道的力量（提前四 8）

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第五講 講章的基本結構  
主流思想（一）—合一性

一. 講章的基本結構

- A. 決定經文
- B. 決定題目
- C. 找出一個主流思想
- D. 找出失落的焦點—經文如何描寫人的不完全
- E. 寫出講章的大綱
- F. 導言—用什麼話開始
  1. 本體—這次要講的道
    - a. 主點—有三個主要的成分
      - (1) 解經
      - (2) 描述—用例子來解釋道理
      - (3) 應用
    - b. 副點—是幫助講道的人講道，不是用來宣布的
    - c. 結論

二. 好的大綱有三個特性

- A. 合一—每一點都是按照主流思想來發揮的
- B. 順序—每一點都安排妥當，不能任意調換
- C. 分量—每一點所需的時間大致一樣

三. 主流思想：每一篇講道需要具備三個重要的條件，就是合一性，目標性，和應用性

A. 合一性——一篇講道需要包含多少材料？

1. 基本觀念

a. 合一性的需要

- (1) 講者的需要——能夠按著一個主流思想來講，不能加其他東西，免得橫生不必要的枝節
- (2) 聽者的需要——讓聽道的人能夠其中心思，學到一個功課

2. 合一性的性質——主流思想——

a. 每一篇講道只有一個主流思想

- (1) 例子：太 6：19—24
- (2) 主流思想——不能積攢財寶在地上
- (3) 理由——
  - (a) 積財在地就會失去永恆的價值觀
  - (b) 積財在地會影響上帝在地上的工作
  - (c) 積財在地就會失去個人生命的方向
  - (d) 積財在地就會使我們減低對主的效忠

b. 一段經文可能因為材料很豐富，所以除了主流思想以外，還有其他明顯的次要思想。若肯定有足夠的材料，我們可以用這個次要的思想作為這篇講章的主流思想

- (1) 例子：太四
- (2) 主流思想——事奉神的人要提防一些可怕的試探引誘
- (3) 因為有三個試探，每個試探的重點不同。若分開

成為三篇講章時，就可以用這三個試探的思想，  
成為那一篇道的主流思想

c. 講章得到合一性的方法

- (1) 熟讀那段經文
- (2) 注意作者如何去發展那段經文
- (3) 把經文不同的意思溶成一個主流思想

d. 講章合一性的目的

- (1) 使講章不會分歧
- (2) 講章焦點非常清楚

B. 目標性

C. 應用性

甘霖神學培訓系列  
實踐神學

釋經講道學大綱

第六講 講章的基本結構

主流思想（二）—目標性—失落的焦點（1）

主流思想：每一篇講道需要具備三個重要的條件，就是合一性，目標性，和應用性

A. 合一性

B. 目標性

1. 什麼是「失落的焦點」—提後三 16，17

a. 「失落焦點」的涵意

- (1) 除非我們能夠從該段經文找到「失落的焦點」，否則我們對該段經文所有的瞭解都無濟於事
- (2) 除非我們能夠找到「失落的焦點」，否則我們最好不要宣講該段經文
- (3) 我們一定要問：這段經文「失落的焦點」是什麼？換言之：作者為什麼要寫這段經文

2. 「失落焦點」的例子——創世記 32：22—32

a. 「失落的焦點」—人不能靠自己，要依靠上帝

b. 救贖：

- (1) 上帝直到現在還沒有放棄你
- (2) 上帝動用武力來對待頑梗的你
- (3) 上帝仍然願意祝福你

甘霖神學培訓系列  
實踐神學

釋經講道學大綱

主流思想（三）—目標性—失落的焦點（2）

主流思想：每一篇講道需要具備三個重要的條件，就是合一性，目標性，和應用性

A. 合一性

B. 目標性：

2. 失落的焦點不一定是罪
  - a. 例子一：創 32：22—32
  - b. 例子二：啟示錄 3：14—22
3. 外在的問題：17—19  
不冷不熱，貧窮可憐
4. 內在關鍵性的問題：20 節
  - a. 為什麼耶穌會站在信徒生命的門外
  - b. 耶穌要進到我們生命的哪裡去
  - c. 什麼是「坐席」—一天中最重要的一餐
  - d. 什麼是「我與他」，「他與我」？—誰是客人？誰是主人
5. 失落的焦點：信徒生命的權柄不是耶穌
6. 救贖：
  - a. 耶穌還在叩門，表示祂還是愛我們，祂要進來
  - b. 當我們開門時，祂已經知道我們的問題，祂要解決我們

最大的問題，就是主權的問題

- c. 當祂進來的時候，作我們生命的主時，我們一切的問題都可以得到解決。我們的生命會更加美麗

甘霖神學培訓系列  
實踐神學

釋經講道學大綱

第八講 講章的結構

主流思想（四）—目標性—失落的焦點（03）

主流思想：每一篇講道需要具備三個重要的條件，就是合一性，目標性，和應用性

A. 合一性

B. 目標性

2. 例子一：創 32：22—32

3. 例子二：啟 20—13—20

4. 例子三：王上 18：1—16

a. 解釋經文—問問題

(1) 俄巴底是個敬畏耶和華的人，他怎麼可以在這樣一個惡王的手下工作，而且受到如此器重？

(2) 當亞哈要他去尋找青草救活驢馬時，為什麼他會這樣順從？

(3) 俄巴底遇見以利亞後，為何他起初不肯照以利亞的吩咐去告訴亞哈？

(4) 俄巴底為何「怕死」？

b. 失落的焦點：今天的社會裡，有多少基督徒在工作上沒有為主站立得穩，常常妥協，為要保守自己的工作。其實，基督徒在不信主的環境裡工作，仍然可以為主作美好的見證。

c. 救贖：

- (1) 基督徒在不信主的環境工作，是因為那裡有神所託付的使命。
- (2) 基督徒在不信的環境為主工作時，要有屬靈的勇敢。
- (3) 基督徒在不信的環境為主工作時，也有一個絕對信靠上帝的心。
- (4) 基督徒在不信的環境為主工作時，要在信仰不妥協的情況下，順服老闆，得到老闆的信任。
- (5) 基督徒在不信的環境為主工作時，要忠心完成神所託付的使命。

