

基督化家庭

目录

婚姻篇

第一课	基督化家庭	2
第二课	圣经的婚姻观	3
第三课	婚变问题（一）离婚、同居	4
第四课	婚变问题（二）色情、婚外情	5
第五课	性、爱与健康	6
第六课	家庭问题个案（一）*没有讲义	6

夫妻篇

第七课	二人一体（一）丈夫的角色与责任	7
第八课	二人一体（二）妻子的角色与本份	8
第九课	夫妻之道座谈会	8
第十课	夫妻沟通（一）总体传理学	9
第十一课	夫妻沟通（二）语言传理学	10
第十二课	家庭问题个案（二）*没有讲义	11

父母篇

第十三课	怎样才算好家长？	11
第十四课	了解子女	12
第十五课	养育子女	13
第十六课	家庭经济	14
第十七课	家庭礼拜	15
第十八课	家庭问题个案（三）	16

家长成长篇

第十九课	中国家庭的内部矛盾	17
第二十课	基督化家庭与中国传统家庭	18
第二十一课	如何看待犯错的家人？	19
第二十二课	对未婚青年的劝勉	20
第二十三课	与夫妻共勉	21
第二十四课	家庭感恩见证会	22

婚姻篇

第一课

基督化家庭

拿单是一位勇于指正婚姻错误的先知（撒下 12 章），他指出大卫王所犯的错。大卫王在婚姻上失败，也在家庭教育上失败，这是我们的鉴戒。

一· 这些不算是基督化家庭？

1. 家中布置基督教用品与装饰，如挂经文，摆圣经，用基督教日历，听诗歌。
2. 家人参加教会，甚至全家到教会做礼拜。
3. 全家人都是受洗的基督徒。

以上严格讲也不一定是基督化家庭，为什么呢？

二· 基督化家庭是……

1. 以耶稣的看法为生活标准

“一个基督化家庭其实就是耶稣家庭……一个家庭以耶稣为中心的就是基督化家庭。所以在我们的每一个层面，如果我们会先想到：到底耶稣的看法如何？耶稣喜欢我们夫妻之间的关系如何？父母子女之间的关系如何？兄弟姊妹之间的关系如何？婆媳之间的关系如何？我们以耶稣基督的看法和做法作为我们的看法和做法，这就是一个基督化家庭。所以基督化家庭不是一个名词而已，而是一个生活方式，而这生活方式会影响我们的行事为人。”（苏文隆）

这种生活方式的标准是“耶稣基督的看法”。与家人之间的生活方式若符合耶稣的看法，就是基督化家庭。

要留意的是，受了洗的基督徒也不一定立刻改变自己的生活方式。读经祷告是一种生活方式的改变，但在家里的方式和与人的关系也要改变。这不是一个人的生活方式问题，而是全家人的生活方式的问题。

实例：“小时候我家位于一条贫民聚居的小街上，周围的环境不好，邻居们常常打架，赌博很普遍。我爸也常常赌博，输了就跟妈打架，常令我困惑不安。记得有一天爸和妈又打架了，后来妈回我姥姥家去了，那时我很难受。后来我遇上意外要入院，妈才回来照顾我，没多久我就出院

了。我妈回家后像变了另一个人似的，以前她老是骂爸，说话不温柔，爱生气；可是现在她好多了。没多久妈领我们去教堂在哪里聚会，从那以后我们家就跟以前不一样：爸和妈很少打架，爸也不赌博，家里也欢乐了。当时我不知道这是神的恩典，现在我才知道，后来听妈说是姥姥带我妈信主的，说只有主耶稣能救我们。从那以后我们每个礼拜日都跟妈去教堂聚会祷告。因著神的爱，我们全家都信靠主耶稣，就连周围的邻居也有好多都信了耶稣。这真是神的恩典！后来他们在我家聚会。”

2. 成熟的、以信望爱为标记的

“信心、盼望和爱心是成熟教会的标记，也是成熟家庭的标记。新约圣经作者写信给新约信徒时，并没有在教会与家庭之间作太大的区分。”

（盖时珍）

信心是对神的信靠，在任何一种环境里都对神的应许坚信不疑。对神有信心才能对人有信任。若是家人之间彼此怀疑或猜疑，这个家庭就远离了基督化家庭。

盼望是与信心紧密相连的，是对要来临的事情的期待。耶稣基督的再来是基督徒的盼望。一个对明日有盼望的人，必是一个幸福快乐的人。

爱心是最接近基督品格的，是基督化家庭的最重要的标记，哥林多前书 13 章永遠成為家規家訓。

3. 健康的

史温德牧师介绍一份针对 3,000 个北美家庭的研究结果，表示一个健康的家庭有六种素质：

- a. 家人对家庭的献身；
- b. 花时间一起相处；
- c. 有良好的家庭沟通；
- d. 欣赏彼此的优点；
- e. 肯为属灵的事情付代价；
- f. 在遇到危机时，有能力解决问题。

这六点同样适用于现代家庭。

4. 一个不同的世界观

世界观与生活方式类似，但比生活方式更具核心意义。世界观不同则生活方式不同；若某些生活方式相同，则其解释也会不同。世界观影响行为，行为牵连文化。

第二课

圣经的婚姻观

5. 小结

基督化家庭不是理想的家庭，而是朝著理想而变“化”成长的家庭。基督化的家庭是“渐渐”成熟并且健康的家庭。在这个家庭里，有一个看不见却时时刻刻都同在的核心，那就是耶稣基督。所以让基督成形在家庭的过程就是基督化家庭。

三·什么是家庭？

基督化家庭是建立在家庭的先决条件上的，若没有家庭，也就没有基督化家庭了。什么是家庭？这是一个基本的问题，也是非常重要的问题。希望基督徒和非基督徒都要注意。

我们中国人所讲的“成家”，是指成立家庭而言的。成家是以结婚作标准的，一个结了婚的人就是成了家的人。因此，明白婚姻的意义也就能回答“什么是家庭”的问题了。

问题讨论

1. 你认为什么是基督化家庭？
2. 基督徒家庭与基督化家庭有什么不同？

一·为什么要讲圣经的婚姻观？

这是一个极重要的问题，可惜被习惯化而忽略了。我们要看看正确婚姻观的重要性：

1. 它是基督化家庭的基础；
2. 它是幸福婚姻的基础；
3. 它是婚变与家庭破裂的预防基础；
4. 它的盟约与承诺特点是人格成长的绝佳养份（参义工课程《婚姻与家庭》第三课）；
5. 它是预防不正潮流和社会歪风的基础；
6. 它是中国社会和信徒非常缺乏的。

二·主耶稣的婚姻观

基督化家庭是以圣经（耶稣）的角度来看事情，那么圣经（耶稣）的婚姻观应该成为我们的婚姻观。耶稣曾经引用创世记 2:24（可 10:6-9），来回答有关离婚的问题。

A. 婚姻是“二人成为一体”

1. 在生活上二人成为一体：男人独居不好（创 2:18），所以神创造配偶“帮助”他。夫妻在生活中应互相帮忙。
2. 在肉体上成为一体：性是神所赐的，因此是好的礼物。好的礼物不能乱用或浪费，而应在婚姻的祝福之内享用。夫妻共用一张床是婚姻的基础，到老亦然。
3. 在心灵上成为一体：这是更高的层次，夫妻可以有不一样的兴趣，但应对人生有一样的心志与理想。夫妻应当互相关心到一个地步，达到心心相印的境界。常作心灵的对话是需要的。

B. 婚姻是在“自立”的条件下完成的

这是“人要离开父母，与妻子连合”的意思：

1. 办事能力的自立；
2. 品格性情的自立；
3. 经济能力的自立；
4. 与人相处的自立；

实例：“我妈妈老是为我的婚姻操劳。她还没有信主，总为我介绍男孩子，说我年纪不小，再大点不是你挑别人是别人挑你了，说有钱的什么都好。我明白妈妈意思，虽然自己现在年龄不是很大，也是时候对自己的婚姻有计划了。她不同意我跟现在的男友在一起，说因为我们是同年，又没有经济基础，在一起不会幸福。我妈妈还对我说再拖几年，我年纪大了，假如他又遇上年轻漂亮的女孩会抛弃我；我听了真的有点怕。转过来我又想到我男友家人不喜欢我，这时我真的心淡。其实跟我男友在一起已经有两年多了，父母双方都反对，现在虽然他不顾父母反对跟我在一起，但我自己还是缺乏安全感。也许你会觉得我很愚蠢，可我又没有勇气做出决定。我知道我们基督徒婚姻观：不同心怎能同行呢？你能告诉我爱的真谛是什么？真正的爱情是什么？也请为我祷告！”

