**小組布道方法**

目錄

第一課 簡介

第二課 佈道的意義

第三課 耶穌設立小組的典範

第四課 如何招募布道小組組員

第五課 組長的生命素質（一）

第六課 組長的生命素質（二）

第七課 組長的責任（一）

第八課 組長的責任（二）

第九課 布道小組的生活（一）

第十課 布道小組的生活（二）

第十一課 布道小組的訓練與栽培

第十二課 小組布道的策略（一）

第十三課 小組布道的策略（二）

第十四課 探訪佈道法

第十五課 家庭福音聚會

第十六課 福音性查經

第十七課 友誼佈道法

第十八課 生活分享小組、使命小組與興趣小組

第十九課 祈禱佈道法

第二十課 羅馬路布道法（一）

第廿一課 羅馬路布道法（二）

第廿二課 羅馬路布道法（三）

第廿三課 羅馬路布道法（四）

第廿四課 布道疑難解答

**第一課簡介**

一、內地一般的布道情况

1.個人布道：信徒關心身邊的人，如家人、朋友等，一個個的帶領他們信主。

2.布道隊：信徒組成布道隊，逐家逐戶的傳福音。

成功因素： a.良好的生命見證

b.良好的人際關係

c.抓緊時機傳福音缺乏的地方：信徒較少有傳福音的計劃、策略、方法和訓練。

二、小組布道法

A.定義：由幾個信徒組成布道小組，有計劃地四處傳福音，栽培初信者在主裏面成長。

B,優點

1.信徒互相激勵，同心合意的傳福音：幾個人一起傳福音，可以彼此代禱，互相扶持，同心合意的興旺福音。（參傳4：12，腓1：3—4）

2.信徒學習彼此相愛，叫人因此信主（約13：35）：當幾人在一起傳福音的時候，因爲大家的性格、習慣、思想各有不同，相處起來不容易。如果能够讓未信者看見門徒彼此相愛，他們就會受感動，信主的機會就大增了。

3.信徒各按恩賜事奉神：神給信徒各有不同的恩賜，當布道小組一起去傳福音的時候，各人可以按照所得的恩賜事奉神。

4.方便作栽培的工作：因爲初信者與小組的人已經建立了友誼，對他們有信任感，因此比較容易邀請他們參加教會。另外，小組組員也應該邀請初信者參加小組的聚會，讓他們在小組中受栽培，學習真理。

C.課程內容

1.認識布道理論：包括新約和舊約的布道、布道的真義、布道的使命、耶穌的門徒訓練布道小組等。

2.實務性的學習：包括組織布道小組、如何牧養組員和訓練組員傳福音、如何訓練副組長、如何栽培初信者等。

3.布道策略和訓練工作：包括如何訂立福音策略、傳福音的計劃、資源的配合、如何評估傳福音的果效、介紹各種傳福音的方法和講述福音的方法等。

**第二課 布道的意義**

我們會從整本聖經瞭解“布道”的意義，包括舊約中的布道，新約中的布道，和布道的真義等等。

一、舊約中的布道

整本聖經的主題是神給人的救恩。亞當、夏娃因抵受不住蛇的引誘而犯了罪，罪就進入了世界，人成爲了罪人（創3章）。然而神愛我們這些按著祂的形像造的人，祂立即向蛇發出咒祖的宣告（創3：15），蛇就是魔鬼的代表，女人的後裔是耶穌基督。雖然魔鬼會攻擊耶穌，傷耶穌的脚跟，但耶穌最終會傷魔鬼的頭，勝過魔鬼撒但的權勢，拯救人脫離魔鬼的攻擊和罪的轄制。這是神給我們最早的救恩的應許，也是最早的福音。神應許我們借著主耶穌，可以重新與神和好，勝過罪惡的權勢，這就是福音了。

神既然爲世人預備了救恩，就需要有人把福音傳講開去。因此，在始祖犯罪之後，神呼召了亞伯拉罕，叫他使萬國得福，就是使萬國認識神，與神和好，成爲神的子民（創12：2）。神使用亞伯拉罕，借著他的家族、後裔，漸漸成爲一個國家和民族，就是猶太人了。神要借著猶太民族，把救恩傳給萬國萬族（賽42：6—7）。神透過主耶穌，叫萬國得福。因爲惟有耶穌是神與人之間真正的中保，惟有耶穌是真光。

二、新約中的布道

主耶穌道成肉身來到世間，走遍各城各鄉，把福音傳給人（路19：10）。另外，耶穌揀選了十二門徒（可6：7—13），訓練他們去傳福音。耶穌又組成了一個70人的布道團，四處去傳福音（路10：1—7）。可見主耶穌是何等的重視傳福音。

耶穌沒有階級的觀念，任何人都是祂傳福音的對象，這包括在社會上有名譽地位的法利賽人、撒都該人，知識分子尼哥底母，平民，漁夫彼得、雅各等人，被人鄙視的稅利如撒該，行淫的女人，乞丐等等。

耶穌傳福音的方法和地點沒有限制。耶穌喜歡走到人群當中，向他們傳福音，耶穌到海邊、稅關、井旁傳福音。耶穌有時公開講道，例如在會堂中、在人的家裏、或是在野地講道；有時，祂又會私下與人接觸，如尼哥底母、撒該等。

在傳福音的時候，耶穌喜歡用比諭講明深奧的道理，叫人容易明白和接受，例如撒種的比喻、失羊的比喻等。耶穌所講的道，不單叫人明白，更加使人深思，對自己的生命作出反省，因而接受福音。

當耶穌復活升天的時候，福音還沒有廣傳開去。爲了使全世界的人都得聞救恩，主耶穌把傳福音的使命交托給門徒（徒1：8）。

三、布道的意義

1.傳福音：“福音”是好消息或是佳音的意思。傳福音就是做傳講福音的工作（徒21：8），傳福音的人就是專門做傳福音工作的人。接受福音的行動就是悔改和相信福音（可1：15）。

2.宣講：宣講的意思是將天國的福音加以講解明白，幷且功人接受，使人相信（太4：23）。這與今天的布道會的意義一樣。

3.教導：以教導講解的方式，解明福音的真道（太9：35）。

4.見證：見證的意思是爲主作見證，向別人見證主的救恩如何改變自己生命、得著永生的確據（徒1：8）。見證這名詞的原意有殉道者的意思，許多見證人，爲了見證主而到了流血的地步，可見，這信仰是真實寶貴的。

5.作門徒：使萬民作主的門徒的意思是向人傳福音，然後栽培造就初信者成長，讓他學習主的道理和樣式，成爲主的門徒（太28：19—20）。

**第三課 耶穌設立小組的典範**

主耶穌的布道是很有計劃的，主不單周游四方的向群衆講道，更是很有計劃和策略的把福音傳遍世界。

一、耶穌的布道策略——揀選門徒

耶穌出來傳道的第一年工作主要是揀選門徒（路6：12—13），耶穌知道這班門徒是很重要的，所以他要緊慎行事，經過整夜的禱告，才揀選出十二個門徒來。可見，耶穌的布道目標和策略，是招聚一班人來見證他的生活，幷在主回天家後，可以繼續傳福音的工作。所以，耶穌看重的是人，他所使用的也是人。耶穌所選召的，不是一些很突出的領袖人材（徒4：13）而是一班沒有學問的小民。耶穌不是用世俗的標準看他們，而是用屬靈的標準。在神看來，最重要的素質是謙卑受教，和對神有渴慕的心。

二、耶穌訓練門徒的策略——貴精不貴多

在耶穌傳道的第二年開始，已經有許多人跟從主，但因爲時間無多，耶穌情願把大部分的時間放在一小撮的人身上。耶穌的門徒不只12人，耶穌還訓練了70人去布道（路10：1），只是，耶穌用在12門徒身上的時間比那70人更多。而在這12人中，耶穌又特別花時間訓練其中三個人，就是彼得、雅各和約翰。很多時候，耶穌只是帶這三個人去傳道、醫病或是趕鬼（可5：37），這都顯示耶穌刻意更多的訓練這三個人。

爲了有效的訓練門徒，主耶穌采用了小組的方法。因爲耶穌知道，他的布道目的，是把福音傳遍世界，而使福音傳遍世界的方法，就是門徒訓練，透過訓練門徒，把福音的棒子一代代的傳遞下去。

三、耶穌訓練門徒的方法

A.常與門徒同在

如果要門徒有能力傳福音，就必需先要有美好的生命，和屬靈的能力。主耶穌的禱告生活和屬靈的生命，深深吸引著門徒，讓他們羨慕，希望向主學習〔路加福11：1—11）。此外，主無論在哪裡，或講道，或醫病，或趕鬼，門徒都在場；透過主耶穌親身的示範，學習天國的道理和傳福音：

1.當耶穌講完道後，就把比喻的意思告訴門徒。（路8：9-10）

2.訓練門徒的三件事情（可5章）：

a.耶穌與門徒到格拉森的地方趕鬼和傳道，

b.耶穌醫好患血漏的女人，

c.耶穌醫好睚魯的女兒。特別在醫治睚魯的一事上，耶穌只帶了彼得、雅各和約翰同去，可見，耶穌想特別訓練他們三個人。

3.耶穌常與門徒同在，一同生活。耶穌與門徒一同傳道，讓他們學習如何傳福音。（可3：14—15）

B.以身作則

與門徒同在的訓練方法，最重要是以身作則。耶穌是門徒生命的好榜樣，無論是對父神的順服忠心，對人的憐憫關懷，熱心傳福音，都是門徒的好榜樣，值得門徒跟從。當我們訓練門徒的時候，也要追求有主生命的樣式，有好的生命與事奉，作信徒的好榜樣。

C.差派門徒出外傳福音

當時機成熟的時候，耶穌就差派門徒出去傳福音，讓他們有實習的機會，訓練門徒獨立的事奉神。（可6：7—13）耶穌差派門徒兩個兩個的去傳福音，這也可以說是一個個的小組，耶穌教導他們在傳福音的時候，要專心倚靠神的能力與供應，不要被世事所纏累。

D.提供足够的監督

耶穌是一個好的訓練者，在訓練之中，耶穌爲門徒提供足够的監督，讓門徒知道自己事奉的情况，使門徒可以在事奉中不斷成長。門徒在傳福音後向主報告工作的情况（可6：30）。七十個人傳道後，回來向耶穌報告傳福音的情况。耶穌爲門徒的工作成果而喜樂，贊美天父，同時又警戒門徒不要因爲有成果而驕傲（路10：17—20）。這就是主的監督工作，要門徒在實習中有更多的學習和成長。在耶穌訓練門徒的過程中，祂常常都留意門徒的進展，不會讓門徒陶醉在成功之中，也不會讓門徒在失敗中消沉。不管門徒的工作怎樣，總是有他們要學習和改進的地方。這就是活學活用的好處。耶穌的監督工作最大的作用，就是要門徒不斷朝著傳福音的目標前進，直到福音傳遍世界爲止。

E.實踐傳福音的原則

傳福音原則是“去使萬民作主的門徒”，就是透過：去、施洗、和教導，使人作主門徒（太28：19—20）。除了傳福音外，還要培育信主的人成爲有使命感的門徒，讓他們學習聖經的真理，教導他們傳福音，好使他們也承擔大使命，使其他的人成爲主的門徒，讓福音廣傳到世界各地。

F.初期教會的榜樣

門徒承擔大使命，同心合意的禱告，初期教會因而誕生（使使行傳1：8）。之後，門徒把福音由耶路撒冷，傳到撒瑪利亞，之後傳到歐洲，再由歐洲傳到亞洲。

**第四課 如何招募布道小組組員**

一、教會的屬靈生命指標

1.教會的合一：教會是基督的身體，信徒是肢體，所以合一是教會的本質。合一的意思是爲了建立教會，遵行主的大使命，信徒間願意放下自己，彼此相愛，追求合一。當信徒順從聖靈、彼此合一的時候，就可以同心合意興旺福音了。（弗4：2—4）

2.每個信徒都可以發揮恩賜事奉神：神把不同的恩賜賜給教會領袖，教會領袖的責任是訓練每個信徒各按恩賜的事奉神，當信徒善用神恩賜事奉時，教會就可以不斷的增長，成爲一間榮耀神的教會了。（弗4：11—12）

3.教會對未信者存開放的態度：一間靈性好的教會，會時常歡迎未信者來聚會，認識真理，無論未信者信不信主，都會熱情的接待，幷讓他們認識教會，瞭解教會的情况和活動。

4.信徒有信心的表現：有信心的教會，是不斷倚靠神的教會，信徒不會被環境所影響，無論是順境或是逆境，都會積、極的事奉和傳福音。

5.信徒願意付代價讓他人的屬靈生命成長：當教會裏的信徒都愛他人的生命，肯付代價，熱心造就初信者的生命時，教會的素質一定會不斷的提高，而福音也肯定會更加興旺。

6.信徒有熱心：信徒有火熱愛主的心，善慕聖工，樂意事奉主。信徒也有愛人的靈魂的心，常常熱心的傳福音。爲了傳福音，甚至會不頓一切，甘願爲福音犧牲受苦。

7.信徒對真理和生活的有認真的態度：意思是認真的追求真理，幷且深信神的話語，在生活中把真理活出來。

8.信徒常常禱告：信徒能够緊緊抓著主，深信主是生命的源頭，所以常常禱告倚靠神，因而得著能力事奉和廣傳福音。（約15：5）

9.信徒有隨時傳福音的心志：信徒熱心傳福音，把握機會，隨時隨地向人傳講救恩，這樣一間熱心傳福音的教會，一定會一呼百應，同心合意的興旺福音。

10.教會有异象：教會在神的面前領受明確的异象，知道神要教會如何發展，如何傳福音，要成爲一間怎樣的教會。當教會有了清楚的异象之後，就可以帶領信徒走向同一的异象方向，實踐神的使命了。