甘霖神學培訓系列  
實踐神學

釋經講道學大綱

第九講 講道的結構

主流思想（五）—目標性—失落的焦點（4）

主流思想：每一篇講道需要具備三個重要的條件，就是合一性，目標性，和應用性

A. 合一性

B. 目標性

2. 例子一：創 32：22—32

3. 例子二：啟 3：13—20

4. 例子三：王上 18：1—16

5. 例子四：太 16：13—20

a. 解釋經文：

- (1) 耶穌所注重的，是 18—20 節的話。「我要建造我的教會」
- (2) 「這磐石」是什麼？教會的根基是什麼？
- (3) 耶穌要教會建造在一個穩固的磐石上。這磐石乃在乎信徒如何承認基督。—弟兄姐妹同心合意承認基督，就聯合成為一塊穩固的大磐石。
- (4) 耶穌有沒有建議誰應該建造這個教會？有！是耶穌。所以，建造教會的另一個藍圖，就是我們願意邀請耶穌進入教會，成為教會的建造者。

- (5) 耶穌在這裡建造什麼？建造教會。
- (6) 這是誰的教會？耶穌的教會。耶穌重視我們和祂的關係。
- (7) 「陰間」是什麼？死亡的地方。黑暗的地方。我們不是住在陰間。
- (8) 「陰間的權柄不能勝過他」。原文是「陰間的門」。是防守用的。意思是住在陰間的死人不能出來騷擾教會。
- (9) 「我要把天國的鑰匙給你」。意思教會有權柄。這權柄就是聖經。使我們知道什麼應該捆綁，什麼應該釋放。
- (10) 為什麼耶穌不要人告訴別人祂是基督？因為當時的人對基督有錯誤的期待。祂所建造的教會是屬天的。不是地上的。

b. 失落的焦點：我們今天的教會沒有按照耶穌基督給我們的藍圖來建造。

c. 救贖的大綱：

- (1) 上帝盼望能夠建立一個根基穩固的教會。其中每一位信徒都承認祂是永生上帝的兒子
- (2) 上帝盼望每一個教會能讓祂在教會有建造的自由
- (3) 上帝盼望建造一個有美好見證的教會
- (4) 上帝盼望能夠建造一個每位信徒都有甜蜜關係的教會
- (5) 上帝盼望能夠建造一個沒有死人的教會
- (6) 上帝盼望能夠建造一個按著真理去施行應有權柄的教會
- (7) 上帝盼望建造一個屬天的教會

d. 注意事項：

- (1) 要思考這七方面如何安排？合併數點？或分兩次講？
- (2) 重點在 18—20 節，但要簡單處理 13—17 節的經文

甘霖神學培訓系列  
實踐神學

釋經講道學大綱

第十講 講章的結構  
主流思想（六）—目標性—失落的焦點（5）

主流思想：每一篇講道需要具備三個重要的條件，就是合一性，目標性，和應用性

- A. 合一性
- B. 目標性

1. 如何確定失落的焦點：

- a. 詳細讀那一段經文。不放過每一句話，每一個思想
- b. 讀的時候，要一面讀一面問
- c. 詳細讀我們所記錄的材料
- d. 找出什麼是這段經文失落的焦點

2. 注重失落焦點重要原因：

- a. 不注重失落焦點會使我們失去拯救的目的—講道不單單是知識的傳遞，而且是為作拯救的工作。救贖不單單是得救的救恩，也是基督徒生命的成長。失落的焦點能夠使信徒生命能夠不斷更新。
- b. 不注重失落焦點會使我們陷入合法主義—例如：積極思想的講道。這是極大的錯誤。
- c. 不注重失落焦點會使人產生極錯誤的觀念：以為我可以幫助自己

- d. 不注重失落焦點會失去承認神恩典的重要性
3. 應用性—如何使信徒把聖經用在生活裡面
- a. 應用的需要：應用性是講道的重要環節。弟兄姐妹聽了道必須知道該如何性。
  - b. 聖經的基礎：
    - (1) 提後 3: 16—讓每一位信徒把聖經用在他不完全的生活裡。並求上帝加力量和恩典，使他在生活中實行聖經的教導。
    - (2) 新約書信—若對耶穌生平不瞭解，怎麼瞭解書信？書信就是使徒把耶穌的生平解釋清楚，讓信徒能夠應用
4. 講道的意義：
- a. 以聖經為首的講道，要承認聖經主要的目的不單是對神知識的傳遞，而是要使人更像基督
  - b. 講章的應用是根據失落的焦點
  - c. 講道是為了使人的生命得到改變
  - d. 講道的應用是因為我們解釋聖經。不是我們的感受
5. 講道沒有應用的後果：
- a. 沒有應用的講道使人失望
  - b. 沒有應用的講道是只有講章而沒有生命的信息

## 甘霖神學培訓系列

## 實踐神學

釋經講道學大綱

## 第十一講 組織救贖性講章原則（一）

每主日來教會聽道的弟兄姐妹期望什麼？他們只是要聽一篇滿有娛樂性的講道嗎？還是他們要聽一篇能應用在他們生活裡的講道？他們所需要的，是一篇有救贖信息的講道。讓他們瞭解如何從失落的境況裡認識神的恩典，得到神的拯救。因此，當我們預備一篇講道的時候，我們一定要問以下六個問題：

