

甘霖神學培訓系列

護教學

科學與護教 講座

羅錦參牧師 主講

第一講

第一部 一般介紹

一. 定義

- A. 護教學陳述信仰的緣由、以建立合理信仰根基的方法來證明聖經的啟示是唯一的真理，並以此護衛真理，為福音作預備工作。
- B. “護教學”（Apologetics）原文由兩個希臘文字組成；‘apo’是”從”的意思，‘logia’是”道理”、”邏輯”的意思。（彼前三章十五節）
- C. 使徒保羅在雅典講的一篇道（徒十七 16—34），是十分具有護教性質的講章。

二. 護教學的必須性

- A. 我們必須“全意”的愛神，正如我們必須全心、全性、全力的去愛祂一樣。
- B. 在今天這個“後現代”充滿知識與資訊的時代中，我們有必要用合理的方法向人傳福音。
- C. 我們需要明白領會“生命全面的敬拜”。

三. 護教學的益處

- A. 明白信仰的緣由會幫助我們的信心鞏固。
- B. 當我們明白基督無論是在屬靈的生命上，或是在理性生命上都是唯一的答案時，就能幫助我們充滿信心的向人傳福音。
- C. 它能幫助我們領會並經驗全人委身於基督的生活方式。

四. 護教學的方法

2 科學與護教

- A. 證據法，諸如 Josh McDowell 及創造研究中心(ICR)。
- B. 基本假設法，諸如 梵堤歐(Cornelius Van Til)與雪弗爾(Francis Schaeffer)。

五. 護教學的科類

- A. 信仰與科學
- B. 常見問題
- C. 世界觀的比較
- D. 文化歷史與信仰
- E. 哲學比較
- F. 宗教比較與異端批判

甘霖神學培訓系列
護教學
科學與護教 講座
羅錦參牧師 主講

第二講

第二部 信仰與科學（一）

- 一. 兩者之間的衝突是個誤會
 - A. 牛頭對馬嘴？
 - B. 科學的性質與信仰的性質
 1. 科學的範圍—物質世界
 2. 科學的方法—數量、衡量加上邏輯
 3. 科學的結論—統計性
 4. 信仰的範圍—靈界或形而上界
 5. 信仰的方法—內在與外在的前後相符合
 6. 信仰的結論—真理性
- 二. 科學所必須的基本假設
 - A. 物質世界真正存在
 - B. 邏輯的實際應用—物質世界不自我矛盾
 - C. 有果就必有因

甘霖神學培訓系列
護教學
科學與護教 講座
羅錦參牧師 主講

第三講

第二部 信仰與科學 (二)

- 三. 科學與科學主義的分別
- 四. 科學主義在上列基本假設之外又另外加上了科學所不需要的假設。
所以它成為了哲學、信仰的結構而不再是科學問題。
- 五. 兩個不同的世界觀
 - A. 關閉的宇宙觀
 - B. 開放的的宇宙觀
- 六. 一個例子：進化論或創造論
 - A. 進化是什麼意思？
 - B. 明白創世記中神創造的記載文體
 - C. 整體的進化或是片面的變化？
 - D. 類似是否等於進化？
 - E. 進化論的問題：
 - 1. 進化論真正的證據—那些進化一半的生物化石在那裡？
 - 2. 變異的結果是不健全的，是短命的
 - 3. 和物理熱力學第二定律正好相反
 - 4. 內在互相矛盾

甘霖神學培訓系列
護教學
科學與護教 講座
羅錦參牧師 主講

第四講

第二部 信仰與科學 (三)

六. 一個例子：進化論或創造論（續）

A. 進化論的問題：（續）

1. 不管科學證據的“科學家”