二、招募布道小組組員的步驟

1.禱告：主耶穌無論選召門徒，打發人去傳福音，祂都禱告。所以，當我們招慕信徒傳福音的時候，也要先禱告，求神興起人來傳福音。

2.尋找饑渴慕義和願意傳福音的人：一個願意追求神話語的人，一定會被神的話所感動和摧使，熱心傳福音的。

三、招募布道小組成員的方法

1.有敏銳的心：敏銳于那些忠心傳福音的人，邀請他們加入布道小組的行列。

2.利用每一個接觸信徒的機會作招慕的工作：例如在探訪的時候，輔導的時候等。個別的接觸；會較深入瞭解到信徒的屬靈生命情况，也會較易鼓勵他委身于傳福音的行列中。

3.存開放的心：我們要預備接受一些不可預料的人，有些我們覺得不適合的人，可能是神爲我們預備的傳福音人選。

4.利用一切聚會的機會：教會中所有公開的聚會，例如主日崇拜，祈禱會，主日學，退修會等等，都是一些招慕布道組員的好機會，我們可以在當中分享傳福音的信息，和布道小組的使命，呼召人加入布道小組中。

5.使用有事奉經驗的信徒：例如執事，長老，或在其他崗位事奉的信徒，都是一些很寶貴的人材，如果邀請他們加入，會加强布道小組的實力。

6.不要錯過家人：一家人參與布道的行列，是最大的福氣。

**第五課 組長的生命素質（一）**

一、有屬靈的特質

A.願意接受基督的管理

活在神的恩典中，時刻靠著神的恩典事奉（提後2：1）。無論我們在什麽時候事奉神，或作什麽事奉，都必需要倚靠神的恩典，因爲作神的工作，是不可以單靠人的才智的（林後3：5）。只有神的福音和恩典才可以改變人的心，所以，我們必須常常靠著神的恩典去傳福音。我們要隨時來到主耶穌的恩座前求（來4：16）；祈求主的恩典，主的恩典一定會與我們同在的。

B.獻身于培育信徒的事奉上

組長必須要願意委身，付代價，幷忠心的培育組員的屬靈生命。視組員爲我們的門徒。把自己的一切，包括了在神那裏領受的真理，事奉的技巧和經驗，一切屬靈的福氣，和自己生命的經歷，都毫無保留的與組員分享。保羅是一個忠心的教導者，他把從神所領受而來的真理，都教導了他的屬靈兒子提摩太。他叫提摩太學習自己的樣式，同樣把從他那裏所學習的真理忠心的教導別人，使別人也成爲忠心的教導者（提後2：2）。這是門徒訓練的精神，就是一代代的訓練下去，以生命傳遞生命的訓練。

C.接受操練過一種討神喜悅的生活

我們訓練組員，是要訓練他們成爲一個討神喜悅的人，生活聖潔，自律，願意爲主犧牲舍己。因此，組長自己首先要追求一個討神喜悅的生活。我們跟隨主的人，好像當兵一樣，要爲主甘願刻己，爲了福音的緣故，願意放下一切，甚至爲福音受苦，一切以傳福音爲大前提（提後2：3—4）。

二、有一顆僕人的心

僕人的心是一種溫柔謙卑的態度。像主耶穌，祂不以君王的身分來這世界，用權柄命令人歸信祂，而是以奴僕的身分，成爲一個貧窮的人，來到人的中間，爲人類死在羞辱的十字架上（腓2：7—8）。我們作爲耶穌的跟從者，也應當學習主的樣式，成爲僕人，謙卑傳和平的福音。此外，也應該以這態度對待我們的組員。在聖經的觀念裏，爲首的，就是作衆人的僕人，這是耶穌的教導（路22：26）。所以，我們作爲組長的，也應該成爲組員的僕人，服侍他們。

三、有父母心腸

一個好的組長，一定要有一顆父母的心：

A.愛組員

主耶穌教導我們要彼此相愛，所以，我們要全心全意的愛組員，關心他們的需要，爲他們的屬靈生命禱告。愛的具體行動，就是願意與組員分享自己所有的，無論是物質上，或是靈性上，都樂意的與組員分享（約壹3：17—18）。另外，組長也要樂意爲組員付上代價，願意用時間，精神等幫助組員，關心組員的生活和靈性上的需要。

B.喂養組員

我們要把神的話教導組員，讓他們認識真理。與組員一同查考聖經，分享在聖經中的領受，幷鼓勵大家一同實踐神的教導。也可以一起分享主日講道的信息，大家分享在神的道中有什麽領受和感動，然後彼此禱告，求神幫助，在生活中把神的道理活出來。此外，也要教導組員靈修親近神。

**第六課 組長的生命素質（二）**

四、有牧者的心腸和素質

教會的大牧者主耶穌，把教會的信徒交托給牧者看管和牧養，因此，牧者要忠心的牧養主的羊，這樣就必得著主的賞賜（彼前5：2—4）。牧者是一間教會的牧人，所以，小組組長，就是一個小牧者了，因爲他分擔了牧者的工作，替牧者牧養一小群的羊。

1.喂養信徒：小組長要讓組員得著屬靈的喂養，與他們查考聖經，把神的話語喂養他們（約10：9）。

2.保護信徒，免受撒但的攻擊：組長要常常看守組員，知道他們屬靈上的需要，看看他們有沒有什麽危險，會不會陷在罪中，隨時隨地看守、保護組員，不惜爲組員付上任何的代價，讓組員能够健康的成長（約10：11）。

3.照顧羊群：特別在信徒軟弱的時候，無論是身體的、心靈的或情緒的病，都要牧者的醫治和照顧。組長要爲組員禱告，醫治組員各種的軟弱。

五、與組員同在

組長是一個與組員一同生活的人。能够與人和平共處，一定是成熟、有愛心和有忍耐的人。作爲組長，如果要與組員一同生活，就要有生命的榜樣。

主耶穌訓練門徒的原則之一、就是與門徒一同生活三年之久，以至門徒能够學習主的樣式。

保羅也是一樣，在使徒行傳和保羅書信中，我們看見保羅絕大部分的時間都是花在訓練與信徒的相處上。保羅盡心竭力的與信徒同在，教導他們，幷成爲信徒的好榜樣，爲主忠心受苦。因爲保羅的訓練，使以弗所的長老可以在保羅離開後，繼續承擔牧養教會和傳福音的工作（徒20：18-20、31）。保羅好比一個小組組長，長老是他的組員，經過幾年訓練之後，老長就能够承擔起牧養和傳福音的責任了。

六、作一個陪跑者

陪跑者原本是賽跑的專有術語，意思是在賽跑的時候，例如是接力賽，有一個人跑在前頭領路，讓其他的人可以有榜樣來跟從。所以，陪跑者就是一個榜樣。如果用在小組的訓練上，組長是組員的模子，或是典型。

主耶穌和保羅都是一個很好的陪跑者，特別是耶穌，祂以日常的生活作門徒的榜樣，主坦誠的與門徒分享自己一切所有的東西。

\*陪跑者的屬靈素質

1.降服：降服在基督的主權底下，放弃自己的主權，將自己的一切，包括了工作、家庭、前途，甚至是自己的性命，都完全交給基督管理。（羅12：1―2）那麽，我們的生活就能合乎主的旨意了。

1.分別：分別的意思是我們要從世界的事物與屬世的價值觀分別出來。我們不要效法這個世界，雖然我們生活在這個世界中，但是我們要與世界劃清界限，保守純正（羅12：1）。這裏所說的世界，是指罪惡的世界，和一切與神爲敵的事情。當我們能够純正的時候，就可以看清楚神給我們的目標，成爲一個有异象，有方向的人。所以，作爲一個組長，必需要常常的問自己，我的生活像基督嗎？我能不能榮耀神呢？我是否能够常常聽到神微小的聲音呢？我是否認識到自己的身分、目標和將來，都是在天上呢？

3.有系統的操練：有系統的操練就是有計劃，恒久的操練禱告和讀聖經。

**第七課 組長的責任（一）**

一、組長的資格

A.最好不是一個初信主的人

初信主的人，因爲聖經真理的根基不深，自我也未對付得清楚，很容易會憑血氣行事。如果信主不久就站在帶領的位置，很容易會驕傲起來，事奉不能得到神的喜悅（提前3：6）。

B.,要不斷跟主耶穌建立緊密的關係

組長的屬靈生命要不斷的成長。因爲組長好像一個舵手，帶領組員前進，如果組長的生命不是連在主耶穌裏面，組長的帶領就很容易會出于人意，甚至是帶錯了方向。布道小組的組長的主要責任是帶領組員去結果子，幷且要作信徒的好榜樣，而唯一使組長能够結果子的，是生命連系在主耶穌裏面（約15：5）。

C.樂于學習

組長要有謙卑受教的心。組長是一個供應者和訓練者，要常常喂養組員，把神的話語教導他們又要訓練組員事奉和傳福音。所以，組長自己要不斷的學習吸收新的養料，讓生命不斷的成長。之外，也要虛心接受別人的意見，使我們可以更瞭解自己，更清楚自己的缺點而加以改善，那麽，我們的事奉就會愈來愈卓越，幷且能够討神的喜悅的了。

\*最佳組長的特徵：

1.忠心：對神忠心，忠心于組長的事奉，常常委身的事奉神。另外也對組員忠心，忠心的作教導、喂養、服事組員。

2.有空：是有時間的意思，願意爲神付上時間，常常傳福音，領人歸主。同時也願意爲小組付上時間，爲組員禱告，關心他們的需要，與他們一起，帶領他們去傳福音等等。

3.受教：組長是衆人的僕人，所以要有一顆謙卑的心，樂意學習和接納他人的意見。

二、組長的責任

A.禱告

如果不禱告，我們作任何的事奉，特別是屬靈的事和拯救靈魂的事，都不會有果效；即使有果效，果效也不會持久。禱告是每個基督徒事奉的基礎，只有借著禱告，神才會祝福我們的事奉。建立人的生命和拯救人的靈魂，是一埸屬靈的爭戰，而禱告，

就是爭戰最利害的兵器，因此，我們要忠心恒切的禱告。

\*如何禱告

1.每天忠心的禱告：

a.爲自己和組員的屬靈生命和事奉禱告：要一個個的提名爲組員禱告，爲他們各方面的需要，作深切的禱告，讓他們整個人，無論是與神的關係，生命中的弱點，事奉上的難處，一切一切都得著神的恩典。

b.爲未信的人禱告：求神打開他們的心眼，得以看見主的救恩。要逐一的提名；專注地爲他們禱告，求神攻破那堅固的營壘。營壘是指一個堅固、被撒但躲藏的地方，每一個未信主的人，他的生命都會被撒但所控制，仿似一個堅固的營壘，很難攻破。這營壘主要是從人的罪而來，人自高自大，享受罪中之樂，拜偶像等等，都會造成堅固的營壘。所以要借著禱告，把人從營壘中釋放出來（林後10：4一5）。信主的人，如果沒有清楚對付自己的罪，沒有完全的降服在主的掌權之下，也會受這營壘所轄制；不斷犯罪的。因此，在有需要的時候，組長要禁食的禱告，無論是組員或是未信主的人，如果有這些堅固的營壘，就要禁食的禱告，求神擊破撒但的營壘。

2.推動組員同心的禱告：

組長可以透過推動禱告鏈的方法，鼓勵每個組員常常彼此代禱。禱告鏈可以讓組員能够快速地接觸到其他的人，與他人分享禱告的需要。方法是製作一張禱告鏈的名單，寫上組長和組員的名字，幷爲每個名字編上號碼，例如1、2、3、4等等，每個組員都應該有一張禱告鏈的名單，當某個組員有禱告的需要的時候，他就把要代禱的事情通知組長，然後組長就通知副組長，副組長就通知編號一的組員，編號一的組員就通知遍號二的組員，這樣一個個的通知下去，直到最後一個人，他要回報組長，以確保所有人的都知道了，那麽，全組的人就可以立刻爲有需要的人禱告了。如果在聯絡的當中，不能够找到下一位，例如二號不能够找到三號，那麽他就直接通知四號，但他仍然要通知二號，以確保沒有人違漏了。

禱告鏈應該是在禱告的生命中形成的，而不是在某次聚會中所附加的事項，也不應該看爲一種的責任，乃是出于愛心的代禱。任何一個組員遇到了什麽危機，或有什麽需要，或是當一個未信的人快要面臨决志的時候，禱告鏈就可以立即發動功能。禱告鏈的好處，是能够把組員連在一起，使大家瞭解各人的需要，也可以一同經歷神的恩典。借著禱告鏈；能够促使組員在屬靈上互相守望，也能够加强小組有凝聚力，這對于小組是非常重要的。

**第八課 組長的責任（二）**

B.關懷

1.透過餘聽去關心組員：我們要耐心的餘聽組員的傾訴，在聆聽的過程中，要保持心境平靜，頭腦清晰，客觀的觀察和分析，這樣，就可以找出問題的癥結，給與組員適切的幫助了。