- A. 這段經文有什麼意義？
1. 讀、再讀、越多次越好，直到我們能完全消化這段經文
  2. 留意特別的字，不平凡的句子和文筆、風格、文法。若有，要去解釋
  3. 例：腓二 12。什麼是「做成」？
  4. 例：太十九 16—22。求「永生」，耶穌答「生命」。為什麼？
  5. 注意有沒有那些字和觀念與其他經文是相同的  
例：林前十四 1「追求愛」—參考徒二十二 4「逼害」是同樣的字
  6. 指出作者如何去發展這段經文特別的意義
- B. 我如何知道這段經文的意思就是這樣？
1. 嘗試去找出一個主流思想。並根據這個主流思想做成大綱。這大綱和主流思想是否有重要的關係。若每一點都互相吻合，說到同樣的事情，我們就能肯定，這段經文的意思就是這樣

## 2. 例：太十九 16—22

## a. 主流思想：如何得到豐盛的生命

- (1) 世界的名利財富，不能保證人得到豐盛的生命
- (2) 以宗教為主的倫理道德的生命，也不能保證人得到豐盛的生命
- (3) 若我們要得到豐盛生命，我們必須排出一切攔阻來跟隨耶穌

## b. 再嘗試用這個大綱進入經文的深處，對字的意義，經文的背景，作觀察，比較，這樣就更能確定，經文的意思就是這樣

- C. 作者寫這段經文，他最大的關心是什麼？
- D. 我們和當時的作者，以及接受者，有什麼相同的地方？（這就是講章真正的開始。）聖經適合每一個時代
- E. 我們應該如何去回應聖經的真理？  
我們如何用最有效的方法去傳達內容和應用。

甘霖神學培訓系列  
實踐神學

釋經講道學大綱

第十二講 組織救贖講章原則（二）

- 一. 這段經文有什麼意義？
- 二. 我如何知道這段經文的意思就是這樣？
- 三. 作者寫這段經文，他最大的關心是什麼？
  - A. 作者的目的一聖靈默示他寫這段經文是為什麼目的
    1. 例：約二 13—17—耶穌非常愛上帝的殿
      - a. 太四 1—11—耶穌出來事奉前必須面對試探。我們事奉上帝的人也不能逃避這些試探。
      - b. 啟三 20—屬於主的信徒信主以後沒有把生命的主權交給主。
  - B. 禱告，默想，明白上帝的心意
  - C. 到此為止，我們可能已經有了一篇講章
- 四. 我們和當時的作者，以及接受者，有什麼相同的地方？
  - A. 要相信，聖經適合每一個時代，每一個處境
  - B. 我們從自己開始，看見我自己的失落點—先對自己講，才對別人講
    1. 例：大衛的犯罪，他的罪惡感—我們有什麼共同點？
      - a. 多馬的疑心—我是否對很多事情，特別是耶穌，有很多懷疑？

- b. 彼得三次否認主—我們並不比彼得好。我們在自己的生活裡，曾否多次否認主？
- C. 好的講道就是從這一段經文看見自己的失落，然後回應神對我們的救贖。若我們經歷過，並得勝了。我們可以講這篇道。若我們正在學習，我們也可以講。但態度是和弟兄姐妹一起學習。若我們完全沒有學，沒有這個經歷，我們暫時不要講這一篇道。

五. 我們應該如何去回應聖經的真理？

- A. 這段經文和我有什麼關係？我現在的景況是什麼？
- B. 我如何需要這段經文？
- C. 為何我需要這段經文？
- D. 這段經文對我有什麼特別的用處？

例：瑪三 8—10—我有否十一奉獻？我有否經歷上帝賜福給我甚至無處可容？

- E. 我們如何用最有效的方法去傳達內容和應用。

## 甘霖神學培訓系列

## 實踐神學

釋經講道學大綱

## 第十三講 組織救贖講章原則（三）

- 一. 這段經文有什麼意義？
- 二. 我如何知道這段經文的意思就是這樣？
- 三. 作者寫這段經文，他最大的關心是什麼？
- 四. 我們和當時的作者，以及接受者，有什麼相同的地方？
- 五. 我們應該如何去回應聖經的真理？
  - A. 這段經文和我有什麼關係？我現在的景況是什麼？我如何需要這段經文？為何我需要這段經文？這段經文對我有什麼特別的意思？
  - B. 如何把這段經文變成講章
    1. 例一：撒下 12: 7—「你就是這人」
    2. 例二：太六 28—30—「你這小信的人」
    3. 例三：書 24: 15—「我和我家必定事奉耶和華」
  - C. 回答下面的問題：又怎麼樣？這是個行動的問題。我需要有什麼回應？
  - D. 從「有什麼意義？」變成「對我有什麼意義？」—把經文個人化。
  - E. 特別留意：如何按部就班的把真理一層一層帶出來，而且向著高潮邁進？
- 六. 我們如何用最有效的方法去傳達內容和應用的答案
  - A. 注意講章的結構—上帝的創造是有美好計劃的。聖靈會在我們預備的時候在我們裡面工作

1. 要把不同的意義變成一個主流的思想
  2. 安排主點和副點，使它有條不紊—是聖靈在我裡面長期工作的結果
  3. 簡化那些複雜的思想
    - a. 保持簡單的簡單
    - b. 把複雜的變成簡單
    - c. 千萬不可賣弄學問，把簡單的變成複雜
- B. 要用那些能夠讓會眾明白深奧道理的字眼兒

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第十四講 主體 (1)

- 一. 基本原則：我們要按照一個主流的思想，透過對聖經的瞭解，把信息帶出來。這個主要的信息，是按順序點出的。我們叫他做主點。
- 二. 如何作主點：
  - A. 每一個主點必須用完整的一句話帶出來。而且每一個主點的句子都和主流思想有平行，或者直接的關係。
  - B. 每一點都有聖經的根據—我們是釋經講道，不是憑經驗講道
  - C. 主點構成講章的大綱。講章的大綱，不一定是經文的次序
  - D. 大綱的每一句話必須能夠引起回應
  - E. 主點在講章中有一定的次序，是漸進的，不可隨意調換
  - F. 主點包含：解經，描述和應用，缺一不可
  - G. 好的大綱一定有合一性，順序性，和比重性
- 三. 示範一：王上 18: 1—16
  - A. 主流思想：基督徒如何在不妥協的立場，和堅持信仰下，在不信主的人面前，被主使用
  - B. 大綱：
    1. 在不信的環境工作是神的安排
    2. 在不信的環境工作，基督徒要以不妥協的立場，表明基督徒的美德，爭取老闆的信任
    3. 在不信的環境工作，基督徒要知道神給他的使命，並忠心完