C. 婚姻制度的内容

1. 神所设立的制度与幸福大有关系，但人类不断的反叛。著名期刊《外交政策》邀请全球 16 位精英预测未来，他们相信在 2040 年“一夫一妻制会消失”；由于现时的道德观不断改变，如今离婚和同性恋亦较以前开放。一夫一妻制只不过是一种社会习俗，因此迟早会崩溃，但并不表示回到多配偶制……(2005 年 9 月 28 日《都市日报》)
2. 婚姻是神主动的关心；“神看那人独居不好……”（创 2:18-21）
3. “四一内涵”（参义工课程《婚姻与家庭》第二课）
 - a. 一男一女（太 19:5；弗 5:31；林前 6:16）；
 - b. 一夫一妻（创 2:24-25）；
 - c. 一生一世（可 10:9；罗 7:1-3）；
 - d. 一爱一服（弗 5:28-33；彼前 3:8-9）。

三· 保罗的婚姻观（林前 7:1-40）

1. 婚姻免除淫乱，但这不是目的（7:1-2）；
2. 婚姻双方的尊重：房事主权在对方（7:3-5）；
3. 婚姻的相对性：可婚可不婚（7:6-9）；
4. 婚姻的委身与恒久（7:10-19）；
5. 勿让婚姻影响身份：想藉婚姻改变身份者当反省（7:20-24）；
6. 独身的好处：更专一的服事主（7:25-35）；
7. 嫁娶也是自然（7:36-40）。

四· 圣经婚姻观的重要经文

1. 创世记 2:18-25：上帝给婚姻设计的蓝图；
2. 以弗所书 5:22-33：保罗的婚姻观；
3. 马可福音 10:1-12；马太福音 19:1-12；路加福音 16:18：耶稣论休妻的问题；
4. 希伯来书 13:4：圣洁的婚姻。

问题讨论

1. 什么是圣经的婚姻观？
2. 正确的婚姻观为什么重要？

第三课

婚变问题（一）离婚、同居

一· 离婚的危机

第一期：新婚适应期（1 年内）

第二期：生活稳定后（7 年）

第三期：中年后期，生理情感更年期（20 年）

二· 离婚的原因

1. 年龄太轻；
 2. 结婚前的认识太浅；
 3. 婚前交往时间太短；
 4. 父母婚姻不快乐；
 5. 亲友不同意此婚姻；
 6. 背景差异明显；
 7. 宗教信仰不同；
 8. 求学阶段有辍学经验；
 9. 缺乏参与社会事务；
 10. 对丈夫和妻子的角色、义务的认定有差异；
 11. 社会连系较弱。
- （参《性、爱与婚姻》第六章，明光社）

三· 离婚的影响

1. 对离婚者
2. 经济方面
3. 情绪方面
4. 对下一代

四· 耶稣对婚变问题的答辩

1. 耶稣重视婚姻，祂也参加婚礼。（约 2 章）
2. 婚变问题是刁难耶稣的手段，但也是现实生活中的重大难题之一。

第四课

婚变问题（二）色情、婚外情

3. 透过耶稣对离婚的看法，我们又能明白祂的婚姻观和圣经启示的重要性。
4. 法利赛人为试探耶稣而提出：“人休妻可不可以？”（可 10:2）这问题的背景可能与当时的希律王有关，他娶了兄弟的妻子希罗底；施洗约翰为此责备希律王，因而丧生。这问题是很敏感的。
5. 注意耶稣没有直接回答他们的问题，而是解释婚姻的意义。（可 10:3-9）

A. 耶稣提醒他们婚姻的永久性

耶稣解释了创世记没有记载的“夫妻不再是两个人，乃是一体的了。所以神配合的，人不可分开。”（可 10:8-9）耶稣提醒他们，摩西容许使用休书（离婚手续）是暂时的措施，那是因为人有罪的缘故。

B. 耶稣准许在婚姻有道德问题的情况下离婚，但不等于非离婚不可

没有犯错的一方不一定要跟不忠的一方离婚，这不是耶稣的重点。耶稣强调的是婚姻的永久性。可以离婚，但那不是神起初对婚姻的心意。（太 19:8）

勇于指正婚姻错误的新约先知——施洗约翰因指责希律王娶他兄弟腓力的妻希罗底而被捕，最后因此丧命。（可 6:14-29）一代先知因指正婚姻之罪而丧生，其中有很多值得反省的教训。

问题讨论

1. 我们的社会为何离婚率不断升高？此问题能否改善？
2. 配偶在婚姻关系上不忠不贞时，另外一方应否离婚？

一·色情文化与婚外情

1. 色情文化的意识
2. 色情文化的影响
3. 性沉溺面面观

（参《性、爱与婚姻》第一章，明光社）

二·圣经如何看色情

1. 婚姻之外的异性亲密和性爱都是罪；
2. 圣经要求人正视色情所引发的罪；
3. 圣经要人逃避少年的私欲，远避淫行；
4. 信徒的生命不应被污秽感染，更不能沉溺其中；
5. 信徒应追求圣洁与真爱。

三·预防婚外情的决策

A. 哥林多前书 7 章

1. 有独身恩赐的，可以不结婚而荣耀神。（7:8）
2. 没有独身恩赐的，应该结婚而荣耀神，免得出乱子。（7:2）
3. 结婚的对象应该是基督徒。（7:39）
4. 倘若已和未信的结了婚，则要背起十架保住婚姻。（7:12-16）
5. 不要忽略爱人在肉体上的欢愉，信徒尤其要留意。（7:5）

B. 从生活经验看

1. 不单独与异性来往，尤其不在封闭的环境里单独相处。
2. 不单独旅游或出外打工；若出外打工或公干，要邀约同性亲友和同事外出，并保持与配偶的紧密连系。
3. 在金钱、人际往来与配偶保持透明与诚实的关系，尤其与异性相关的事务，要完全坦诚，也要绝对尊重。

问题讨论

1. 今日色情文化泛滥，基督徒应如何洁身自爱？
2. 夫妻应如何预防婚外情？

第五课

性、爱与健康

一·圣经的性观

1. 性是人受造的一部份，来自神，本是美好的；
2. 性爱是亲密关系的表达，与爱不能分割，必须在婚姻里实现；
3. 人的罪性使性爱泛滥，因此人需要福音，更需要藉真理恢复神所设计的美好性爱关系；
4. 性爱是“二人成为一体”的具体实践，没有性爱婚姻也就不完美。(林前 6:16-17)

(参义工课程《婚姻与家庭》第六至七课)

二·圣经的爱观

1. 爱情是最强大的能力；(歌 8:7)
2. 婚姻中的爱不单单限于性爱；婚姻可能没有性爱，但不能没有爱；
3. 婚姻中没有爱，惧怕自然增加；(约一 4:18)
4. 人本性中的爱有限，认识神是爱的源头，才能发挥爱的无限；(约一 4:7、19)
5. 爱的真谛；(林前 13 章)
6. 耶稣基督为我们证实了爱的理想；
7. 凡事都应凭爱心而作。(林前 16:14)

三·性爱与身体的健康

1. 身体是整全的，不能将灵命、肉身和精神分割；
2. 信徒的身体是属主的；(林前 6:18-20)
3. 身体的健康也应视为爱主爱人的见证之一；
4. 身体的健康也要通过努力才能维持的，包括饮食习惯、卫生常识、节制、运动作息等；(健康新闻)
5. 疾病是婚姻和家庭的考验，也是表达爱的良机；
6. 夫妻间健康的性爱可增进感情与沟通，也避免撒旦的诱惑；(林前 7:5)
7. 性爱的真情比外表的花样更为重要。

四·夫妻如何恩爱

1. 常问：“我应如何爱妻子/丈夫？”爱妻子就是爱自己了；
2. 常问：“妻子/丈夫有没有心灵的伤痛？”
3. 常问：“我应如何在性生活方面使妻子/丈夫快乐？”

4. 反省：在小事上有没有忽略妻子/丈夫的感受？
5. 避孕的装置与卫生；
6. 定期看医生；
7. 思想：如何和妻子/丈夫一起成长？

问题讨论

1. 性爱为何不能在婚姻以外实现？
2. 性爱与身体的健康有什么关系？

第六课

家庭问题个案（一） 婚后两个月与分开十年

*没有讲义

夫妻篇

第七课

二人一体（一）丈夫的角色与责任

“角色”与“责任”是基督化家庭的两个重要观念；对这两个名词的了解与家庭的幸福有重要的关系。角色是要扮演的，责任是要承担的，不同的角色有不同的责任。作家长的有时候要同时扮演几种角色，因此要承担的责任也就不只一两个了。

