本科文凭课程

新约综览

李悦心

第 一 课　导论（一）走进新约世界.....2
第 二 课　导论（二）早期基督徒的处境.....3

符类福音及有关著作

第 三 课　符类福音导论.....4
第 四 课　马可福音.....5
第 五 课　马太福音.....7
第 六 课　路加福音与使徒行传（一）.....8
第 七 课　路加福音与使徒行传（二）.....9

保罗书信

第 八 课　保罗书信导论.....10
第 九 课　帖撒罗尼迦前书.....11
第 十 课　帖撒罗尼迦后书.....12
第十一课　加拉太书.....13
第十二课　哥林多前书.....14
第十三课　哥林多后书.....15
第十四课　罗马书.....16
第十五课　监狱书信（一）腓立比书.....17
第十六课　监狱书信（二）腓利门书.....18
第十七课　监狱书信（三）歌罗西书.....19
第十八课　监狱书信（四）以弗所书.....20
第十九课　教牧书信（一）提摩太前书.....21
第二十课　教牧书信（二）提摩太后书.....22
第廿一课　教牧书信（三）提多书.....23

普通书信

第廿二课　希伯来书.....24
第廿三课　彼得前书.....25
第廿四课　彼得后书与犹大书（一）.....26
第廿五课　彼得后书与犹大书（二）.....27
第廿六课　雅各书.....28

约翰著作

第廿七课　约翰福音.....29
第廿八课　约翰一、二、三书（一）.....30
第廿九课　约翰一、二、三书（二）.....31
第三十课　启示录.....32
参考书目　.....33

第一课
导论（一）走进新约世界

一 · 课程目的

1. 基本上掌握新约的内容
2. 认识各书卷的性质和文学类型
3. 认识各书卷的背景、特色、重点

二 · 第一世纪的文化背景

A. 希罗文化

新约世界在地理上位于地中海；在政治上处于罗马帝国的统治下；在文化上则受希腊文化的薰陶。

1. 希腊化

   a. 城邦(*polis*)文化

   城邦是希腊公民的文化和宗教活动中心，代表了希腊文化中的理想。

   b. 希腊文

   希腊文是当时罗马以东和巴勒斯坦通行的语言。新约书卷绝大部分由希腊文写成，这是基督教能广泛传播的关键。

2. 罗马的统治

   a. 省政府

   罗马把所征服之地，改组为帝国组织下的省份。稳定的省份多直辖于罗马元老院的省长管治下（徒 13:7）；动乱不稳的省份则由皇帝任命提督、巡抚或地方长官管治。耶稣时代的巴勒斯坦属后者（太 27:11）。

   b. 君王崇拜

   崇拜帝国和君王的风气始自亚古士督。敬拜活动由各省份的地方议会管理。拒绝参与君王崇拜的基督徒，往往遭受残酷的迫害。

   c. 社会危机

   罗马帝国的低下阶层主要由奴隶和战败国的平民组成，占人口大部份，他们深受重税所苦；而上流社会阶层则对帝国心存异心。因此社会上潜藏著不稳定的危机。

3. 异教文化

   新约时代盛行神秘宗教和各种秘术。前者有独特的宗教仪式，后者则包括法术、占卜、星座等（参徒 8 章，19 章）。迷信和秘术是圣经绝不容许的。

4. 希腊众神

   罗马帝国早期，曾盛行泛灵主义的原始宗教及信奉希腊诸神，至第一世纪后才渐渐衰微（参徒 19:27、35）。

5. 希腊哲学

   希腊哲学尝试把宇宙观连系成一个系统，把人类的经验与之调合。希腊哲学反映人类对生命的基本看法。当时流行的哲学流派有柏拉图主义、智慧主义、新柏拉图主义、斯多亚主义、犬儒主义、怀疑主义等。

B. 犹太文化

新约圣经充满犹太传统色彩。新约作者假设读者对希伯来传统、文字、文化已有一定认识。

1. 妥拉(Torah)

   a. 妥拉指摩西五经，亦泛指犹太人的神圣经典，包括先知书和圣卷。新约则把“妥拉”翻译为“律法”。

   b. 律法和先知经典的启示，是犹太人身份之所系。新约中许多教训，如关于神、人、罪、救恩、律法、恩典、祷告等，都跟旧约一脉相承。新约中多有引用旧约的经文。

   c. 耶稣的教导都是源于旧约圣经（路 24:44），并且成全旧约的教导（太 5:17）。

2. 宗教传统

   a. 文士的角色

   被掳后，犹太人被禁止献祭，他们代之以颂读律法来维持信仰。在耶稣时代，负责研读和解释律法的文士，遂成为犹太教中有势力的人物。

   b. 启示文学

   启示文学是流行于犹太人之间的文学体裁。启示文学鼓励神的子民在逼迫下忠心到底，并盼望那将来的拯救。

3. 会堂

   新约的犹太教约于主前 6 世纪在被掳的南方犹太人中间成型。犹太人在居住的区域设立会堂，逢每周的第 7 日聚集、祈祷和敬拜。会堂有以下作用：(a)社交中心；(b)教育的媒介；(c)崇拜的场所。耶稣经常参加会堂的崇拜（参路 4:16）；保

罗每到陌生的城市宣教，都是先到会堂接触犹太人（参徒 13:5，15:43，14:1，17:1-3、10、17，18:4、8，19:8）。早期部份基督徒的敬拜仍在会堂内举行，雅各书似乎就是为他们而写（雅 2:1-2）。

C. **散居的犹太人**

1. 分散的民族

从主前 720 年亚述王攻陷北国始，至主前 597 年巴比伦战胜南国，以至其后第二次、第三次的分散后，只馀少数犹太贫民留在巴勒斯坦。新约时代，众多犹太人早散居罗马帝国各地。他们深受希腊文化的影响，但基本上大部份仍恪守摩西律法，也会守安息日及到会堂敬拜。

2. 宗教与文化的冲突与融合

第一世纪散居的犹太人需要面对当地文化和犹太传统之间的张力。但对部份犹太人而言，希腊文化和犹太传统文化早已共冶一炉。

第二课
导论（二）早期基督徒的处境

一．犹太教与基督教的关系

A. **犹太教对早期基督教的影响**

1. 最早成为基督徒的大多是犹太人。他们信主后仍深受犹太教传统影响。在一般民众眼中，基督教和犹太教的分别并不明显，基督教甚至被视为犹太教的分支。

2. 早期各地教会极仰赖耶路撒冷教会的属灵供应，因此她们接受的教导也带著浓厚的犹太色彩。

B. **犹太教与基督教渐行渐远**

初期教会跟犹太教尚有对话的空间，后来两者的分歧却越来越大。原因主要有两方面：

1. 罗马入侵

罗马人摧毁圣殿和耶路撒冷，使耶路撒冷教会失去了基督教的中心地位。

2. 外邦信徒迅速增长

保罗致力向外宣教，使基督教在外邦被广传。邦外邦信徒的人数和影响力同时增加，使教会逐渐脱离犹太教的传统。

C. **希伯来思想被取代**

1. 随著外邦人为主的教会陆续建立并成为主流，希罗式的思想渐渐主导了教会。
2. 希伯来式思想著重“功能”，希罗式思想则著重“分析”（参约 18 章）。
3. 希罗思想取代希伯来思想，对圣经的诠释影响深远；受希罗思想的影响。衍生了许多异端邪说，二元论的诺斯底主义就是一例。

二．基督徒的政治、社会处境

A. **教外人士对基督教的印象**

早期基督教对教外人士而言，印象相当模糊，似乎是一个迷信的教门。这种整体印象正是新约圣经写成时的背景。

B. **属于少数派的基督教**

1. 边缘化

早期教会是弱势群体，在社会上未有合法地位。

2. 被迫害

在君王崇拜的命令下，不少基督徒为了坚持信仰，遭受惨烈的迫害。其中尼禄皇帝就以残害基督徒闻名。

三．早期基督徒的信仰生活

A. **传讲**

1. 早期教会宣讲的重心是耶稣的受死和复活。宣讲本身成为早期教会信仰宣言的重要基础（罗 10:5-17；加 3:5）。
2. 当时部份讲道于犹太会堂中进行（徒 13:13-16，14:1，17:1-3，18:4-5，19:8），因此宣讲亦带有护教的目的。早期教会常要回应犹太人的诘问，这些回应成为新约中重要的内容。
3. 教会主要从两方面传讲复活的基督：
   a. 空坟墓（可 16:1-8；太 28:1-8；路 24:1-11；约 20:1-10）：回应耶稣复活是骗局的指控（太 28:11-15，27:62-66）。
   b. 复活主的显现（可 16:9-20；太 28:9-10，16-20；路 24:13-49；约 20:11- 21:23）：基督的复活印证：(i)耶稣的死被众人确认（约 20:26-28）；(ii)复活的主不是鬼魂或幻影（路 24:36-43）。

B. 敬拜

1. 敬拜的地点与形式

a. 早期的犹太基督徒仍在会堂敬拜（雅 2:2）。会堂的祷告形式、朗读妥拉和解释妥拉的传统，都影响了早期教会。

b. 早期信徒也在家中聚会（徒 1:13），形式包括擘饼（徒 2:46）、听道（徒 10:33，16:32，18:7，20:7-12）、祷告（徒 12:12）。

2. 圣礼与祷告

a. 早期教会最重要的圣礼就是水礼和主餐。

b. 祷告则是集体的敬拜活动。

此外，基督徒也常以诗歌向颂赞主（林前 14:26；弗 5:19；西 3:16；启 5:9，14:3，15:3）。

C. 日常生活的教导

1. 教义

保罗极重视教导的职事（林前 4:17；参提前 2:7；提后 1:11）。使徒行传记载，保罗曾花两年时间在以弗所的推喇奴学房为真道辩论（徒 19:9）。

2. 读经和祷告

部份基督徒沿袭会堂的传统，聚集时学习妥拉和祷告。保罗极重视在会堂中讲道；他在书信中就曾经讨论妇女讲道的问题（林前 14:34-36；提前 2:11-15；另参罗 16:1、3、6、12）

3. 生活伦理

耶稣的言行是早期基督徒生活伦理的重要准则。至于福音书中未明显提到的特殊处境，例如离婚的问题（林前 5:1-5；帖前 4:3-8），在新约书信中也有所补充（林前 7 章）。

第三课
符类福音导论

一．对符类福音的关注

教会很早就发现新约圣经四卷福音书之间的相似之处，在协调上作过不少努力。

1. 他提安(Tatian)：《四福音合参》

最早把四本福音书作对观又编写成书的著作。

2. 加尔文：《福音书合参》

已发现约翰福音的独特性，只协调了符类福音。

3. 亚特兰：《四福音对观》

二．符类福音的形成

A. 符类福音的异同

1. 相同之处

a. 内容：符类福音的内容有一半相同，而约翰福音的相同内容不超过一成；

b. 编排：都是按耶稣出生、传道、受死、复活的次序（参太 16:13-20:34；可 8:27-10:52；路 9:18-51，18:15-43）；

c. 用字：每本福音书所用的字约 100 多个，其中符类福音共用的字有 50 多个，而约翰福音则只有 8 个(参太 19:13-15；可 10:13-16；路 18:15-17 及太 22:23-33；可 12:18-27；路 20:27-40）。

d. 编者的按语（太 24:15-18；可 13:14-16；路 21:20-22）

e. 旧约经文的引用（太 3:3；可 1:2；路 3:4）

2. 相异之处

主要是细节不同，例如神迹发生的先后次序，耶稣说某句话的先后次序等。

B. 符类福音的写作过程

“好些人提笔作书，述说在我们中间所成就的事，是照传道的人从起初亲眼看见又传给我们的。这些事我既从起头都详细考察了，就定意要按著次序写给你，使你知道所学之道都是确实的。”（路 1:1-4）路加的引言反映了福音书作者写作的程序：

1. 有人见证耶稣的生平事迹

2. 谨慎传讲：口传资料逐渐定型，在教会内传诵

3. 文字记录：口传资料被整理成文字，后来成为福音书（可 13:14；太 24:15）

C. **成书次序——近代的假设**

1. 先有第一卷福音书写成，成为以后福音书的参考。
2. 最早的福音书可能是马可福音。
3. 马太福音和路加福音从马可福音扩展而成，且各自有其他资料来源。

耶稣的生平和教训藉著口传和文字纪录被广泛宣讲，同时被不同的教会收集和整理。因此福音书的过程是复杂而漫长的。

三 · 符类福音的特点

A. **是关于耶稣的著作**

内容包括耶稣的生平和言论。在不同的作者笔下以不同的角度记录下来。

B. **符类福音的性质**

福音书并非一般的传记或言行录。记录耶稣的言行，是要为祂作见证。不同的福音书也各具写作的对象及目的。

C. **神学主题**

1. 马太：耶稣是君王
2. 马可：耶稣是仆人
3. 路加：耶稣是人子
4. 约翰：耶稣是神子

四 · 如何研读符类福音

A. **横向思考**

对照符类福音相似的经文，以找出个别福音书的特色，并藉此了解相类的资料在教会中被保存的背景。以下是两个例子：

1. 耶稣为耶路撒冷哀哭（路 13:34-35；太 23:37-39）
2. 主祷文（太 6:7-13；路 11:2-4）

B. **纵向思考**

研读福音书时，尝试了解以下两项资料：(1)耶稣的历史背景；(2)福音书作者的历史背景。葡萄园工人比喻的上下文是一例（太 19:30，20 章；可 10:31）。

C. **整体解释**

透过观察符类福音的作者对资料的处理，就容易明白他们的用意。例如符类福音的作者和约翰分别记载耶稣在加利利和犹太、耶路撒冷的事奉，实有其用意（太 13:57；可 6:4；路 4:24；约 4:44）。