## 成神的託付

### 四. 例子二：太 6：19—24

A. 主流思想：基督徒若被金錢迷惑，以至愛慕金錢，以金錢為生命的至寶，靈性就要受虧損

B. 大綱：

1. 以金錢為生命至寶的基督徒，會失去生命永恆的價值觀（19節）
2. 以金錢為生命至寶的基督徒，會使主在世的工作受到莫大的虧損（20節）
3. 以金錢為生命至寶的基督徒，會失去生命的異象與方向（21—23節）
4. 以金錢為生命至寶的基督徒，會失去對主完全的效忠（24節）

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱  
第十五講 主體 (2)

一. 經文：路 6：17—25

- A. 背景：它是馬太福音「登山寶訓」中「八福」的「路加版」？  
從 17—19 節可以看出，顯然它是耶穌對門徒講的。
1. 貧窮的人有福了，富足的人有禍了
  2. 饑餓的人有福了，飽足的人有禍了
  3. 哀哭的人有福了，喜笑的人有禍了
  4. 為人子被恨被拒絕的有福了，世人都稱讚的有禍了
- B. 問題：
1. 凡貧窮人都有福嗎？凡富足人都有禍嗎？
  2. 凡哀哭的都有福嗎？凡喜笑的都有禍嗎？
- C. 失落的焦點：很多事奉神的人不領會「獻身事主需付代價」的道理。
- D. 主流思想：鼓勵事奉神的人要甘心樂意為主付代價
- E. 講章大綱：
1. 第一個和第二個對比非常接近，可以合併
  2. 凡願付代價的工人，都甘心輕看世上的豐富，願意為主成為貧窮
  3. 凡願付代價的工人，都甘心輕看世上的喜樂，願意為主而哀哭
  4. 凡願付代價的工人，都甘心輕看世人的稱讚，願意為主受辱

- F. 處理問題：沒有提到的經文可以—
1. 可以放在講道的內容中講
  2. 可以在每一點中帶出來
  3. 可以放在結論中講

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱  
第十六講 主體 (3)

經文：可 5：1—20

一. 觀察經文—問問題

- A. 耶穌「渡到那邊去」。什麼是「那邊」？「那邊」是格拉森人的地方。是猶太人認為不潔淨的地方
- B. 這段經文的主角是誰？是那個被鬼附的人嗎？不是！這段經文的主角是耶穌
- C. 耶穌為什麼要帶門徒一起去？耶穌要門徒明白，祂的救恩也臨到外邦人
- D. 這個人為什麼鎖鏈捆不住？他不能接受幫助。但耶穌有權柄可以吩咐污鬼
- E. 為什麼耶穌答應鬼的要求？在神的眼中，一個破碎的生命比世上任何財物更有價值

二. 失落的焦點：指出信徒在傳福音的使命上十分虧欠缺乏體認耶穌基督愛靈魂的心

三. 主流思想：基督徒要像耶穌一樣，有願意付代價去拯救靈魂的愛

四. 講章大綱：

- A. 世上沒有一個地方是耶穌不願意去的（1 節）
- B. 世上沒有一個破碎的生命是耶穌不願意醫治的
- C. 世上沒有一個黑暗的權勢是耶穌不能打破的
- D. 世上沒有一個願意被主用的人是耶穌不願意使用的（18—20 節）

五. 最後，還要再回到經文去作觀察和比較，確定信息就是如此。

甘霖神學培訓系列  
實踐神學

釋經講道學大綱

第十七講 主體 (4)

經文：書 4，5

- 一. 背景：約書亞記有一句特別的話：「回到吉甲」。例如：書十：15，43，四 19。似乎約書亞每次打完一場主要的戰爭，都帶百姓回到吉甲。吉甲似乎是他們的軍事基地。無論成敗、得失，都回到這裡。為什麼？
- 二. 失落的焦點：基督徒常常在屬靈的爭戰中，不會重新整頓自己？
- 三. 主流思想：基督徒需要認識爭戰勝利的重要秘訣
- 四. 講章大綱：
  - A. 吉甲是紀念上帝對他們完整救贖的地方。那裡有救贖紀念碑（書四 19—20）—約書亞把約但河中的十二塊石頭立在吉甲
  - B. 吉甲是耶和華實現應許的地方。上帝的應許必定實現。（書五 10—12）—以色列人在那裡吃了迦南地的土產
  - C. 吉甲是分別為聖歸給神的地方。我們是屬於上帝，聖潔的選民。（書五 1—9）—以色列人在那裡受割禮
  - D. 吉甲是耶和華元首顯現的地方。我們需要在思想上更新。認識勝利唯一的保證，就是承認上帝是我們生命的主，我們必須伏在祂的腳下。（書五 13—15）—約書亞遇見耶和華軍隊的元帥

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第十八講 發展救贖性信息 (1)

明白何謂「聖經神學」？

- 一. 系統神學—把聖經所有重要神學歸類，成為一套神學。傳道人需要建立以聖經為基礎的神學思想。
  - 二. 聖經神學—從聖經來看上帝在世界上救贖的工作。聖經裡沒有一本書可以離開上帝救贖的計劃。
    - A. 創世記一章至十一章 26 節—救贖的需要
      1. 創世記十一章 27 節至瑪拉基書—救贖的渠道
      2. 馬太福音至約翰福音—救贖的完成
    - B. 使徒行傳—救贖的宣揚
    - C. 羅馬書至猶大書—救贖的解釋
    - D. 啟示錄—救贖的大結局
- ◇ 所以，我們講道沒有可能離開救贖。
- 三. 如何去發展救贖性的信息—以基督為中心的信息
    - A. 不要忘記救贖性講道的開始是「失落的焦點」—沒有失落就沒有救贖
    - B. 明白以基督為中心講章的特徵
      1. 榜樣與救贖講章的對立—我們不注重失落的焦點，我們的講道就會說到合法主義，或者以為能夠自己幫助自己。其實人靠自己無能為力。必須有上帝的救恩。
      2. 明白救贖性講章是什麼