一、“丈夫是妻子的头”的意义（弗 5:22-33）

1. 这不代表专权，如军队的司令发号命令。
2. 这不代表专制，如君王按自己的喜好为所欲为。
3. 这也不代表作“头”的就自然赢得妻子或家人的尊敬。由地位而得的尊敬是外在的，且不长久，因这是对角色本身的尊重。当“头”的角色承担了它应负的责任，妻子或子女对作“头”的尊敬才是发自内心的。
4. 作“头”也不代表需要自己作所有的决定。丈夫作“头”这节经文的意思，是指以耶稣基督作模范。（弗 5:23、25）当我们以基督与教会的关系来比较丈夫与妻子的关系时，要谨慎地分辨两者的异同。
5. 注意这是类比，因此有这类字眼：“如同”（弗 5:23、28、33）、“正如”（弗 5:25）。既是类比，就有异同之别。
6. 基督是教会的头，有绝对的权柄；（西 1:15-18）丈夫却没有绝对的权柄。
7. 基督是完美的、无罪的，丈夫却不是。

二、“丈夫是妻子的头”的责任（弗 5:22-33）

丈夫的角色是“妻子的头”，这段经文对丈夫的责任有更清楚的教导。

A. 如基督爱教会般的爱妻子（弗 5:25）

1. 这是一种舍己的爱；
2. 这是爱人如己的爱；（弗 5:28）
3. 这是保养顾惜的爱；（弗 5:29）

B. 丈夫要按知识与妻子同住（彼前 3:7）

1. 她软弱；
2. 要敬重她。

C. 丈夫们的角色检讨

1. 我在哪一方面需要“舍己”的爱？衣、食、住、行、起居、工作、言谈、钱财，与朋友亲戚一起时等等……
2. 我是否是一个爱“妻”如己的人？问一下你的爱人。
3. 她哪里软弱？健康、情绪、文化、脾气、工作能力、金钱、家务事……我应如何保养顾惜她？如何敬重她？
4. 我是否专权？
5. 我是否自己作一切的决定？
6. 我尽到做“妻子的头”的责任吗？

实例：“家家都有一本难念的经。我的理想是作一个被神使用的人，我想下半生奉献给神的事业。但是家庭的问题成了我走天路的拦阻。我喜欢过安定的日子，盼望家中那位有个安定的工作。但是他不愿找工作，打工对于他来说好像是死路一条；他总是想有一日能成为暴富，所以他找了一条致富的门道，就是买彩票。他那么执著、迷恋的样子让我天天感到难受。因为我是基督徒，又想作侍奉教会的人，我知道忍耐是我的必修功课，但我明显感到一直忍下去身体会垮的。他选择的工作是办一个饲养场，这是一个让人非常担忧的行业，我一直担惊受怕，没有一天好日子。”

问题讨论

1. 夫妻不和的原因和各自的角色混乱有没有关系？
2. 你认为妻子可以作“丈夫的头”吗？

第八课

二人一体（二）妻子的角色与本分

你是否赞成下列几句话？

- ◆ “丈夫需要帮忙时，妻子应该随时帮助。”
- ◆ “一个很顺从的妻子也可以给丈夫各种意见。”
- ◆ “妻子觉得丈夫过分时，可以不听从他。”
- ◆ “因为妻子是女人，在家里她不能与丈夫同等。”
- ◆ “妻子的本分是家务（煮饭、洗衣、教养孩子）和作丈夫的贤内助。”

顺服丈夫的妻子是真正美丽的女人，真正顺服的妻子一定有丈夫无限的爱。

一·圣经对妻子的首要要求：顺服丈夫

有关经文：以弗所书 5:22-24；哥林多前书 14:34；提摩太前书 2:11；提多书 2:5；彼得前书 3:1。

二·妻子顺服的神学根源

这是根据创造次序的先后，而不是有等级上下的差别：

1. 男人先被造，女人后被造；（创 2:22）
2. 女人（妻子）是为男人（丈夫）而造，男人不是为女人而造；（林前 11:8-9；提前 2:13-14）
3. 从人类犯罪后的结果看，妻子也要顺服丈夫。（创 3:16）
4. 圣经在许多的人际关系里都强调顺服，这也是基督的榜样。（弗 5:21）

三·“妻子顺服丈夫”的意思

1. 妻子顺服丈夫，并不等于妻子就不可以教导众人，因为我们要彼此教导。（西 3:16）
2. 妻子并不是低于丈夫一等的，在基督里大家都是平等的。（加 3:26-28）彼得还提醒我们，妻子是与丈夫“一同承受生命之恩的”。（彼前 3:7）
3. 圣经并没说妻子不能成就大事。（箴 31 章）成功的男士背后都有伟大的妻子。圣经充满女性领导的见证。
4. 顺服是神所授予的权利或权柄；
5. 顺服是妻子获得保护的方法；
6. 顺服是达到社会平衡的方法；
7. 顺服是获得能力的方法。

四·顺服的操练

下面五件事是否容易做到？

1. 配偶要求我戒掉个人的嗜好。
2. 配偶要求我放下自己的计划，去做他要我做的事。
3. 配偶要我做一些我觉得那是他的份内事。
4. 配偶要我改换工作，例如出外打工等。
5. 顺服是双方的（弗 5:21），若配偶单方面要求顺服，怎么办？

问题讨论

1. 不信的丈夫逼迫妻子，妻子是否要顺服他？
2. 丈夫是否要敬重不顺服的妻子？

第九课

夫妻之道座谈会

——与赵燕华师母座谈

一·什么是夫妻之道？

1. 如何知道对方是我的人生的另一半？
2. 回顾婚姻路的分享

二·夫妻相处的难处在哪里？

1. 认识自己与配偶
2. 克服自我的问题
3. 接受第三因素的挑战

三·如何解决相处的难处？

1. 择偶开始
2. 相处与经济问题
3. 相处与信仰问题
4. 家庭背景

四·如何增进夫妻的关系？

五·对基督化家庭的赠言

第十课

夫妻沟通（一）总体传理学

夫妻沟通如果没有问题，这个婚姻便可以拿90分了。一个传播学家说：“爱是为了对方寻求最好的，而在己方则不惜任何代价。爱里的沟通是无论自己有多么不方便，也努力确保对方达到理解。”

一·什么是沟通？

最简单的解释是，一个人透过讲话使对方听到而且明白，这是单向沟通。对方再讲话使你听到也明白了，这才是完整的沟通。

A. 沟通的基本要素

1. 讲者/传者
2. 表达/信息
3. 听者/受者

B. 沟通的步骤

1. 表达
2. 接受/听到
3. 理解
4. 回答
5. 接受/听到
6. 理解

沟通不是单向的通告或指示，而是双向的对话。

二·沟通的问题

在以上六个步骤里，每一步都会产生问题而达不到所期望的沟通。“干扰”便是一例。“干扰”是减弱沟通的主要原因，例如没听清楚对方所讲的，便是由于干扰所致。这干扰可能是周围的噪音，可能是自己疲倦，可能是听者分心，也可能是讲者口齿不清或用字不当等等。在传播过程中，常有各种不同形式的干扰。以下每一步都可能因干扰而出现差距：

1. 你想说出来的话语；
2. 你实际所说出来的话语；
3. 对方听到你所说的语言；
4. 对方听到你所说的话对你本来意思的理解；
5. 对方再讲出关于他所听到的话语；
6. 你从对方所讲关于你的话语的理解；

如果在夫妻的谈话中，以上的每一步都出现问题，我们可以想像问题会多么严重。这问题的产生，是因为：(1)人对外面的资讯作选择性的吸收；(2)人的理解又是经过自己头脑里的解释；(3)而解释的方法又是受了自己生活经验的限制。这三个原因就造成讲话讲不通、越讲越生气的情况发生。

三·沟通的工具

一般以为表达意思是靠语言，其实在语言以外有很多表达意思的管道：

1. 文字：可以表达面对面时不方便讲的内心感受；尤其是鼓励的话，以文字表达更为有效。
2. 数量：数量的多寡能传达一定的意思，适当运用能达到沟通的果效。
3. 图画：一幅合宜的图画能取代许多语言和文字。如安抚爱人的怒气，图画比文字可能更奏效。
4. 声音：音量与音质也表达意思，如恋人间的“你好坏呀！”是以声调判断其意思。
5. 动作：手势与身体语言也是沟通的重要工具。
6. 物品：物品除了送礼时的表达外，如教堂的陈设都有其重要的意思。
7. 触摸：拉手（要用力）、拍肩、捶背和摸头等，都表达不同的意思。
8. 时间：慢慢做的事代表不关心，立刻完成则显出热诚。
9. 空间：空间挤可以表达亲切，距离远则自然疏远了。社交距离也与空间有关。
10. 味道：送花给人也有以花香取悦对方的涵意。
11. 颜色：颜色的选用也是有效沟通的重要工具。