2.透過服事去關懷組員：關懷是一種具體的行動，如果組員有任何的需要，組長要盡力的幫助他。

C.造就和訓練

1.透過小組聚會讓組員彼此牧養：

小組除了有傳福音的事奉之外，在平時也要一起聚會，目的是彼此牧養和彼此相交，在當中，組員一起敬拜、分享神的話語、禱告，和服事等，讓組員的靈性得著適切的造就。

此外，組員也可以彼此牧養。方法是叫在屬靈中年長的牧養年幼的。說到有三種不同屬靈進度的人，第一種稱爲小子，可以代表爲屬靈的嬰孩，就是那些初信主的人。第二種稱爲少年人，可以代表爲屬靈的青年人，就是那些比初信主的較爲成長的信徒。第三種人稱爲父老，可以代表爲屬靈的父親，就是那些信主的年日比較長，靈命成熟的信徒（約壹2：12—13）。組長可以將這三類的人組成守望鏈，在守望鏈的前端是那些剛信主的人，這個剛信主的人有一個屬靈的青年人來栽培他，扶助他成長。而這屬靈的青年人又有一個屬靈的父親來幫助他在靈裏成長，這樣，一個關心一個的，這守望鏈就連成一串了。

這守望鏈的信念，是每一個人都需要有人幫助他在屬靈方面成長，而每個人在受他人幫助的同時，也起來幫助另外一個人在屬靈生命上成長。當每個組員的屬靈生命都有他人關心的時候，小組的生命力就會很强，也就能够同心傳福音了。

2.裝備組員有效的事奉神：

布道小組除了布道的事奉之外，還有關懷的事奉，栽培的事奉，帶領小組聚會的事奉等等，這些事奉，都需要組長去裝備組員的。好讓每個組員能够被訓練起來事奉神，這樣，教會才可以有足够的信徒起來事奉，發展教會的。

3.發掘和訓練副組長：

組長爲了更有效的事奉，他必需要有一個好助手，幫助他作造就和訓練的工作。另外，組長也需要培育接班人，好讓更多人起來承擔組長的事奉。因此，訓練副組長是重要和必須的。就如主耶穌和保羅一樣，他們爲了有人承接福音的棒子，于是就訓練門徒，好讓他們把福音傳到地極。所以，在一開始的時候，組長就應該物色一位副組長，用時間來裝備他。

4.帶領小組聚會：

組長有帶領聚會的責任，包括了計劃和安排聚會的內容，和布道的計劃等等。在小組的初期，組長要多親自帶領聚會，漸漸的，可以把聚會交給副組長、甚至是組員負責。一來，可以分擔組長的擔子，二來，可以訓練副組長和組員事奉神，三來，也可以加强組員對小組的責任感和歸屬感。

5.訓練和推動組員傳福音：

布道小組最終的目的是傳福音，所以訓練和帶領組員去傳福音，是組長責無旁貸的責任。

6.訓練工作須知：

a.尋“優”探“好”：要有智慧的去發掘、贊賞、和肯定組內各人的長處和潜能，幷盡力幫助他們發揮所有的潜能。

b.肯定別人：要肯定我們與副組長和組員的關係，好像一家人一般，有福同享，有福同當，真誠的彼此相愛，一同努力履行主的大使命。另外，也要肯定組內的人的優點。當副組長或組員做得好的時候，要當衆的表揚，這樣，可以鼓勵組員更忠心的事奉神。組長在平時要細心觀察組員，對組員愛心的行動，給與立時的贊賞，這些贊賞，會爲小組注入朝氣和動力，使小組更有生命力，更有能力事奉神，傳福音。除了言語上的贊賞外，一些實際的行動也是非常有意義的，讓組員得著激勵，更積極的事奉神。

**第九課 布道小組的生活（一）**

一、布道小組生活的意義

布道小組生活包括了組員在一起敬拜神，彼此學習和實踐神的話語，互相支持代禱，一同傳福音等等。我們不用“聚會”而是用“生活”這詞，因爲小組的關係不應單單停留在聚會時，而是在日常生活中，組員仍然彼此維繫關心。小組生活四方面的內容是信徒所需要的基本養料，基督徒屬靈的生命需要均衡的營養，就是敬拜、喂養、相交和使命等等，我們的生命才可以健康的成長。

二.初期教會的例子（徒2：42-47）

初期教會能够健康的增長，其中重要的原因是他們著重這四方面的追求。他們敬拜贊美神，遵守使徒的教訓，就是領受聖經的教導，彼此喂養，彼此交接，擘餅，祈禱，凡物公用，和存著歡喜誠實的心用飯。這些都是肢體相交的生活。他們得衆民的喜愛，主將得救的人數天天加給他們。這是生命的見證，因爲他們有美好的見證，所以吸引了許多不信的人信從主耶穌。因而教會不斷的增長。

三、布道小組生活四方面的內容

A.“上向”--敬拜

敬拜是我們向神獻上敬拜和贊美，所以說是“上向”的了。

1.敬拜的意義

在小組的聚會中，敬拜應該占一個很重要的地位，因爲透過敬拜，可以打開組員的心，讓他們先與神相交，然後才與信徒相交。

敬拜的意思就是將神當得的榮耀和贊美歸給神。敬拜神是神的命令，詩篇150篇說，我們要贊美耶和華。另外，神是值得我們敬拜的，原因是，第一、神的屬性，例如神的慈愛，公義等。第二、神的作爲，例如救贖我們，看顧我們等等，這一切，都值得我們敬拜。

2.敬拜神的形式

我們可以用各種的形式敬拜神，例如詩篇28：2的舉手，這是向神表達愛、和渴望親近神的行動。詩篇47：1中的拍掌，表示我們因爲神的偉大，得勝和所賜的喜樂而歡呼贊美神。以弗所書5：19的唱歌，盡情的敬拜贊美神。無論用什麽方式，最要緊的是我們用心靈和誠實敬拜神（約4：24）。因此，我們要培養組員，無論在什麽時候，都要以真誠，全情投入的敬拜神。

3.如何預備在小組中帶領敬拜

a.帶領者本人要作一個敬拜者，常常親近敬拜神的人。

b.帶領者需要明白敬拜的意義，才可以帶領組員在正確的方向上敬拜神。

c.帶領者要明白敬拜的階段：

⑴呼籲各人來敬拜神：在最初的時候，借詩歌呼籲人敬拜神，好幫助組員投入的敬拜。

⑵進入神的殿中：意思是與神有親密的相交，在愛中敬拜贊美神。

⑶回應神：每一次敬拜都應該帶來行動，就是要回應神的愛和呼召，立志的敬畏事奉

神。

帶領的人要預備幾首敬拜贊美的詩歌，以幫助組員敬拜神。在唱詩的期間，領詩的人可以帶領組員自由的禱告，或讀一些有關的經文讓組員默

想。

4.敬拜的形式示範

a.唱一兩首贊美的詩歌，歌頌神的慈愛和恩典。

b.讀一兩節贊美的經文，例如詩篇，讓組員默想。

c.唱一兩首詩歌，可以是贊美的，感恩的，或是認罪的詩歌，然後叫小組禱告。

d.唱一首立志的詩歌，以回應神的恩典。

B.“下向”--領受神的話語

聖經是從神而來的話語，是從上而來的，所以，小組在一起的時候，要同心，謙卑的領受神的話語，幷彼此勉勵，一同履行聖經的教導。

小組可以借著查考聖經，或是回應主日傳道同工的講道。在查考聖經方面，組長可以帶領組員遂卷逐章的查考聖經，好讓信徒得著聖經的裝備。另外，也可用一些福音性的經文作查考之用，例如是耶穌生平，救恩等等，讓組員預先裝備，待他日與未信的人查考聖經，幫助未信的人明白福音真理。

而講道的回應，目的是把所聽的道實踐出來。組長可以先讀出講道的經文，然後簡單的重複一次講道的重點和例子，幫助組員重溫講道的內容。所以組長必須要作講道筆記。當組員重溫了講道的內容之後，組長可以發問幾個問題，讓組員分享：

1.目的讓組員對講員所提出的經文作一些感受上的回應。

2.目的是讓組員在被接納的氣氛之下，分享自己在實踐上的困難，甚至是一些失敗的經驗。

3.目的是讓組員在分享的過程中，彼此建立更大的信心，互相鼓助，好活出真理來。

**第十課 布道小組的生活（二）**

C.“內向”——相交

1.相交的重要性

“內向”就是把組員的心思意念集中在小組中，著重組員之間的相交生活。教會是一個群體，是被神救贖出來的一群人。因此，信徒要彼此相頓，（來10：24—25）和彼此相愛（約13：34—35）彼此相愛是一個很重要的見證，讓人看見主耶穌的愛，感動人相信主。人與人之間的相處幷不容易，雖然大家都是信主的人，但因著不同的性格、習慣，和處事方法等等，一起的時候，很容易有磨擦的。因此，我們要緊記“主內一家”的原則，縱使是大家有所不同，甚至被傷害，都要學習彼此接納包容，互相代禱。

2.如何在小組中相交一些建議話題：

a.與神的關係的話題：

基督令你感到最深刻的是什麽呢？

在你一生中哪一刻覺得神最真實呢？

在你認識和瞭解神的路上誰給你最大的幫助呢？

從你所認識有關神的本質和性情中，哪些對你個人有最大的意義呢？

你會在何時感到與神最親近呢？

你最深刻的禱告經驗是什麽呢？

b.自我表白的話題：

如果沒有任何的限制（例如是家庭、金錢、教育、健康等等），在未來五年，你最想做什麽呢？

請說出你三點强處和三點弱處。

在不同的人生階段中，你最快樂的回憶是什麽？

請用一些東西代表自己，例如是花朵，水果，動物等等，然後向組員分享自己的特徵和性格等等。

請描繪你一生中最重要的時刻是什麽？

哪些事特別令你情緒低落或快樂的？

c.人際關係的話題：

誰是第一位真正瞭解你的人，他做了什麽？

你是否屬被人信任的人，爲什麽？

你會信任哪一類人，爲什麽？

除了父母之外，影響你最深的人是誰？

誰是你所遇見最真摯的人？請描述一下他如何對待你？

你希望別人如何關心你呢？

這些話題，可以作爲打開話匣子之用，而小組分享的最終目的，是希望小組員之間能够彼此信任，坦白的相交，任何事情，甚至是秘密都可以向組員傾訴，這樣，才可以達到肢體相交，彼此相愛的真正目的。因此，組長應該鼓勵組員坦誠的分享自己的需要，然後彼此代禱，如果有實際的需要，全組人都願意伸出援手去幫助有困難的組員，這才是切實的相交生活。

3.相交生活要注意的事情

a.組長要以身作則的分享：如果希望組員有坦誠的分享，組長一定要以身作則，坦誠分享自己的成敗得失。

b.保守秘密：小組內所講的一切，都不應該告訴小組以外的任何一個人，包括了最親密的配偶。因爲如果我們隨隨便便的把組員的事情告訴別人，組員以後就不會再信任小組，不再把事情告訴組員的了。

D.“外向”一傳福音

布道小組的目的，是要向外、到處的傳福音。神呼召我們，要我們成爲教會，就是爲了要榮耀神，傳福音。（太28：19—20；彼前2：9）每個基督徒都有責任爲神宣揚奇妙的救恩，讓人得著神的恩典。所以，布道小組應該常常强調和實踐這個使命，好讓神的名得著榮耀。

如何在小組的聚會中帶出傳福音的信息：

1.常常分享傳福音的异象：組長要常常挑旺組員傳福音的心志，好讓他們不怕困難，常常熱心的傳福音。

2.向組員分享和解釋傳福音的目標和計劃：每個小組都應該有傳福音的計劃，例如是，在一年之內，小組向50個家庭作探訪布道，希望可以帶領20個家庭信主。此外，還應講解實行傳福音的計劃，例如組成兩個兩個一隊去作探訪布道，布道的對象是由信徒的親友開始，漸漸推廣到不認識的人等等，當組員清楚布道的目標計劃時，就可以同心的傳福音了。

訓練組員傳福音：

讓他們學習一些布道的技巧和方法，好讓他們得到足够的裝備去傳福音。

四、如何在小組中安排三個元素

A.時間的分配

小組可以按照當時的需要而分配時間，例如，在開始的時候，小組比較著重領受神話語的時間，以兩小時的聚會爲例，敬拜的時間是15分鐘，領受神話語的時間是45分鐘，相交和分享傳福音的時間合共是一小時。如果要訓練組員傳福音的話，敬拜的時間是15分鐘，領受神話語和相交的時間合共30分鐘，其餘的時間就用來作訓練了。

B.聚會的密度

沒有硬性規定，可以每個禮拜聚會一次，或是兩個禮拜聚會一次。

C.程序：通常有兩種

1.先敬拜，讓組員先把心思意念集中在神的身上。然後是領受神的話語，第三是相交，就是彼此分享和代禱，最後是分享傳福音的使命。

2.先相交，把各人的精神集中起來，借著問候、茶點或一些輕鬆的話題，讓大家投入。然後是敬拜，領受神的話語和分享傳福音的使命。

**第十一課 布道小組的訓練與栽培**

布道小組的目的是傳福音，然而，如果沒有好的生命素質，沒有好的栽培造就，是很難有生命力去傳福音的。

一、訓練副組長

在小組開始的時候，組長應該爲物色副組長而禱告，求神把合適的副組長賜給小組，然後，組長就開始訓練副組長。

A.訓練的進度

假設布道小組的事奉是爲期一年。

第一季：組長應負責所有的事工，包括了帶領小組聚會，訓練組員傳福音等等，讓副組長在旁觀察和學習。

第二季：原則上由組長負責所有的事奉，但可以開始把部分的關顧和培訓的工作交給副組長，讓副組長開始作一些輔助的工作。

第三季：組長開始專注推動向外的福音工作，組內的事奉逐步交給副組長負責。

第四季：副組長主力承擔組內和組外的工作，組長退居幕後協助培訓和關顧的工作，幷鼓勵組員起來承擔副組長的事奉。當第四季結束的時候，副組長就成爲正組長，帶領一個新的布道小組了。