- a. 全部聖經的內容都是救贖的歷史，沒有例外
- b. 每一段經文一定和這個救贖的歷史有關
- c. 正確解經是與救贖有直接的關係—每一次的解經，每一篇的講道，應該直接和上帝的恩典，上帝的救贖有關

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第十九講 發展救贖性信息 (2)

- 一. 明白何謂「聖經神學」？
- 二. 神學對講道最大的影響，就是讓我們不會解錯經
- 三. 如何去發展救贖性的信息—以基督為中心的信息
- 四. 以基督為中心講道的正確動機—不是個人的動機，不是情感的動機
  - A. 講述上帝全備的真理—全部聖經都要講
  - B. 提出聖經要我們改變的理由—是聖經講的，不是我們想出來的
- 五. 以基督為中心講道的應用
  - A. 使人知道自己不能改變自己
  - B. 確定人知道：只有與上帝聯合，才有改變的可能
- 六. 以基督為中心講道的最終目的
  - A. 使人讚美上帝—弟兄姐妹聽完必須能夠讚美上帝，因為他得到上帝的救贖。  
「講台不是炮台」
  - B. 使人願意承認自己的需要
  - C. 使人願意承認自己的罪—不論人喜歡不喜歡，我們都必須指出人的罪
  - D. 使人發出對救恩的感謝—弟兄姐妹認識自己雖然有罪，但是也認識上帝有拯救

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第二十講 導言 (1)

一. 導言的目的

A. 一般導言的目的

1. 引起興趣
2. 介紹本體

B. 救贖性講道導言的目的—

1. 引起興趣
2. 介紹本體
3. 用失落的景況去介紹導言—使人認同失落景況在生命中的真實性，主要目的是使人知道他失落的景況
4. 例子一：啟 3: 13—20
  - a. 是否有興趣？
  - b. 有否介紹本體？
  - c. 有否介紹人失落的景況？
5. 例子二：可 5: 1—20
  - a. 是否有興趣？
  - b. 有否介紹本體？
  - c. 能否認同？是否有個人性能夠使人從失落的景況中帶出來？

二. 材料來源—導言的難，就難在很難找到合適的導言

A. 聖經經文本身一是很好的材料，但不要多用。原因：

1. 減少將來講道的材料

2. 說服力不強

B. 個人生命的事實及社會發生的事情

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第二十一講 導言 (2)

一. 導言的目的

二. 材料來源

- A. 聖經經文本身—是很好的材料，但不要多用
- B. 個人生命的事實及社會發生的事情
- C. 動用我們的思想—想到幾句有力的句子
  - 1. 注意：
    - a. 每一句話都要經過仔細的思考
    - b. 不可以有廢話
  - 2. 好處：不會浪費時間，短，獨到
- D. 世界發生的事—從報章、雜誌·電視…等得到的材料。不能單憑記憶，要寫下來。例：
  - 1. 新加坡的小孩
  - 2. 日本的世界奧林匹克運動會。
- E. 良好的故事—可以是聽來的，也可以自己想出來。但好的故事可以自己創造，生命的體驗卻不能創造。例：探險家的發現

三. 注意事項

- A. 掌握別人的興趣
  - 決定弟兄姐妹是否要繼續聽下去
- B. 不可在導言中宣講大綱

—保持弟兄姐妹的好奇心

C. 必須在完成本體後才想導言

—不要本末倒置

D. 不要在導言時講道—本體才是講道的中心。在導言時講道會一發不可收拾，佔用太多時間

E. 不可超過五分鐘

—最好以三分鐘為限

F. 導言的長短與講道的長短絕無關係

—保持導言的短

#### 四. 避免細節的描述

—精簡則可，不可過長。否則會影響導言的力量

## 甘霖神學培訓系列

## 實踐神學

釋經講道學大綱

## 第二十二講 導言（3）及結論（1）

## 一. 導言

- A. 導言的目的
- B. 材料的來源
- C. 注意事項
  - 1. 掌握別人的興趣
  - 2. 不可在導言中宣講大綱
  - 3. 必須在完成本體後才想導言
  - 4. 不要在導言時講道
  - 5. 不可超過五分鐘
  - 6. 導言的長短與講道的長短絕無關係
  - 7. 避免細節的描述
  - 8. 避免引用沒有結束的事例—免得分散弟兄姐妹對本體的注意
  - 9. 不要在導言時將重擔加給人—應用或要求不可在導言中出現
  - 10. 雙重導言—有兩個可能
    - a. 系列的講道—複述上次內容，使講道有連續性
    - b. 有歷史背景的經文—特別是詩篇。要對經文作歷史背景的解釋和上下文的交待
  - 11. 由導言進入本體—必須介紹失落的焦點，而且為下面的本論做好安排。使弟兄姐妹知道這篇道會讓他學習的功課。

二. 結論—講道最後講的話。是用來結束講道的

- A. 結論的目的在於應用—要弟兄姐妹在這篇道裡得到「一個」生命的應用
- B. 結論要複述大綱的內容—但千萬不要用同樣的字眼
- C. 結論必須有具體的應用
- D. 結論要強烈要求會眾對所講的道作出回應
- E. 結論必須觸摸到弟兄姐妹的感情
- F. 其他注意事項
  - 1. 長度大約 3—4 分鐘
  - 2. 講道不可客氣。可以直接用「你」
  - 3. 絕對不可用「假如」這類不肯定的語氣。