四·沟通的方法

专家们一直在努力寻求有效的沟通方法。在众多方法中，我们认为“设身处地、道成肉身”的原则对每一个人都能生效。这原则的特点是：

1. 它不是以自己为沟通的水平，而是以对方的水平为水平。这需要谦卑。包括语言、理解方法和人生经历等的考虑。
2. 甚至自己站在对方的立场来看事情，这样便拉近了沟通的距离。
3. 站在对方的立场来看事情，很多时候代表限制自己的能力，甚至作出某种程度的牺牲。主耶稣就是最好的榜样，(约 1:1-14；腓 2:4-8)。这就是引言里所讲的爱。

问题讨论

1. 妻子流泪诉苦而丈夫无动于衷，从沟通的角度看，他们的问题是什么？
2. 促使彼此更加了解的沟通方法是什么？

第十一课

夫妻沟通（二）语言传理学

在与人相处时，常有因讲话不当而产生冲突的情况。夫妻朝夕相处必定会由此节外生枝，影响婚姻与家庭。本课从传理学的语言和意思的产生问题，来看夫妻沟通。

一·语言是什么？

1. 语言是用口讲的话。
2. 语言是有系统和结构的，所以外人可以学。
3. 语言的符号是任意的。
4. 语言是表达意思的工具，并不是实体，因此语言与实体之间会有距离。
5. 语言永远是复杂的。
6. 语言是使用者（社会族群）的遗产。
7. 语言是会增减和改换的，所以今日的语言与清朝或明朝时的语言会大不相同。
8. 语言可以反映文化的每一层面，如饮食语言的发达反映饮食文化，科技语言反映科技文化，低俗粗语反映道德文化等。

二·意思如何产生？

“你这是什么意思？”有时讲了一句话后，对方会很不开心的这样反问。夫妻间也难免有这种问题，因此我们要探讨一下“语言”和“意义”之间的关系。

A. 意思不在语言里

一般人认为语言和文字是有意义的，即当人讲某句话时，那句话就代表了一个意思。例如“我喜欢你”，就有我“喜欢”你的意思。其实不对！意思不在语言里。如前所述，语言是表达意思的工具，并不是实体，因此语言与实体之间会有距离。所以“我喜欢你”这句话本身并不会“喜欢”你，而是“我”喜欢你。实体是“我”喜欢你。

B. 意思在人心里

意义在人心里，不在外界。所以意义或意思都是很个人性的，也就是很主观的。新婚夫妻在表达幸福的感觉时，丈夫亲了一下爱人。爱人笑著说：“我讨厌你！”这句“我讨厌你”的意思不在语言里，而在妻子的心里。意思是“我喜欢你”或“我喜欢你亲我，但我好害羞啊！”

以下语言与意义相差很远的例子：

1. 语言：饿死我了！（不是我因饿而断气了！）
意义：我要吃饭！
2. 语言：我揍死你！（不是揍你至离开世界！）
意义：我要认真管教你！
3. 语言：有空欢迎来我家坐。（不是真的请你来坐）
意义：我们可以成为朋友。

C. 意思由解释产生

1. 既然语言的意思是由人心决定，我们怎能明白人们说话的真正意思呢？我们是否要常去猜度别人讲话的本意呢？这是重要问题。文字或语言在传播后，人们是经过“解释”才能明白的。这个解释的方法和习惯，是从小在长辈的熏陶下自然养成的。它是一种习惯，也是文化。
2. 一句话的解释方法可能很多，但为什么不会理解错误呢？这正是使用同样语言的社会族群的一种共同习惯，是一种无形的协议。但当我们不小心的时候，就会脱离这种习惯，结果便造成误会。外国人或外地人与我们的语言习惯不同，所以就词汇知道得多，也会有误解的情况产生，原因就是在此。
3. 夫妻讲话不投机、没默契，甚至吵起来，也可能是因为听错了意思。尤其是妇女的语言习惯和男人的语言会有差距，我们一定要听明白爱人的真正意思，不要从语言表面去判断理解，以免造成不必要的误解。

三·吵架问题

夫妻吵架是正常的，因为它是一种激烈的沟通方法；当然若是常常吵架就不正常了。从来不吵架当然好，可是在夫妻沟通不良的家庭里也不吵架，所以从不吵架有时并不一定是好事。吵架时要留意下列几点：

父母篇

第十三课

怎样才算好家长？

1. 心情重于道理：不要以理由为重，更要考虑对话的心情与感受。
2. 面子重于道理：不要使对方没面子，如在第三者面前或叫他人知道等。
3. 现今重于过去：只讲有问题的事情，不提过往历史或牵连他人。
4. 意思重于语言：有人在生气时用词会较激烈，夫妻要以正常解释去理解。如“我要走！”“我要离开！”等都不是恰当的用词，也不代表其真意。
5. 道歉重于自尊：先道歉的便是胜者，也是强者。
6. 检讨重于沉默：常常反省讨论，日子久了必会进步的。
7. 希望重于放弃：常对婚姻存希望，因婚姻是神圣的，有神的祝福。

问题讨论

1. 语言为什么会随时间与环境改变？
2. 意思在语言里呢？还是在人心里呢？

第十二课

家庭问题个案（二）在矛盾中求成长

*没有讲义

家长是一个家庭的长者，是领导人和负责人，因此对领导人的要求条件也应该适用于家长。家长要先愿意做一个好的家长，不忘记自己的责任，然后才能思想领导人的条件。

一·一般条件

1. 健康的身体

注重卫生与运动，有纪律。有人说：“失去金钱，便失去人生的一部分；失去名誉，则失去人生的许多部分；但若失去健康，就失去了人生的全部。”的确，健康是家长支持家庭幸福的基本条件，尤其是现代家庭重视与家人一起活动的观念。

2. 进取的精神

有积极乐观的思想，不怕失败，以毅力突破挫败。有话说：人怎样思想，就成为怎样的人。（箴 23:7）辛苦劳碌，昼夜作工。（帖后 3:8）

3. 没有不良嗜好

赌博、酗酒、吸菸和沉溺的恶习，都应从少年时开始除掉。

4. 好学

在一个知识爆炸的时代，不断学习才能适应时代的各种变化。各种新闻与财经消息都应尽量掌握；时代潮流对伦理道德的挑战应随时分辨。

5. 领导

领导人要能说服家人甘心乐意的朝向家长的带领前进。通常领导人要比被领导的付更多代价，并以身作则，才能达成有效的期望。

6. 重视家人

重视家人在一起的时间，更尊重每一个大人小孩。

第十四课 了解子女

二·品格条件

1. 有理想

对人生抱有梦想而付出代价，并看到一步步接近梦想的人是幸福的。在没有前途的暗淡日子里，领袖能看出前途，能指出理想，他有高瞻远瞩的本事。当神应许亚伯拉罕会有子孙后裔时，神让他先向天观看。(创 15:5)

2. 有信心

这里的信心不光指对神的信心，(创 15:6；罗 4:18)也包括对自己的信心。宗教情操的信心和自信并不矛盾，对自己的恩赐看得合乎中道便是这一种自信。(罗 12:3)

3. 有爱心

要能宽容不同的矛盾。

4. 有正义感

他本身要诚实正直，是非分明，子女家人便自然被熏陶成充满正义感的人。

5. 有责任感

6. 有幽默感

在精神压力很大的现代家庭里，幽默感能带来笑声，舒畅心情。

三·属灵条件

使徒行传的信徒领袖有三个条件(徒 6:4)，再加上作执事的条件(提前 3:8-9)，作为参考：

1. 好名声
2. 圣灵充满
3. 智慧充足
4. 端庄
5. 不一口两舌
6. 不好喝酒
7. 不贪不义之财
8. 存清洁的良心
9. 固守真道

问题讨论

1. 为什么家长的条件与领导人的条件一样？
2. 你最缺乏的是哪几个条件？

一·了解子女的重要

父母不了解子女的结果：

1. 两代之间的矛盾会越演越烈；
2. 子女的品行会与父母所期望的背道而驰；
3. 无法成就子女教育；
4. 家庭可能因此而不能安宁；
5. 长久下来会影响子女的一生。