第四课
马可福音

一 · 背景

A. **写作日期**

马可福音在福音书中篇幅最短，可能是最早写成的福音书。

B. **作者**

传统相信作者是马可。根据早期教父帕方亚记载，马可在罗马时曾经是使徒彼得的弟子。

二 · 特色

A. **以罗马人为对象**

不少学者相信马可福音在罗马写成，并以罗马人为写作对象。从马可福音的风格可见一斑：

1. 与犹太人相关的内容不多

与马太福音比较，马可福音中跟犹太人相关的内容明显较少：

马太福音	马可福音
律法永不废去（太 5:18）	（无）
耶稣禁止门徒到外邦传福音	（无）
求大灾难不在安息日临到（太 24:20）	求大灾难不在冬天临到（13:18）
以色列的迷羊（15:24）	（无）

2. 刻意解释犹太人的文化
   - a. 犹太人的风俗习惯
     - i. 饭前洗手的习惯（7:3-4）
     - ii. 币值（12:42）
     - iii. 除酵节的第一天是宰杀逾越节羔羊的日子（14:12）
     - iv. 院子是总督府（15:16）
     - v. 预备日是逾越节前一日（15:42）
   - b. 解释亚兰文
     - i. 半尼其——雷子（3:17）
     - ii. 大利大古米——闺女，我吩咐你起来（5:41）
     - iii. 各耳板——供献（7:11）
     - iv. 以法大——开了罢（7:34）
     - v. 巴底买——底买的儿子（10:46）
     - vi. 各各他——髑髅地（15:22）
     - vii. 以罗伊！以罗伊！拉马撒巴各大尼？——我的神！我的神！为什么离弃我？（15:34）

c. 时间单位

按罗马习惯把时间分为四更（6:48）：晚上、半夜、鸡叫、早晨（13:35），而非按犹太习惯分作三更。

B. **对福音的表达**

1. 言简意赅

马可福音短小精悍，节奏紧凑。作者一开始就点出全书的主旨："神的儿子，耶稣基督福音的起头。"（1:1）

2. "弥赛亚的秘密"

马可笔下的门徒，常常不明白耶稣的话；耶稣有时也会禁止人讲论未曾彰显的事情，特别是祂弥赛亚的身份（参可 3:12，5:43，7:36，8:30，9:9）。

3. 对"福音"的重视

"福音"一词只在马可福音中出现（可 8:35，10:29-30），反映作者对福音的重视，也反映出当时的信徒乃透过传福音实践对耶稣基督的委身。

C. **独特的结构**

1. 大纲

a. 引言（1:1-13）

b. 在加利利的事迹（1:14-8:26）

c. 有关受苦、受死的预言（8:27-10:52）

d. 在耶路撒冷的事迹（11:1-16:1-8）

e. 16:9-20〔最古版本无此段〕

2. 迈向高潮的铺排

a. 转捩点

在有关耶稣受苦、受死的预言中，出现一个重要的转折：彼得宣认耶稣是基督（8:27-29）。从此之后，耶稣就禁止门徒透露祂的身份，并开始向他们讲论到关于人子要受苦、被杀、复活的事（8:31）。

b. 受苦宣告的重复

马可三次记载耶稣宣告自己的受苦（8:31，9:30-32，10:33-34），只是门徒并不明白。重复的信息带出信徒必须为福音付代价，反映当时教会正处于受逼迫的处境。有学者认为，这个独特的结构正是初期教会传福音的大纲（参徒 10:36-41）。

D. **对门徒的描写**

1. 恐惧

a. 门徒在风浪中害怕丧命（4:35-41）

b. 门徒跟随耶稣入耶路撒冷时害怕（10:32）

c. 最古的抄本，末句为"因为他们害怕"（16:8）

2. 迟钝

a. 不明白五饼二鱼的神迹（6:52）

b. 不明白喂饱四千人的神迹（8:14-21）

c. 不懂祷告（9:28-29，11:20-26）

d. 轻视小孩子（10:13-16）

e. 贪慕虚荣（10:35-45）

3. 彼得的软弱

a. 劝耶稣逃避十字架（8:32）

b. 目睹耶稣变像后，想留在山上（9:5）

c. 不能和耶稣一同儆醒片时（14:37）

d. 三次不认主（14:71）

作者著意刻画门徒的不济，正印证福音的大能可以彻底改变人的生命。

三．神学主题——神的儿子基督

A. **耶稣的神性**

1. 福音书一开始就点出耶稣是基督（1:1），但当时的人并不觉察耶稣的身份；直至作者记述彼得在凯撒利亚腓立比的认信中，"基督"一字才再次出现（8:29）。耶稣却嘱咐门徒不要张扬（8:30，9:9）。

2. 在马可福音中，耶稣并无自称基督，反称自己为"人子"。耶稣知道门徒无法接受弥赛亚要受苦的观念，因此一再预言自己受苦、受死后，第三天复活。

B. **耶稣的人性**

1. 耶稣有人的喜怒哀乐

a. 发怒（1:41）

b. 怒目环视心硬的人（3:5）

c. 恼怒门徒禁止小孩子到祂面前（10:14）

d. 叹息（8:12）

2. 耶稣有人的限制

a. 在家乡被轻视，因人的不信不能行神迹（6:1-6；参路 4:16-30）

b. 不知道什么时候再来（13:32）

第五课
马太福音

一 · 大纲

A. 以数字“三”、“七”为结构

1. 三组家谱（1 章）
2. 三种敬虔（6:1-18）
3. 登山宝训中的三个对比（7:13-27）
4. 七个天国的比喻（13 章）
5. 文士、法利赛人的七祸（23 章）

B. 以讲章为结构

1. 登山宝训（5-7 章）
2. 传天国的福音（10 章）
3. 天国的比喻（13 章）
4. 天国的伦理（18 章）
5. 末世的征兆（23-25 章）

C. 以“从那时候”/“从此”为结构

1. 介绍耶稣（1:1-4:16）
2. 耶稣出来传道及被拒绝（4:17-16:20）
3. 耶稣上耶路撒冷受审、受死、复活（16:21-28:20）

D. 神迹的记述

马太福音记载了约 20 个神迹，其中 8-9 章集中记载了三组神迹。

E. 独特的记载

1. 从鱼口得税银的神迹（17:24-27）
2. 神国比喻的讲章

二 · 特色——写给犹太人的福音书

A. 家谱

1. 工整的划分

   分为三组，每组 14 代（太 1:17），这是犹太拉比的写作特色。

2. 与旧约的呼应

   家谱的焦点在于突出耶稣的犹太背景，与旧约中耶和华对亚伯拉罕和大卫的应许相呼应，从而引证耶稣“弥赛亚”的身份。

B. 文化及用字

1. 文化

   马太福音记载了许多犹太人独有的文化，例如：

   a. 禁食（6:16）
   b. 祈求逃跑时不遇上安息日（24:20）
   c. 献祭（5:23）
   d. 律法的重担（11:29）
   e. 圣殿税（17:24）
   f. 文士法利赛人对宗教的热忱（23:2、5）

2. 用字

   a. 没有解释犹太的风俗和用语，例如：
      i. 没有翻译“拉加”、“魔利”（5:22）、“殿库”（27:6）等希伯来字
      ii. 没有解释犹太人洗手的习惯（比较可 7:1-4）
      iii. 没有解释“古人的遗传”（15:2）
   b. “天国”

      “天国”出现了 33 次，“神国”只出现了 4、5 次，可能是出于犹太人对神名字的避讳。

   c. “义”

      “义”指合神心意的行为（3:15，5:6、10、20，6:33，21:32）

C. 旧约引用和“应验公式”

马太福音引用旧约经文达 20 多次，其中 12 次指出旧约经文的应验，尤其是部份弥赛亚预言已应验在耶稣身上，以带出新旧约的连贯性。

1. “必有童女怀孕生子”的应验（太 1:22-23）
2. “有君王从伯利恒出来”的应验（太 2:5-6）
3. “离开埃及”的应验（太 2:15）
4. “杀长子”的应验（太 2:18）
5. “称为拿撒勒人”的应验（太 2:23）

符类福音中有关应验的经文，马太福音独占一半，反映马太对旧约和先知书的重视（参 5:17-18）。马太一方面强调耶稣应验了旧约对弥赛亚的预言，另一方面也向犹太人见证耶稣基督的福音。

D. 给以色列的天国信息

马太记载耶稣单向以色列的迷羊宣讲天国信息（10:5-6，15:24）；但他也批评以色列人（8:11-12）和他们的宗教领袖（21:43，23 章）。事实上，洋溢浓厚犹太色彩的马太福音同时具备普世性的视野，它清楚说明耶稣所建立的群体包括万民，他们是以色列馀民的延续。

第六课
路加福音与使徒行传（一）

一．路加福音的大纲(Craig L. Blomberg)

A. 分段

1. 出生（1-2 章）
2. 事奉的前奏（3:1-4:13）
3. 在加利利（4:14-9:50）
4. 上耶路撒冷的旅途（9:51-18:34）
5. 在耶路撒冷附近工作（18:35-21:38）
6. 受死与复活（22-24 章）

以上分段有两方面值得注意：(a)3:1-9:50 没有记载耶稣在加利利以外的地方工作(9:52，17:11 除外)；(b)路加用了超过 10 章的篇幅记载耶稣上耶路撒冷的旅程，其中多是独有的记载。

B. 与使徒行传对照

路加福音↓	使徒行传↑
耶稣在罗马历史背景下出生	保罗的宣教足迹远达罗马
耶稣在加利利	使徒在外邦境地
耶稣在撒马利亚与犹大	使徒在犹大与撒马利亚
耶稣在耶路撒冷	使徒在耶路撒冷教会
耶稣复活与升天	

二．特色

A. 写给外邦人的福音书

1. 作者路加是安提阿人。
2. 收信人是提阿非罗，大概是福音书的资助者。
3. 福音书中少用犹太人的术语，多提及外邦人的名字(参 4:26-27)，可见写作对象以外邦信徒为主。

B. 希罗风格

路加福音的写作风格接近希腊著作；作者熟悉罗马背景及希腊文学。

C. 对人物的细致刻画

1. 栩栩如生的人物
   a. 马大和马利亚（10:38-42）
   b. 税吏长撒该（19:1-10）
   c. 革流巴和同伴（24:13-35）

2. 社会上的边缘人
   a. 税吏利未（5:27）
   b. 用香膏抹主的妓女（7:37）
   c. 十架时旁边的死囚（23:39）
   d. 妇女：(i)施洗约翰的母亲以利沙伯（1:24-25、39-45、57-60）；(ii)女先知亚拿（2:36）；(iii)跟随耶稣周游传道并供应祂日常所需的妇女（8:1-3）；(iv)拿因城的寡妇（7:11-17）；(v)病了 18 年的驼背妇人（13:10-17）；(vi)比喻中失钱的妇人（15:8-10）；(vii)比喻中向不义的官求情的寡妇（18:1-8）
   e. 对妇女的肯定：(i)能够坐在耶稣脚前听道（10:39；参徒 22:3）；(ii)能够跟随耶稣游行布道（8:1-3）；(iii)一位寡妇成为耶稣眼中捐献的典范（20:45-21:4）；(iv)始终忠心追随耶稣

D. 祷告和圣灵的主题

1. 祷告
   a. 耶稣的祷告
   耶稣在祂生命中的重要时刻必定祷告：(i)受洗正祷告时天开了（3:21）；(ii)拣选十二使徒前上山彻夜祷告（6:12）；(iii)考问门徒关于自己的身份前祷告（9:18）；(iv)登山后祷告，面貌改变衣服，洁白放光（9:29）等。
   b. 关于祷告的比喻
   (i)半夜求饼的朋友（11:5-8）；(ii)不义的官（18:1-8）；(iii)法利赛人和税吏的祷告(18:10-14)等。

2. 圣灵
   a. 施洗约翰在母腹中已被圣灵充满（1:15、17）
   b. 马利亚受圣灵感孕（1:35）
   c. 以利沙伯、撒迦利亚和西面被圣灵充满，欢迎耶稣的来临（1:41-42、67，2:25-27）
   d. 耶稣受洗时，圣灵降临在祂身上；被圣灵引导到旷野受试探；带著能力回到加利利，在各会堂里教训人（3:21-22，4:1-2、14、18）
   e. 耶稣升天前应许门徒将会领受圣灵（24:49）

三．路加笔下的耶稣——历史中的救主

A. 史书特色

路加福音具希腊历史著作的特点：

1. 序言（1:1-4）
2. 历史背景（路 2:1-2，3:1-2）
3. 耶稣的人生阶段（路 2:42，3:23）

B. **救恩的成就**

1. “救主”、“救恩”在路加福音和使徒行传中分别出现了 8-9 次（参 1:47，2:11，19:9）；
2. 救恩是神的计划和应许（1:55、68-70）；
3. 救恩在今日成就（2:11，4:21，5:26，19:5）；
4. 是按神的旨意发生（17:25，22:37，24:7、26、46）

