

甘霖事工培訓系列
基督教教育

瞭解兒童

I. 人類的基本需要

A. 馬斯路的理論

1. 生理的需要
 - a. 飲食
 - b. 休息
 - c. 運動—提四 8
2. 安全感
 - a. 環境的氣氛
 - b. 人際的感覺
3. 愛與接納
 - a. 無條件的關愛與接納
 - b. 用各種方式讓人知道他被愛，被接納
4. 自尊與獨立
 - a. 照著每個人不同的能力和水平來教導
 - b. 不要把人互相比較
 - c. 不要幫助學生作他能夠作的事
 - d. 用積極的態度去期待學生作出正確的決定
5. 歸屬感
 - a. 讓學生有所參與

- b. 讓學生在一起做事
 - c. 讓學生互相關心，發揮肢體的功能
6. 成就感。
- a. 表揚學生的每一個努力
 - b. 肯定學生每一個進步
 - c. 鼓勵學生自己去作

B. 聖經的教導—神

1. 神顧念我們生理的需要—太六 31—33
2. 神是我們的安全感—詩十八 1，2
3. 神愛我們，無條件的接納我們—羅五 8
4. 神給我們自尊和獨立—羅十二 3，腓三 16
5. 神給我們歸屬感—弗二 19
6. 神給我們成就感—太二十五 14—23

II. 不同的個性

A. 外向

1. 領袖型—想作就作。喜歡看見結果。喜歡帶頭左右別人
 - a. 傾向：動作快，容易引起改變，也容易製造麻煩
 - b. 喜歡的環境：沒有約束，沒有監督
 - c. 管理的形態：權威式，直接的名言
 - d. 引起動機需要：給他權威和能力
 - e. 對壓力的反應：不耐煩，強烈的敵對，我行我素，獨斷獨行
 - f. 判斷人的標準：結果，內在的剛毅
 - g. 鬆弛壓力：身體的怒氣
 - h. 害怕：被別人利用
 - i. 需要：生理的時間
2. 樂觀型—喜歡和人接觸，充滿熱忱，想要影響別人
 - a. 傾向：愛說話，熱忱，慷慨
 - b. 喜歡的環境：有社會的認同，為眾人所知道，不受約束，不拘小節
 - c. 管理的形態：民主的，授權的，非正式的
 - d. 引起動機的需要：給他有彈性的空間
 - e. 對壓力的反應：強烈的反抗，否認，情緒手段
 - f. 鬆弛壓力：增加說話
 - g. 判斷人的標準：言語的技巧，彈性
 - h. 害怕：失去對人的影響
 - i. 需要：社交的時間

B. 內向

1. 安靜型—喜歡穩定，做事有系統，有規律，穩紮穩打，慢慢來
 - a. 傾向：有耐心，總是坐在同一個位子上，停在同一個地方，

動作很慢，不容易作決定

- b. 喜歡的環境：真誠的讚賞，傳統的步驟，維持現狀
 - c. 管理的形態：自我管理，允許別人自由
 - d. 引起動機的需要：自由和回應
 - e. 對壓力的反應：拖延，強烈的退縮，憂慮
 - f. 鬆弛壓力：睡覺
 - g. 判斷人的標準：忠誠，一致
 - h. 害怕：失去穩定
 - i. 需要：無所是事的時間
2. 憂鬱型—喜歡完美，做事小心謹慎
- a. 傾向：仔細的依照指示和標準做事，注意小節，一再檢查是否準確
 - b. 喜歡的環境：有蔭蔽的環境，沒有突發性的改變
 - c. 管理的形態：繁文縟節，說明每一個細節和步驟
 - d. 引起動機的需要：管理，足以分析的時間
 - e. 對壓力對反應：疑慮，消極，不相信，極為固執，放棄，沮喪
 - f. 鬆弛壓力：不受別人打攪的時間
 - g. 判斷人的標準：準確，精密
 - h. 害怕：別人的批評
 - i. 需要：安靜的時間