二·了解子女困难

1. 父母以为自己经历过同样年龄而自以为是；
2. 父母忽略两代文化环境的急速改变而作出错误的推测；
3. 父母忽略人有个别差异；
4. 父母为工作操心劳碌，无暇去了解子女；
5. 父母本身不能意识到了解子女的重要；
6. 父母与子女之间各有不同的兴趣和价值观。

三·了解子女的方法

1. 以不批判(开放)的态度常常对话；
2. 一起做事情或打发时间；
3. 认识子女的朋友，至少与他们吃饭；
4. 按成长阶段和分类法去加以分析认识；
5. 同龄子女的家长之间经常讨论。

四·认识子女的成长阶段与特征

1. 八个成长阶段：(a)0-2岁摇篮期；(b)2-3岁启蒙期；(c)4-5岁幼稚期；(d)6-8岁初小期(小学头三年)；(e)9-11岁高小期(小学后三年)；(f)12-14岁初中期；(g)15-17岁高中期；(h)18-24岁青年期(大学或进入社会)。
2. 特征分类：体质、智力、情绪、社交、灵性。
3. 高中期(15-17岁)青少年特征举例。

问题讨论

1. 父母不容易了解子女的原因是什么？
2. 你认为了解子女最好的方法是什么？

第十五课

养育子女

《三字经》的“养不教，父之过；教不严，师之惰”，充分表明家长教养子女的重要。旧约圣经也非常重视父母对子女的信仰教导，申命记 6:4-9，11:13-21 是以色列人的〈恭听篇〉。

一·养育子女的动机

1. 不当玩具；
2. 不当炫耀；
3. 不当赌注：尤其婚姻问题；
4. 不当养老投资；
5. 不当王子公主来宠爱；
子女是“耶和華所賜的产业”！（诗 127:3）

二·养育子女的条件

1. 家长为了子女要养成好学的习惯，身教永远强过言教。读书、看报、听广播当然是必要的，此外还应从不同的角度和广阔的范围从事阅读，充实自己。
2. 家长为了子女要打好经济基础，至少孩子接受十二年教育的基础要预备好。很多家庭问题都出在：(a)不重视教育；(b)没有教育经费，结果变成恶性循环。

三·养育子女的层面

A. 思想与品格

1. 是非黑白的分辨：诚实与说谎、公义与罪恶、慈爱与仇恨、勤劳与懒惰、目的与手段、勇气与懦弱等，要分辨清楚。
2. 价值观的培育：价是否等于值？（太 13:44-46）
3. 注意国内外各种潮流带来的教训，常看各种新闻是有益的。

B. 灵修与敬虔

1. 祷告的操练：要使孩子喜欢祷告，才能养成祷告的习惯。
2. 读经的操练：要使孩子喜欢读经，才能自发的阅读圣经。
3. 实践的操练：还是家长以身作则。
4. 安静的操练：情绪要稳定健康。

C. 言谈举止

1. 家长不应讲、却常讲的语言。
2. 可以改用高雅的用词表达自己，能抑制冲动：
 - a. “我心情不好，你先出去半个钟头。”〔滚出去！〕
 - b. “我真的很难过！”〔你要气死我吗？〕
 - c. “给你惩罚才会对你有益，你知道错了吗？这惩罚是帮你改过！”〔我要揍死你！〕或〔打断你的腿！〕
3. 家长应该讲、却不常讲的话：
 - a. “辛苦了！”〔你看那点活儿就累成这个样子，还能作什么？〕
 - b. “做得不错！”〔有什么了不起？〕
 - c. “这次不行，下次继续努力！”〔干什么垂头丧气！〕
 - d. “你的看法很好，有道理，值得注意。”〔那谁不知道？〕
 - e. “在今天的環境你能这么做，算有进步了！”〔我在你的年纪，早就……若是我呀，问题早就解决了！〕
 - f. “你很聪明！”〔你像我，很聪明！〕
 - g. “我很庆幸嫁给你。”〔那一辈子倒霉，嫁给你！〕
4. “女幼优先”的操练（young and lady first）
由拉门、摆凳，到上车下船，都要练习女性、幼童与老弱优先！

四·与子女一起接受教育

孩子成长的过程，也是家长跟他们一起学习与成长的过程。

A. 教导的理念（苏文隆牧师）

1. 孩子的教导越早开始越有果效；
2. 教导与训练必须切合实际；
3. 恒心的教导与训练；
4. 管与教的结果是要以信心去接受的。

B. 教导的原则

1. 使子女明白你爱他；
2. 是子女能够理解的事理范围；
3. 以尊重的语言和态度来管教，切忌使用讽刺、威胁、霸道、责怪、扣帽子及侮辱的语言。
4. 花时间一起作工、读书、玩耍。

问题讨论

1. 养育子女是要防老吗？为什么要养育子女？
2. 养育子女可分哪些层面呢？

第十六课 家庭经济

这一课透过圣经来看基督化家庭对金钱应有的态度，即基督徒的金钱观。请留意耶稣有关钱财的教导（太 6:19-34），祂提到的：财宝、玛门和“这些东西”，都是我们要注意的。

马丁路德曾说有三种得救：心灵、思想和钱包。基督徒应该重整丰富人生的优先顺序。

一·经济对家庭的影响

1. 影响子女接受足够的教育；
2. 影响子女早婚；
3. 影响子女在婚事上没有理想的选择机会；
4. 增加生育，影响生活质素。

二·错误的价值观

A. 地上的财宝与天上的财宝有别（太 6:19-20）

1. 地上的财宝是不安定、不稳定、不长久的。司徒德牧师说：“耶稣引导我们把注意力集中在两种财宝的持久性上。”又说：“我们若是积攒财宝，便要全心全力去追求那种能存留到永远的、不会贬值，也不会变质的财宝。”
2. 唐崇荣牧师说：“有许多的‘值’不等于‘价’。”这使我们从基本观念去寻求什么是“价”、“值”。很多东西要花许多金银才能换取，但是否值得呢？
3. 主耶稣的话（太 6:19），看似简单却一针见血！
4. 提摩太前书 6:17；使徒行传 3:6，8:20，都是很重要的提醒。希望我们能分辨“无价有价值”和“有价无值”之间的不同。

B. 天国的价值观（太 13:44）

“变卖一切所有的”买地，为的是得著无价的珍珠。足证天国价值观的重要。

三·财宝的魅力：与心相连（太 6:21）

“因为你的财宝在哪里，你的心也在那里。”

1. 贪财与贪心是万恶之根（提前 6:10）：赌博风气与不幸的结果就证实此点。（参约 12:6；徒 20:33；王下 5:26）
2. 玛门的能力：金钱将人类世界带进买卖关系，甚至为此而堕入背叛（如犹大）。注意耶稣面对的试探之一就是“一切权柄荣华”。（路 4:5-6）

四·生活里的实践应用（傅士德）

A. 先征服金钱的黑暗面

1. 要正视自己对金钱的感受；
2. 除掉自己不富裕的观念，应与全世界一般水平比较，也与过往比较，以学习知足感恩；
3. 悔改：心被贪财耍弄者，要常常大胆认罪；
4. 与同伴或夫妻聊天时，谈论金钱买不到的快乐；
5. 与穷人保持联络；
6. 深层归属权的交移：“一无所有，却样样都有”（林后 6:10），信靠“我总不撇下你”的主（来 13:5）。
7. 每主日做礼拜时学习甘心捐献；
8. 除去以金钱为基础的待人习惯。（雅 2:1）

B. 开源节流与健康用钱的方法

1. 健康的生活收入：来自正当的职业（造福他人的工作），如生产业、餐饮业、资讯业、服务业；
2. 收入的增加：金钱来自人，因此关怀人的需要，就有金钱或其他（友情、经验、知识等）的报酬；
3. 殷勤作工与节俭：长久在一个稳定的工作岗位；
4. 量入为出：不贷款、不欠债；
5. 分类积蓄与长期积蓄：银行项目的谨慎选择，勿将鸡蛋放满一篮子；
6. 医疗健康保险与教育保险等制度的关注；
7. 时髦的东西要小心购买。

祝福你有健康的价值观，愿主给你真正丰富的人生！

问题讨论

1. 怎样教导子女有健康的金钱观？
2. 基督徒是不是就不能好好赚钱？

第十七课

家庭礼拜

中国传统家庭是非常重视家庭的宗教活动的，如过年过节或婚丧喜庆，都有宗教仪式的承传。基督化家庭也应将这种传统精神加以修正转化，并以圣经来发扬之。家庭礼拜不是指家庭教会，而是指家人自己做礼拜。