第七课
路加福音与使徒行传（二）

路加福音是上集，使徒行传是下集。前早详述耶稣的生平，后者则接续记载耶稣升天后教会的诞生及发展。

一．使徒行传的背景

A. **目的**

1. “传福音”的主题；
2. 记述福音的内容和传播过程，交代耶路撒冷教会和其他教会之间的关系；
3. 三次记载保罗的见证，确认保罗的身份和事工。

B. **背景**

1. 强调福音无人能禁止；
2. 开放的结局，提醒历世历代的教会延续大使命，直到主再来。

二．使徒行传的特色

A. **选择性的记载**

1. 15 章以后，只记述保罗的行踪；
2. 详细记载福音传出去的路线（参 2:9-10）这

B. **传福音的主题**

1. 福音的扩展
   a. 1-7 章：耶路撒冷教会的成立和扩展；
   b. 8-10 章：耶路撒冷教会受逼迫，信徒被迫分散，教会的影响力遂伸展至犹太和撒马利亚；
   c. 11-28 章：福音的传播及保罗四次的宣教旅程。

2. 教会人数的增长
   路加以教会人数的不断增加作结（2:47，5:14，6:7，9:31，16:5，19:20）。

C. **以人物为主线**

1. 重要的人物
   a. 彼得（1-5 章）
   b. 司提反（6-7 章）
   c. 腓利、巴拿巴、保罗（8-12 章）
   d. 保罗（13-28 章）

2. 平凡的人物
   a. 执事（6:5）
   b. 腓利（21:8-9）
   c. 路加本人（16:10，20:5）

D. **事件和情节的舖排**

1. 有意义的细节
   a. 保罗给提摩太行割礼（16:1-4）→保罗对犹太传统的重视
   b. 保罗看见马其顿异象（16:9）→福音从亚洲进入欧洲

2. 重大事件
   a. 五旬节圣灵降临（2 章）→耶路撒冷教会兴起
   b. 司提反殉道（6-7 章）→门徒四散，福音传至撒马利亚
   c. 保罗信主（9 章）→日后成为外邦人的使徒
   d. 哥尼流信主（10 章）→外邦教会的建立
   e. 安提阿教会的成长（11 章）→教会基地转移到外邦教会，宣教工作由安提阿教会开始
   f. 耶路撒冷会议（15 章）→为以后更多外邦人信主舖路
   g. 保罗被捕（21-22 章）
   h. 保罗前往罗马（27-28 章）

E. **保罗的宣教行程**

1. 第一次（13-14 章）
   从安提阿出发，经居比路，进入小亚细亚南部一带的城市。
2. 第二次（15-18 章）
   保罗在圣灵引导下前往马其顿，在帖撒罗尼迦、腓立比、雅典、庇哩亚、哥林多等城市传福音。
3. 第三次（19 章）
   从安提阿出发，到以弗所，在此停留超过两年。
4. 第四次（21-28 章）
   保罗带著被囚的身份到罗马去。

三 · 使徒行传的神学主题

A. **救恩历史的成全**

使徒行传带出一个重要信息:神给予以色列人的应许临到外邦人身上（参徒 7 章）。

B. **圣灵的工作**

1. 使徒行传记载圣灵降在信的人身上，印证他们已归入一个身体——教会（10:47）。
2. 在使徒行传中，圣灵把父神的旨意、耶稣基督的救赎落实到教会中，使教会合一，并把福音传开（13:2、4，15:28）。

C. **教会的合一**

1. 耶路撒冷教会建立之初，积极向外传福音，同时保持著领导地位（参 15 章）。
2. 教会受逼迫期间，使徒也没有离开耶路撒冷。
3. 保罗开展几次宣教旅程，但他依回到耶路撒冷，又把外邦信徒的捐项带给犹太信徒。
4. 以上记述反映教会在扩展过程中的合一，以及耶路撒冷和外邦教会一直保持良好关系。

D. **末世的信息**

使徒行传记载教会在主必再来(1:11)的应许下，奋勇地实践大使命。

第八课
保罗书信导论

一 · 新约书信的性质

1. 是一种文学体裁
2. 是“应时文件”
3. 写于第一世纪

二 · 保罗书信的结构

A. **问安语**

1. 写信人的资料（罗 1:1-6；加 1:1-2；提前 1:1）
2. 收信人的资料（林前 1:2；林后 1:1；门 2）
3. 对收信人的祝愿（加 1:3-5）

B. **祈祷**

1. 感恩（罗 1:8；林前 1:4；腓 1:3；西 1:3；帖前 1:2；帖后 1:3；提前 1:12；提后 1:3；门 4）
2. 祝福（林后 1:3；弗 1:3）。

C. **内容**

1. 群体当下的处境
2. 保罗的意见，或者阐述他的意见（林前 1:10）

D. **祝福语**

以祷告作结（参罗 15:33，16:25-27）

三 · 保罗书信的特色

A. **多元化**

1. 性质
   a. 私人信函（腓利门书）
   b. 公开传阅（以弗所书）
2. 写作对象
   a. 保罗亲手建立的教会（腓立比书）
   b. 别人建立的教会（歌罗西书）
   c. 教牧人员（提摩太前、后书）
3. 写作目的
   a. 责备（加拉太书）
   b. 针对教会的需要（帖撒罗尼迦前、后书）

B. **共通点**

1. 应时性：针对特定群体的需要而写
2. 文学性：细心铺排的结构
3. 权威性：使徒身份

C. 代笔人

1. 保罗部份书信是在他的授权和指导下，由他人代笔（参罗 16:22）。
2. 部份书信则是由保罗亲手写问候语的（参林前 16:21；参西 4:18；帖后 3:17）。
3. 惟有腓利门书是由保罗亲笔所写（门 19）。

D. 共同作者

1. 保罗部份书信有超过一位的作者（参林后 1:1；腓 1:1；西 1:1；门 1；帖前 1:1；帖后 1:1；林前 1:1；加 1:2）。
2. 惟有罗马书、以弗所书，和三封教牧书信是以保罗一人的名义发出。

E. 旧约及其他资料的引用

1. 摩西五经（参弗；腓；西；帖前；帖后；提前；提后；多；门）
2. 其他资料：(a)自白的公式（罗 10:9）；(b)福音的陈述（罗 4:24-25；林前 15:3-8；帖前 1:9-10；多 3:4-7）；(c)诗歌（腓 2:6-11；西 1:15-20；提前 3:16；提后 2:11-13）；(d)礼拜的公式（林前 6:11；加 3:28，4:6；弗 5:14）；(e)耶稣的话（林前 7:10，9:14，11:24-25；帖前 4:15；提前 5:18）

四．如何研读保罗书信*

A. 了解历史背景

1. 收信人的资料
2. 保罗的态度
3. 写信的目的

B. 掌握文意脉络

1. 找出问题和争议点
2. 整段地理解经文

C. 处理难解的经文

1. 接纳自己的有限，切勿强解
2. 把握重点
3. 分辨可以确定及未能确定的部份
4. 参考工具书

* 参戈登．费依、道格乐思．史督华：《读经的艺术》，台北：华神(1999)。

第九课
帖撒罗尼迦前书

一．背景

A. 帖撒罗尼迦教会的建立

保罗曾在帖撒罗尼迦传福音（徒 17:1-3），建立教会。然而教会刚建立起来已遭受犹太人逼迫。

B. 保罗离开帖撒罗尼迦

逼迫发生后，保罗往庇哩亚去（徒 17:10）传道，那些犹太人仍紧追不舍，破坏保罗的工作（徒 17:13）。于是保罗把提摩太和西拉留在庇哩亚，自己则动身往雅典（徒 17:14-15），又前往哥林多开展事工（徒 18:1-4、11）；后来再打发提摩太去坚固帖撒罗尼迦的信徒（帖前 3:2-6）。为此，保罗先后两次写信给帖撒罗尼迦教会（帖前 3:13，4:1）。

C. 作者与读者的关系

保罗跟帖撒罗尼迦教会建立了深厚的关系（帖前 2:17-20，3:6），书信中流露出保罗的牧者心肠（帖前 2:7-8、11）。然而保罗在这群体中也受到攻击，以致需要在书信中自辩（帖前 2:3-5）。

D. 帖撒罗尼迦教会的处境

1. 信、望、爱的见证（帖前 1:2-6）
2. 外邦信徒的生活问题：(i)淫乱（帖前 4:3）；(ii)闲懒不作工（帖前 4:11；帖后 3:10-12）
3. 错误的末世观（帖前 4:15-17；帖后 2:1-2）

二．帖撒罗尼迦前书

A. 结构

1. 问安（1:1）
2. 感恩（1:2-3:13）
3. 道德生活上的叮嘱（4:1-5:22）与关于祷告的教导（5:23-24）
4. 最后的问安（5:25-27）及道别（5:28）

B. 保罗的自辩

1. 保罗藉著重温在昔日在帖撒罗尼迦传福音的经历，提醒信徒坚守他们的身份。
2. 保罗与那些说谎者划清界线（帖前 2:3、5），并表明自己的托付（帖前 2:4）。
3. 保罗表达对教会的心肠（帖前 2:7、11；参林前

4:15），并鼓励信徒效法他的榜样（帖前 1:6）；正如帖撒罗尼迦教会也曾效法犹太的各教会(帖前 2:14），继而成为马其顿和亚该亚所有信主之人的榜样。（帖前 1:7）

4. 保罗指出他同同工们（帖前 2:6）所传的福音乃来自神（帖前 1:5，2:2、8、9），而当时信徒一听见就领受了（帖前 2:13）。

第十课
帖撒罗尼迦后书

（续）

C. **给教会的劝勉**

1. 信徒既得著救恩（帖前 1:1，2:14），就应当行为为人对得起神（帖前 2:12），过圣洁的生活（帖前 3:13，4:3）。
2. 教会面对苦害（帖前 1:6，2:14），要效法主耶稣和先知的榜样（帖前 2:15-16，3:4）。
3. 教会身处在“既济未济”的张力中，特别当亲友离世时，他们的信心被动摇了。保罗提醒他们要仰望基督的拯救（帖前 5:9-10），免得失去信心：
   a. 已离世的信徒不会错过主的再来（帖前 4:16-18）；
   b. 主再来的时间乃不可预测（5:1-3）；
   c. 不可忘记自己的身份。
4. 教会应儆醒谨守（帖前 5:5-10），包括“立志作安静人，办自己的事，亲手做工”（帖前 4:1-2、11）。尤其要戒绝淫行（帖前 4:5-6）。
5. 信徒之间要彼此相爱（帖前 4:9-10）、劝慰（帖前 4:18）、建立（帖前 5:11）、和睦（帖前 5:12-13）。
6. 教会应“凡事察验”（帖前 5:21），持守善事，禁戒恶事（帖前 5:21-22）。

三 · 帖撒罗尼迦后书

A. **结构**

1. 问安（1:1-2）
2. 第一次感恩（1:3-4）
3. 内容（1:5-2:12）
4. 第二次感恩（2:13-17）
5. 代祷（3:1-5）
6. 叮嘱（3:6-15）及祷告（3:16）
7. 署名（3:17）及道别（3:18）

B. **教会的处境**

1. 教会正遭受逼迫（帖后 1:3-5）；
2. 教会中有不尽本份的人（帖后 3:10、14-15）；
3. 信徒被“主再来”的流言动摇信心（帖后 2:1-2）。

C. **保罗的劝勉**

1. 信徒虽经苦难，却必得救；逼迫他们的人则必受刑罚（帖后 1:6-10）。苦难能使人的信心、爱心（帖后 1:3）、忍耐（帖后 1:4）增长，因受苦显明他们配得神的国和所蒙的召（帖后 1:5、11），并让基督的名得著荣耀（帖后 1:12）。
2. 末世会有不法的人出现（2:8-12），但这人最终必被主耶稣灭绝（帖后 2:8）。教会应除去对末世的迷思（帖后 2:7）。
3. 保罗两次为教会祷告（帖后 1:11，2:17），鼓励他们行善（帖后 3:13）；又表达对信徒的信任（帖后 3:4）。

第十一课
加拉太书

一 · 成书日期

A. **北加拉太理论（第二世纪）**

1. 加拉太是一个地理区域，指小亚细亚较北地区的加拉太古国。
2. 罗马帝国于第二世纪把原在南面的加拉太区域划归北面的基利家。
3. 因此推论，保罗乃在第二次（徒 16:6）和第三次（徒 18:23）宣教旅程中到访加拉太。

B. **南加拉太理论（19世纪后）**

1. 加拉太是小亚细亚以南的一个行政省份，指安提阿、以哥念、路司得、特庇一带。
2. 考古发现：在第一世纪罗马帝国的编制中，加拉太属较南的地区。
3. 根据使徒行传，保罗在第一次宣教旅程曾到达南加拉太地区；如此，保罗早于第一次宣教旅程就到访过加拉太（徒 13:14-14:23），而加拉太书亦是写给这一带的信徒的。
4. 路加和保罗采用了不同的地名，可能因为路加并非罗马人，故沿用各地原有名称而非区域名称。保罗则习惯使用罗马帝国编制下的地名。

C. **两个理论的分别**

1. 南加拉太理论假定保罗上耶路撒冷见众使徒（加 2:1-10）是指送捐项一事（徒 11:27-30）；却无法解释为何加拉太书记载的是“会议”，而使徒行传却记载“送捐项”。
2. 北加拉太理论假定保罗上耶路撒冷见众使徒（加 2:1-10）是指耶路撒冷会议（徒 15:1-21）；却无法解释加拉太书 2:1-10 记载保罗第二次到访耶路撒冷，使徒行传却记载这是保罗第三次到访。
3. 近代学者们普遍接受加拉太书乃写于保罗第三次宣教旅程。

二 · 背景

A. **教会受异端搅扰**

信徒信主不久，就离开了纯正的信仰，跟从异端（加 1:6-7）。保罗写信的目的，是提醒及挽回那些跟从了假福音的信徒。

B. **异端的特点**

1. 高举律法主义（加 1:7，5:10、12）
   a. 强调外邦信徒必须受割礼
   b. 反对犹太信徒与外邦信徒一同坐席
2. 懦弱无用的小学（加 4:9）
   a. 强调遵守口传律法
   b. 谨守日子、月份、节期、年份