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第二十三講 結論 (2)

- 一. 結論—講道最後講的話。是用來結束講道的
- 二. 結論的目的在於應用—要弟兄姐妹在這篇道裡得到「一個」生命的應用，並透過結論，作出生命的決定
- 三. 結論要複述大綱的內容—但千萬不要用同樣的字眼
- 四. 結論必須給弟兄姐妹非常強烈的要求，要求他們作出具體而個人性的回應
- 五. 結論必須觸摸到弟兄姐妹的感情或情感來作出回應—兩個要避免的極端：一是單單用感情來摸到別人的感情，沒有上帝話語的基礎。一是單單用理智，沒有感情的成分。我們的弟兄姐妹是人，人是有情感的。但惟有上帝的話語能改變人。故特別在結論時，要兩者兼顧。摸到弟兄姐妹的感情。
- 六. 其他注意事項
  - A. 結論有多長—不可太長。大約 3—4 分鐘。不要超過五分鐘。例：太十六 13—20
  - B. 講道不可客氣。可以直接用「你」。我們作牧者要向百姓挑戰。
  - C. 絕對不可用「假如」。「假如」是給人在回應上作選擇。
  - D. 結論中不可介紹本體中未曾存在的內容。所有講的道在本體的部份已經完成。結論不可增加新的內容。
  - E. 結論不可用恐嚇性的字句。要作積極的勸勉。不要從消極方面

著手。我們講的道不是要叫人害怕，是要叫人得到上帝恩典。

F. 我們講道，要有好的開始—導言。好的內容—本體。好的結束—結論。

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第二十四講 例證（1）

一. 甚麼是例證

- A. 講道的每一點都要解經、描述、應用。描述就是例證。
- B. 例證好比房子的一道天窗。
- C. 它的困難是因為好的例證難尋。

二. 例子要在講道的什麼地方出現？

- A. 絕對不在導言，絕對不在結論。只在本體的內容中出現。
- B. 講道者可以配合解經和應用的需要，在本體的任何時候用例證。

三. 例子乃用來強調所要講的真理，使人感覺有興趣而容易記憶。

例：詩篇一 3 節是第 2 節的例證。使人有興趣，容易記憶。

四. 例證使人難忘，但小心不要使人僅僅記得例證，忘了內容。例子只是輔助的作用。

五. 最好用非神學性的例子—不要用聖經。

A. 用聖經的結果：

- 1. 大大減少以後講道的材料
- 2. 大大減少說服力
- 3. 例：詩一 3，4。林前五 6。約十五 1，2。約十。

六. 平時搜集的例子，要分類收存—不要單憑記憶。例子必須是當時的人，當地的人容易明白的。因此，必須用合適當時，當地的例證。

七. 切勿用傳道人和人協調的內容作為例證。

八. 切勿牽強附會。用例子要用好的例子。免得弟兄姐妹更困擾。

九. 例子不能滑稽，但可以幽默。

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第二十五講 例證 (2)

- 一. 例子要配合解經和應用的需要，在本體的任何時候用例證。
- 二. 例子乃用來強調所要講的真理，使人感覺有興趣而容易記憶。
- 三. 不要使人僅僅記得例證，忘了內容。
- 四. 最好用非神學性的例子—不要用聖經。
- 五. 平時搜集的例子，要分類收存。
- 六. 切勿用傳道人和人協調的內容作為例證。
- 七. 切勿牽強附會。用例子要用好的例子。
- 八. 例子不能滑稽，但可以幽默。
- 九. 例子乃用來解釋內容，不要再用字句來解釋例子。換句話說：例子足夠清楚解釋。否則就不是好的例子。
- 一〇. 若引用科學的例證，必須絕對無誤。例如：用水的三態來描述三位一體是錯誤的。
- 一一. 個人的生活經歷可以用，但不可過度使用。在適當的時間，在聖靈的引導下，作為見證來使用是可以的。但若常用：得勝的經歷使人以為傳道人高舉自己。失敗的經歷使人對傳道人沒有信心。至於中性的例子，隨時都可講。另外：
- 一二. 用親友作例子時，要經過他們完全的同意。家人的原則也是一樣。而且不要多用。
- 一三. 用輔導的例子會減少弟兄弟姐妹以後接受輔導的可能。若要使用，必須聲明已經得到同意。並要隱其名。

- 一四. 不要建立以個人經歷為標準的屬靈觀—不要將個人的經歷成為弟兄姐妹屬靈的標準。
- 一五. 神蹟是個人性的。是上帝按著祂自主的權柄施行的。不可用。但弟兄姐妹同心合意禱告而來的可以用。
- 一六. 總結
  - A. 具體—不講多餘的話
  - B. 興趣—幫助記憶例證所描述的真理
  - C. 印象—使人難忘
  - D. 說服—例證是為了強調真理的可靠性和重要性
  - E. 實際—是大家都能明白的

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第二十六講 應用（1）

一. 應用是每一篇講道，最重要的一環—應用因對象不同而不同。

A. 例一：太四 3—4

1. 對同工講—我們為主作福音的使者，我們有否可能受物質的影響，以至對主不夠忠心，以自己的物質為念？
2. 對信徒講—我們的生活不單靠食物，乃靠上帝的話語。我們要多注重屬靈的長進？或者物質的享受？

B. 例二：太四 5—7

1. 我們傳道人的試探，就是爭權。
2. 我們千萬不要注重自己的權力。教會不是講權力，乃是講謙卑事奉。

二. 注意事情：

A. 每一篇講道必須要有應用。它是解經自然的結果。例：詩篇三十二篇—

1. 大綱第一點：「頑強不認罪的結果，只會使我們的生命進入靈魂的黑夜」。後面一句就是應用。讓人認識不認罪是何等痛苦。
2. 大綱第二點：「毫無保留在上帝面前展示我們的軟弱，才會重建生命之光」。認罪的時候會立時得到上帝的接納。這是應用。