B.訓練副組長的方法——門徒訓練

讓副組長邊學邊做，這樣，副組長就能更容易吸收所學習的內容了。像主耶穌和保羅，他們都是用門徒訓練的方法教導門徒的。

\*門徒訓練要注意的事情

1.無論你做什麽事情，副組長都在旁看著你怎樣做。這就是親身示範的意思了。

2.你要向副組長解釋你所做的是什麽，和你這樣做的理由。副組長就會更明白你所教的東西。

3.你要觀察著副組長做同一件事情。

4.要客觀分析所觀察的地方，包括他的長處和缺點，然後把你的觀察告訴他。要小心，你是要建立他，而不是拆毀他，所以你應該用正面的話鼓勵他，這樣才可以建立副組長。

5.你要提供一些支援，以補他的不足。

6.要把工作交給副組長，要信任副組長，把工作放出來。

二、裝備組員

小組可以透過守望鏈讓組員彼此守望扶持。在小組內，有不同屬靈進程的人：父老，少年人和小子（約壹2：12—14）。小組培育特色，就是由靈命較深的人去培育一個比他靈命較淺的。門徒訓練的方式，也適合于組員之間的培育。

小組內培育的特色，幷不是好像專家般的傳知識，而是作一個同行者，與徒弟同行人生的路，與他一同掙扎，一同追求，一同成長。

A.初信者

當布道小組帶領人信主之後，應該立即栽培初信者，好讓他投入教會的生活，生命得以成長。

栽培的責任最好由布道小組的組員負責，因爲初信者與組員已經建立了關係，栽培的成功率也會較大。當初信的“小子”信了主之後，組內的“少年人”就應該開始去栽培他，這“少年人”可能是個信了主半年至一年的信徒，他成爲初信者的師父，去幫助初信者明白基本的真理，投入教會的生活，照頓他屬靈生命的成長，和帶領他去傳福音。

栽培者要定期與徒弟見面，例如是一個禮拜一次，見面的時候，可以做以下的事情：

1.關心他過去一個禮拜的生活，如有什麽需要和掙扎，或是感恩的地方，可以一起禱告，幷求神幫助他解决困難。

2.一同分享靈修心得和禱告的經驗，讓初信者看到你屬靈的追求，好使他在屬靈的生命上有所學習。

3.與他分享信仰真理和基督徒生活的須知，重生得救、教會生活等等真理，讓他在信仰和基督徒生活上不斷的成長。

B.“少年”信徒的培育

這些人應該由“父老”，就是靈命成熟的信徒去關心他們。在這個階段，我們稱爲守望者和被守望的人的關係。守望者的責任是守望這位比他屬靈生命年青的組員的靈性。基督徒在信仰的路上，會遇到很多困難，使靈命軟弱跌倒的，所以需要有守望者扶他一把。另外，屬靈的追求是一生之久的事，例如是靈修生活，讀經生活，傳福音的生活等等，需要有人不斷鼓勵支持，一生追求的。

\*守望者要做的事情

1.關顧：守望者要時常關顧他所守望的組員。守望者要有父母的心腸，常常關心被他守望的人，這關懷不應該只停留在言語上（約壹3：18），我們要時常留意關心所守望的人，看看他們有什麽需要，幫助他解决困難。

2.交代：這是指在屬靈追求上的交代，守望者與被守望的人，必需要有一個共同追求的目標，例如是靈修，傳福音等等，以致大家不至于疏懶。所以，這兩個人需要互相守望，彼此提醒，好讓大家在屬靈的生命上不斷的成長。

3.支持：支持包含了支援的意思，守望者有責任支持被守望的人，當他灰心軟弱的時候，鼓勵他，扶助他，當他在事奉上有不足的時候，要隨時的支援他，教導他，好讓他有力量和信心的事奉神。此外，守望者要爲被守望的人禱告，讓他靠著神，可以得力的事奉神。

小組裏每一個成員，都可以成爲他人的守望者，同時自己也應該是一個被守望的人，以致大家互相守望，在屬靈的生命上一同的長進，讓整個小組，充滿了生命力，這樣，小組一定可以非常熱心、有力量事奉神，和傳福音的了。

**第十二課 小組布道的策略（一）**

如果我們想傳福音有果效，就不可以無的放矢，要有策略，有目標和方法，知道如何接觸未信者，如何按著他們的需要，把福音傳給他們。

一、有計劃的神

神在創世的時候，已經爲我們訂下了救贖的計劃，就是使天下世人，可以借著主耶穌基督而得救。因此，我們得著神賜給我們的智慧，就要爲神訂下傳福音的計劃。

通常基督徒有兩個極端，一個極端是只用自己的聰明和屬世的方法去做神的事，另一個極端却認爲做神的事不用什麽計劃和方法，只要隨時順從聖靈的帶領就可以了。這兩個極端都有誤解，其實計劃和隨從聖靈的引導是沒有矛盾的，好像保羅，在使徒行傳中，傳福音工作很有計劃，保羅先後三次旅行布道，每次的路綫都有所不同，而這三次的行程是由近至遠的，範圍也是由小到大。可見他是個很有計劃的人。與此同時，他沒有忽略聖靈的引導，他常常禱告，尋求神的心意和帶領（徒16：7），聽從聖靈的引導。

二、傳福音的策略

A.策略的意思

策略可以解釋爲周詳的計劃。在希臘文中，這詞解作“將才”，意思是：“與敵方對陣時發施軍令的藝術”。因此，策略就是：“戰事要獲得最後勝利的仔細步署”。

B.福音策略的步驟

1.問神要你去得哪一群人

神要你得哪一個目標群體。群體的定義是：“一群相當數目的人，他們因共通的語言，宗教，民族特性，居住的地方，職業，階級，處境，或種種的因素，彼此投契而結集在一起。”

選定一個目標群體可以方便我們傳福音，因爲我們已經瞭解這個群體的特性和需要，當我們向這一群人傳福音的時候，就不用再花太大的氣力去瞭解和應付不同的情况了。另外，因爲他們有很緊密的關係和認同感。所以，一個人信主就會容易影響其他人都信主了。這個目標群體要是“未得之民”，他們多數人都是沒有聽過福音的。開始時，布道小組要爲目標群體禱告，求神指示要向哪個目標傳福音。之外，也可以作一些地區性的調查，讓小組有更具體的資料决定該向哪些人傳福音。例如，哪地區的人口有多少？他們的職業是什麽？經濟情况怎樣？說什麽言語？宗教信仰是怎樣的？等等。

2.他們是一群怎樣的人

要更深入瞭解那群體的情况、需要、宗教信仰，對基督教的認識和態度等等。以下一些問題，可以幫助我們更深入瞭解傳福音的群體：

a.關于仰信上的問題：他們的宗教是什麽？他們對自己的信仰抱著什麽態度？他們對基督教認識嗎？認識到什麽程度？他們對基督教有什麽觀感？是開放的，還是抗拒的？他們所處的政治氣候怎樣？方便傳福音嗎？在傳福音的時候，有沒有一些什麽的限制？

b.文化或生活上的問題：他們滿足目前的生活嗎？他們有什麽需要，是基督教可以滿足他們的？他們的文化，價值觀，習慣是怎樣的？有哪些地方，是可以幫助我們把福音傳給他們的？在文化、價值觀和在習慣上，有什麽會阻礙他們認識福音的？

當我們對這群體有一個全面和深入的瞭解後，就可以想出有效的策略得著他們了。最有效的方法，就是去到他們當中，與他們接觸和認同。此外，我們要靠屬靈的來源，就是神的話語和聖靈的能力，才可以爲神贏取靈魂的。

**第十三課 小組布道的策略（二）**

3.誰去得著他們

布道小組要全盤瞭解組員的恩賜與特長，讓他們彼此配搭事奉。例如有教導恩賜的負責帶領查經，有禱告恩賜的主力推動組員禱告，有招待恩賜的負責接待來賓等。如果小組能够發揮恩賜，彼此配搭事奉，小組就更有效的得著目標群體了。

4.應該如何得著他們

這是傳福音的方法。傳福音的方法有很多，例如逐家布道，福音廣播，文字事工，布道會等等，我們要因應不同的文化，環境和不同人的需要而靈活運用不同的方法。决定了布道的目標群體後，要因應群體的特性和需要采用適合的布道法。

此外，也要留意目標群體對基督教信仰的認識程度和反應的程度。瞭解群體對信仰的進度很重要，因爲它會影響我們收割的果效。通常一個人在决志信主之前，會經過一個旅程，在這旅程中，有不同的里程碑，當我們向某人傳福音的時候，就要瞭解他在里程碑中的哪一處。我們可以用上一課提到的問題，去瞭解他的信仰狀况，用相應的策略和方法去得著他。

5.將會有什麽結果

這是如何栽培的問題。小組要栽培初信者，讓他們在教會中成長。

三、目標

好目標的的特點：

1.符合實際的需要：合教會的需要，幷且可以實行出來的。

2.可以用時間和成績加以衡量：例如，在一年內，帶領20個人信主。

3.有挑戰性幷可以運用信心：

4.可以掌握：不是抽象的，是每個人都可以明白的。

5.每個組員都認同：如果有一部分人不認同目標，就很難同心事奉了。

6.有長期和短期的目標：由長期的目標産生短期的目標。

7.目標要嚴謹而又富彈性：嚴謹是很仔細和很具體的寫下目標計劃，富彈性是可以按當時的需要而作修定。

四、計劃

A.計劃是把目標實行出來的步驟和方法

例如說，第一年的目標是探訪全村的家庭。方法是組合小組成員，兩個一小隊逐家作探訪，幷舉行一些生活性的專題講座，邀請村民參加。步驟是先作逐家探訪，與他們建立關係和瞭解需要，然後舉辦一些適合的專題，讓他們參加。

B.檢討

在計劃實行的時候，和計劃完成後，都應該有檢討評鑒。評估可以幫助我們量度目標的進度怎樣，是否依計行事，方法是否正確，小組成員的事奉情况怎樣，是否達到預期的果效等等，讓我們知道是否仍按計劃行事，還是有什麽要修正的地方。

C.訂立計劃的例子

目標：1999年12月底成立一個約10人的福音性查經小組。小組要再把這個目標化作更細小的目標，讓這大目標可以按步就班的完成。

1.小目標

a.在1999年5—6月期間探訪20個小組成員的親友家庭。

b.7-8月探訪10個對福音開放的親友家庭，與他們建立友誼。

c.9-10月深入瞭解這些親友對事物的看法。

d.11月，向對福音有興趣的親友傳福音。

e.在12月組成一個10人的福音性查經小組。

2.計劃和行動

a.用一個禮拜的時間專心爲小組的福音工作禱告，求神預備適合的福音對象。

b.再用一個禮拜的時間，讓小組成員詢問他們的親友，看誰願意接受小組成員探訪。

c.爲願意被探訪的家庭禱告，幷讓小組成員瞭解被訪者的基本資料，例如，這家庭共有多少人，他們的關係是怎樣的，他們有什麽愛好，有什麽信仰，在探訪的時候，有什麽要留意的地方等等，好讓組員作好探訪的準備。

d.預備一些人手資源，例如誰人去傳福音，要用的福音單張、福音性查經資料，或是資金等等。

**第十四課 探訪布道法**

教會增長學者曾經作過調查和研究，訪問過十多萬基督徒，發現其中約有百分之八十的信徒是因爲親友的緣故而信主的。這項調查反映了透過關係傳福音的重要性。

一、關係網

任何人都有一個關係網，這關係網是指那些在一個禮拜內與我們有十小時以上接觸的人，包括我們的家人、鄰舍、朋友、同事或同學，他們應該是我們傳福音首要的對象：

1.親人：與我們有血源關係的人。

2.朋友：與我們有共同興趣活動和可以分享感受的人。

3.鄰舍：住在我們鄰近的人。

4.同事或同學：與我們差不多天天見面的人。

另外，向陌生人傳福音也是我們的責任。我們應該常常擴闊關係網，多結識一些未信主的朋友，讓那些陌生人成爲我們的朋友，這樣，我們就可以向更多的人傳福音了。

二、由不信到信的階段

1.未聽過福音的信息：我們稱他們爲“未得福音之民”，他們不認識基督教，認爲基督教只是多種宗教之一、都是導人向善的，信什麽宗教都無所謂。

2.聽過福音，但不願意接受的人：我們稱他們爲“聽過福音之民”。他們因種種的原因而拒絕基督教，這一類人要除去他們心中的攔阻，才容易向他們傳福音的。

3.正在觀察基督徒的人：我們稱他們爲“尋求福音之民”。這一類人因爲有好的基督徒見證，因而使他們想更多認識基督教。我們要留心這階段的人，因爲他們極有可能成爲第四階段的人，所以這是一個分水嶺，我們要努力帶他們進到第四和第五個階段，帶領他們决志信主。