三 · 重点

A. **权威之所在**

1. 教会中有人质疑保罗的使徒身份及其所传的福音，又声称惟有耶路撒冷教会才是权威；因此保罗为自己的使徒身份辩护，以悍卫纯正的福音（加 1:1）。
2. 保罗强调“因信称义”（加 1:11-12），福音是不容窜改的（加 1:8）。

B. **福音真理**

1. 因信称义（加 3:5-10）
2. 从救恩历史看恩典（加 3:15-4:20）
3. 旧约的预示（4:21-31）

C. **实践**

1. 靠圣灵行事（加 5:25）
2. 不再被奴仆的轭挟制（加 5:1），但也不放纵情欲（加 5:13）
3. 作新造的人，结出圣灵的果子（5:22-23，6:15）

第十二课
哥林多前书

一 · 背景

A. 哥林多城的背景

1. 位于亚该亚的大城市
2. 是当时罗马的殖民区
3. 地理位置优越，贸易发展蓬勃
4. 文化多元，世俗化

B. 哥林多教会的问题

1. 分党结派（1:10-4:21）
2. 道德操守（5:1-6:20）
3. 婚姻与独身（7:1-40）
4. 吃祭过偶像之物（8:1-11:1）
5. 崇拜时的秩序（11:2-34）
6. 属灵恩赐（12:1-14:40）
7. 死人复活（15:1-58）

二 · 大纲

1. 哥林多人的问题（1-4 章）
2. 淫乱和诉讼的问题（5-6 章）
3. 保罗的回应（7 章）
4. 吃祭过偶像之物的问题（8-10 章）

三 · 保罗针对教会问题的教导

A. 自高自大

1. 问题：哥林多教会以恩赐众多闻名，却因此骄傲
2. 保罗的提醒：
   a. 毋忘昔日的蒙召（1:26-29）；
   b. 毋忘恩赐皆领受得来（2:12，4:7，12:11）；
   c. 恩赐的目的（14:1-12）是为教会的益处（12:4-10），信徒却应追求那更大的属灵恩赐（参 14:1）。

B. 分门结党

1. 问题：受社会风气影响，信徒争相拥护自己喜欢的传道人（3:21-23）
2. 保罗的提醒：领袖算不得什么（3:5），教会是一个身体（10:16-17），信徒应追求合一（3:23，12:13）

C. 道德败坏

1. 问题：信徒道德败坏，包括(a)把教内的纷争呈到教外的人手中审断；(b)乱伦；(c)嫖妓
2. 保罗的提醒：
   a. 主里的自由（6:12）不是放纵情欲的自由；
   b. 基督徒已经与主联合（6:17），必须在身子上荣耀神（6:19-20）。

D. 女人在会中祈祷及讲道

1. 问题：有妇女不蒙头在会中服事，在当时的处境中，只有淫妇才不蒙头
2. 保罗的提醒：女性在讲道和祈祷时要蒙头（11 章），这在当时是端庄的打扮，也表示顺服神和顺服权威。

E. 嫁娶

1. 问题：教会中有人提倡“男不近女倒好”（7:1）
2. 保罗的提醒：
   a. 信徒应清楚世界终必过去（7:31）；
   b. 应守住蒙召时的身份（7:17-24）；
   c. 独身不比结婚高尚，但有更多空间去服事；
   d. 有些人更适合结婚：(i)容易出轨（7:2）；(ii)缺乏自制（7:9）；
   e. 结婚或独身都是从神而来的恩赐（7:7）。

F. 圣餐

1. 问题：信徒不按著秩序守圣餐，情况混乱（11:21）
2. 保罗的提醒：圣餐真正的意义是藉饼和杯记念主（11:23-29；参路 22:19）。

G. 末世观

1. 问题：信徒以为末世已经来到，不会有复活，因而轻视一切道德操守（15:32-34），单追求属灵恩赐和说方言
2. 保罗的提醒：神的国尚未完全成就，信徒尚未完全；复活是真实的，因此信徒有盼望，并要谨慎自己的行事为人（15:29-34），并要坚固及多做主工（15:58）。

第十三课
哥林多后书

一 · 背景

A. **“流泪的信”？**

1. 保罗似乎在哥林多前书和后书以外，写过其他书信给哥林多教会（参林前 5:9）。而他在后书提及另一封“流泪的信”（林后 2:4、9），并不符合前书的风格，似另有所指。
2. 哥林多后书 10 章的语气突然转变，学者作了以下推测：(a) 1-9 章、10-13 章原本是两封信，在流传的过程中被合在一起；(b) 1-13 章比 1-9 计更早写成，1-13 章就是“流泪的信”（2:1-11）；(c) 1-9 章、10-13 章是两封信，1-9 章写于 10-13 章之前。

B. **有关保罗的行程**

1. 保罗计划第三次探访哥林多教会（林后 12-13 章），可见在此之前保罗曾两度到访。
2. 保罗曾答应教会，在途经马其顿返回耶路撒冷时会先探访教会（林前 16:5-6）；后因计划有变（林后 1:15-16、23-24）保罗并未依约造访，因此招来批评（林后 1:8）。保罗写哥林多后书的目的之一，正是向教会解释此事。

二 · 大纲

1. 保罗改变行程的原因（1-2 章）
2. 保罗的职份（3-6 章）
3. 保罗与哥林多信徒复和（7 章）
4. 关于耶路撒冷的捐献（8-9 章）
5. 保罗的神秘经历（10-13 章）

三 · 重点

A. **从反面为使徒身份自辩**（10-13章）

1. 保罗的职份与他宣讲的福音息息相关。
2. 保罗揭穿反对者冒充使徒，他们：(a)是犹太人（11:22）；(b)另立标准推荐自己（10:12）；(c)有教会的荐信（3:1）；(d)表面上是传福音，其实是为利混乱神的道（4:2；参 11:7-10）。
3. 反对者的特征：(a)能说会道，学识渊博（10:10，11:6）；(b)能够行神迹奇事（12:12）；(c)有神秘经验（12:1-5）；(d)甚至曾受过苦（11:23-27）。
4. 保罗虽具备以上特质，却从不以此炫耀：
   a. 他不需要荐信（3:2-3）；
   b. 哥林多人逼使保罗称许自己（12:11）；
   c. 保罗不需要人间的认可，他的权柄乃来自神（10:8、18）；
   d. 保罗有学问（11:6）；
   e. 保罗藉神迹奇事，显出使徒的凭据（12:12）；
   f. 保罗的希伯来背景比敌对者更优胜（11:22）；
   g. 保罗曾经有三重天的经历（12:1-5）；
   h. 保罗为主受过许多苦，是“基督的仆人”（11:23-27）。
5. 保罗其实是夸神在他身上的作为（10:17-18；参林前 1:31），他只夸自己的软弱（11:30，12:5、9-10）。

B. **从正面为使徒身份自辩**（2:14-7:4）

1. 保罗强调自己的职份乃来自神（1:21-22）。
2. 使徒的职事既荣耀（2:14），又卑微（4:9）。
3. 保罗的荐信是用圣灵写的（3:3）；他传的福音有神的大能（4:4、6）。
4. 传福音的人不是传自己（4:5、7），他们是软弱的（2:16），常遭弃绝、逼迫（4:8-9），常带著基督的死和生（4:10-11）；
5. 使徒的盼望不在今生，却注目那荣耀的将来（4:14），以致甘于受苦（4:15、17），因他们被基督牺牲的爱所激励（5:14-15）；
6. 基督的死和活是保罗的典范，表面卑微，却有著神的大能（6:1-10）。

C. **有关捐献**

1. 为耶路撒冷教会筹募捐项是保罗行程中的重要工作之一（参罗 15:25-29；林前 16:1-4；加 2:10）。
2. 捐项的意义：(a)对穷人的回应及见证（9:12；参加 2:10）；(b)与耶路撒冷教会建立关系（8:4，9:13）；(c)激发感恩的心（9:12，参 4:15）；(c)达到均平的目的（8:14；参林前 9:11）。
3. 捐献是基督徒的责任。教会在极穷之间仍能乐捐（8:2），正是生命的流露（8:9）。
4. 哥林多人大概听从了保罗，因为：(a)保罗后来写信给罗马教会称赞他们（罗 15:26）；(b)哥林多教会保存了这封书信。

第十四课
罗马书

一 · 背景

1. 与其他书信相比，保罗与罗马教会的关系不算亲厚，因教会并非由他建立（参徒 28:14-15），他也从未到访（罗 1:10-13）。
2. 保罗写罗马书的目的亦非针对教会的危机。

二 · 写作目的

A. **处理犹太信徒和外邦信徒的关系**

1. 保罗在信中强调犹太人和外邦人——
   a. 都处于罪恶之下（罗 3:9）；
   b. 都是凭信在神面前称义（罗 3:30）；
   c. 称义后都是在圣灵的带领下成圣（罗 8:1-2）。

2. 保罗花了相当篇幅剖析犹太人的得救。犹太人并未因拒绝福音而被神弃绝；而外邦信徒则需要接纳那些谨守律法的犹太信徒。

B. **为宣教舖路**

1. 保罗解释之前未能到访罗马的原因（1:10-11、13，15:20、22），并邀请罗马教会为他的宣教行程和事工代祷（15:24-31）。
2. 保罗盼望透过捐项一事，使外邦人教会与犹太人教会合一（1:13，15:24）。

三 · 大纲

1. 钥节（1:16-17）
2. 反题：人的失信和罪的权势（1:18-3:20）
3. 重申因信称义（3:21-31）
4. 亚伯拉罕的例子（4:1-25）
5. 因信称义的福：平安、与神相和（5:1-21）
6. 因信称义的结果：脱离罪恶（6:1-23）
7. 律法的问题（7:1-25）
8. 称义的果子：在圣灵中生活（8:1-39）
9. 神对犹太人和外邦人的救赎计划（9:1-11:33）
10. 教会生活（12-15 章）

四 · 重点

A. **称义**（1-5章）

1. 外邦人和犹太人的罪恶（1-2 章）
2. 因信称义的真理（3 章）
3. 以亚伯拉罕为例子（4 章）及总结（5 章）

人因罪与神隔绝，惟有相信并接受基督的救恩，才能得救，这就是福音的内容。

B. **成圣**（6-8章）

称义和成圣都是在基督里发生的。人无法靠行律法成圣。

C. **信实**（9-11章）

1. 人的得救完全出于神的拣选。
2. 犹太人虽抗拒福音，但神仍是信实的，只是他们没有都听从福音（10:16）。
3. 待外邦人数目满足，以色列人要全数得救。

D. **活祭**（12-16章）

1. 彼此相爱
2. 在恩赐上互相配搭
3. 在社会上活出见证
4. 面对末世要儆醒

E. **成圣**

1. 因信称义的真理是随著耶稣基督的救赎工作而来，成圣的事实乃是在基督里成就的。
2. 得救是基督徒信仰的基础（1-11 章），成圣则是信仰的结果（12 章）。

第十五课
监狱书信（一）腓立比书

一 · 监狱书信的背景

A. 被囚的处境

保罗的监狱书信共四封：腓立比书、腓利门书、歌罗西书、以弗所书；信中都有保罗被囚的提示（门 1；另参腓 1:13-14；弗 3:1，6:20；西 4:3、10）。

B. 写作地点

1. 不同的地点及时间

   可能在该撒利亚、罗马写成，因保罗曾在这两处被囚；另一个可能是在以弗所。

2. 在罗马写成

   但保罗在以弗所被囚的证据不足，而该撒利亚与腓立比、以弗所、歌罗西等地相距较远；故以在罗马写成的机会最高。

二 · 腓立比书的背景

A. 保罗与腓立比教会的关系

1. 腓立比教会是保罗在欧洲首个建立的教会（徒 16:21-40；腓 4:15），后来成为保罗宣教的重要后盾（4:15-16；参林后 11:7）。
2. 保罗在信中的用语比其他书信更亲切（1:7、8，2:18，4:1、14），他写信时亦充满喜乐（1:4、19，2:2、17-18、19、28、29，3:1，4:1、4、10）。

B. 保罗的处境

保罗写这封信时正被囚（1:12-14），但宣教的事工并未终止（1:15-17，4:2-3），因此他渴望早日获释（1:19，2:24）。

C. 教会的处境

腓立比教会正面对内忧外患：前者包括异端搅扰，教会内部不和；后者则是福音工作遭受阻挠。

D. 关于以巴弗提

保罗在信中详细解释以巴弗提没有留下当他助手的原因（2:25-27）。

三 · 腓立比书的特色

A. 末世色彩

信中对末世的盼望与帖撒罗尼迦前书相似。“主已经近了。”（4:5）保罗期盼著将来与基督同在（1:21-23；参林后 5:1-5）。基督徒的归宿乃在天上（3:20；参林后 5:1-2；弗 6:9；西 1:5，4:1）。

B. 基督论

腓立比书高举一位超乎万有的基督（2:5-11，3:21）；又强调基督的义（3:9；参罗 3:22；林前 1:30；林后 5:21）和基督的榜样（2:5；参林前 11:1；提后 2:8-13）。

C. 使徒的特征

使徒的特征之一是受苦（1:15-25，2:17，3:8-10；参 1:29-30）。保罗自己就是榜样（3:17；参林前 4:16，11:1；帖前 1;6；帖后 3:9；提前 1;16；提后 1:13）。