一·家庭礼拜是……（约 4:24）

1. 家人一起亲近神的时间；
2. 家人一起学习圣经的时间；
3. 家人互相关心沟通祷告的时间；
4. 家人一起唱赞美诗与感恩的时间；
5. 家人一起为亲友代祷关怀见证的时间；
6. 家人一起作计画和讨论问题的时间；
7. 家人在一起成长的最好时光。

二·家庭礼拜的好处

1. 带领的人灵命成长；（箴 14:26）
2. 家人的伤心难过可以及时得到支持甚至化解；
3. 孩子的前途有光明；（箴 22:6）
4. 是新约时代教会增长的模式（罗 16:5），例子有：哥尼流（徒 10:24）、吕底亚（徒 16:15）、禁卒（徒 16:34）；
5. 家庭礼拜集礼拜、小组查经、沟通辅导、问题讨论并团契成长的所有优点于一处。因为这是家庭的，其灵活性与包容性比其他礼拜所不及的。
6. 家庭中只要有两个人信主，就应开始家庭礼拜。

三·家庭礼拜的难处

1. 不是家人都信主：可能有不信的长者反对，这样可由信的人静静开始；
2. 没有能在一起的安静环境：可使用临睡前的一刻钟；
3. 不能持之以恒：由不定期进行并邀请适当的基督徒亲戚（导师）带领；
4. 形式化：创意变化与实际需要结合；
5. 家中有影响力的人是关键所在。

四·家庭礼拜的推行方法

A. 从无开始

1. 立刻开始，简单真诚便容易实行；
2. 只要有两个人愿意，便可以实行。不要从年纪大的人开始，他们较需要时间来感化，从孩子开始进行最有效；
3. 教一首短歌，会英文短歌还可能吸引邻居的孩子，运用主日学教学法的原则；
4. 教一节经文，解释与应用，并鼓励背诵，预备小奖品可得鼓励效果；
5. 以祷告或背主祷文结束，可一句句的教祷告；
6. 时间长度：由短开始，按需要渐渐加长，一般为15-30分钟便可以了。

B. 已信主或已有礼拜的家庭

1. 只要有小孩就可以安排家庭礼拜：如母亲与婴儿就可以开始，以唱诗和祷告对话，怀胎时就可以练习；
2. 孩子读中小学时，可以用轮流读经祷告的方式，家长再以故事法描述经文，最后家人各自提出祷告事项一起祷告；
3. 由耶稣生平开始阅读；
4. 以某一个福音广播节目为根据，全家人一起边听边做礼拜。

五·家庭礼拜的模式

A. 自由安排

可分弹性内容与严谨内容，或两者交叉配合的作法。

B. 定期聚集

1. 传统的：春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等；
2. 家庭的：家人生日、家族或先人的纪念日；
3. 成长的：开学日、毕业日、出远门前、有新职业时、得薪金或升职时等；
4. 国家的：国庆日、历史性的节日等。

C. 定期与自由的混合

如每月定期一次，但该月内其他聚集随时机举行。

家庭问题个案（三）子女的婚姻

1. 年龄：0-3岁

a. 故事特点

- 0：诗歌，手指语言，短句谈话
- 1：简单图画，母亲讲述
- 2：谈话式经验分享：星星、花朵
- 3：问答式，重复词汇

b. 圣经故事

- 1：耶稣祝福小孩
- 2：婴孩耶稣、婴孩摩西
- 3：百羊失一只

2. 年龄：4-5岁

a. 故事特点

熟悉的事物：宠物（小动物）、玩具，具体的物体，简单剧情，几个主角，动物名称

b. 圣经故事

创造，挪亚方舟，好牧人，圣经人物的童年（如撒母耳）

3. 年龄：6-8岁

a. 故事特点

传说，民俗，幻想故事，圣经神迹等，基督徒科学家的故事

b. 圣经故事

过红海，乃縵得医治，迦拿婚宴，五饼二鱼等

4. 年龄：9-11岁

a. 故事特点

英勇人物，冒险故事，伟人传记，宣教士故事，大自然知识

b. 圣经故事

出埃及，大卫生平，但以理，参孙，保罗宣教旅行

问题讨论

- 1. 家庭礼拜是什么？
- 2. 你会怎样推行家庭礼拜？

关于子女的婚姻，保罗的教导是“可随意办理”（林前 7:36-37），但这不是指“可随便办理”，保罗也不是要限制信徒子女的婚姻，因整段的上下文是讲“独身”问题。今天儿女的婚姻仍是家庭中的大事。这一课特别访问了《教会增长学》的卢文牧师，谈谈他对子女婚姻的一些基本看法，以作参考。

问：对子女婚姻的基本要求是什么？

答：(1)人格成熟；(2)经济独立；(3)成家；(4)对象是基督徒。

问：如何为子女的婚姻定标准？

答：要祷告。

问：婚姻对象的条件应是什么？你注重未来媳妇和女婿的什么条件？

答：条件不应太多，内在美比外貌更重要。不要接受一见钟情的观念，因有可能多见变情。

问：若子女恋爱的对象与父母的心愿违背，家长要怎样处理？

答：父母勿太硬，要多聊聊，多代祷。

问：婚事安排的一般原则是什么？（如聘金、婚礼和蜜月旅行的安排等）

答：聘金已非现代文化的要求；婚礼勿太豪华（不要吃太多），在礼拜堂进行以荣耀神。蜜月最重要。

问：应如何为婚事作预算？开支应如何分担？（子女/父母/亲家/向朋友借款）

答：父母可以帮助，但基督徒不应借钱。

问：对婚礼的安排有无要求？若一方家长是非基督徒，要怎样迁就？

答：态度合作，但要免除迷信。

问题讨论

- 1. 你认为子女婚事的最大关键是什么？
- 2. 你是否要将不嫁娶的观念也教导子女（林前 7:40）？

家长成长篇

第十九课

中国家庭的内部矛盾

这一课要介绍人们对家庭和相关课题的看法。我们透过问卷调查来了解人们对婚姻与家庭的看法。

“你要详细知道你羊群的景况，留心料理你的牛群。”（箴 27:23）如牧羊的人要详细知道羊群的景况，我们也要知道这时代对家庭的看法。

一· 问卷调查的背景

问卷调查是于 1996 年年初针对中国国民进行的，目的是了解国人家庭情况，然后透过广播、祷告，给予实际的家庭教育和帮助。

1. 对象：100 位到南韩研修工作的中国成人，其中男性 74 人，女性 26 人。
2. 婚姻：单身 69 人，已婚 29 人，离婚 2 人。
3. 背景：38 人来自城市，42 人来自农村，20 不详。
4. 宗教：基督徒 21 人。
5. 年龄：21-25 岁 68%，26-30 岁 17%，31-35 岁 7%，其他 8%。
6. 教育：初中 30%，高中 59%，大学 6%，其他 5%。

二· 婚姻观念

[A.很不同意 B.不同意 C.普通 D.同意 E.很赞同 F.不详]

1. 倘若朋友的婚姻出现严重的裂痕，我会劝他离婚。
A.22 B.37 C.13 D.24 E.2 F.2
2. 在婚前与自己的对象同居，因现实的方便，是可以接纳的。
A.15 B.28 C.21 D.29 E.2 F.4
3. 倘若双方真心相爱，两厢情愿，在婚前发生性行为也是无可厚非的。
A.3 B.25 C.24 D.32 E.10 F.6

三· 婚姻观念的理由

A. 对离婚的态度

1. 结果：很赞同 2%，同意 24%
2. 意见
 - a. 虽然严重的裂痕一时无法补救过来，但也不应该轻易离婚抛弃，因这是终身大事。

- b. 爱里的原谅是无条件的，饶恕是无限的（太 18:21-35）；现实困难不代表不需要去追求。
- c. 这里的问题是：爱能不能培养？
- d. 语意不详。
- e. 夫妻间隔太大，也要试图去缩短。
- f. 人生会有许多阴影，成熟的人应操练自己去承担它，克服它。又，离婚也是另一个阴影，并不会消失。
- g. 分开真的解决矛盾吗？
- h. 同上。
- i. 为什么不寻求促进感情相和的途径呢？
- j. 同上。
- k. 同上。

3. 分析

赞同离婚的人有三个问题：(1)不明白婚姻的意义，尤其没有婚姻永久性的观念；(2)对爱的误解，忽视了爱是要学习和努力培养的，将爱感性化是一个问题；(3)最严重的，有问题不寻求付代价改善的途径，轻易想到分离。这样的心态也会影响人面对一切艰难而有价值事情时的态度。轻易放弃只会使自己越来越肤浅。另外，其他 59%不同意和很不同意的意见也值得注意。