B. 你希望弟兄姐妹如何回應，你就如何講應用—按照你希望這次講道在人身上產生的果效，來決定怎麼講應用。

1. 例一：詩篇三十二篇。第一，不要停留在不認罪的裡面。第二，你認罪以後是多麼有福。第三，大綱是：「靠著主恩，立定志向，再次起步，奔走那當行的路。」你認罪以後，還要繼續不斷的前進。
  2. 例二：太四 1—11。我們要傳道人回應：不注重物質，不注重權柄。所以，我們就要如此講。
- C. 應用有自然應用和非自然應用。例：可 16: 15「往普天下傳福音」
1. 傳福音是我們教會最大的責任—這是自然應用。沒有其他解釋
  2. 每次用錢要思想：是否可以奉獻更多在福音事工上—這是非自然的應用。就是信徒在這個「最大的責任裡」，信徒要如何去應用

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第二十七講 應用 (2)

一. 注意事情:

- A. 每一篇講道必須要有應用。它是解經自然的結果。
- B. 你希望弟兄姐妹如何回應，你就如何講應用—按照你希望這次講道在人身上產生的果效，來決定怎麼講應用。
- C. 應用有自然應用和非自然應用。

二. 應用有三部份

- A. 適當的應用—將聖經的真理放入人的生命中—是個人化的—如果應用很理智化，就不是適當的應用。例如：我們講聖靈時，不能只講聖靈的屬性、工作、與真理的關係等等，要講到在人身上的工作。如：安慰，引導…等等。
  - B. 實際的建議—提供很實際的方法，使人不論在態度，行為，心志上，都能夠有所改變。換句話說，「怎樣去作？」很重要。切勿提供一些別人不知如何著手都應用。例如：我們說到事奉要恆心，要熱心，要甘心。則每一點都要提出具體可行的建議。例如：主必再來。若只講前千禧年，後千禧年就沒有實際的建議。要說到如何預備自己，如何領人歸主，如何為主而活
  - C. 說服的能力—把情感帶出來。使人在感情上相信聖經，產生具有真實生命果效的熱誠。這不是單單技巧，乃是由於對生命真理的感情，而擦生命的火花。
- 三. 有些教義很難產生直接的應用—必須考慮是否要在講台上講那些教義。這些教義在信仰上很重要。但對群眾講時，若處理不好，很難

產生適當的應用，很難產生實際的建議，也很難在感情上摸到他們的生命。例如：「褻瀆聖靈永不得赦免」。「上帝要恩待誰就恩待誰」。可用其他教導的機會或媒介，來教導這些重要的教義

四. 應用不能只對一個人說，要對整個會眾說—「講台不是炮台」。這種道不會有果效

五. 使用應用的動機

- A. 要充滿愛—我們講道一定要充滿愛。當我們有仇恨，生氣時，最好不要講道。我們要弟兄姐妹生命改變，是因為我們愛我們的弟兄姐妹。絕對不能在出於恨的情況下給予應用。牧者要面對上帝，也要面對弟兄姐妹。
- B. 快樂—盼望能將福分帶給人。我們看見弟兄姐妹在上帝的道上蒙福時，我們會充滿快樂。聽道的人也會因為領受上帝的話語，得到上帝的祝福，而充滿快樂。
- C. 聖潔—不要講自己不能夠有實行的道。在成聖的過程中，我們若還未實踐聖經的教導，我們最好不要講那篇道。否則，那篇道會控告我們。因此，每一次講道要帶著聖潔的身份。我今天講這篇道，我在這方面實在是靠著上帝的恩典得勝了。我現在要勸勉弟兄姐妹來實行這個重要的道理。這個道理才有力量。例：提前— 15，16。保羅傳道有力，因為他已經經歷過他所講的。
- D. 敬畏上帝的審判—你自己不會被自己所講的道審判

六. 最好的應用是來自聖經本身。例如：太 6: 24—不可事奉主，又事奉瑪門。腓 4: 4—要喜樂。

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第二十八講 總結論

一. 回顧

- A. 失落焦點的原則：提後 3: 16, 17—每一段經文要成就的目的，就是要使上帝的子民，透過這段經文，在生命不完全的地方，得到完全。所以，每一篇講道都要找到該段經文如何形容人的不完全，使人得到救贖。
- B. 如何決定失落的焦點
  - 1. 要透過讀經，明白這段經文說什麼？
  - 2. 這段經文透過聖靈的工作，它對讀者最大的關懷是什麼？
  - 3. 我們和作者，和讀者有什麼共同點？
- C. 以聖經為例來尋找失落的焦點—聖經就是用同樣的步驟，去找尋聖經與現代人的共同點。例：林前 9: 8—10。林前 10: 6—13。羅 4: 23—24。可 7: 6
- D. 失落的焦點的涵意
  - 1. 既然我們從這段經文中知道很多事實，但還不能明白這段經文說什麼，除非我們能夠決定這段經文的失落焦點。
  - 2. 我們絕對不能宣講這段經文，知道我們能夠決定為什麼聖靈要把這段經文放在聖經裡。
  - 3. 我們一定要問：作者以什麼為失落焦點去寫這段經文，然後才能正確解釋這段經文。
  - 4. 明白這段經文失落焦點，使聽眾能夠看見自己的需要，他們

就更能夠接受你的講道。

- a. 看見創傷得到醫治
  - b. 明白痛苦得到安慰
  - c. 責備罪惡得到潔淨
  - d. 看見生命的危險使人遵守吩咐
5. 人心裡渴求上帝的幫助。當人面對失落時，都在尋找出路。當他看到上帝的恩典，上帝給他的出路，他會樂意接受。

