

甘霖事工培訓系列
基督教教育

基本教學法

第一講 教學法的重要原則

I. 兩個提醒

1. 生命的教導比用什麼方法更重要
2. 認識教與學的原則，加以活用，比學幾種教學法更重要

II. 教學法的原則

1. 設計學生能夠主動參與的活動
2. 提供學生能夠同時使用多種感官的活動
3. 讓學生在學習以前看見整個課程的結構
4. 讓學生在學習中能夠知道自已的反應是否正確
5. 讓學生在同樣的目標性能夠參與幾種不同的活動
6. 設計富有創意性的活動

甘霖事工培訓系列
基督教教育
基本教學法

第二講 如何說故事

- I. 說故事的重要性
 - A. 聖經充滿了故事
 - B. 耶穌常常說故事
 - C. 好的故事人人愛聽
 - D. 好的故事人人能明白
- II. 如何說聖經故事
 - A. 熟讀經文
 - B. 查考背景
 - C. 找出目的
 - D. 組織故事
 - 1. 引言
 - 2. 敘述
 - 3. 高潮與結束
- III. 如何應用教學法的六個原則
 - A. 配合視覺教材及活動
 - B. 配合問答
 - C. 配合創意性

甘霖事工培訓系列
基督教教育
基本教學法

第三講 如何帶查經

I. 何謂查經法

- A. 查經法不是什麼
- B. 查經法是什麼

II. 查經法的價值

- A. 從教學法的六個原則來看
- B. 從教導聖經的模式來看

III. 成功查經法的因素

- A. 聖經是課本—取材於聖經
- B. 經文要深入思想—自己有領受
- C. 問題要恰當—問好的問題
- D. 氣氛要融洽—沒有壓力
- E. 學生要投入—主動參與

IV. 查經法的實例與變化

- A. 如何禱告—馬太福音第六章 9—13 節
- B. 肢體生活—林前十二 12—27，腓二 1—4
- C. 在不信主的環境中為主作見證—王上十八 1—16

甘霖事工培訓系列
基督教教育
基本教學法

第四講 如何問問題

I. 問問題的預備

- A. 禱告—為自己，為學生
- B. 開放接納的態度
- C. 聆聽的耳朵
- D. 熱誠與等待

II. 問好的問題

- A. 特點
 - 1. 啟發人的思想
 - 2. 適合學生的程度
 - 3. 針對這一課的目的
 - 4. 引導學生從聖經裡發現真理並應用到個人身上
- B. 不同類別的問題
 - 1. 引起興趣的問題
 - 2. 有關事實的問題
 - 3. 有關解釋的問題
 - 4. 有關應用的問題

III. 處理困境的技巧

- A. 沒有人發言時
- B. 有人發言太多時
- C. 發言離題時
- D. 發生爭執時