a. Piltdown man 的騙局

b. Neanderthal man 的錯誤

B. 最終說來，決定進化論和創造論是信仰問題而非科學問題

七. 誰自圓其說

A. 常有人批評基督教自圓其說，或者說使用圓形論調。他們說聖經是神的話語，然後聖經說存在，結論就是神存在，這不是自圓其說嗎？

B. 那麼科學主義，尤其是關閉宇宙的那一種，是如何處理這問題呢？他們豈不是先否定神的存在，然後證明神不存在？豈不也是自圓其說嗎？

C. 人不能避免基本假設。必須先有基本假設，然後來證明這個基本假設

D. 因此問題不是不要基本假設，而是要衡量這個基本假設是否合適

1. 內在是否不矛盾

2. 外在是否不矛盾

甘霖神學培訓系列
護教學
科學與護教 講座
羅錦參牧師 主講

第五講

第三部 世界觀（信仰系統）的比較（一）

一. 序言

A. 前題：羅馬書一章 20 節

1. 神性是明明可知的
2. 人不認識神是因為人故意不要神
3. 後果：人一方面自以為聰明，一方面卻心地昏暗愚昧

B. 探討世界觀的目的

1. 主要目的
 - a. 認識當人不選擇神的時候，有些什麼信仰系統？這些信仰系統是否真的使人自以為聰明卻成了愚拙？
 - b. 基督教的信仰系統是否是唯一合理的信仰系統？
2. 附帶目的
 - a. 明白其他信仰系統的內容
 - b. 認識其他信仰系統的問題
 - c. 如何幫助在那些信仰系統裡面的人

C. 世界觀是什麼？

1. 世界觀與價值觀之間的關係
2. 基督教是不是一個宗教或哲學？也是。也不是。
3. 有所謂的哲學家又有所謂的哲學家。

二. 比較世界觀的方法

A. 從內在的前後符合與外在的前後符合著手

1. 內在相符合是指在一個世界觀其中信仰的諸內容不包含自我矛盾。
2. 外在相符合是指一個世界觀是否符合現實。

甘霖神學培訓系列
護教學
科學與護教 講座
羅錦參牧師 主講

第六講

第三部 世界觀（信仰系統）的比較（二）

二. 比較世界觀的方法（續）

B. 需要解釋的現實現象

1. 宇宙的龐大與精密。
2. “合一中分別”的現象。
3. 人的人性：
 - a. 自覺感
 - b. 社交關係
 - c. 溝通能力
 - d. 抽象的思考
 - e. 創造力
 - f. 統治力
 - g. 需要目標與意義
 - h. 宗教感等等。
4. 人既是有尊嚴又是殘忍的。

C. 必須供給的答案

1. 存在的性質與意義：形而上學
2. 知識的可能性與方法：知識論
3. 善與惡的定義與衡量：倫理學

D. 基本信仰系統（世界觀）

1. 絕對的無神論：太初什麼都沒有。
2. 無限卻無位格的源頭：起初有質點、能量、或電場等（唯物主義）或無位格的理想（理想主義）。
3. 有限卻有位格的源頭：多神論：太初有許多神。
4. 無限並有位格的源頭：一神論。
 - a. 一位一體論。
 - b. 三位一體論。
5. 有些信仰系統包含不止一種的特徵，譬如道家與印度教都是一體論的宗教信仰，但卻又同時包括了多神論。但以下的分析仍然可以應用。
6. 一體論是相信萬物都歸於一體的一種系統，這體基本上是無位格的，雖然它常被稱為神。

甘霖神學培訓系列
護教學
科學與護教 講座
羅錦參牧師 主講

第七講

第三部 世界觀（信仰系統）的比較（三）

評判世界觀（1）

一. 絕對無神論

- A. 任何哲學理論必須對存在有所解釋。沒有存在就沒有哲學。
- B. 絕對無神論在理論上是個世界觀，但它不能解釋任何現象。
- C. 評判無窮無位格論
 - 1. 包括的種類
 - a. 唯物論
 - b. 唯心論
 - c. 共產主義
 - d. 達爾文進化論
 - e. 一體論—包括印度教、佛教、新世紀論、及道教等等
 - 2. 內外在不相符合
 - a. 就倫理學講，源頭若是無位格，則人性沒有實際與價值。
 - b. 就形而上學講，這種世界觀可以解釋宇宙的龐大，但不能解釋它的規律與複雜，可以解釋合一卻不能解釋變化

甘霖神學培訓系列
護教學
科學與護教 講座
羅錦參牧師 主講

第八講

第三部 世界觀（信仰系統）的比較（四）
評判世界觀（2）

二. 絕對無神論（續）

C. 評判無窮無位格論（續）

2. 內外在不相符合（續）

c. 就倫理學講

d. 就形而上學講

e. 就知識論講，這是一種關閉的宇宙觀。沒有外面的源頭可以幫助人明白存在的意義。

(1) 帶出相對的無神論

(2) 知識唯一的來源就是人的理性。產生人文的理性主義

(a) 把人當作中心

(b) 人是衡量萬物的準則

(3) 結果

(a) 人的有限使人得不到解答

(b) 從理性跳進非理性

(c) 從極其樂觀開始，進入極其悲觀和絕望是悲觀與絕望

D. 評判有限而有位格論

1. 包括各種多神論
2. 內在的不相符合：多神論中不可避免地有內在衝擊。它一面是無窮無位格的，一面又是有限有位格的。
 - a. 希臘諸神背後有‘命運’
 - b. 中國多神道教與拜祖宗教背後有個‘道’或‘正氣’
3. 外在的不相符合：
 - a. 就形而上學講：有限的開端不能供給真正的意義
 - b. 就知識論講，有限的源頭不足以解釋存在的意義。古希臘學者諸如蘇格拉底、柏拉圖與亞里斯多德因他們所處的文化背景，並不否認諸神，但在他們思想與作學的事上，卻完全不參諸神與其中

