

甘霖事工培訓系列

基督教教育

## 改變生命的教導

### 第一講 老師的角色與裝備

- 一. 誰是老師—每一個帶領別人的人，都有「老師」的身份。包括：主日學的老師，所有教會領袖，像牧師，長老，團契的輔導，小組的組長等等。
- 二. 老師的角色
  - A. 浪漫派—老師的角色是園丁，學生是小樹—是有生命的。只要得到足夠的水分，養分，和陽光，就自然會生長。
    1. 優點—重視人個別的差異，強調個人的成長和回應，避免單方面的灌輸，和填鴨式的教導。
    2. 缺點—忽略了人的有限。沒有把人的罪性計算在他們的教導裡。
  - B. 傳授派—教育好比工廠。老師的角色是技工，學生就像等著加工的原料。
    1. 優點—強調教學的果效
    2. 缺點—知道不代表生命的改變
  - C. 成長派—學生是尋找意義的科學家，老師是統籌計劃者
    1. 優點—把學生從被動的依賴老師，變成主動的，自動自發的學習。
    2. 缺點—他強調個人的經驗。把聖經放在次要的地位。
  - D. 聖經的教導—老師是母親，要用生命來生養生命，用生命來影響生命。(帖前二7，8)
- 三. 老師的裝備—
  - A. 我們必須是個重生得救，屬靈生命不斷成長的基督徒
    1. 清楚自己是個有神生命的基督徒

2. 過一個正常的基督徒生活
  - a. 禱告親近神
  - b. 讀經得到神話語的光照
  - c. 安靜敬拜神
  - d. 多多事奉，常傳福音

#### B. 知道自己所要教的是什麼

1. 把聖經從頭到尾讀上三遍五遍，對聖經有全面的認識
2. 仔細查考所要教導的經文，知道聖經說些什麼
3. 解釋經文，在聖靈的光照裡，找出經文對我們的意義
4. 照著從經文得到的領受去行

#### C. 學習教學的技巧

1. 瞭解學生
2. 懂得學習的過程
3. 使用有效多變的教學方法

甘霖事工培訓系列

基督教教育

## 改變生命的教導

### 第二講 教導聖經的模式

#### 一. 學習的層次

##### A. 學生被動學習的層次

1. 背誦的層次—不需要思想，只要從記憶裡重覆某個句子，某些事情
2. 認知的層次—給沒有意義的字句加上了意義
3. 重述的層次—學生不但能夠根據老師所說的來回答，而且，要讓學生在沒有提示的情況之下，表達出老師所教的真理

##### B. 學生主動學習的層次

1. 關聯的層次—學生重新整理他所學的，把真理消化吸收，領悟到這個真理和他的關係
2. 實行的層次—學生對神的話語作出回應

#### 二. 聖經中教導的模式—西一 9—10

- A. 滿心知道神的旨意—曉得神對我們說些什麼。指的是在知識上曉得神的話語。所以，老師要知道聖經說些什麼，然後，很清楚，很準確的幫助學生認識神的話。
- B. 在一切屬靈的智慧上—有屬靈的洞察力，可以看見聖經真理在他生活裡的意義。所以，老師要學生認識聖經真理和生活的關係。
- C. 行事為人對得起主，凡事蒙祂喜悅，在一切善事上結果子，漸漸的多知道神—真正照著聖經給我們的看見去活出來，這才是生命改變的實際。所以。老師要鼓勵學生對神的話產生回應。

甘霖事工培訓系列

基督教教育

改變生命的教導

第三講 預備教案（一）

一. 什麼是「教案」——「教案」，就是一個教學的計劃

二. 預備教案的步驟

A. 查考聖經——曉得神在這段經文裡面說的是什麼

B. 擬訂教學目標——使學生長大成熟，屬靈生命改變

1. 內容的目標——知識方面

2. 感情的目標——態度方面

3. 行動的目標——應用方面

C. 寫下教案大綱——如何教導

1. 引起興趣——引起學生學習的動機

a. 是能夠吸引學生注意的事情

b. 要針對今天的教學目標

c. 能夠和今天所教的經文啣接起來

2. 學習聖經

3. 解釋聖經

4. 應用聖經

甘霖事工培訓系列  
基督教教育  
改變生命的教導  
第四講 預備教案（二）

一. 何謂「教案」

二. 預備教案的步驟

A. 查考經文

B. 擬訂教學目標

C. 寫下教案大綱

1. 引起興趣

2. 學習聖經—「知道神的旨意」。重點在聖經說些什麼。

a. 學習聖經不等於講故事或演講

b. 要設計活動，幫助學生自己從聖經裡發現神的旨意

3. 解釋聖經—讓學生透過「屬靈的智慧和悟性」，把聖經溶進他個人的生活裡

a. 設計比較沒有威脅感的情況

b. 設計活動，讓學生能夠把聖經真理和生活連在一起

4. 應用聖經—幫助學生回應神的話語

a. 注意學生的個別性

b. 要求學生自己作選擇

c. 帶領學生作具體應用計劃

D. 分配時間—

1. 用幾個星期作單元來完成一個主題

2. 分配每一次上課的時間，或者整個單元的時間

E. 把全部計劃交在神的手中，讓神照著祂的心意來使用