D. 教会的支持

保罗在其他书信中曾表达他放弃靠福音养生的权柄（帖后 3:6-9；林前 9:15-18；林后 11:7-12），腓立比教会却是例外（4:14-15）。保罗强调知足的心（4:11-13），他接受腓立比教会的供应，表明他珍惜与肢体之间的关系。

E. 福音夥伴

信仰群体不仅同有一个心志（1:27），互相供给（4:15），更有圣灵参与其中（2:1，3:3）。保罗初传福音时，腓立比人已成为其福音夥伴（4:15），不仅在经济上支持（4:10-20），也一同劳苦（2:22，4:3）甚至受苦（1:7、12、16、29-30，3:10）。

F. 为福音传开而欢喜

传福音是信仰群体的重要任务，即使有人传福音的动机不良，保罗却仍因福音被传开而欢喜（1:15）！但信徒却要竭力作神无瑕疵的儿女（2:15）。

四 · 腓立比书的重点

A. 以基督耶稣的心为心

信徒在基督里应合而为一（2:1-2），秘诀是“不要单顾自己的事，也要顾别人的事。”（2:4）并以基督耶稣的心为心（2:5）。

B. 信徒群体的建立（2:1-4:3）

1. 保罗劝勉腓立比人必须同心（2:1-2），并列举几个重要的榜样（2:6-3:21）。
2. 信徒要放下自我，学习谦卑（2:4）多为别人著想（2:4）。

3. 2:6-11 被称为“基督诗”。十字架是虚己和顺服的终极象征，耶稣正是信徒效法的榜样。
4. 为腓立比人，保罗甘愿摆上自己的生命，他自己也是值得效法的榜样（2:17）。
5. 另一个榜样是提摩太，他与保罗同心（2:20）爱腓立比教会；他们的劳苦不为自己，乃出于教会真诚的关心（2:21-22）。
6. 以巴弗提的生命也是为他人摆上（2:25-30）；他为作基督的工夫，不顾性命（2:30）。
7. 然后，保罗再次以自己作为典范（3:2-16），请信徒留意那些照他们榜样行的人（3:10、17-21）。
8. 承接以上的教导，保罗劝两位同工友阿爹和循都基在主里同心（4:2）。

C. **保罗的人生观**

“我以认识我主基督耶稣为至宝。我为祂已经丢弃万事，看作粪土，为要得著基督……”（3:8 下）

第十六课
监狱书信（二）腓利门书

一．背景

A. **人物**

1. 阿尼西母

是歌罗西人（西 4:9），本为腓利门的奴隶。他也是腓利门书的带信人（10-12）。

2. 腓利门

大概在保罗于以弗所传道期间信主（参徒 19:10），后来成为歌罗西教会的领袖（2、5-7）。

B. **事件**

1. 阿尼西母违法逃到罗马，遇见保罗并蒙带领信主，于是留在保罗身边侍候。
2. 保罗力劝阿尼西母回到主人处，并亲撰一信，著阿尼西母带给主人去，就是腓利门书。正好推基古也带信到歌罗西教会（西 4:7），于是与阿尼西母同行。
3. 信的内容是要求腓利门饶恕阿尼西母，把他当作主内弟兄看待。

二．跟歌罗西书和以弗所书的关系

A. **相同之处**

1. 同为保罗被囚时所写（门 1；西 4:10、18；弗 3:1，4:1，6:20），同为保罗与提摩太合撰（门 1；西 4:18），惟以弗所书未提及有共同的撰信人。
2. 问安名单上的人名有重叠，以巴弗（腓 2:25，4:18；西 1:7，4:12；门 23）、马可（西 4:10；门 24）、亚里达古（西 4:10；门 24）、底马（西 4:14；门 24）、路加（西 4:14；门 24）、推基古（弗 6:21；西 4:7）、阿尼西母（4:9）。可见这三封信可能是在同一时期写成、从同一地点、由同一人送出。
3. 三封书信的文学手法近似，用字、句子结构、主题都类同。

B. **相异之处**

1. 写作对象

腓利门书是私人信函。歌罗西书与以弗所书分别是写给一整个群体。

2. 目的

因应对象不同，写信的目的也有异。腓利门书显然带著个人化的写作目的。

三．特色

A. **腓利门书同样具备保罗书信的格式**

1. 问安（1-3）
2. 感恩（4-7）
3. 内容（8-20）
4. 结尾的问候（21-24）
5. 送别（25）

B. **情理兼备的劝说**

1. 保罗劝勉腓利门重新接纳阿尼西母这位主内弟兄，他甚至愿意承担腓利门经济上的损失（18-19）。保罗是腓利门的恩人（19），他欠腓利门的远比对方欠他的要少。
2. 保罗愿意腓利门能打发阿尼西母回到自己身边，但他拒绝以权力和地位压服对方（8），反以爱心相求（9）。

C. **双关语的使用**

1. 阿尼西母(O*ne*simus)

阿尼西母原意为“有益处”。阿尼西母一度对腓利门“无益”(*a*chrestos，11)，但信主后成了保罗

后却成为“有益”(*euchrestos*，11)。阿尼西母接受*Christos*（基督）前，他是*achrestos*（没有益处）的，因为他*a-chrestos*（没有基督），现在却成为一个*eu-Chrestos*（好基督徒）！

2. 众圣徒的心(*ta splagchna*)从你得了畅快（7）
指腓利门一家曾接待和支持一些信徒（参22）；与保罗形容阿尼西母是他“心(*splagchna*)上的人”（12）所用的是同一个字。

3. 两个相关语同时出现（20）
“让我在主里得你的*onaimon*（助益）……让我的*splagchna*（心肠）在基督里得畅快。”保罗指出腓利门若肯重新接纳阿尼西母，有助保罗和他的事工；而保罗打发阿尼西母回去，又对腓利门有帮助。行善必须出于甘心，保罗深信腓利门必答应他的恳求（21）。

D. **保罗宣教事工管窥**

1. 保罗队工的网络（2、23-24）
2. 行善的重要（7）
3. 接待的重要（22）
4. 妇女的领导角色（2）
5. 信徒群体是一个“圣徒”群体（5、7）
6. 家庭聚会的模式（2）
7. 信徒群体的信心表现之一，是踊跃行善（6）、服事（13）、视彼此为同伴（17）
8. 在基督里（8、20）和在主里（16）的团契超越了亲属关系和社会阶层
9. 保罗是阿尼西母的“父亲”（10）；阿尼西母也从原来他主人的奴隶变成“亲爱的兄弟”（16）

四．有关奴隶制度的讨论

腓利门书并不是一封认同奴隶制度的信。虽然信中并未直接指责制度本身，却表达了基督徒的态度，并指出一条信仰实践的道路：在这个邪恶的制度下，主内的主人和仆人能够以爱相待，视彼此为主内家人。

第十七课
监狱书信（三）歌罗西书

一．背景

1. 歌罗西位于以神秘宗教闻名的地区弗吕家。保罗写这封信时，建立教会的以巴弗正被囚；信徒不仅受异端的冲击，也开始对信仰动摇。

2. 歌罗西教会是有增长的（1:6），但属灵生命仍属幼嫩（1:9-10；参2:2），根基尚未稳固（1:23）。

3. 搅扰教会的异端有以下特征：
   a. 高举“智慧知识”（2:3）
   b. 强调希腊哲学的“理学”、犹太传统的“人间的遗传”，也掺杂一些异教的“小学”（2:8，参2:16；加4:9）。
   c. 可能具苦行的形式（2:23）。

4. 除异端外，教会可能也受著神秘主义的冲击（2:18）。

二．保罗的劝勉

1. 保罗劝教会要“做在基督里长大成熟的人”（1:28，《吕振中》）；他也祈求，他们能真知道神的恩惠（1:6）和神的奥秘（2:2），不至受到异端的迷惑（4:12）。
2. 一切智慧知识都在基督里（2:3）。信徒必须把握从神而来的真知识。其他假知识不过是虚幻的，很快就会败坏（2:17-18、21-22）。
3. 基督是教会全体之首（1:18），信徒要持定所信之道，才能站立得稳（1:23）。
4. 信徒不仅是“在基督里”，也“在神里”（1:15-20）；这个新的身份是确实的，却仍未达到完全的地步，信徒应努力活出一个与新身份相称的生命（2:13）。
5. 信徒在福音真道上（1:5）认识神的恩惠（1:6），就把未信主前的思想行为，转化成从真理而来的生活方式（3:9、11）。这就是穿上新人的意思。

三．歌罗西书的基督论

1. 歌罗西教会中有些信徒倾向追求神秘经历，却忽略了基督在信仰中的地位。因此保罗在书信中强调基督的身份和工作。

2. 2:9-12 是保罗对基督的称颂。他一方面针对异端发出这个宣告，另一方面责备信徒恃著神秘经验而自高自大；基督的丰盛才是信徒追求的目标。
3. 颂歌以 1:17 为界线分为两部份，互相呼应：
   a. 基督的身份：首生的，是神的反照，又是首先复生的，是万有的起头。
   b. 基督的工作：人类及大地靠祂、藉著祂、为祂被创造，又在祂里面、藉著祂蒙救赎（参罗 11 章）。

四 · 应用

1. 信徒既蒙基督救赎，属乎基督，就应当祈求和思念在上面的事（3:1-4）。
2. 信徒得蒙救赎后，仍须对付肉体的邪情私欲（3:5），因为他们已经穿上新人（3:9-10）。
3. 保罗提出有关人际及伦理的具体教导（3:18-4:6）。这些伦理教导并非约束人的规条，而是信徒在基督里应有的生活方式。

第十八课
监狱书信（四）以弗所书

一 · 背景

A. 大纲

1. 问安（1:1-2）
2. 祝福语（1:3-14）
3. 感恩（1:15-23）
4. 内容（2:1-6:20）
5. 信末问安（6:23-24）

B. 保罗与收信者的关系

1. 从内容可见被囚的保罗（3:1-13；4:1，6:19-20）似乎仅听闻过这个群体的情况（1:15）；他写这封信也并非针对教会某个危机。
2. 带信人推基古（6:21-22）也是歌罗西书的带信人（6:21）。

C. 保罗与以弗所教会的关系

1. 保罗曾在以弗所停留两年（19:10），但信中却并未提到教会肢体的名字；故以弗所书大概是一封在小亚细亚众教会中公开传阅的书信。
2. 以弗所书的教导较具普遍性，保罗写这封信并非针对具体的教会问题，乃是为了阐明有关教会的真理。

D. 与歌罗西书的关系

1. 后部份都是关于家庭伦理的教导。
2. 神学和伦理讨论的结构、主题、语气相近。

歌罗西书	以弗所书
神愿意叫他们知道，这奥秘在外邦人中有何等***丰盛的荣耀***，就是基督在你们心里成了有***荣耀的盼望***。（1:27） 因为神本性一切的丰盛，都有形有体地居住在基督里面，你们在祂里面也得了***丰盛***。（2:9-10）	求我们主耶稣基督的神……使你们知道他的恩召有何等***指望***；他在圣徒中得的基业有何等***丰盛的荣耀***；并知道他向我们这信的人所显的能力是何等浩大。（1:17-19）
祂也***是教会全体之首***，他是元始，是从死里首先复生的，使他可以***在凡事上居首位***。（1:18）	又***将万有服在他的脚下***，使他***为教会作万有之首***。教会是祂的身体，是那充满万有者所充满的。（1:22-23）
但如今他藉著基督的肉身受死，叫你们与自己和好，都***成了圣洁，没有瑕疵***，无可责备，把你们引到自己面前。（1:22）	……就如神从创立世界以前，在基督里拣选了我们，使我们在他面前***成为圣洁，无有瑕疵***。（1:3-4）

二 · 重点

A. 福音

1. “福音”在以弗所书中被放置在属灵争战的框架中；真伪、善恶、光暗的争战，反映灵界势力在世界上活动（6:10-18），也在人心中运行（1:21，2:2，3:10）。人若与神隔绝，就被奴役在敌挡神的势力底下。福音却能使人重新与神和好，得以成为新造的人。
2. 福音带来复和，拆毁人与神之间、外邦人与犹太人之间的墙，两下合而为一（2:14）。教会就是神复和大能在世上的表征（1:23；参 1:22，2:21，3:5-6），向世人见证神的作为（3:10）。

B. 教会

1. 奥秘

   以弗所书开首的祝福祷告（1:3-14）中提到“奥秘”（1:9）——神按照祂的旨意（1:5、9、11），藉著耶稣基督的的代赎（1:7），使人白白得著救恩（1:6、10）；圣灵就是信徒的凭据（1:13-14）。

2. 神的大能

   信徒既领受了这份恩典，就要明白主的呼召有指望，主的基业在众圣徒中充满荣耀（1:17-18），主的能力在信的人身上是何等宏大（1:19）。

3. 信徒与神、与人的关系

   信徒得赎是与耶稣合一（参西 1:20）。同归于一也适用于教会的和好关系上（2:14），藉基督造成一个新人（2:15）。

4. 救恩预定在创世以先

   信徒得救，乃是神在创世以前所预定的。这个奥秘原本隐藏，但藉著教会，神的旨意就显明出来（3:6-11）。

三 · 应用

1. 信徒既有蒙召的身份，就当有相称的行为（4:1）。
2. 信徒已受了圣灵的印记，祂会帮助信徒行合乎神觉女身份的事（4:30）。
3. 信徒当活出新的生命（5:1-2）教会在世上成为复和、合一的表达（1:10）。
4. 被囚的保罗以所受的患难为荣耀（3:12-13），激励信徒无惧苦难，甘心为福音受苦。