甘霖神學培訓系列
護教學
科學與護教 講座
羅錦參牧師 主講

第九講

第三部 世界觀（信仰系統）的比較（五）
評判世界觀（3）

二. 絕對無神論（續）

E. 評判無窮盡且具位格的源頭論

1. 單元一位一體神論

- a. 其中包括回教、猶太教（依實行而不依啟示）、及稱基督教的異端，諸如摩門教與耶和華見證人
- b. 它可以解釋宇宙的龐大及現規律，人的意義與善惡問題卻不能解釋一元中之多元

2. 三位一體神論—這一類的世界觀只包括基督教、天主教及猶太教（依啟示）。就是聖經所啟示的信仰系統。

- a. 內在相符合—人不相信是因為人不願意接受一位有位格的神來管理
- b. 外在相符合
 - (1) 能夠解釋宇宙的龐大與精密
 - (2) 能夠解釋人性—因為源頭是有位格的。人是按著神的形像造的
 - (3) 能夠解釋人的既尊貴又殘忍（道德論）—因為人犯罪，使神的形像變成畸型
 - (4) 能夠解釋合一中的分別—因為宇宙萬物都是反應源頭的基本性質

- c. 就知識論而言—這是一個開放的宇宙觀。在宇宙以外，有一位無限而有位格的神成為宇宙的源頭。因此，人的思想加上神的啟示，人的理性加上有位格的神和人溝通，使人能夠明白真理，曉得存在的意義和價值

三. 結論：聖經所啟示的真理不是最好的解答，而是唯一的解答。

甘霖神學培訓系列
護教學
科學與護教 講座
羅錦參牧師 主講

第十講

第四部 異端簡介

- 一. 定義—任何一個自稱是基督教的宗教組織，若在本信仰上和基督教上有差異，就是異端。
 - A. 所謂基本信仰，就是指三位一體，基督的神性、人性，因信稱義，以及聖經是唯一準則。
 - B. 所謂極端，是那些在本信仰上沒有偏差，卻在生活的原則和解釋上走極端的基督教組織。我們仍可稱他們是弟兄姐妹。
- 二. 異端的例子
 - A. 古代教會—邪說
 - B. 從美國開始的世界性異端—耶和華見證人、末世聖徒教會（摩門教）、基督教科學會
 - C. 從韓國開始的異端—統一教
 - D. 從台灣開始的異端—一貫道
 - E. 從中國開始的異端—東方閃電
 - F. 等等
- 三. 如何分辨異端
 - A. 從教義方面
 1. 啟示—開放的？或關閉的？
 2. 神給人的啟示在聖經裡已經全部完成了。不會再有和聖經同樣權威的啟示
 3. 權威—聖經？教會？或領袖？

4. 聖經是我們信仰唯一而且絕對的權威
5. 基督—是人？是神？是次神？
6. 耶穌基督有完全的神性，也有完全的人性。祂是完全的人，也是完全的神。
7. 聖靈—有位格的？或只是一個能力？
8. 聖靈是三位一體的神的一位。與聖父、聖子同樣是有位格的。
9. 三位一體？或或一位一體？
10. 聖父、聖子、和聖靈是同等、同尊、同榮的。
11. 救恩—單藉著信？或也要靠行為？
12. 人的得救是是本乎恩，也因著信。任何在信心以外還加上其他行為作為條件的，都不合乎聖經的教導。

B. 從教會的運作方面

1. 有極權的帶領型式
2. 有強烈的控制系統

四. 如何幫助人脫離異端

- A. 認識人內心的需要
- B. 要有耐心，不要立刻在信仰問題上和他敵對
- C. 要溫柔
- D. 要用愛心來活出真理—這是護教最有力的工具

五. 如何避免被異端誘惑

- A. 多在真理上追求—有系統的認識聖經
- B. 多在生命上體認—和神建立親密、穩定的關係
- C. 多認識異端的錯誤