III. 年齡階段的特徵

A. 搖籃期：零歲至兩歲—人生的基礎時期

1. 身體方面：一生中成長最快的時期。
2. 個性方面：受周圍照顧者影響最大的時期。

B. 啟蒙期：兩歲至三歲—人生的發現時期

1. 身體方面：
 - a. 大肌肉正在迅速成長，要給他粗的筆，大的紙
 - b. 聲帶尚未發育完全，不可大喊大叫
 - c. 一次只能作一件事情
 - d. 動個不停。要用「動」「靜」交替的教學
 - e. 渴望用感官來學習
2. 智力方面：
 - a. 語言能力有限
 - b. 藉著重覆來學習
 - c. 注意力短暫
 - d. 記憶力不可靠
 - e. 不瞭解抽象的意義
 - f. 沒有時間觀念
 - g. 喜歡發問
3. 社交方面：
 - a. 有強烈的依賴性
 - b. 以自我為中心
 - c. 喜歡獨自玩耍
 - d. 希望得到成人的注意
4. 情緒方面：

- a. 易受外界的影響
 - b. 容易害怕
 - c. 不會控制自己的情緒
 - d. 需要安全感
5. 靈性方面：
- a. 有渴慕神的心
 - b. 理解力有限，要讓他們從生活中的經驗來認識神
- C. 幼稚期：四歲至五歲一開始經驗許多事情，也有清楚的記憶
1. 身體方面：
- a. 生長迅速，但小肌肉尚未發育完全
 - b. 精力充沛，卻容易疲倦
2. 智力方面：
- a. 詞彙仍然有限，注意力也仍然不長
 - b. 能夠記憶自己不明白的事情
 - c. 特別好奇
 - d. 模仿力很強
 - e. 願意照成人的話去作
 - f. 藉著感官來學習
3. 社交方面：
- a. 仍然自我中心，但友善的態度增加，喜歡朋友
 - b. 喜歡得到稱讚
4. 情緒方面：
- a. 情緒很熱烈
 - b. 會懼怕

- c. 較能控制哭泣
 - d. 會嫉妒
 - e. 富有同情心
5. 靈性方面：
- a. 把神看得和人一樣
 - b. 對神的信心極為單純
 - c. 能夠分別是非，能夠知道什麼是罪
- D. 初小期：六歲至八歲一開始接觸家庭以外的人事物
1. 身體方面：
- a. 小肌肉開始發育
 - b. 喜歡動，喜歡自己去作
2. 智力方面：
- a. 學習讀書，喜歡有字或數字的活動
 - b. 注意力更持久
 - c. 有很強的幻想力
 - d. 有很強的記憶力
 - e. 思想是字面的
3. 社交方面：
- a. 喜歡和朋友一起玩
 - b. 喜歡講話
 - c. 喜歡沒有競爭性的活動
 - d. 傾向自私
 - e. 認識權威
4. 情緒方面：

- a. 容易興奮
 - b. 會因為難為情而拒絕
 - c. 有很多恐懼
 - d. 容易同情別人
5. 靈性方面：
- a. 對禱告有信心
 - b. 也許已經預備好可以接受救恩
 - c. 對死亡和天堂有好奇心
 - d. 願意作個好孩子
- E. 高小期：九歲至十一歲一同儕壓力時期
1. 身體方面：
- a. 活潑，喜歡做事
 - b. 強壯而健康
 - c. 喜歡追逐打鬥，喜歡戶外活動
 - d. 喜歡挑戰和競爭
2. 智力方面：
- a. 喜歡歷史和地理
 - b. 喜歡收集東西
 - c. 好問問題
 - d. 喜歡讀書和寫字
 - e. 會思考，有很好的記憶力
 - f. 對抽象的字句瞭解仍然有限
3. 社交方面：
- a. 能夠負責任

- b. 不喜歡權威
 - c. 喜歡結黨
 - d. 不喜歡異性
 - e. 崇拜英雄
4. 情緒方面：
- a. 沒有畏懼
 - b. 不願意表現內心的感覺
 - c. 喜歡幽默
5. 靈性方面：
- a. 能夠清楚認識什麼是罪
 - b. 會發出各種信仰上的問題
 - c. 有很高的理想

IV. 自我形像

A. 來自父母的自我形像

- 1. 父母的期待
- 2. 兄弟姐妹的多寡
- 3. 家庭的經濟
- 4. 家庭的文化
- 5. 家庭的氣氛
- 6. 家庭的大小及關係

B. 來自師長的自我形像

- 1. 老師的喜好，關懷，損貶或表揚
- 2. 學校的成績好壞
- 3. 學校的大小

4. 學校的氣氛
 5. 學校的課程
- C. 來自朋友的自我形像
1. 幼年時期的環境
 2. 在朋友中的地位
 3. 朋友的好壞