第十九课
教牧书信（一）提摩太前书

一 · 教牧书信简介

1. 教牧书信，包括提摩太前、后书、提多书；
2. 书信的内容以牧养教会之道为主；
3. 收信人都是牧者。

A. 目的

1. 保罗指导提摩太和提多牧养教会之道（提前 4:6-16；提后 2:1-7，4:2-5；多 2:1-10）。
2. 提醒两位年轻牧者持守纯正的信仰（提前 1:3-10，4:1-5；提后 1:13-14，2:14-15）。
3. 劝勉教会及信徒要有美好的操守（提前 2:1-11；多 3:1-2），建立崇拜聚会的秩序（提前 2:12-15），选立监督、执事、长老来管理教会（提前 3:1-13，5:17；多 1:5-9）等。

B. 背景

1. 教牧书信写是保罗晚年的作品，约写于第一世纪 60 年代末。
2. 与监狱书信对照，保罗的关注点已从神学和信徒生活问题转移到教会领袖的选立；反映教会的发展和组织已迈向成熟，而保罗盼望训练后进牧者接棒（提后 4:6；门 9）。

C. 收信人

1. 教牧书信属私人信函，语气比较亲切，内容集中于劝勉收信人牧养教会及作为牧者之道。
2. 提摩太是一个年轻、胆怯的弟兄，健康不佳；至于提多是外邦信徒，在众教会中认受性不算强；他俩却都是保罗拣选的接班人。
3. 保罗乐于把自己的经验向后辈倾囊相授，不仅教导他们事奉之道，也关切他们的健康。

二 · 提摩太前书背景

A. 与其他书卷对照

1. 信中提到保罗从以弗所到马其顿时，把提摩太留在以弗所（1:3）；但按使徒行传的记载，保罗却是先差遣提摩太和以拉都前往马其顿（参徒 19:21-22）。
2. 提摩太与保罗在马其顿会合后（林后 1:1），再一同前往耶路撒冷（徒 20:4）。

B. **提摩太其人**

1. 提摩太由保罗带领信主（提前 1:2）。他在路司得出生，父亲是希腊人，母亲是犹太人，自小在家接受良好的宗教教育，熟悉圣经（提后 1:5）。
2. 保罗在第二次传道旅行中，拣选了提摩太与他同行，在马其顿和亚该亚一带传讲福音，又在以弗所传道三年。
3. 保罗第一次在罗马被囚时，提摩太服侍左右，至保罗获释；后来保罗把提摩太留在以弗所处理教会事务，自己则探访马其顿各教会。

三 · 重点

A. **持守正确的教义**

1. 保罗曾吩咐提摩太阻止某人勿传异教（1:3-10），可见当时有人在教会内以教法师自居，传不正确的教义。
2. 这个异端似乎具犹太教的背景，强调律法和家谱，也可能混杂了异教的思想，例如禁止嫁娶（4:3、7）。
3. 抵挡异端之道是掌握正确的教义（1:15，3:16）。

B. **崇拜的规则**

1. 当时的教会已渐渐脱离会堂敬拜的传统，发展出基督徒的崇拜聚会。
2. 信中提及崇拜的两个原则：
   a. 公祷（2:1-2）
   教会祷告有其神学基础（提前 2:4-6）。为万人祷告是信徒的责任，祈求福音得以被广传。
   b. 弟兄与姊妹的配搭
   教会中的弟兄和姊妹各有应尽的本份（2:8、11-12）。

C. **选立领袖的原则**

1. 监督和长老的职份基本相同，惟前者的重点在功能上，后者的重点在身份上，但同样以属灵的权柄来管理教会。
2. 执事负责实务和治理教会等工作（参徒 6 章）。
3. 保罗的关注点放在长执的资格上，包括品格、对婚姻的态度等等。

D. **牧养之道**

1. 运用恩赐和宣讲的权柄讲道；
2. 辅导；
3. 看重人际关系

E. **赒济的原则**

1. 分辨真正的需要
   运用教会的金钱必须谨慎，以免被滥用或浪费。
2. 寡妇的接受与贡献
   这些列在名册上的寡妇不仅接受赒济，也能有所贡献。她们有能力服事、行善、抚养儿女、接待远人、为圣徒洗脚等。

此外，保罗也叮嘱教会要敬奉那些善于管理教会的长老，因他们全时间服事教会，理当得著教会的供养。

第二十课
教牧书信（二）提摩太后书

一 · 背景

1. 保罗当时被囚于罗马监狱中（1:8、16、17，2:9），除路加以外，其他人都已离开（4:10-12），保罗遂吩咐提摩太和马可前来探望。保罗在信中又提到他曾到过米利都，留下特罗非摩（4:20）。
2. 根据使徒行传的记载，保罗前往特罗亚和米利都时有提摩太同行（徒 20:5-6、15）；而特罗非摩乃是与保罗同往耶路撒冷（徒 21:29），并未停留在米利都。
3. 四封监狱书信中，除以弗所书外，都由保罗和提摩太联名发出。

二 · 特色

1. 流露保罗被囚时的心境（1:16，2:9，4:16）：孤单（1:15，4:10、16）、艰难（4:17）、面对敌人的陷害（4:14）。
2. 流露保罗晚年的心境（4:6-8）。
3. 对属灵儿子的关切。

三 · 重点

A. **保罗的榜样**（1:3-2:13）

1. 保罗劝勉提摩太要忍耐（2:12，参 4:5），勿忘曾领受神藉保罗按手所给他的恩赐（1:6），并要有刚强、仁爱、谨守的心。（1:7）
2. 保罗让提摩太效法他“纯正话语的规模”（1:13-14），以及他受苦的心志（1:8，参 1:12）；

不可因苦难而退缩，却要倚靠神的能力（1:8）和圣灵（1:14）。

3. 阿尼色弗（1:16-18）也是提摩太的榜样；他不以被囚的保罗为耻（1:16）。
4. 提摩太的职份是教导，也要训练教导别人的人（2:2-6）。
5. 保罗提醒提摩太“要记念耶稣基督乃是大卫的后裔，他从死里复活，正合乎我所传的福音。”（2:8）保罗甘心为这福音受苦和忍耐（2:9-13）。

B. **给提摩太的座右铭**（2:14-4:5）

1. 提摩太必须远离及防范那些假教师（2:14、16-17、22-23，3:2-8、13）。
2. 敌人似乎得势，末世的人心也越发败坏（4:3），保罗提醒提摩太更要加倍坚忍（3:9）。
3. 保罗又劝勉提摩太要凡事谨慎，忍受苦难（4:5），并且无论得时不得时，务要传道（2:2）。
4. 保罗鼓励提摩太效法他忍耐的榜样（3:10-11）。
5. 提摩太应存温柔的心，拒绝争竞（2:24-26）。
6. 提摩太拥有许多属灵的资源（1:5、13，3:10-11、14-17，4:6），应好好珍惜。

C. **保罗重复自己的榜样**（4:6-18）

1. 保罗在被囚中经历主的同在（4:14、17）。提摩太虽然年轻，却不可小看自己，只要注目那选召他的主，刚强壮胆，靠主完成祂所交付的工作；主必与他同在（4:8）。
2. 保罗自知已接近人生的终站，他关注如何把他所领受的真道传给接棒者；故一再鼓励提摩太要刚强忍耐。

四 · 应用

1. 面对异端的态度

   务要持守正确的教义（1:13-14），按正意分解真道（2:14-15），并不断提醒信徒回想救恩。

2. 牧者的责任

   无论得时不得时，务要传道（4:2）。

第廿一课
教牧书信（三）提多书

一 · 背景

1. 保罗在信中表示他计划到尼哥波立过冬（3:12）；为了让提多可以从革哩底赶去与他会合，就打发亚提马或推基古接替在克里特的工作。保罗当初把提多留在革哩底，原因有二：(a) 让提多完成未办之事；(b) 在各城设立长老（1:5）。信中大部份内容都是保罗的有关吩咐。
2. 保罗带著被囚的身份，坐船前往罗马途中经过革哩底（徒 27:7-15）。

二 · 特色

1. 提多书既有节奏明快的部份，又有保罗书信中少见的长篇大论的部份。
2. 提多书的语气不及提摩太书信的亲切（参 2:7-8）。
3. 教会大概是一个新建立的群体，各方面仍未发展成熟（参 1:6），也有些家庭仍未全家归主。
4. 当时一般民众对教会心存敌意（1:12），反映信徒在社会上面对不少冲击。
5. 当时教会的敌人是犹太人（1:10、14、16）。保罗嘱咐提多要堵住他们的口（1:11）、责备他们（1:13）；提多自己也谨慎（3:9），必要时把敌人赶出教会（3:10）。
6. 教会在严峻的环境中，作监督的就肩负更重要的职份（1:9）。

三 · 重点——基督徒在家庭和社会的责任

A. **保罗的教导似乎是常理？**

2:1-10，保罗吩咐提多对待不同辈份的人时应有的态度。这些吩咐都是基本的待人处事之道，反映当时的犹太主义者破坏了家庭的伦常关系（1:11）。因此，在提多书中，福音兼具有教化的功用，教导人如何尽自己的社会责任。

1. 3:3-7

   保罗在此引用了一段“可信的话”（3:8），说明洗礼是对福音的正确回应。信徒在未信主前，对周围的人心怀恶毒和敌意（3:3）；信主后却已经得著新的身份（3:4-7）。因此，信徒的表现理应符合适身份（3:8）。

2. 2:11-14

有两个重要的字词：(a)“因为”连接上文的吩咐：基于神的恩典，信徒应有相配的行事为人表现；(b)“教训”：神的恩典有教导的作用，成为初信者重要的引导。

B. 对社会大众的描写

1. 福音能为世界带来改变。藉著重生的洗和圣灵的更新，信徒的行事为人与新的身份相称，在社会上就能发挥正面的作用，成为美好的见证。
2. 基督徒身处末世的张力中，等待末后主荣耀的降临（2:11-13）。基督已经救赎我们（2:14），将来祂要在荣耀中显现（2:13）。

第廿二课
希伯来书

一．普通书信简介

1. 按照传统，新约里保罗书信以外的书信都被称为普通书信。
2. 普通书信往往没有特定的写作对象或群体，内容具普遍性。
3. 普通书信由不同的作者写成，各具特色。
4. 与保罗书信的分别

	保罗书信	普通书信
结构	先神学，后教导	重复讲论特定主题
风格	相当一致	各有不同
主旨	以神学为主线 以生活应用为延伸	以生活应用为主线 较重视伦理教导

二．希伯来书的背景

A. 作者

1. 希伯来书作者的身份迄今未有定论。
2. 从书信的内容可见作者的特征：
   a. 有学养：心思慎密、文笔细腻，表达方式温和而有力（参 4:15）；
   b. 熟悉祭祀礼仪，应是犹太人；
   c. 不是第一代使徒（2:3-4），但认识提摩太（13:23）。

B. 读者

1. 书信名称“希伯来”是指希伯来人；标题“给希伯来人的书”乃第二世纪添上。
2. 书信的对象应是散居外地、有希腊背景的犹太人，因为信中：(a) 提及有人离弃永生神（3:12）；(b)对信仰和道德的教导严正；(c)多处引用旧约。
3. 收信人正面对逼迫（10:32），他们曾经历苦难，虽仍未到有生命危险的程度（12:4）。
4. 有从意大利来的人委托作者向收信人问安（13:24），收信人或是罗马教会中的犹太基督徒。

三．希伯来书的特色

A. 书信及讲章

1. 信中多“听”（5:11）、“讲”（8:1）、“说”（5:9）这类动词，作者彷佛正对著一群听众讲道。
2. 作者像犹太会堂中讲道的拉比，因信中多处引用旧约经文，且详加分析。
3. 希伯来书的开首并无问安语，却有书信的结语。有学者推测，希伯来书原是一篇讲章，后来编辑成书/信，因此有书信的结语。

B. 旧约的引用

1. 希伯来书大量引用旧约经文，部份更有预表的作用。预表是指救恩历史中的某些事件，成为后来之事的楷模（参太 12:40）。
2. 希伯来书有许多预表，包括旧约安息日——预表未来的安息日；旧约中的西乃山——预表新约中的锡安山。
3. 希伯来书指出，旧约是影儿，新约则是真像（8章）。这个预表指向前约预表后约，地上的条例预表天上的真像。

四．文学技巧

A. 对比

1. 耶稣基督与天使的比较（1:4）
   a. 天使是仆役，神儿子的身份要高得多（1:3、13，2:9）；
   b. 诗篇指出耶稣暂时比天使微小一点（2:7、9）；
   c. 耶稣成为中保，为罪人付出代价，由此得著神的荣耀（2:9）；而领受这恩典的都成为儿子、弟兄、一家人（2:10-11、17，3:6、14）。既是神家的一份子，就应要忠诚到底，以致得著最终的奖赏。