4.對福音開放的人：我們稱他們爲“可得福音之民”。這些人對福音已有基本的認識，幷且預備好身心，願意回應十字架的救恩，接受主耶穌爲救主。

5.决定回應救恩的人：我們稱他們爲“得著福音之民”，他們已清楚明白救恩，幷决定對福音作出回應，决志相信主，跟隨主。

以上五個階段是一個未信者到信主的階段進程，而這些進程的時間是因人而异的，也會受環境因素所影響。在這些未信主的人中，我們可以把他們分作兩大類，就是甲類和乙類，甲類是指那些對福音開放的人，就是第四至第五個階段的人。乙類是那些與基督尚有一段距離的人，就是第一至第三個階段的人。我們要因應這兩類人的情况和需要，用合宜的布道方法去得著他們。

三、探訪布道法

這布道法適合向對福音開放的人傳福音。在耶穌的時代，主耶穌叫門徒兩個兩個的去到未信的人家中，把天國的福音傳給他們。

A.探訪布道計劃

誰是被探訪的人：探訪的對象可以是親友、同事、同學和崇拜的新來賓、失落了的信徒等等。

誰去探訪：小組可按照對象的情况，派合適的組員組成兩個一組的探訪。

時間的安排：時間的安排應該有原則和彈性，在大家有空的時候探訪。

預備合用的資料：例如聖經、福音小册子等等。

探訪記錄表：在探訪之後，要記錄探訪的情况，對方對信仰的反應等等，以方便日後作跟進檢討之用。

B.探訪布道的注意事項

探訪之前先作聯絡：組員應在探訪前先借電話或其他的方法與被探訪的人聯絡，好處是：

1.可以預先和被探訪的人聯絡感情，以方便日後進行家庭探訪布道；

2.組員可以借著交談預先把對象分類；先瞭解對方的情况和對信仰的態度，然後才探訪他，這樣的探訪就更爲有效了；

3.讓每個組員參與聯絡的工作，與新朋友建立友誼，這樣，就可以全民皆兵的參與傳福音的工作了；

4.可以預先取得對方的同意，爲探訪布道而鋪路。

探訪時要注意的事情：在第一次探訪的時候，因爲雙方的關係還沒有建立得好，而對方可能還沒有預備好接受救恩，所以我們最好在作了一兩次探訪之後，才向對方傳講福音。

每次探訪之前，都需要有預約和禱告，預約是確保被探訪的人在家，也讓被探訪的人作好心理準備，與來探訪的人交談，而禱告是倚靠神的能力，希望在探訪中，讓人感受到神的愛和關懷，願意接受救恩。

此外，組員也要留意自己的表現和態度，態度要謙虛有禮，無論對方怎樣，都不可以與他們辨論爭執。另外，我們的反應也要敏銳，不要讓對方留下壞印象。

\*第一次探訪

1.結識對方家中每一個成員，瞭解這個家庭的情况，讓我們把福音傳給這家中每一個人。

2.留心觀察這個家庭的一切，讓我們更瞭解這個家庭的情况。我們可以從他們的興趣入手，與他們建立友誼。或是知道他們的需要，從而幫助他們。

3.彼此交談：從一些資料性的話題開始，例如小孩子的讀書情况怎樣？他們工作的情况怎樣？然後，可以自我介紹，例如我們的工作，興趣，教會生活。另外，也可以講一些個人的見證，借此引起他們對信仰的興趣。此外，也要儘量找出大家共同的興趣，或是一些大家都關心的事情，以作爲繼續聯絡的接觸點，好讓日後再有探訪的機會。

4.作探訪的評估：以决定日後如何作跟進。這些評估包括了對方對你和對信仰的反應，如果是正面積極的，在第二或第三次探訪時就可以向對方傳福音，幷邀請對方參加小組聚會。但如果對方還沒有到這個階段，就要用更長的時間去建立關係了。

\*第二、三次探訪

目的是培養友誼，幷决定什麽時候可以收割，所以我們要借著交談和鑒貌辨色來瞭解對方的情况。如果對方的回應是正面積、極的，就可以向他們傳講福音，或是邀請他參加小組的聚會了。

**第十五課 家庭福音聚會**

家庭福音聚會是在信徒家中舉行的福音聚會，邀請親朋戚友來聽福音。

一、家庭福音聚會的優點

1.自然輕鬆：家庭福音聚會讓人可以在自然的環境和氣氛下接觸信仰，開放心靈，接受福音。

2.良好的人際關係：家庭是建立人際關係的地方，讓未信者感受到家人的愛，在良好的關係和友誼中，不單可以幫助人建立良好的人際關係，也會較容易感動人信主。

3.成爲家庭教會：在一個家庭中長期有福音性聚會，這家庭就很有機會成爲家庭教會了。

家庭福音性聚會與家庭教會聚會的分別

一般的家庭教會聚會多是爲信徒而設，有特定的程序和模式，內容以講道爲主，氛氣較爲嚴肅。家庭福音性聚會沒有什麽特定的形式，內容較爲輕鬆自由，主要的信息是講福音。

二、舉行家庭福音性聚會的原則

1.尊主爲大：舉行福音聚會的家庭一定要尊主爲大，願意遵行神的真理。家裏每一個人都信主，幷有美好的見證。

2.樂意接待：這家是樂意接待他人，願意與人分享基督的愛的家庭。要熱情招呼來賓，讓每個人都感到賓至如歸。當人感受到愛和溫暖的時候，人的心就會開放，福音也自然容易進到他的內心。

3.充滿喜樂：這家充滿喜樂。讓人感染到信主的喜樂而羨慕成爲基督徒。初期教會的信徒就是因爲有喜樂的生命，而吸引人信主的，因此，基督徒的喜樂，是一個很重要的見證。

三、舉行家庭福音聚會的方法

A.喜慶日子

把握喜慶的日子，舉行福音聚會，請親友來參加。

B.計劃聚會

1.時間：小組可以預先安排在什麽時候舉行福音聚會，例如是組員的生日、結婚、新居入夥、升職加薪、滿月酒等等。留意聚會的密度，不宜太疏或太密。

2.邀請來賓：

a.所有來賓最好是那天主角的親友：讓他們有親切感，不會感到陌生和尷尬。

b.所邀請的親友最好是背景相同：這樣會較爲容易溝通，也會方便分享福音的信息。

c.邀請對福音開放的人：他們會較爲容易接受聚會中的福音信息。

d.邀請組員作客：因爲這是一個讓組員認識大家的親友、向他們傳福音的好機會。

3.地點：在有喜興的組員家裏，讓來賓對主人家更有親切感。

4.負責人：可以是主人家自己負責聚會，也可以視乎聚會的內容而安排不同的負責人，讓組員各按恩賜的事奉。

5.檢討：每次家庭福音聚會之後，組長都應該帶領組員檢討聚會的情况和結果，包括了：在邀請嘉賓上有沒有要改善的地方？整個聚會的過程怎樣？是否順利進行？是否達到預期的目標和果效？跟進的工怎樣等等。

這些檢討很重要，一來，可以吸取經驗，讓日後的家庭福音聚會做得便好。二來，可以有效的跟進决志或對福音有興趣的來賓。

C.家庭福音聚會的內容

1.按主題、目的和對象而設計內容：例如以滿月酒爲名舉行福音聚會，開始的時候，主人家要熱情的招待每一位來賓。

2.熱身時間：在正式聚會之前，最好先有一段茶叙的時間，讓來賓可以輕輕鬆松的閑話家常，主人家可介紹每一個來賓彼此認識，讓組員可以認識他的親友，建立友誼。此外，主人家也可以圍繞當日的主題跟來賓聊天，例如抱著小孩子跟每個來賓見見面，作母親的，更可以講講生産的過程，有什麽難忘的事情或是感受，甚至可以講見證。讓來賓在自然輕鬆的氣氛下投入聚會中，消除對方的防衛心理，對他們聽福音會大有幫助。

3.唱詩歌：唱一兩首福音性的詩歌，詩歌最好是容易唱和組員熟識的，以至可以帶起聚會的氣氛。

4.主人家講見證：例如是得救的見證，生活的見證等。

5.講福音信息：信息要精簡明確，也要著重傳講十字架的救恩，讓來賓聽得清楚明白。信息不宜太長，大既是二十至三十分鐘。

6.呼召：講完福音信息後，講員可以按著來賓的反應而决定應不應該作呼召。如果來賓的反應積極，講員可以作呼召，叫願意信耶穌的人舉手表示願意信主。

7.陪談：講道之後，要有個別陪談的時間。組員可以與個別的來賓交談，問他對所聽的福音信息有什麽感受和回應，如果對方對福音有不明白的地方，組員要儘量解釋。如果對方想信主，但却有一些問題或攔阻而不能即時决定信主，組員也要儘量排除他的難處，幫助他信主。如果有些問題不能即時解决，或是對方還未到决志的時候，也不要勉强，組員可以繼續與他做朋友，幫助他解决信仰上的問題，引導他相信主。如果對方表示願意信主，就要立即作栽培的工作，包括教導他禱告，讀聖經，參加小組的聚會等等。組員應該順理成章成爲他的栽培員，在往後的日子，幫助他在屬靈的生命上成長。

8.作記錄：即時栽培後，要作記錄，記錄對方一些簡單的資料，例如姓名，住址，電話，對信仰的反應，信或是不信，有什麽問題，會不會參加教會和接受栽培等等。

**第十六課 福音性查經**

這方法適合向那些對福音存開放態度，和讀過書的人傳福音。

一、福音性查經的意義和目的

借著查經小組，將聖經中的福音信息傳遞給小組中還未信主的人，幷引導他們决志相信主。查經小組的每個組員都要清楚福音性查經的目標，是幫助未信者明白聖經的中心信息，這信息是“耶穌是神，人只有借著耶穌，才可以脫離死亡，進入永生”。從這個目標，我們可以分爲兩個問題，第一是：“耶穌是誰？”第二是：“耶穌希望我怎樣做？”無論查考什麽經卷，都要帶領未信的人思想這兩個問題。

二.預備工夫

A.邀請工作

邀請家人，鄰居，朋友，同事或是同學等人來參加。他們是我們常常接觸，幷且建立了良好關係的人。他們知道我們是基督徒，幷且在我們生活上看見美好的見證，以至對我們的信仰産生興趣，願意來參加查經班。

在開始的時候，各組員要列出邀請的名單，看誰是適合邀請的對象，然後作出邀請。小組的人數最好是六至八人。

邀請的時候，要有技巧和忍耐。一個人的改變，會經過四個階段，就是排斥，容忍，接受和同化。未信者在最初的時候，對查考聖經可能會有些排斥，所以不要期望對方會立即答應邀請。我們可以這樣對對方說：“我們有一個查考聖經的聚會，哪天有機會請你來參加，看看好嗎？”，或說，“我們有一個學習聖經的小組，如果你有興趣，隨時都歡迎你來。”當你發出了幾次類似的邀請後，你的未信親友就會對查經班有一個印象，减少排斥感。當你作出正式的邀請時，對方答應的機會就會大多了。

B.查經資料

帶領查經的人一定要把查考的經文看得純熟，幷要預備好一些問題，帶領未信者思考經文的意思。同時也要知道一些帶領查經的技巧和方法，這樣才可以有效的幫助未信者從聖經中認識福音。查考的經文，最好是四福音，因爲四福音記載了耶穌的生平事迹和使人得著救恩的途徑。

C.禱告

當忙碌時，會忙記了禱告。要記著多多的禱告，因爲叫人受感動相信主是神的工作。

三、歸納式查經法的技巧和方法

A.歸納式查經法的好處

不用太多參考材料，仍是從聖經的本身明白聖經的意思。方法也不太複雜。

B.歸納式查經法的意思

“從聖經著手，取材于聖經，以歸納出聖經的原意。”意思是不用其他的材料去解釋聖經，而是用聖經本身解釋聖經。

C.歸納式查經的步驟

1.觀察：觀察經文的意義。

2.解釋：解釋經文的意思。

3.應用：把從查經所得的教導實踐出來。

D.發問問題的技巧

借著發問問題來觀察和解釋經文，以瞭解經文的意思。發問問題要準確，才可以準確地瞭解聖經的原意。

1.瞭解經文基本意思的問題：何人？何處？何時？何事？這四個問題可以幫助我們掌握到聖經的一些背景資料和中心思想。

\*例子：約1：15—51：藉以上四個問題作一些基本的觀察：

何人：約翰是誰呢？他的身分和工作是什麽呢？何處：這段經文所記載的事件發生在什麽地方呢？

何時：這裏提了幾個時間，這幾個時間是什麽時候？

何事：在這段經文中，主要是講些什麽事呢？這是中樞的問題，這問題要配合之前三個問題一同思考，否則就會有斷章取義的危險。

2.解釋經文的問題：爲何？如何？這兩個問題可以幫助我們解釋經文的意思。不同的問題，有不同的答案，所以首先要知道自己想得到什麽資料，就問什麽問題。

這兩個問題可以按功能再仔細分類成幾類問題，通常問題的功能有三大個：

a.帶動某個主題的討論：帶動性的問題；

b.引導討論的過程：引導性的問題；

c.總結討論的內容：總結性的問題。

\*例子：約1：15—51

帶動性的問題：在1：15中，約翰如何論到基督呢？

引導性的問題：本段經文叙述五個人分別認識了耶穌，請描述他們見到耶穌的時候，有什麽反應，結果又怎樣呢？

總結性的問題：本段經文主要的信息是什麽？

解釋性的的問題，是把觀察與解釋連絡起來。所以解釋性問題是兩者的橋梁。觀察和解釋這兩步常常是密切配合的，通常一邊觀察經文，就會一邊思想經文的意義，但注意，要先有仔細觀察，才會有正確的解釋。