B. 对同居的态度

1. 结果：同意 29%
2. 意见
 - a. 需要，也得讲伦理的原则。
 - b. 讲得不清楚。
 - c. 正常需要，但要寻找正常的伦理原则去满足。
 - d. 表面登记，但也要有婚礼的祝福。
 - e. 同居和试婚都不能帮我们了解对方。
 - f. 社会现象（？），我们应该学好的。
 - g. 开放应该用在好事上，坏事应保守！
 - h. 同 4，疏忽了婚礼的神圣与祝福！而这却不是只有表面意义的。
 - i. 广不广泛并不重要，对不对才是问题！而且婚姻并不只是感情问题，还关系到家族和亲友的祝福。这更不是两人自己的事，而是我们社会的问题，决不应该对错误置之不理（无论是谁的错误）。
 - j. 忘记仪式的意义与目的，如果仪式没有意义也就没有仪式了。

第二十课

基督化家庭与中国传统家庭

因社会文化的变迁，传统家庭与现代家庭往往发生许多矛盾，基督徒也要面对这些难题。

3. 分析

有三个问题：(1)认为有这需要但没想到伦理与过程，也就是说目的与手段的同等考虑；(2)潮流，这是危险但不易分辨的问题，任何错误成为潮流时更要小心，绝不同流合污才是；(3)对婚礼意义的疏忽。

C. 婚前性行为

1. 结果：同意 32%，很赞同 10%

2. 意见

- 真心相爱并不是唯一的行为基准，也要考虑其他伦理要求。
- 时间的先后也是重要的，尤其是贞节问题。
- 大错特错！婚外的性关系只有罪过，并不是爱情。
- 这也是将动机作为唯一标准，却忘记手段的正确意义。
- 同上。
- 放纵。
- 忘记婚姻的目的与意义，以自愿作标准，错误！
- 知错但寻找藉口！
- 对性与爱有错误的理解。
- 同上。知道是越轨，但误解真心相爱的真意。
- 以自愿和需要为理由，忽视行为的伦理。
- 同 1、4、5，以爱为藉口不理礼节与贞操！
- 放纵。
- 放纵。

3. 分析

三个问题：(1)受访者全是男性；(2)爱与性混为一谈，又没有贞节的概念；(3)最严重的是以爱为唯一的标准，问题是爱的动机还得受其他伦理的约束，如对象（是否有夫之妇？）、时间（是否婚后？）；这爱是情欲还是真爱，也得好好辨别。真爱的性爱是在婚姻的祝福和贞节的条件下完成的。

问题讨论

1. 婚姻的永久性是指什么？
2. 为什么爱情不是婚前性行为的唯一标准？

一·认识中国传统家庭

根据金耀基博士的《从传统到现代》，对中国传统家庭可有以下理解：

A. 家与社会

1. 传统家庭与传统社会是不能分开的。有人说：“假如一个社会的行为方式代代相传，很少改变，那么这就是一个传统社会。”他又说：“故简言之，一个传统性的社会是：‘习俗支配’、层阶性、身分取向性及非生产性的。”（注：“身分取向”，即家是建立在以血缘为基底的“身分取向”的团体，而社会则是超血缘为基底的“契约取向”的团体。由于家是建立在特定的身分上的，故形成了中国社会的“身分取向”、“特殊取向”和“关系取向”的性格。）
2. 在传统中国，家不只是一个生殖单元，并且还是社会、经济、教育、政治，乃至宗教、娱乐的单元。中国人所指的“家”，不仅指居住在同一个屋檐下的成员而言，它还可横向扩及到家族、宗族，而至氏族；纵向上通祖先，下及子孙；故中国的家是一展延的、多面的、巨型的家。
3. 中国传统社会由于家的过分发达，以致一方面没能产生如西方的个人主义，压制了个体的独立性；另一方面也没有能开出会社的组织形态。
4. 传统家庭的问题：在单一的、农业的、交通不发达，全国还停留在散落的“小社会”中的形态时，家是颇能担负起一般的社会功能的。但等到进入复杂的、工业的、生产的倚赖关系扩大之后的社会中，则一种以形式的、非人间的方式从事活动的“次级团体”——会社，就非逼出来不可了。

B. 家与伦常

1. 崇古尊老：在传统的中国社会，尧舜之治被视为黄金时代的理想模型。自孔子以来，后人唯以远古为借镜，政治上的禅让、经济上的井田，皆成为中国人梦寐以求的境界。所以我国人的价值系

第廿一课 如何看待犯错的家人

统是强烈的趋向“过去”。基于崇古思想，尊老自然是自然的事。当然尊老思想与中国的农业社会有最深的关系。在农业社会中，老人常是青年的领航，他们是祖先遗留下来的智慧宝库，因此权威常在老人手中，所以中国成为老人取向的社会。

2. 孝：传统的中国社会是建立在家族制度上的，而“孝”是使家族扣紧在一起的德行。家在我国人的心目中就是生活的宇宙，离家便是游子。不孝的子女在脱离家园以后，则难以在社会上立足。
3. 问题：现代是资讯发达的时代，生活的环境已从家转向社会，拥有最新知识的便成为领航权威，因此老人的传统权威便自然没落。现代家庭依赖老人的部分越来越少，不但崇古尊老的传统受到挑战，连长者的自尊都受到威胁和打击。这样就直接影响孝的观念。感叹年轻媳妇和儿女不孝的冤声怨气越来越普遍，基督徒要如何适应这样的社会与家庭的变迁呢？

二·基督徒家庭的对应

1. 承认并接纳社会文化随时代改变是自然的现象。
2. 在大家族转型为小家庭，传统社会转变为现代社会的过程中，以适当的方法表达尊老与孝的思想。如过年过节一定回乡拜年请安，父母长者的生日或离世者的纪念日（周年）一定表达心意。身为长者的也应多多体谅晚辈，更不要以祖父母年代的标准来要求晚辈。能体谅就是宽容豁达，这就是智慧与爱心。
3. 教会传道人的一个参考：教会聚会或施洗近况，最好与会友家长保持交流。这不但是为传道，而是表达我们尊重年轻信徒的家长。如此长久下来，不信的家长也会了解教会的真正用意，会体谅甚至欣赏传道人的作法。

问题讨论

1. 要接受洗礼的年轻信徒家长若不是基督徒，是否要得到家长的同意才施洗？
2. 若长辈的生活方式与你的矛盾是传统与现代的问题，你要以谁的标准来相处？

知错能改是常理，但有的过失后悔也无济于事，怎么办呢？要饶恕得罪你的人！多少次呢？耶稣说，饶恕七十个七次！（太 18:21-22）可能吗？我们来看约瑟的经历。

一·约瑟的家庭背景：在偏心与欺骗中长大

1. 祖父（以撒）爱大伯以扫，祖母（利百加）爱父亲雅各，并帮他骗去长子名分（创 25:28, 27:1-29），使兄弟关系决裂（创 27:36、41）。
2. 父亲雅各与舅舅互相欺骗（创 29:26, 30:42, 31:41 “十次改工价”）。
3. 母亲拉结：偷家中神像（创 31:32）。
4. 约瑟本人又得雅各偏爱，只有他得到父亲送赠彩衣（创 37:3-4）。
5. 约瑟常告状，哥哥们都恨他，嫉妒他（创 37:5、8、11）。

二·约瑟被害：兄弟相争的结果（创 37:12-36）

除了流便，其余的哥哥们都一致要将约瑟害死，最后将他卖到埃及。

三·约瑟作了埃及宰相（创 41 章）

他由 17 岁被卖，到 30 岁作了宰相，蒙神恩待与家人团聚。

四·约瑟饶恕哥哥们

1. “人都要离开我出去！”（创 45:1）：与手足相认，百感交加，放声大哭。
2. “我是约瑟”（创 45:3）：相认对质就要表态，报复还是饶恕。
3. “现在不要……自忧自恨”（创 45:5）：完全饶恕，并给予安慰劝勉。
4. “这是神差我在你们以先来”（创 45:5、7、8）：相信神掌管历史。
5. “你们不要在路上相争”（创 45:24）：被饶恕的人并不是完美的。
6. “我岂能代替神呢？”（创 50:19）：守住人的本分，相信伸冤在神（罗 12:19）。

第廿二课 对未婚青年的劝勉

7. “但神的意思原是好的”（创 50:20）：相信神的旨意美善。加尔文说：“无论撒旦散发何种毒素，神都能将它转化为医治圣徒的良药。”
8. “我必养活你们”（创 50:21）：以行动表示饶恕到底。