E. 如何將失落的焦點在每一篇講章中出現

1. 要得到這段經文失落的焦點
2. 在主流思想帶出失落的焦點
3. 在導言中介紹失落的焦點
4. 在大綱中介紹失落的焦點

二. 有救贖性講道的神學—聖經神學就是說到：上帝透過全本聖經，如何把祂救恩的計劃，從揀選到成全，描述出來。因此，我們講其中任何一部份材料，都和救贖有關

三. 沒有救贖性講道的性質與設計

A. 一些沒有救贖性講道的例子：

1. 奮發做人
2. 美化人生的十個步驟
3. 你和上帝的關係不好嗎？我給你幾個建議
4. 這些是基督徒信息的障礙，聖經從未說過：我們靠自己的能力可以發奮做人，可以用某些步驟去美化人生，聖經更未題過，我們可以提供一些方法去建立和上帝的關係，聖經根本沒有題過：做好人，上帝就會快樂。

四. 一些沒有救贖性講道的設計

A. 要學什麼人—但以理？摩西？大衛？基督是我們唯一學習的對

象

- B. 要做好—這是建議聽眾：你有能力自救
- C. 要有更好的原則去生活—這是建議聽眾：你可以用你的努力去生活
- D. 這些講道沒有救贖的成分。

五. 救贖的講道的特點

- A. 有沒有提供失落的地方
- B. 上帝有足夠的恩典，使我們得到救贖
- C. 沒有人能夠救自己，惟有上帝的恩典。

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第二十九講 如何預備系列講道及示範（1）

- 一. 系列講道的好處
  - A. 不會引起反感
  - B. 弟兄姐妹能夠有系統的明白上帝的話語
- 二. 注意事項
  - A. 要事先計劃整個系列—多少講？每一講根據那一段經文？總主題是什麼？
  - B. 經常維持五、六個預備好的信息
- 三. 示範一：約書亞記
  - A. 失落的焦點
  - B. 當時的作者和讀者，和我們現在的共同點—過約但河對今天的基督徒有什麼意思？迦南美地在基督徒生活中有什麼意思？他們需要靠著戰爭才能征服迦南，這對我們基督徒有什麼意思？
- 四. 主流思想：我們如何能夠靠主過得勝的生活。擊敗生命中的仇敵。享受迦南美地的安息和各種不同的豐富。
- 五. 主題—有把握的勝利
- 六. 講道大綱
- 七. 勝利生活的目標—迦南美地（書 1: 1—9，出 3: 7, 8）
  - A. 進入迦南是基督徒生活最高的目標
  - B. 迦南的生活因不順服受到耽延

C. 得著迦南需要不斷的戰爭，而且要常常勝利

#### 八. 勝利生活的秘訣

A. 上帝偉大的神蹟（書 1: 5, 9; 6: 2; 10: 12; 民 13: 25—29）

1. 承認敵人強大—與空中屬靈的惡魔爭戰
2. 勝利是上帝的應許
3. 勝利是信心和順服的成果

B. 跟隨英明的領袖（書 1: 1—9）

1. 忠心
2. 清楚蒙召（1: 5, 6）
3. 有上帝的話語（1: 7, 8）
4. 謙卑
5. 不會放棄未得之地（13: 1）。

C. 同心合意的作戰（書 1: 12—18; 4: 12—14）

1. 背景：流便、迦得、及瑪拿西半支派要過約但河，和其他百姓一起爭戰，直到戰爭完畢
2. 主題：同心合意的爭戰是勝利的秘訣
3. 應用：要保持健全合一的教會團契。要積極幫助那些需要的人，解決生命的問題。並要讓別人投入我們的生命，和我們一同爭戰。

九. 勝利的參與者—除了以色列民以外，連妓女喇合也可以參與

#### 一〇. 勝利的重整—回到吉甲

- A. 上帝救贖的地方
- B. 上帝應許實現的地方
- C. 分別為聖歸給上帝的地方
- D. 耶和華元帥顯現的地方。

一一. 勝利的條件—信心、順服、繼續不斷的勝利—攻打耶利哥城

- A. 一次的勝利不能保證以後的勝利，必須要用完全的信心來依靠主
- B. 若不想在失敗後呼求主，就要先用禱告去防止失敗
- C. 不順服、犯罪帶來失敗。

一二. 勝利的策略—攻擊和防守

一三. 勝利的攔阻—不順服的罪、自信、不能防備敵人的詭計

一四. 勝利的重得—征服未得之地（13: 1）

- A. 完全保持順服上帝的話語
- B. 不能與異族通婚
- C. 對耶和華的話要全心跟隨
- D. 除去外邦的神
- E. 常常保持軍人的狀態和呼召
- F. 收復未得之地

甘霖神學培訓系列  
實踐神學  
釋經講道學大綱

第三十講 如何預備系列講道及示範 (2)

系列講道不一定講一卷書，也可以講一章，講一個人物，或者講一個特別的題目（例如：聖潔的生活）

這一次要示範的，是希伯來書第十一章。信心是唯一能夠得到上帝喜悅的

一. 主題：舊約信心的英雄

二. 講道大綱

- A. 導言—什麼是信心？
  - 1. 「實底」
  - 2. 「確據」
- B. 亞伯（來 11：4）—信心的敬拜
  - 1. 背景—創 4：1—16
  - 2. 上帝要最好的
- C. 以諾（來 11：5，6）
  - 1. 背景—創 5：21—24
  - 2. 內容
    - a. 相信上帝是誰（6 上）
    - b. 尋求上帝的賞賜（6 下）
    - c. 與上帝同行（創 5：22）
    - d. 被上帝接去（創 5：24）
- D. 挪亞（來 11：7）

1. 背景—創 6：13—9：17
2. 內容
  - a. 信心始終沒有改變
  - b. 信心的結果
    - (1) 全家得救
    - (2) 他所作的定了那個時代不信的罪
- E. 亞伯拉罕（來 11：8—19）—不憑眼見的信心
  1. 天路歷程的信心（8）
  2. 忍耐的信心（9—13）
  3. 接受試煉的信心（17—19）
- F. 摩西