3.應用性問題：

\*例子：約1：15—51這經文對于今天有麽意義呢？

對你又有什麽意義呢？

你有什麽感受呢？

你想你應該如何回應主耶穌呢？

四、注意事項

1.發問問題：在查經的時候，要不斷鼓勵未信者發問問題，讓他們可以抒解心中的疑問。

2.不要離開聖經的原意：在帶領查經的過程中，不要離開聖經的原意，要以經解經，讓神的話語彰顯祂的能力，幷要緊守著查經的目的，就是要幫助未信者認識耶穌是誰，承認耶穌的神性，最終接受耶穌爲救主。

3.帶領查經的人是引導者：帶領查經的人引導查考聖經的人自己思考問題，幷在問題中發現答案。

4.避免辯論：要避免與未信者辯論，縱使對方有不同的見解，也不要辯論，乃是讓神的話語親自在人的心中作工。

5.保持興趣：要在查經的過程中保持對方的興趣。讓那些未信的人常來查經。在福音性查經的過程中，我們要有無限的愛心，忍耐和智慧。

\*方法

a.每次查經時間不宜過長，要儘量準時結束。

b.討論要切合主題和人的需要。

c.幫助未信者度過難關。

d.要努力維持整體的親密關係，讓未信者對小組有歸屬感。

e.留意收割的時候。當查經差不多結束的時候，小組就要留意有沒有果子可以收割。

**第十七課 友誼布道法**

這是向那些與福音有一段距離的乙類人士傳福音的方法。因爲種種的原因，使他們拒絕福音，例如對基督教沒有好感，或是一個很虔誠的异教徒，無神論者等等。

一、與未信者建立友誼

在相處的過程中漸漸的影響他們，帶領他們歸向基督。所以友誼布道法很著重布道者的生命見證。

A.建立基本的友誼

假如向不認識的未信者傳福音，首先要采取主動，與他建立初步的友誼，瞭解他一些基本的事情。記住這些資料，以作爲第二次交談時的接觸點。當對方感受到關心，信任感自然會增加，這樣就會樂意與你有更多的交談，建立友誼了。

B.建立認同感

這是成爲朋友的一個很重要的因素，我們要接納對方，包括對方的背景，性格和習慣。幷要有真誠贊賞。

C.做朋友

朋友的意思是大家願意花時間一起交往，彼此分享，有共同興趣，樂于彼此幫助。彼此瞭解對方的思想和感受，分享大家對事物的看法，彼此欣賞對方的長處，和坦誠分享對方的短處。

D.建立更深入的關係

大家願意更坦誠的深交，因而彼此有更深入的瞭解和認識，接納的程度更深，到了無所不談的地步。彼此樂于餘聽對方的心事，互相安慰，支持，幷關心對方的需要，樂意隨時伸出援手。

與人建立友誼需要付上很大的代價，如時間，真誠和愛心等。然而，這是值得的，當與未信者成爲好朋友之後，傳福音的攔阻自然會大大的减低，就可以帶領他們走向基督，接受基督了。要謹記，我們與未信者做朋友，不是出于功利主義，而是出于真誠，即使對方不信主，仍然與他們做朋友，愛和關心他們，爲他們禱告。

與陌生人建立友誼的方法也適用于親友中，要主動與親友建立良好的友誼和關係，才可以向他們傳福音。

二、把握機會傳福音

A.人生的風波

人生的大大小小風波，正是未信者對福音封閉門戶的“缺口”，我們可以把握這些機會幫助他們提升對福音的興趣。人生大大小小的風波如升學的壓力、失戀、新婚的適應、懷孕、家中增添了新成員、轉工、下崗、退休、疾病、配偶或親友去世等等，這些轉變會使人顯得憂心和無助，我們應該用愛心去關心他們，儘量幫助他們渡過難關。這樣，未信者就會受感動，對基督徒産生好感，自然就會願意更多接觸基督教了。

B.人生不同階段的需要

人在每個人生的階段都有不同的需要，我們可以針對不同人的需要，去幫助和滿足他們，借此讓他們接觸信仰。例如小組要向年青的父母傳福音，那麽，小組就要先瞭解他們的需要，究竟，年輕父母的需要是什麽呢？如果你對他們講升學或是前途的問題，他們不會感到有興趣，因爲他們面對的是生育兒女，或是教導兒女的問題，所以，如果我們想得著他們，就要關心他們所關心的問題了。

如果我們有智慧的針對他們的需要和有生命的見證，使對方對基督教改觀，肯接觸基督教的聚會，那麽，未信者就從乙類漸漸轉變爲甲類，即是成爲對福音抱開放的態度的人了，小組就可以用對福音開放的人傳福音的方法向他們傳福音了。

**第十八課 生活分享小組、使命小組與興趣小組**

這也是向乙類人士布道的方法，同樣是透過建立友誼去布道。

一、生活分享小組

生活分享小組是圍繞生活話題分享的小組聚會。讓那些對基督教沒有興趣的人，可以透過他們感興趣的問題，漸漸接觸信仰。

讓乙類的人轉變爲甲類的人的方法，是與對方建立更深的友誼，滿足其即時的需要，幷讓他們看見基督的愛。有這三方面的要素，就能够排除攔阻，帶領人接近基督的了。生活分享小組也要有這三方面的要素，才可以帶領人歸向基督。

A.邀請的對象

每一個組員，都可以在自己的關係網中尋找一些適合的人選，邀請他們參加生活分享小組。我們要邀請背景相同的人參加，因爲他們所面對的問題或是感興趣的問題會比較接近，交談起來就會較有共鳴感，小組也較容易兼顧。在邀請的時候，也要留意哪些人是有需要的，例如是在生活上有困擾的人，或是喜歡交朋友的人，喜歡討論問題、留心其他事物的人等等，這些人都是我們邀請的對象。

B.負責人和參與者

小組要考慮當時各方面的情况，包括了小組整體的福音計劃、環境資源、和對象的情况等等而决定哪些組員負責和參與生活分享小組。

C.聚會的內容

小組可以針對參加者的需要而設計一系列的主題，例如布道對象是民工，就要按他們的需要和興趣設計一系列的主題，每次聚會分享一個主題，例如（1）打工者的苦與樂；（2）幹部、老闆貪污，剝削工人，怎辦？（3）如何面對勞資糾紛？（4）如何與老闆工友相處？（5）下崗了怎辦？（6）認識各行各業；（7）認識新興行業等等。小組可以請一些基督徒的專家來分享，或是小組彼此分享意見，交流經驗。

D.聚會的日期、次數和地方

這可以按環境和需要决定，然而聚會的次數不適宜太長，6至8次比較適合。此外，也不要要求未信者一次過答應參加每一次的聚會，因爲未信者還在嘗試接觸的階段，所以，如果太長或一開始就要求他每次都來，他可能會怕花太多的時間而推却不來。因此，在邀約的時候，組員可以告訴對方大約有多少次聚會，然而，最好在每一次聚會後，才作出下一次聚會的邀請，這樣對未信者就不會有太大的壓力了。

如果未信者穩定出席聚會，表示他們對基督徒已經有了信任感，或是對信仰開始有興趣，這時候，分享小組就可以與他們分享一些與主題有關的聖經教導。此外，組員也可以分享見證，讓未信者看見又真又活的神。

這時候，小組可以把分享小組轉變爲福音性查經小組，或仍以生活分享爲主。福音性查經是以聖經爲主導，比較有系統的查考聖經。而生活小組仍是以分享爲主導，只是輔以一些適合主題的經文與未信者分享，讓他們瞭解，聖經幷不是一些不切實際的教條，而是對我們的生活有莫大幫助的。

二、使命分享小組

使命分享小組的特色是有一個共同的福音對象，由兩三個組員用一段時間與這福音對象建立友誼，等待時機成熟的時候，與對方討論信仰的問題，和邀請他參加小組的聚會。

\*使命小組的工作

1.常常爲福音對象祈禱。

2.計劃不同的活動邀請福音對象參加，建立關係，例如一起吃飯，看電影，打球，聊天等。組員可以分享一些見證，或是基督徒的看法，讓未信者認識基督教信仰。

3.組員要對未信者流露真誠的愛心和關心，當未信者看見基督徒有愛心的見證後，就會較願意繼續接觸信仰，參加小組的聚會，小組就有機會向未信者傳福音，帶領他信主了。

三、興趣小組

興趣小組的方法和策略與生活分享小組和使命分享小組相似。布道小組可以按著他們親友的興趣而組織不同的興趣小組，例如爬山小組、打球小組、游泳小組、厨藝小組、棋藝小組、音樂小組、書法小組、繪畫小組等等。組員可以自行組成二三人的興趣小組，邀約親友參加，借此與親友建立友誼，當時機成熟的時候，可以邀請他們參加小組聚會或查經班，最後就可以收割，帶領他們信主了。

四、布道小組的活動

定期舉行一些活動，讓未信的親友接觸布道小組，認識所有的組員。這些活動可以是戶外或戶內的，例如野餐旅行或舉行生日會等，讓未信的人可以在自由輕鬆的氣氛下接觸組員，建立友誼，待日後有機會向他們傳福音。

**第十九課 祈禱布道法**

這個方法適合對福音未開放的人士傳福音。

一、祈禱布道的意思

這是以禱告將人帶到神面前的一種布道方法。我們先透過禱告，爲別人的需要代求，當禱告蒙應充後，未信者就會親身經歷到主耶穌的幫助，對主耶穌産生興趣。

二、聖經的教導（提前2：1-8)

我們要爲同胞和國家的領導人禱告，求神讓他們明白真道，敬畏神，順從神的旨意而生活。國家社會太平，我們就可以平安的過日子了。

我們要隨時舉起聖潔的手，爲所有的人禱告，求神讓他們明白真道，相信耶穌是獨一的救主，爲萬人付上贖價，願意接受耶穌，得著永生。

三、祈禱布道的策略和方法第一階段：祈禱期

A.目的

1.擊破傳福音的障礙，幷幫助我們對未信者産生關懷和體恤的心。

2.幫助我們建立祝福別人的態度，把別人看作是神所愛，所祝福的子民。

3.除去撒旦在那未信者或家庭中的捆綁。爲這些人和家庭作祈禱的爭戰，求神開他們的心眼，幷求神讓我們能够向這些人或家庭傳福音。

B.祈禱的步驟

1.選定祈禱布道的目標：在開始的時候，組長要詳細的分享祈禱布道的目的和方法，好讓組員知道如何做，幷願意同心合意的禱告。

\*選定布道目標

小組可以以乙類的親友或是不認識的人爲目標，定一些布道的對象，這目標一定要具體清楚的，例如說，每個組員爲三個未信的親友禱告，向他們傳福音。或是小組要向教會附近的居民傳福音等。

\*製作祈禱表

小組可以設計一個簡單的祈禱記錄表，上面有禱告對象的姓名、地址、電話、禱告日期、禱告事項、禱告結果和禱告蒙應充的日期等等。這禱告表可以幫助你記得禱告的事情和進展，好讓日後傳福音的時候，未信者看見你的愛和神的愛，神如何應充了禱告，這樣未信者就會受感動，信主的機會就會大多了。如果未信者是你不認識的，甚至不知道他的名字，也可以求聖靈讓你知道那人有什麽需要，爲他禱告。

2.爲他們禱告：每日都爲這些對象祈禱，幷在小組中分享祈禱的情况〈但要先得未信者的同意），讓組員可以同心的爲他們祈禱，禱告的方式很多，例如是個人祈禱、家庭祈禱、兩個組員同心祈禱、禁食祈禱等。

3.禱行：祈禱行的意思是圍繞著一個地點繞行禱告，例如當你爲鄰居祈禱時，你就圍繞著鄰居所住的地方行一周，以進行禱告。以色列人在攻打耶利哥的時候，先圍繞城七天，之後，百姓呼喊，城墻就倒塌了。（書6：1—21）祈禱行也有這樣的意思，我們圍繞著那未信的人所在的地方禱告，求神攻破他心中的營壘，好讓人的心能够歸降神。

4.厘定代禱的時限和探訪的時間：禱告之後就是探訪未信的人，所以在探訪之前，要定出一段祈禱的時限，例如用一個月的時間爲未信者禱告，在這段時間內，我們只是爲對象禱告，暫時不向他傳福音。