五·我们的反省

1. 不是犯错的人饶恕没犯错的人，应是无辜者饶恕有过犯者。
2. 不是加害者饶恕受害者，应是被害的饶恕加害者。
3. 不是弱者饶恕强者，主动饶恕的自然就是强者。
4. 不是有仇恨的饶恕，没仇恨的、心中有爱的，才能包容饶恕他人的过犯。
5. 司提反也曾饶恕害死他的人。（徒 7:60）
6. 耶稣的榜样。（路 23:34）
7. 一封宣教士的信

在美国耶鲁大学的图书馆里，保存著一封信，是一位在中国传教的宣教士写给他儿子的。当时正是义和团之乱的时候，这位宣教士知道自己的生命危在旦夕，就写了这封信给他在美国读书的儿子。信中说：“如果有一天你获知我殉教的消息，我所祈祷的，就是你不要让仇恨进入你心中；相反的，我希望你将来到中国来传福音，把基督的爱告诉那些杀我的人。”（《不自由的自由》，滕近辉）

问题讨论

1. 你认为造成家人相争的原因是什么？
2. 你认为难以饶恕的最大原因又是什么？

王明道弟兄在 1940 年前后，写了十篇关于基督徒与婚姻的书，以后集成《基督徒与婚姻》一书出版。我们夫妻搜集了几十本婚姻与家庭的书，其中这一本最值得推荐给听众阅读。这一课是带著严肃的心情与青年分享，因为：

1. 本科目就要结束，但有很多重要课题要交给大家自己去磨练发掘；
2. 想到我们的亲友和同事有一些人在婚姻上的失败和后悔，而年轻人却不断的步其后尘，心中很著急难过。

因此我们特定了这一课的题目，请未婚青年留意下面几方面。

一·观察你周围哪些是失败的家庭

所谓“失败的家庭”，是指离婚、分居、没有和睦气氛的家庭。这样的家庭都有原因。你要观察，但不要从小说、电影、电视之类的故事去观察。

二·观察你周围哪些家庭是幸福的

虽然这样的家庭似乎不多，但当你找到后会发现很可贵的原则。失败的家庭只给我们警戒，而幸福的家庭是我们要认真去接近和观察的。常和这样的家庭往来，你会学到宝贵的功课。

三·在心中构画未来爱人的形象

1. 这个对象的形象很重要。他是怎样的品格，怎样的背景，怎样的信仰，有怎样的朋友等等，都可在心目中思想。也应该为这样的爱人出现祷告。
2. 爱人的形象应该包括：品格、健康、文化、信仰、成熟和背景等。

四·交友的范围

你自己在哪一个环境生活，就决定你与什么人往来。这往往是限制年轻人交到好朋友（包括异性朋友）的原因。因此，我们建议青年人要多参加教会活动或青年服务社会的活动；并应远离喝酒、跳舞、赌博等无益的地方，不去这样的场所就自然没有这样的朋友。交了异性朋友再好好恋爱。由交友转入恋爱前，应让家长知道你的朋友是谁。恋爱是

一件光明的好事，更是一件影响一生的大事，所以要和兄弟或家长常常交谈学习。

第廿三课 与夫妻共勉

五·由交友转进恋爱之前要注意的几点

1. 一定叫家长知道你的朋友是怎样的人，而且要多介绍几位长者认识他。长辈的人生经验丰富，他们的意见一定要参考。
2. 转入恋爱之前一定要做到上面这一点，光明正大或透明度高能给你预防不必要的伤害。千万不要偷偷恋爱，或快速发展感情而无人知道。这不是给人“惊喜”的事情。
3. 家庭背景的参考：一般年轻人和长辈在这一点常有分歧，这分歧不能一致时，总易出现懊悔。家庭背景的内容要注意对方是否在和睦的家中长大，是否家人都成熟乐观，是否开朗真诚等；这些能帮我们知道你这位朋友是一个怎样的人。

六·转入恋爱期

无论如何热恋，当记住若对方会是你将来的爱人，就更更要坚守贞洁与礼貌。因为恋爱是认识两人的重要时期，若因热恋而放弃基本伦理，那么婚后有问题时也更容易随便而不负责任。在这时期有几件事是需要作的：

1. 定期找长者谈话，或三、四人一起祷告。
2. 参加各种有益学习和彼此认识的活动，如探访孤儿院、做义工、帮亲友的生意干活等等。
3. 多与双方的亲友接触认识。若亲友少，应找出其中的原因。通常一个动机不良的恋爱，是不愿让你认识他的家人亲戚和朋友的。

七·婚前辅导

1. 若两方开始谈论嫁娶，应该安排时间接受婚前辅导。通常牧师或传道人是很好的辅导人员，若找不到这样的人，可以向双方都尊敬的幸福家庭长者请教。来信电台也是一个弥补的方法。
2. 现在要做的，是从每天的生活作息中培养自己成为一个可爱、可靠、能干、可敬的人。这是一生的功课。

问题讨论

1. 你认识的人中婚姻失败的原因是什么？
2. 你认识的人中婚姻成功的原因又是什么？

一·危机与转机

A. 第一期：新婚适应期（1年内）

1. 承认对配偶认识有限，所以需要适应；
2. 承认对自己认识有限，所以需要操练；
3. 承认对婚姻认识有限，所以需要学习；
4. 此时的“个性不合”是最不正确的生气理由。

B. 第二期：生活稳定后（7年）

1. 承认对人生认识有限，所以要开拓新的领域；
2. 承认自己的理想有限，可以定出稍高的追求目标；
3. 承认子女的成长是首要的，乐意花时间与孩子一起学习并成长；
4. 相信夫妻还能成长，也不放弃解决家庭难题。

C. 第三期：中年后期，生理情感更年期（20年）

1. 承认夫妻都有健康的转变，而相互接纳支持；
2. 子女已成长超过20岁的，学习放手并大胆交托主；
3. 以自己的人生经验帮助和鼓励年轻夫妻，多留意他人的需要比消极关注自己更有意义；
4. 相信走过的日子是神的恩典，将来的日子有更多的祝福。

二·〈夫妇良箴〉

王明道老先生曾在42岁时写了一篇〈夫妇良箴〉，我们稍作修改与你共勉：

- 一 敬畏 神，尊主为大
- 二 诚实相待，绝不欺骗
- 三 专一相爱，到老不变
- 四 彼此尊重，相敬如宾
- 五 爱护妻子，顺服丈夫
- 六 断不猜疑，信任到底
- 七 打扮自己，清理环境
- 八 俯就对方，增进好感
- 九 有错规劝，知错道歉
- 十 遇到纠纷，大小化无

第廿四课

家庭感恩见证会

- 十一 设身处地，顾念对方
- 十二 性爱美好，节制更好
- 十三 缺点都有，包容最美
- 十四 生气难免，多加体谅
- 十五 爱能培养，细心栽种
- 十六 健康要紧，一起运动
- 十七 时光飞逝，分秒珍惜
- 十八 享受无罪，助人更乐
- 十九 圣经天粮，滋养全家
- 二十 夫妻同心，家比天堂

问题讨论

1. 你认为夫妻相处的三大难处是什么？
2. 在这课程里你得到的最大帮助是什么？

一·感恩信息：凡事谢恩

1. 基督徒的感恩：不只因救恩，也因“一切厚恩”；
(诗 116:8、12)
2. 基督化家庭是由神的恩典开始，也由神的恩典持续；(诗 127:1-3)
3. 为所有家人感恩代祷，也为能有工作劳碌感恩；
(诗 128:1-4)
4. 愿我们都敬畏上帝。

二·见证访谈：一个敬畏上帝的青年故事

邱弟兄五十年代因坚持信仰而失去自由。七十年代插队落户时，得知女友已等待了八年。女友毅然下嫁一个不自由的农民，理由是：人品，“嫁人不嫁田”。

三·为学员代祷

主阿！基督化家庭的路虽然漫长，建立爱的家庭的路虽然好像遥远莫及，但我们仍然感恩；因你已为我们预备了救恩，我们已经迈出爱的第一步。

主阿！我们为每一个成长中的青少年祷告；不但求你保守他们守身如玉，更引导他们在生活的每一个艰难时刻看到神的恩典，以信心和勇气前进，让他们的品格超越金银的诱惑，以致无论将来组织家庭与否，都能流露基督的能力。

主阿！我们为听众的家庭祷告，愿我们尊主为大，相互体恤，以爱为怀，以基督为榜样，彼此建立。主阿！只要你同在，我们的家就是天国，愿你的旨意在我们的家中成就，阿们！