2. 耶稣基督与摩西的比较（3:1-6）

a. 耶稣和摩西同样尽忠，但地位比摩西高得多。

b. 摩西是仆人，耶稣却是儿子，且是神家的管治者（3:4）

c. 神的子民有份于神的荣耀，在神子的治理下，得到从神而来的保护。神的子民所持有的盼望，就是承受将来神应许的一切；若能坚持到底，盼望必不至落空。

3. 耶稣与地上大祭司的比较（4:14）

地上的大祭司必须先为自己的罪、后为百姓的罪献祭；但耶稣基督这位永远的大祭司，一次把自己献上，就成全了救恩（7:27）。

希伯来书的后半部份，作者更强调耶稣的超越性——祂是更美之约和最好的祭礼。耶稣为人开了一条又新又活的路，祂带我们走的道路也更超越。

B. **转折**

1. 转折一

"慈悲忠信的大祭司"（2:17-18）总结了 1-2 章，继而引入摩西的忠信（3 章），和大祭司的慈悲（5 章）。

2. 转折二

"大祭司也曾凡事受过试探"（4:15），引入祂"因所受的苦难学了顺从"（5 章）。

3. 转折三

第 5 章讲论麦基洗德这个预表的人物（5:6、11），再从麦基洗德的等次，进入耶稣是永远的大祭司这个主题（6:20）。

4. 转折四

从"进入幔内"引入耶稣所成就的更美之约和永远的祭（8-9 章）。

5. 转折五

耶稣的血所带来的功效（10:19-20）承接了上文"至圣所"的主题，再带出"从幔子经过"后的信心生活（10-12 章）。

五 · 希伯来书的神学

A. **基督论**

希伯来书的重点是"祭司"和"献祭礼仪"。耶稣基督是大祭司，祂所献上的赎罪祭超越一切，直到永远都有功效。

B. **救赎论及末世论**

"献祭"带出希伯来书的救赎论。至于安息日、麦基洗德的等次、永不更替的祭司和有关信心的讲论等等，都跟末世论有关。

第廿三课
彼得前书

一 · 背景

A. **作者**

书信的开首说明作者是"耶稣基督的使徒彼得"（1:1）。至于马可（5:13），传统上相信他是彼得的助手，也是彼得书信的代笔人之一（5:12）。

B. **读者**

读者是散住"本都、加拉太、加帕多家、亚西家、庇推尼"的信徒，以外邦信徒和异教归主者为主（2:10）。大部分属基层人士，也包括奴仆（参 2:18）。他们在家里、社会上面对非信徒的攻击。

二 · 特色

A. **直截了当**

1. 作者一开始就明说自己与收信人的身份；接著是颂赞（1:3-4）；随即引入大主题（1:5），以及整封书信的中心思想（1:6-7）。节奏明快，清楚俐落。

2. 作者关注信徒的见证和生活，信中充满牧者对信徒的嘱咐："要……"（1:13，2:11，3:11，4:7）

3. 与其他新约书信相似的用词

彼前	新约书卷
爱弟兄没有虚假（1:22）	爱人没有虚假（罗 12:9）
活石、灵宫（2:5）	房角石、圣殿（弗 2:19-22）
若为基督的名受辱骂，便是有福的（4:14）。	人若因我辱骂你们……你们就有福了（太 5:11）。
因看见你们的好行为，便……归荣耀给神（2:12）。	叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父（太 5:16）。

4. 结构

信中有明显的段落标记，发挥有转接的作用。

a. "亲爱的弟兄"（2:11，4:12）

b. "荣耀颂"（4:11）

三 · 主题

A. 面对试炼

1. 试炼有内外之分，前者是肉体的私欲（2:11），后者是非信徒的逼害（2:12）。面对试炼的态度是“不以恶报恶”，同时“不要怕人的威吓，也不要惊慌”（3:9-14）。
2. 信徒会因拒绝同流合污，以致惹来不信者的攻击（4:3-4）。面对这些人的态度是“存著无亏的良心”，叫对方自觉羞愧（3:16）。

B. 效法基督

1. 效法受苦的基督，就有力量面对试炼（1:6-9）。
2. 信徒蒙召原是为了跟随受苦的基督（2:21）。
3. 无罪的基督甘愿担当罪人的罪（2:22-25）。
4. 神并非让人白白受苦；受苦只是暂时的，本身有美好的目的（3:18，4:1）。

C. 在教会和社会中的角色

1. 教会

主是活石，信徒彼此建立，成为灵宫，作圣洁的祭司，献上神所悦纳的祭（2:2-5）。

2. 社会

信徒的使命是“宣扬那召你们出黑暗、入奇妙光明者的美德”（2:9；参何 1 章），领人归向基督。

D. 圣洁生活与末世的关系

1. 圣洁是彼得前书的重要主题（1:13）。信徒既盼望主再来（届时祂要按各人的行为施行审判），就当谨慎自守，活出圣洁（1:14-17）。
2. 圣洁生活和末世观有密切的关系（1:1-7），后者乃前者的基础（5:10）。

第廿四课
彼得后书与犹大书（一）

一 · 彼得后书和犹大书的共同点

A. 内容

1. 信仰群体的信心（彼后 1:1、5；犹 3、20）；
2. 真理的传统（彼后 2:21；犹 3）；
3. 救恩是当下的经历（彼后 3:15；犹 3）；
4. 神和基督是唯一的救主（彼后 1:1、11，2:20，3:2、18；犹 25）；
5. 背离教会的严重性（彼后 2:17-22；犹 12-16）；
6. 主的再来（彼后 3:4-13）。

B. 特色

1. 彼得后书篇幅较长，基本上涵盖了整卷犹大书的内容。有学者推测彼得后书乃参考犹大书写成，或者两封书信有共同的参考资料。无论如何，两封书信同中有异，各有独特的价值。
2. 彼得后书与犹大书的相似程度远超过彼得前书；它可能可能是新约中最晚写成的书信之一。
3. 两封书信都被列入普通书信中，而且信中都未明言写作对象是谁。

二 · 犹大书

A. 背景

1. 作者是“耶稣基督的仆人，雅各的弟兄犹大，写信给那被召、在父神里蒙爱、为耶稣基督保守的人”（犹 1）。
2. 写信人大概正面对假教训的搅扰（犹 3、5、7、10、12、16、17、19）。

B. 特色

1. 作者称敌对者为“这些……的人”（犹 8）、“这些人”（犹 10、16）、“这样的人”（犹 12）、“那些……的人”（犹 19）。
2. “保守”一词经常出现（犹 1、6、13、21、24）。

C. 搅扰教会者的特征

1. 随从情欲（犹 7-8）、爱说夸大的话（犹 16）、好毁谤（犹 10）、贪婪（犹 11、16）、污秽（犹 4），在教会造成很坏的影响（犹 4）。
2. 在教会的爱筵上表现恶劣（犹 12），常发怨言（犹 16）、分裂教会（犹 19）、没有圣灵（犹 19）。

3. 他们在自己的所作所为上败坏自己（犹 10），结局是被灭绝（犹 5；参林前 10:1-13；来 3:7-4:13；参 6；参创 6:1-4）

D. **正典及次经的引用**

1. 米迦勒为摩西的尸首与魔鬼争辩的记载（犹 9）引自《摩西升天书》(*Assumption of Moses*)。作者藉这个故事突出背道者的跋扈（犹 8）。
2. 旧约三个人物（犹 11）该隐（参创 4:5；约壹 3:12）、巴兰（参民 22:7，31:16）、可拉（参民 16:3-50）的事迹，烘托出背道者像该隐一样心存嫉妒，像巴兰一样贪财，像可拉一样目中无人；更透过三人的下场，指出背道者的结局。
3. 以诺的一段话（犹 14-15）引自《以诺一书》。作者藉此表明背道者必要面对神的审判（参彼后 3:3；提后 3:2-5）。

E. **重点**

1. 悍卫真道（犹 3）
2. 靠主站立得稳（犹 20-21），远避情欲（犹 23）
3. 有智慧地帮助肢体（22-23）

第廿五课
彼得后书与犹大书（二）

（续）

三．彼得后书

A. **与犹大书的异同**

1. 彼得后书 2 章与犹大书内容相仿。
2. 彼得后书同样针对教会中的假师傅（彼后 2:1、3），更斩钉截铁地指出灭亡的结局（彼后 2:1）；相对犹大书讲论背道者的下场时较为隐晦。
3. 论到犯罪的天使，彼得的重点在于“神不宽容”（2:4），并引挪亚的事迹（彼后 2:5）表达神毁灭罪人的同时会拯救义人。这点为犹大书所无。
4. 犹大书的焦点是罪恶之城，但彼得进一步指出罗得是“常为恶人淫行忧伤的义人”，因此蒙神搭救（2:7-8）。挪亚和罗得的事迹都说明了末后的审判（2:9；参路 17:26-32）。
5. 彼得后书引述巴兰这个人物时，以驴比照敌对者的狂妄（彼后 2:16、18；参民 22:21-35）。
6. 彼得比犹大更著意描述敌对者自欺欺人的心态（彼后 2:19-21）。
7. 彼得不仅严厉批评敌对者的错谬，也举出实际的例子以说明神审判的确实和公义。

B. **文学特色**

1. 临别赠言

   彼得写信时自觉离世的日子不远（彼后 1:14），他期望信徒在他去世后“时常记念这些事”（1:15）。当他们面对敌人的搅扰（2:1），就知道这是末世（3:2-3），更需要抓住使徒的教导。彼得一再提醒信徒务要在真道上坚固（1:12、20-21），对神的话要有正确的态度（1:19-21，3:16）。
2. 牧者的肺腑之言

   彼得以牧者心肠，提醒信徒本已晓得的真理，牢记先知的预言和主的命令（3:2）。信徒“记住”真道与假师傅“忘记”自己罪得洁净（1:9）恰成对比。
3. 鉴戒与教导

   彼得后书对信徒既有反面的鉴戒，也有正面的教导（1:5-7）。

C. **重点**（3章）

1. 当时有人讥诮信徒，否定主的再来（3:4）。彼得重申神必定会施行审判，惩罚恶人。
2. 审判背后的神学：(a)世界并非独立存在，亦非偶发而有，乃是由神创造（3:5）；(b)神用水创造天地，也可用水毁灭世界（3:6）；(c)神必审判不敬虔之人（3:7；参 3:10、12）。
3. 人无法以有限的思想限制神（3:8）。假师傅以为审判不会发生，其实圣经早预言主的再来（3:10；参太 24:43；路 12:39；帖前 5:2；启 3:3）及审判，不认主的、不信的必自取灭亡（2:1）。
4. 主既必定再来，信徒就当切切仰望这日子的来临（3:11-12），要防备假道理，站立得稳（3:17），追求长进（3:18）。。

第廿六课
雅各书

一 · 特色

A. 总纲

雅各书第 1 章带出了全书的概要，在下文逐一分述，重复讲论。

B. 主题

1. 心怀二意（1:8，4:7-10）
2. 贫与富（1:9，2:1-8，5:1-6）
3. 论私欲（1:14，4:1-6）
4. 听道与行道（1:22，2:14-20）
5. 论舌头（1:2，3:1-12，4:11-17）

C. 风格

1. 短句多，文笔生动
2. 旧约引用

二 · 背景

1. 作者和读者都是犹太人（1:1），故内容充满希伯来色彩。
2. 雅各的教导实际，反映收信人的朴实；信中著重贫富的教导，可见读者当中有不少贫穷人。

三 · 重点

A. 试炼

1. 雅各书一开始就讨论试炼与试探的课题（1:2-4、12-15。在原文中，“试探”和“试炼”是同一个字，作用是试验人的信心。
2. 人面对试炼时，信心若得到证明和坚固，试炼就有正面的作用；相反，人被试探乃是被私欲牵引、诱惑，若因此作出得罪神的事，“试炼”就变成“试探”了。
3. 试炼可以建立信心，但是一线之差亦可引诱人陷入罪恶。因此面对试炼应有的态度是忍耐，并看为喜乐，最终必得著正面的结果（1:4）。

B. 智慧

1. 智慧乃是从上而来的赏赐（1:5、17）。智慧的人显出善行；智慧带来善果和义果（3:13-18）。相对属地、属情欲、属鬼魔的智慧，所带来的却是各样坏事。
2. 雅各书中的智慧指向品格、德行、见识等方面。真正的智慧乃从神而来，智慧的人必定与神有美好的关系。

C. 舌头

1. 雅各指出虔诚与舌头的关系（1:26-27）。虔诚人能控制舌头，并会看顾孤寡、远避世俗。可见言语和行为是息息相关的。
2. 舌头甚具影响力，因此作师傅讲论的人责任重大；雅各特地警诫那些好为人师的人（3:1）。
3. 言语反映生命的光景。人若能控制舌头，也能控制行为（3:2）；不可小觑舌头的破坏力（3:3-6）。
4. 舌头也有其正面的功用，就看人如何运用了（3:10-12）。虔诚的生命在任何处境中，只会发出颂赞和祝福；相反亦然。
5. 人说的话时会暴露出内在的心态，骄傲的人最受夸口（4:13）。雅各提醒信徒应心口一致地仰望主（4:15）。

D. 贫与富/荣与辱

1. 雅各指出，贫穷人在信仰上是富足的，神拣选他们承受祂的国度（2:5），值得“高升为荣”（1:9）；富人却必须谦卑承认自己的软弱，才得见神在他们生命中的作为（1:9）。
2. 贫富地位的逆转乃是从末世的亮光中理解（参路1:52-53，6:20-25，14:8-14、16-24，16:19-31）
3. 富人不可傲慢自夸（4:15），不可为富不仁，却要认识神的主权（2:1-7，5:1-6）否则必然面对神公义的审判。

E. 信心与行为

1. 信心带来相应的行为。没有行为，就反映内里缺乏真正的信心（2:14）；没有行为的信心是死的（2:17）。
2. 雅各并非高举行为或否定信心，而是关注信徒生活，指出信心是透过行为表明出来的（2:18）。

第廿七课
约翰福音

一 · 背景

A. 写作日期

在福音书中成书日期最晚，约写于第一世纪末 80-90 年。

B. 作者和读者

1. 约翰以亲身经历记述耶稣生平。
2. 传统相信约翰在以弗所写成这本福音书，对象亦包括外邦信徒。

C. 写作目的

1. 探讨耶稣生平的神学意义。
2. “但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了他，就可以因祂的名得生命。”（20:31）