C.祈禱要注意的事項

1.在安靜中進行祈禱，特別在祈禱行的時候，不要張揚，免得引來誤會。最好是一至兩個人安靜的散步，在心中默默的禱告。

2.禱告的期間，要敏感聖靈指引和神的聲音，求問神要我們爲什麽人和什麽事情禱告，這樣，更能讓我們摸著神的心意。

3.只要忠心和專心的禱告，而禱告的結果則交在神的手裏，因爲人得救，完全是神的作爲，我們只是神的器皿吧了。

D.禱告的建議

1.爲每一個福音對象禱告。希望神的名在每個人和每個家庭中被高舉。

2.呼求神的同在和彰顯，以至每個人和每個家庭都感受到神的愛。

3.要求神的祝福臨到他們，包括靈性上和生活上的需要，讓他們的心靈得著喜樂平安，生活的需要也得到神的賜福。

4.求聖靈打開那些被撒旦蒙敝的眼睛，除去撒旦擺在他們心靈中的捆綁，讓他們看見神和親近神。

5.要捆綁他們所拜的^一切偶象彡宣告耶穌的得勝，主一定能够拯救他們脫離那惡者。

6.要求神讓你有講見證和傳福音的機會，讓你可以接觸未信者，向他們傳福音。

7.要求神讓他們看到自己的罪，放下自我中心，謙卑自己，以至他們接受神和神的話，幷願意一生跟隨順服神。

E.祈禱的經文

詩34：7、15，84：11；耶33：3；太21：22；

路1：37，11：13；約14：13-14，15：7，16：24；

腓4：6—7、13；來10：22—23；雅5：16；約壹3：21-23

這些經文與祈禱和信心有關，可以幫助我們更有信心的傳福音。要好好的讀和背這些經文，把神的話語藏在心裏，這樣，我們就可以得著神隨時的幫助了。

第二階段：接觸期

A.目的

1.尋找那些不認識的未信者，與他們建立關係；接觸我們所認識的親友，與他們建立更好的關係。

2.找出這些人或家庭的特別需要，恒切的爲他們禱告。

3.教導未信者爲自己和親人的需要禱告，當他們嘗試爲自己和親人禱告時，就會漸漸建立起對神的信心。幷且，還可以接觸更多未信者。

4.將這些未信者的需要帶回小組中，讓組員同心的禱告。但要先得未信者的同意。

B.接觸未信者的步驟

1.設定時間，開始第一次的接觸：經過了一個月的禱告後，可以與一、兩個組員一同去探訪未信的家庭，或接觸你的同事朋友。要記下開始接觸的曰期和結束的日期。

2.預備一張接觸記錄表：把每次接觸的過程記下來，好讓自己清楚做了些什麽，不會重複或雜亂無章。

3.詢問未信者要代禱的事情：告訴對方，你很樂意爲他的特別需要禱告。

4.把每個需要記錄在祈禱紙上：要常常的、熱切的爲他們的需要禱告，也要請你的組員禱告。

5.教導未信者爲他自己的需要和他親友們的需要禱告，可以邀請未信者與你一同禱告，也鼓勵他自己禱告。

6.記錄每個神應允的禱告。我們要懂得察看神所應允的禱告，把祈禱的需要寫得清清楚楚，禱告愈細緻，就愈能够看出神應允了多少禱告。把這些應允記錄在祈禱表上，對日後傳福音有很大的幫助。

第三階段：收割期

A.目的

1.與未信者分享福音，借著神應允禱告，讓未信者感受和經歷到神的愛和恩典，鼓勵他們接受福音。

2.提醒自己不要只是播種，還要收割。

B.收割期的步驟

1.引發未信者對福音的好奇。可以借著那些被神應允的禱告，讓未信者感受到神的愛，以至他們對福音産生興趣。

2.邀請他們參加小組：讓他知道有其他組員關心他，爲他禱告，借此邀請他參加小組的聚會。

3.分享福音：傳講一次很清楚的福音信息，或是用福音性查經的方法，帶領他信主。

4.邀請他們加入小組：由于他們已親身經歷了神的恩典，就可以邀請他們加入你的小組，與小組的弟兄姊妹一同傳福音了。

第四階段：跟進期

1.目的：幫助初信主的人成爲教會的一分子。

1方法：栽培初信者認識聖經真理，幫助成爲成熟的信徒。

**第二十課 羅馬路布道法（一）**

羅馬路布道法的大綱：（1）引言；（2）福音的內容；（3）决志。

一、福音內容

福音內容包括了五點福音講述的大綱和經文。另外在講福音的時候，還需要加上適合的例子，因爲例子能够加深對方對福音的瞭解。此外還有轉接句，把福音內容和例子連貫起來，成爲一個連貫的福音信息。

第一個重點

\*轉接句：原來天堂幷不是人人都可以進去的。爲什麽人不能進去呢？因爲人是有罪的。

\*福音重點：人的問題一這問題是指人的需要，人的問題就是每個人都有罪。

\*經文：羅馬書3：23

\*例子：罪的記錄書一說明無論人每日所犯的罪有多少，但在一生中所犯的罪的總和會很多。

第二個重點

\*轉接句：如果是這樣，人豈不是很絕望嗎？不是的，原來神愛我們，主動的作出了拯救。

\*福音重點：神的慈愛^因爲神愛我們，所以差遣祂的兒子耶穌到世上來，爲我們的罪死在十字架上。

\*經文：羅馬書5：8

\*例子：“記錄罪的書”和“清償債項”一第一個例子是要說明我們的罪在基督釘十字架的時候，已經全歸到主的身上，神已經把我們的罪書拿走了。第二個例子說明，耶穌已經替我們還清了我們的罪債。

第三個重點

\*轉接句：神既然爲我們預備了救恩，我們就要作出明智的抉擇了。

\*福音重點：你的選擇—讓未信者知道，人可以選擇死在罪中，或是靠著神的救恩得救。

\*經文：羅馬書6：23

\*例子：朋友的禮物—說明神把永生的恩典賜給我們，好像朋友送禮物給我們一樣，是白白的恩典。

第四個重點

\*轉接句：那麽，人如何接受神爲人預備的救恩呢？

\*福音重點：如何相信—讓未信者知道，人需要用信心和行動相信接受主耶穌。

\*經文：羅馬書10：9—10

\*例子：“椅子”和“駕車”一講明信心的意思；如果我們要相信主耶穌，就要把生命的主權交給神，由神作我們生命的主宰。

第五個重點

\*轉接句：現在你需要親自向耶穌說你接受祂作救主。

\*福音重點：行動的表示讓未信者知道，他現在需要親自向耶穌說出願意接受耶穌爲救主。

\*經文：羅馬書10：13

\*例子：“我愛你”和“耶穌的受死”一要對方親自開口和公開表示相信耶穌。

二、羅馬路手圖（見圖）



可以用每一隻手指代表一個重點：

1.拇指：人的問題

2.食指：神的慈愛

3.中指：你的選擇

4.無名指：如何相信

5.小指：行動的表示

三、如何講福音

當我們一邊講福音，一邊劃圖畫時，未信者就會更容易明白我們所講的福音信息。

\*物資：一枝筆，一張紙

\*步驟：

1.把紙張展示在對方面前，用筆劃上兩條橫綫



2.讀出羅馬書3：23“因爲世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀”。

3.在兩綫的中間寫上一個罪字。



4.簡單解釋羅馬書3：23的意思，是罪把神和人分隔了，人不能到神那裏去。

5.在上綫上寫上一個“神”字，在下綫上寫上一個“人”字，表示罪把人和神分隔著。



6.讀出羅馬書5：8“惟有基督在我們還作罪人的時候爲我們死，神的愛就在此向我們顯明了。”

7.用筆在兩綫的中間劃上一個十字架，包圍著那個“罪”字。



8.簡單解釋羅馬書5：8的意思，神因爲愛我們，祂親自來到世上接觸我們，幷爲我們的罪死在十字架上。

9.筆在“罪”字上打一個X，表示罪的除去。



10.讀羅馬書6：23“因爲罪的工價乃是死，惟有神的恩賜，在我們的主基督耶穌裏，乃是永生”

11.簡單解釋羅馬書6：23的意思，罪把人和神分隔了，有罪的人的結局是永遠的滅亡，只有靠著耶穌的救贖，才可以回到神那裏，得著求生。

12.用筆在兩綫的右端加上箭咀，上面的箭咀寫上“永生”，下面的箭咀加上“永死”。



13.讀羅馬書10：9—10“你若口裏認耶穌爲主，心裏信神叫祂從死裏復活，就必得救，因爲人心裏相信，就可以稱義，口裏承認，就可以得救。”

14.簡單解釋10：9—10的意思，只要人相信和接受耶穌爲人預備的救恩方法，就可以得救，歸回神那裏。

15.劃一條綫，由“人”穿過“十字架”的中央，繞過“罪”，達到“神”的旁邊，加箭咀指向“神”。



16.讀羅馬書10：13。

17.簡單解釋10：13的意思，只要人願意開聲向主耶穌祈求救贖，他就必定得著救恩，返回神那裏去，承受永生。

18.把“人”删去，在“神”旁邊寫上“人”字，劃一個圓圈把“神和人”圈起來，表示神和人在一起。然後用一條綫；加上一個箭咀，指向“永生”。



19.發出邀請，問對方是否願意接受主。

20.爲願意相信的人禱告，或回應不願意信的人的提問。

四、布道須知

1.完全倚靠聖靈的參與，不要倚靠自己的聰明才智。

2.心中要不斷的禱告，求神幫助你講得清楚，讓對方明白福音。

3.叫人知罪悔改的是聖靈的工作，我們只是神所用的器皿。

4.要尊重對方的意見，千萬不要和對方辯論，免得惹對方反感。

5.要留心觀察對方的反應，肯定對方明白我們所講的每一點，才繼續講下去，也要準備回答對方的問題。

6.如果對方强烈表示不想再聽下去，不要勉强，繼續與他保持友誼，希望日後再有機會和他分享福音。

7.如果對方問一些自己不懂得回答的問題，就要坦白的告訴他，幷承語待自己請教了別人後再告訴他。

**第廿一課 羅馬路布道法（二）**

一.引言

A.見證

見證的目的是要讓未信的人體會到我們所信的神是真實的，神如何改變我們的生命。爲了讓我們講一個好的見證，幷能够順利的帶入福音的內容，一定要把見證寫好，然後背熟它，才可以流利的與別人分享。

見證的重點

1.信主前的生命或行爲：思想一個主題，例如是與習慣、觀念、行爲思想或態度有關的主題，作爲講見證的主題。

2.按著這主題想出一個例子來說明信主前的光景。

3.一個轉接句：說出信主時的情况，不用太詳盡，可省略時間地點和一些枝節。

4.回應剛才的主題，說出信主後的改變。

5.按著這個主題說出一個例子，說明你怎樣改變了。

這見證分爲三個部分，就是信主前、信主時和信主後不同的光景。

講見證的目的是要引起未信者的興趣和共鳴感，所以，我們可以按照自己真實的經歷寫一些不同主題的見證，來配合不同對象的處境和需要，這些主題例如是：缺乏愛，沒有朋友，恐懼死亡，生命沒有意義目標，面對失敗，自以爲義，罪咎感等等的主題。

寫見證要留意的原則

1.見證要强調好處，讓未信者看見你信主後好的改變，不要花太多時間描寫自己信主前如何差勁，因爲見證的目的是要把未信者的注意力集中在我們信主後的改變。

2.在講見證前，要先辯識對方的情况，看看自己過去的經歷是否可以給對方一個借鏡。

3.在講見證的時候，不要提到福音的內容，也不要用“耶穌、神”等名稱，因爲如果太早講了福音的內容，一方面未必講得完整，而又會與羅馬路的大綱脫節，更加會把對方的思路切斷，反而會産生反效果。另外，也會透露了接下兩個診斷問題的答案，使那兩個問題失去意義。

4.在寫見證的時候，要按著見證的五個大點寫，才是完整的見證。

5.見證的主題要前後一貫，也不要一個見證有太多主題。

6.見證的內容要精簡，不要太長，最好三分鐘之內能够講完。

7.在講見證的時候，要真情流露。

8.多多練習講見證，才可純熟。

B.兩個診斷問題

1.請問你現在的信仰或思想，是否可以幫助你肯定；當你離開世界之後可以上天堂呢？

2.如果今天晚上你離開世界，你來到天堂的門口，神在天堂的門口問：爲什麽要讓你進入天堂，你會如何回答呢？

這兩個問題的目的是用來診斷對方的信仰情况，以幫助我們决定應不應該向對方傳福音，和如何講福音。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 福音對象 | 1.請問你現在的信仰或思想是否可以幫助你肯定：當你離開世界之後可以上天堂呢？ | 2.如果今天晚上你離開世界，你來到天堂的門口，神在天堂的門口問：爲什麽要讓你進入天堂，你會如何回答？ | 診斷  1.對方是否已經有了永生？  2.對方認爲得永生的憑據是什麽？ | 處理 |
| 組合一 | 回答：是 | 回答：信耶穌 | 對方認爲因爲信耶穌，所以有永生。 | 這一組合的人可能是基督徒，可以與他分享信仰的經驗，幷向他發出信仰的挑戰，請他分享信仰，看看其信仰是否正確。如果發現有不正確的地方，可以與他分享福音或是糾正對方的錯誤。 |
| 組合二 | 回答：不肯定 | 回答：靠自己 | 他認爲可以靠自己上天堂。這是一般人的想法，認爲上天堂要做很多善事，而又不肯定自己是不是可以上天堂。 | 這一組人應該不是基督徒，所以我們應該向他傳福音。 |
| 組合三 | 回答：是 | 回答：信自己 | 這一組人是自以爲義的人，認爲自己是好人，做了很多善事，所以一定可以上天堂。 | 遇到這一類人，我們可以先有技巧地拆毀他不正確的想法，例如“一個人要有多好才够資格上天堂呢？如果要十全十美、沒有犯過錯的人才可以有資格上天堂，你認爲自己可以上天堂嗎？”然後我們就可以把上天堂的途徑告訴他，向他傳福音了。 |
| 組合四 | 回答：不肯定 | 回答：信耶穌 | 這一組人可能是沒有得救確據的基督徒，頭腦上知道如何可以得救，但却沒有得救的信心。 | 可以跟他分享一些得救確據的經文，例如羅馬書10：9—10和10：13，幷爲他禱告，幫助他有得救的把握。 |

二、問問題的技巧

1.說客套話：在問問題的時候要婉轉些，例如說：“請不要介意，假如你離開世界”等的話。

2.修正字眼：在講福音的時候，有些詞是可以按對方的情况而加以修改的，例如“上天堂”可以改爲“得永遠的生命”，“離開世界”可以修改爲“百年歸老”等等。

3.套取答案：在問問題的時候，一定要設法套取對方的答案，因爲有些人會答：“不知道”，“或許吧”等等這些模棱兩可的答案，爲了可以準確的知道對方信仰的情况，順利帶進福音的分享，一定要想辦法套取對方的答案。