D. 大纲

1. 引言（1 章）
2. 内容（2-20 章）
   a. 神迹篇
      耶稣所行的神迹（2-12 章）
   b. 荣耀篇（受苦与受死）
      i. 耶稣对门徒的讲论（13-17 章）
      ii. 耶稣的受苦和受死（18-20 章）
3. 结语（21 章）

二 · 特色——与符类福音比较

A. 文学特色

1. 引言（1:1-14）
   “太初有道，道与神同在，道就是神……”这段独特的引言把基督的身份和工作表明出来：
   i. 道的先存性（1:1-2）
   ii. 道是生命之源，万物藉祂而造（1:3-4）
   iii. 光（1:5）
   iv. 道创造的工作，施洗约翰的出现（1:6-8）
   v. 光来到世间，引入道成肉身的主题（1:9）
   vi. 世界不认识也不接受这光（1:10-11）
   vii. 道的拯救工作（1:12-13）
   viii. 总结及钥节（1:14）
2. “道”
   道(*logos*)原意是“话”。在希腊哲学中，道指向宇宙的存在及其运行原则。在犹太传统中，神以话语创天造地及启示祂的子民。
3. 独特的用字
   道、生命、永生、信、爱、住在耶稣里……

B. 独有的记载

1. 事件
   a. 迦拿婚筵把水变酒（2 章）
   b. 与尼哥底母论重生（3 章）
   c. 与撒马利亚妇人谈道（4 章）
   d. 拉撒路复活（11 章）
   e. 为门徒洗脚（13 章）
   f. 复活后显现的一些事迹（21 章）
2. 讲论
   约翰记载了耶稣给门徒的临别赠言（14-17 章）。
3. 比喻
   包括“我是好牧人”（10 章）、“我是真葡萄树”（15 章）等。
4. 神迹
   约翰福音中“神迹”(sign)有记号之意，作用是表明耶稣的大能和身份。
   a. 迦拿婚筵把水变酒（2 章）
   b. 医治大臣的儿子（4 章）
   c. 医治 38 年的病者（5 章）
   d. 医治生来瞎眼的人（9 章）
   e. 拉撒路复活（11 章）。

三 · 神学主题

A. 基督论

1. 对基督的描述
   a. 道（1:1-2、14）
   b. 羔羊（1:29、36）
   c. 救世主（4:42）撒马利亚人
   d. “我是……”（参出 3:14）
   e. 人子/神的儿子（1:34、49，9:35-36，11:4、27，20:31）
2. 基督的神性与人性
   约翰福音清楚阐述基督的神性与人性，成为初期教会讨论基督的神人二性时之重要理据。

B. 救恩论

1. 出死入生

符类福音多以“悔改”表达救恩，在约翰福音中却是用“出死入生”（5:24）。

2. 信心

“相信”在约翰福音出现约 100 次。信和不信的人交替地出现，表达出信的重要。

C. 圣灵论

1. 圣灵又称为保惠师（14:16、26，15:26，16:7），意即帮助者、代替申求者等。
2. 保惠师的工作是引导人明白一切真理（16:13），又叫人为罪、为义、为审判自责（16:8）。
3. 保惠师具有位格，与圣父、圣子同为一位神；祂在耶稣升天后受父的差遣而来。

第廿八课
约翰一、二、三书（一）

一 · 约翰书信的背景

A. 敌对者的身份

1. 三封约翰书信都显示收信人正处于内部冲突中：
   a. 约翰三书：有教会领袖毁谤使徒，又不肯接待使徒所差的人；
   b. 约翰二书：关乎教导的问题；
   c. 约翰一书：教义和道德方面的冲突。
2. “认”（约一 2:23，4:2、3、15；约二 7）和“不认”（约一 2:22-23）在约翰书信中常常出现。教会对耶稣的认识或成为冲突的起因。
3. 敌对者大概曾是教会中人（约一 2:19），后来却变成“假先知”（约一 4:1）、“敌基督的”（约一 2:18、22，4:3）、“迷惑人的”（约二 7）。
4. 敌基督者与信徒的对比

敌基督者	信徒
不认父与子的（约一 2:22）	信神儿子耶稣基督的名（约一 3:23）
凡灵不认耶稣的（约一 4: 3）	凡灵认耶稣基督是成了肉身来的（约一 4:2）
不认耶稣基督是成了肉身来的（约二 7）	知道神的儿子已经来到（约一 5:20）

B. 三封约翰书信的关系

1. 三封书信的写作日期相当接近。
2. 低米丢可能是约翰一书及二书的送信人。
3. 约翰三书属私人信函；约翰二书则是在教会中公开诵念的书信，也是约翰一书的撮要。

二 · 约翰三书——长老的荐书

A. 信中的称谓

1. 信中提及的人物：该犹、低米丢、丢特腓，都是希罗名字，反映教会中有不少外邦人。
2. 约翰称信徒为“朋友”（约三 15；参约 15:12-15）；又称该犹为“亲爱的”（约三 1-2、5、11）、“我诚心所爱的”（约三 1）。

B. 两个人物：该犹与丢特腓

1. 该犹是一位热心接待客旅的教会领袖（约三 5-6）。约翰称赞该犹“按真理而行”，且得到信徒的认同（约三 3）。
2. 丢特腓也是教会领袖，约翰指责他“在教会中好为首”；他拒绝接待长老的使者，更把愿意接待客旅的信徒逐出教会（约三 9-10）。
3. 接待在约翰眼中是重要的事奉，是“为真理作工”（约三 6-8）。

C. 约翰的吩咐

1. 约翰向该犹保证带信人低米丢是好弟兄，“又有真理给他作见证”（约三 12）；因此该犹可放心接待对方。
2. 约翰尚有事情想与该犹交通，却不方便在书信上交代（约三 13-14）；他希望能面对面地谈论。
3. “不要效法恶，只要效法善。”（约三 11）

三 · 约翰二书——给教会的附信

A. 背景

1. 约翰二书主要是介绍约翰一书的内容。
2. 约翰二书是写给该犹的教会的。约翰称这个群体为“蒙拣选的太太和她的儿女”（约二 1），又称自己所属的教会为“你那蒙拣选之姊妹的儿女”（约二 13）。
3. 约翰二书的问安语比约翰三书长，重点都跟“真理”有关（约二 1- 4）。
4. 约翰同样希望跟他们会面，使他们的喜乐满足（约二 12；参约三 10、13-14）。

B. 重点——提防假教训

1. “世界”

在约翰笔下，“世界”本是神所爱和拯救的对象（参约 1:9，3:16-17，4:42，6:14、33、51，8:12，9:5，10:36，11:27，12:46-47，17:21-24），世界却拒绝神、不认识神、与信徒为敌（约 1:10，7:4-7，8:23，11:9，12:25、31，14:17-31，15:18-19，16:8、11、33，17:6、9、11、14、16、18、25）。约翰一书同样指出世界本透过基督得著拯救（约一 2:2，4:9、14、17），却沦落至卧在那恶者手下（约一 5:19），恨恶神的儿女（约一 2:15-17，3:1、13，4:1-5，5:4-5）。

2. 敌对者的特性

“迷惑人、敌基督的”、“不认耶稣基督是成了肉身来的”（约二 7）、“越过基督的教训不常守著的”（约二 9）。

3. 对待敌对者的态度

不可接待他们（约二 10），否则就是在他们的恶行上有份（约二 11）。

C. 应用——接待的原则

1. 接待不仅是提供饮食和住处，更是属灵的交通。
2. 拒绝接待敌基督者。

D. 彼此相爱的命令

“要彼此相爱”是他们“从起初所受的命令”（约二 5-6；参约 15:12、17）。

第廿九课
约翰一、二、三书（二）

（续）

四．约翰一书——给忠心信徒的叮咛

A. 背景

1. 收信者的处境和约翰二书、三书相同。
2. 约翰一书同样由低米丢带送给该犹的教会。

B. 风格

1. 接近约翰福音。文字比约翰福音简洁，用字却更抽象。
2. 作者藉表面上互相矛盾的讲论（约一 1:8-10，3:4-10）表达信徒生活的张力。
3. 主题与约翰福音一脉相承，而常用对比的手法呈现（约一 1:5，2:8-9、10）。

C. 重点

1. 重新认定神儿女的身份（2:1-5:21）：
   a. 他们所领受的是生命之道（约一 1:1-4）；
   b. 他们经历过当神的道存在心里，能够胜了那恶者（约一 2:12-14）；
   c. 他们的罪已经藉著主名得著赦免（约一 2:12）；
   d. 他们知道真理（约一 2:20-21）；
   e. 他们是神的儿女（约一 3:2）；
   f. 凡从神生的就不犯罪（3:9-10，5:18），他们的心也不会责备他们（3:21）；
   g. 他们知道自己住在神里面，神也是住在他们里面（3:24）；
   h. 他们已经胜了敌基督（4:4）；
   i. 他们有神所赐的圣灵（4:13）；
   j. 爱在他们里面得以完全（4:17）；
   k. 他们的信心胜了世界（5:4）；
   l. 他们有神的见证在他们心里（5:20）。

2. 信徒的责任
   a. 对己：常常省察及认罪（约一 1:8、10，5:16-17）
   b. 对弟兄：不可恨弟兄（约一 2:9-10，3:12-15，4:20），要互相代求及守望（约一 5:14-17）
   c. 对世界：与世界分别出来（约一 2:15）
   d. 对神：爱神（约一 2:5），住在主里面（约一 2:27），分辨圣灵的声音（4:1）

第三十课
启示录

一 · 背景

A. 作者与读者

“我约翰就是你们的弟兄，和你们在耶稣的患难、国度、忍耐里一同有分。”（启 1:9）

B. 政治背景

在罗马帝国的政权下，教会大受逼迫和患难（启 7:14），不少信徒受害殉道（启 2:13，6:9-11）。

二 · 文体

A. 天启文学

是主前 200 年至主后 200 年间流行的犹太文学体裁，具下列特征：

1. 源自旧约预言文学
2. 大逼迫下的产物；信息是神必要结束人类历史，施行公义的审判。
3. 以象征的语言表达信息，包含许多异象、异梦、数字等。
4. 作者多托名写作。启示录除外（启 1:9）。

B. 先知文学

1. 约翰身处新约时代，被圣灵感动（1:10-11）写下所见的异象。
2. 结合启示及预言（1:3，22:18-19）。

C. 书信

1. 具书信的特征（1:4-7，22:21）
2. 是写给小亚细亚七间教会的信，内容亦是回应当时教会的处境。

三 · 结构

A. 大纲

1. 序（启 1:1-8）
    a. 第一个异象：给七教会的信（启 1:9-3:22）
        i. 约翰被委任写信（启 1:9-11）
        ii. 委任者耶稣（启 1:12-16）
        iii. 委任的任务（启 1:17-20）
        iv. 七封信（启 2:1-3:22）
    b. 第二个异象：神审判的书卷（启 4:1-16:21）
        i. 宝座前的敬拜（启 4:1-11）
        ii. 羔羊前的敬拜（启 5:1-14）
        iii. 七印（启 6:1-8:1）
        iv. 七号（启 8:2-11:19）
        v. 七异象（启 12:1-14:20）
        vi. 七碗（启 15:1-16:21）
    c. 第三个异象：最后的得胜（启 17:1-21:8）
        i. 巴比伦倾倒（启 17:1-21:8）
        ii. 最后的胜利（启 19:6-21:8）
    d. 第四个异象：新耶路撒冷（启 21:9-22:5）
2. 跋（启 22:6-21）

B. 插叙的重要性

1. 插叙是在叙述中所插入的其他情节。启示录中共有 6 个插叙（4:1-5:14，7:1-17，8:2-5，10:1-11:14，17:1-19:10，21:9-22:5）
2. 启示录的插叙并非旁枝末节，作用是带出重要的信息。

四 · 解释意象的原则

1. 掌握第一世纪时的原初信息。
2. 意象多来自旧约，甚或其他启示文学。
3. 部份意象有固定的意义，但也有例外（参 5:5-6）。
4. 部份意象有清楚的指向（1:12-20），但也有例外。
5. 解释意象时要注意：
    a. 重视作者的解释
    b. 切勿强解所有细节，要注意整体的信息。
6. 注意启示文学并非依时序写作。

五 · 释经的原则

1. 紧记启示录的中心信息——上帝仍在掌权！
2. 切勿按字面释经
3. 切勿对号入座
4. 切勿本末倒置

参考书目

1. 马有藻、张西平著。《新约导读》。上海：中国基督教两会，2007。
2. 滕慕理。陈伟明、周永新等译。《新约综览》。香港：宣道，2004。
3. 德雷恩。胡青译。《新约概论》。北京：北京大学，2005 年。
4. 林声本。《新约概论》。香港：宣道，2001。
5. 周联华。《新约概论》。香港：文艺，2004。
6. 卡森、穆尔。邵尹妙珍、纪荣神译。《21 世纪新约导论》。香港：天道，2008。
7. 刘光耀、孙善玲。《四福音书解读》。北京：宗教文化，2004。
8. 黄根春。《四福音真貌：福音书的素材、结构与主题》。香港：文艺，2001。
9. 麦克奈特・史葛。麦陈惠惠、麦启新译。《诠释符类福音》。香港：天道，1999。
10. 黄锡木。《新约研究透视》。香港：基道，1999。
11. 埃尔韦尔、亚伯勒。李爱明译。《新约透析：历史与神学的探索》。香港：汉语圣经协会，2000。
12. 滕慕理。梁汝照、李月娥译。《新约背景》。香港：种籽，1985。
13. 陈润堂。《新约背景》。台北：校园，2001。