\*例子：對方說不相信有天堂

a.請你試試幻想一下，你會怎樣回答呢？

b.假如真有天堂、有神，你會怎樣回答呢？

c.你認爲，一般人會如何回答這個問題呢？

d.有些人認爲，要做一些善事才可以上天堂，你同意這個講法嗎？

e.你真的不知道嗎？讓我現在告訴你，好嗎？

**第廿二課 羅馬路布道法（三）**

一、决志

三種反應：

1.綠燈：對方有心想相信主耶穌。我們邀請他决志信主。

2.黃燈：對方猶疑不决，原因：

a.不明白福音部分的內容。我們要先查詢對方對剛才所講的福音內容有什麽不明白的地方，再解釋給他聽。然後再邀請他决志。

b.對方同意福音內容和得救的重要，但是仍然有世上的顧慮，而不肯即時决志信主。我們應該鼓勵他，只要相信主，主是會幫助我們解决問題的，然後鼓勵他决志信主。

c.明白福音，但覺得需要用一段時間瞭解清楚，再作决定。我們要鼓勵他，如果他仍不想作出即時决定，可以邀請他參加福音性查經小組，讓他有機會進一步認識信仰真理。

d.與中國人的特性有關：禮貌性的拒絕或是禮貌性的答應。如果對方想信，又不敢肯定的說相信，我們要鼓勵他，但如果對方一直都表示得冷冷淡淡，又不好意思拒絕，很快的說願意相信，我們就要跟他講清楚信耶穌的意思，叫他要想清楚才作决定。

3.紅燈：對方堅决拒絕福音，我們要尊重對方的决定，繼續與對方保持友誼。

二、傳福音的目標

1.完成福音的講述。

2.提升對方信主的進程，讓對方愈來的愈接近基督。

3.邀請對方决志信主。

三、决志的步驟

A.問兩個决志的問題

1.“你明白我以上所講的嗎？”如果對方有不明白的地方，就要扼要的再解釋一次。

2.“你願意相信接受主耶穌嗎？”

B.决志的澄清

1.轉移信心對象：幫助决志者相信耶穌是獨一的真神主宰，心中不可以再有其他的偶象。

2.要接受耶穌基督爲復活的主：耶穌是活著的救主。祂雖然死了，然而，祂又復活了，幷且永遠的活著，因爲祂是神。當我們相信接受主的那一刻，主耶穌就進入我們的生命中，活在我們的心裏，時刻的幫助我們，直到永遠。

3.接受耶穌爲個人的救主：耶穌有赦罪的權柄，祂爲我們的罪被釘死在十字架上，所流的寶血，可以完全洗淨我們所犯一切的罪，使我們成爲義人。

4.要接受耶穌爲生命的主宰：要接受耶穌成爲生命的主宰，把我們生命的主權交給祂，由祂掌管。我們不再爲自己而活，而是爲耶穌而活。

5.認罪悔改：信耶穌的意思是願意向耶穌承認自己有罪，幷且願意改過自身。悔改的意思是離開罪，180度的背向罪，轉向神，常常行在神的旨意中。

C.决志的禱告

在禱告之前，傳福音的人要先對决志者講解一下禱告的意思。另外，告訴他你會先爲他禱告，然後會一句句的教導他禱告，讓對方有心理準備。

1.由傳福音的人爲决志者禱告：

a.爲對方接受福音而感恩。

b.求聖靈幫助對方明白真道。

c.求聖靈即時住在對方的心中。

d.求聖靈叫對方有真誠認罪悔改的心。

e.轉接句：讓對方知道我們要帶領他作决志的禱告。

2.帶領决志者一句句的禱告：

a.講出决志者的名字，然後感謝神的大愛。

b.决志者承認自己是一個罪人。

c.决志者求主赦免他所有的罪。

d.决志者求主進入他的心裏面。

e.决志者求主幫助他過一個基督徒的生活。

3.傳福音的人作結束的禱告：

a.再爲决志者感謝神的大愛。

b.求神讓對方有得救的確據。

c.求神幫助他一生跟從主，讓主掌管他的生命。

d.求神幫助他過一個得勝基督徒的生活，生命不斷的成長。

e.奉耶穌的名結束祈禱。

D.决志的跟進

目的是爲栽培鋪路，希望决志者繼續參加教會，接受真理的裝備。

1.對决志者說“生日快樂”：因爲他在今天接受了耶穌，有了新的生命，成爲神家裏面新的一員。

2.向他解釋生日快樂的意思：他今天决志信耶穌，是一件很值得高興的事，讓他記著這天是他重生的大日子。

3.送上生日禮物：聖經和一些初信成長的小册子。

4.約會：向對方解釋，當我們信了耶穌，有了新的生命之後，屬靈的生命需要成長，所以要看聖經和禱告。另外，初信的人，需要別人的幫助和喂養，所以要接受其他基督徒的幫助，學習聖經的真理，和過一個基督徒的生活，因此，他需要接受栽培。另外，也要參加教會的生活，因爲教會是神的家。

5.約會下一次見面的時間：這是栽培的開始，要告訴初信者，我們很樂意幫助他認識聖經真理，和過一個基督徒的生活。又要告訴他，信主後會遇到很多試探引誘，所以需要有基督徒支持和代禱。第一次的栽培最好在對方决志那日的七天之內進行。

**第廿三課 羅馬路布道法（四）**

如何訓練組員學習羅馬路布道法？

第一課

A.目標

1.學習羅馬路的方法。

2.學習寫見證。

3.學習兩條診斷的問題。

B.內容

1.重溫布道的意義和重要性，與組員重溫馬太福音28：19—20大使命的經文。

2.教導羅馬路布道法，教導組員福音的五點大綱，幷教導組員如何一邊講，一邊劃圖畫。

3.教導組員如何寫見證。要把見證的五個重點講解清楚，而且作一些示範，讓組員知道哪個是合格的見證，哪個不是。

4.教導組員瞭解兩個診斷問題的理論，教導他們識別四個結果的組合。

5.家課：熟習羅馬路的使用方法，寫一篇個人的見任，熟習兩條診斷的問題和組合的識別。

第二課

A.目標

1.熟習羅馬路的五段經文。

2.學習用自己的語言講出五段經文的內容。

3.學習布道法的中心內容。

4.認識羅馬路的講述例子。

B.內容

1.溫習上一課的功課。

2.詳細講解五點的福音內容，幷叫組員嘗試用自己的語言講出五段經文內容。

3.教導組員學習布道法中心內容的流程，以五點爲依歸，順序的講出每點的主題、轉接句、經文和例子等等。

4.詳細講解每個例子的意思。

5.組長示範講述福音，讓組員更加容易吸收。

6.家課：熟習整個羅馬路中心內容大綱，背誦講述所有例子，繼續背誦五段經文，開始尋找福音對象和背誦福音大綱。

第三課

A.目標

1.學習羅馬路布道法的决志內容。

2.學習决志後的程序。

B.內容

1.溫習上一課的重點。

2.教導關于羅馬路宣講的技巧，這宣講的技巧記載在第二十課。

3.講解福音對象在聽完福音後的三個反應，教導組員决定如何向對方講福音。

4.講解决志的內容。

5.安排組員兩個兩個的練習講福音。

6.家課：向一位未信的親友宣講羅馬路布道法。

第四課

A.目標

1.分享傳福音的結果

2.考試

B.內容

1.讓學員輪流分享傳福音的情况。

2.考試：目的是要組員認真的熟習這個布道法，考試的內容應該分爲筆試和口試，筆試是要組員默寫福音大綱，當中包括了經節，轉接句和例子大綱等。而口試就是要組員把完整的福音詳細的講一次。

**第廿四課 布道疑難解答**

一、基本的態度

1.避免爭辯：“避免爭辯乃是取勝之道。”爭辯只會替我們樹立敵人，不可以建立良好的友誼。只有在良好的友誼下，才能够帶領未信者信主。避免爭辯的方法是預先排除。在對方還沒有提出問題之前，我們要預測有什麽問題會發生，然後智慧地引導對方同意聖經所講的話。

2.態度要積極：以溫柔敬畏的心回答各人的問題（彼前3：15）。對方一定會被軟化，漸漸願意聽我們所講的福音。

3.衷心贊賞：例如說：“李先生，你的確是一個才思敏捷，博學多才的人，能够與你討論信仰，真是賞心樂事。”對方一定會立刻消除敵意，樂意和我們平心靜氣的討論信仰。

二、基本的方法

1.預先排除：羅馬路布道法的引言和福音內容的設計，已經替我們預先排除了一些疑難。在引言部分，我們可以透過見證和兩個問題來“先發制人”和“預先鋪路”，使我們可以順利的講福音的。因爲見證的目的，是讓我們與對方建立關係，和引起對方的興趣。另外，兩個問題的設計也是幫助我們套取對方的答案，引導對方聽我們講福音。還有，我們常常問准對方的同意才發言，這樣，我們就可以預先排除疑難，向對方講福音了。

2.稍爲拖延：假如對方的問題與我們所講的福音內容沒有直接的關係，就要告訴他待講完福音後才回答他的問題，免得把福音的內容打差了。

3.迅速的回答：如果有些問題是牽涉到福音重點的疑難，例如不信有天堂等，不即時回答，可能就不能够繼續講福音，所以，就要立即和迅速的回應了。

4.虛心的研究：如果遇到一些很重要的問題，而我們又不知道如何回答，就要坦誠的告訴對方不知道，但會回去研究或是問其他的人，然後才回答他的問題。

三、傳福音常見的疑難

A.苦難的問題

例子：“如果有神，神在哪裡？爲什麽祂容忍壞人作惡、享福，而好人反而短命呢？”“如果神是一個愛人又全能的神，爲什麽祂創造一個那麽可怕，充滿罪惡苦難的世界呢？爲什麽神不制止罪惡和苦難的發生呢？”

處理：

1.苦從哪裡來：人類所遭遇的苦難，不外是天灾，人禍，和一些社會上不公平的問題等。多數的罪都是由人所造成的。

例子：數年前，美國大空總署證實北極和北半球中部上空的臭層已經遭到破壞，今後幾年，北美人患皮膚癌和其他疾病的可能性會大大增加，原因是宇宙輻射的直接照射會破壞人的免疫系統。更嚴重的是，這將會影響全球生態的問題；植物會枯萎，海中的生物會病變死亡。由此可見，神爲地球創造了臭氧層，而人類却不斷排出二氧化碳廢氣把大氣層破壞了。好像1991年，伊拉免放火燒掉科威特的油田，每天向天空排出約一百萬噸二氧化碳，大大破壞了大自然的生態環境。這些都是人類的自私自利的後果。

2.神的方法：神賦與人自由的意志，在一般的情况之下，神不會左右人的决定，也不會干涉自然的定律。神解决罪的方法是透過主耶穌的受死，解决人類的罪和受苦的問題。耶穌爲了人類的罪的緣故，來到世上，爲人的罪死了，幷且復活了，爲的是救人脫離罪的轄制，賜人永生的福樂。

B.聖經的真實性

不信有神、不信天堂、不信聖經，相信其它宗教等等的問題，都可以以聖經的真實性來處理這些問題。

內證：

1.聖經的作者：聖經作者共有40多位，一共寫了66卷的經卷，他們來自不同的時代，不同文化背景，全本聖經成書的時間前後經歷了千多年。然而整本聖經沒有矛盾，全本聖經都是圍繞一個主題：神的救恩而寫成的，所以它好像由一個人寫成。因爲聖經是由神的靈感動人寫成，所以聖經能够前後一貫，沒有矛盾，證明了聖經是神的話語。

2.聖經的讀者：一直以來，聖經都是世界上最暢銷的書，聖經被翻譯爲千多種文字，還有很多種文字在翻譯中，表示聖經是歷久常新的書。自古以來，有很多人看聖經，他們不單看聖經，還被聖經影響，生命被改變，許多作奸犯科的人，被聖經感動而知罪悔改，成爲有道德的人。這是聖經的威力，任明聖經有改變人心的力量，也任明瞭聖經是神的話。

外證：

最有力的證據是預言的應驗。在舊約聖經中，記載了很多預言，大部分已經應驗了。

1.巴比倫滅亡的預言：在二千多年前，正是巴比倫帝國最輝煌的時候，先知以賽亞在以賽亞書13：

19-22透過神的啓示，預言巴比倫帝國將會滅亡。當時代的人，根本不相信這預言。然而，在公元前五百多年時，這强大的帝國真的被波斯帝國所滅，證明了聖經預言的真實性。

2.猶太人複國：猶太人因爲屢次犯罪得罪神，所以遭受到神的懲罰，幾千年來，都受亡國之苦。在公元前五百多年，神借先知以西結預言猶太人會複國，這預言記載在以西結書36章。到了公元後1948年，這預言應驗了，猶太人複國，成立以色列國家，這預言的應驗，再一次證明了聖經的真實性。

3.耶穌的出生、受死和復活的預言：整本聖經都是圍繞著這個預言而寫成的。當人類始祖犯罪時，聖經已經預言耶穌會來這世界，爲人類成就救恩（創3：15）。這預言，在二千年前應驗了，耶穌已爲世人的罪釘死在十字架上，第三天復活了，成就了救恩，賜給人永生。耶穌復活後有40天之久，先後向五百人顯現，其中有些人是聖經的作者，如彼得，約翰，馬太等等。因此，這預言的應驗，正是我們傳福音的憑據。