



課碼(Workshop):

教室(Room #):

講員(Speaker): 尹正光牧師

授課語言: 華語

題目(Topic): 釋經講道及應用之探討

專題簡介:

藉由釋經講道的定義、原則/原理/規則、優缺點，
應用於教會/機構的教育事工 (讀/查/解/講經 ->
靈修、小組/團契查經、主日學、門訓、講台)



引言

- 「惟有當信徒深信聖經是來自天上的啟示時，聖經在信徒心中才有至高無上的權威 (加爾文 [John Calvin] @ 《基督教教義》卷一第七章第一節)
- 「在研經及釋經上要依靠聖靈而非專仰理性和學術能力」(勞威廉 [William Law] @ 《靠聖靈行事》)



引言

- 講道 (Preaching) 是基督教事工 (傳揚福音) 的核心
- 約翰·斯托得 (John Stott, 1921-2011)：「講道是基督教不可少的。沒有講道，就失去基督教真理的重要根基，因為基督教真正的中心便是神的道。」



引言

- 鍾馬田醫生 (Martyn Lloyd-Jones, 1899-1981)：「依我看來，講道的工作是任何人從事最崇高、最偉大，和最榮耀的職務。如果你還想知道的話，那麼我會毫不猶豫地說今天基督教會最迫切需要的就是真實的講道。」



一、釋經講道 (Expository Preaching) 的定義

基本概念：

- 釋經/解經講道 = 釋經 (詮釋)/解經 (解釋) + 講道 (應用)

釋經 (hermeneutics)：原則/原理/規則/定律 (理論)

解經 (exegesis)：過程 (程序)/方法/步驟/實用 (實踐)

- 是解出 (*exegesis*)/讀出 (read-out/reading out)

不是解入 (*eisegesis*)/讀入 (read-in/reading in)



一、釋經講道的定義

- 費瑞斯·惠特斯爾 (Faris Whitesell, 1895-1984)
：釋經式講道是基於聖經的一段經文，通常長於一、兩節經文；而講章之主題、要點與小點，都是來自此段經文。整篇講章忠實地試圖展開這一段經文在文法、歷史(地理)、上下文的真實意義，使其意義透過組織(結構)、辯論，例證(見證)及應用，與今日的情況(處境化 [Contextualization]、本色化 [Indigenization]、本土化/在地化 [Localization]) 產生關連。



一、釋經講道的定義

- 哈登·羅賓森 (Haddon Robinson, 1931-2017) :
釋經講道是聖經信息的傳遞，這信息在經文文脈 (脈絡、上下文) 中，藉著歷史 (地理)、文法 (語法) 與文學研究 (修辭) 所衍生和傳達之聖經概念的一種溝通 (方式)，聖靈藉此先應用 (影響、改變) 於講員的人格和經驗上 (生命中)，然後透過他 (或她) 傳達給他 (或她) 的聽眾。



一、釋經講道的定義

➤ 華德·凱瑟 (Walter Kaiser, 1933-) :

嚴格地按聖經原樣，合理地分析聖經單元 (如段落或段落群).....指出經文轉化為講章的途徑；它必須既不失經文的原貌，又要能供應渴慕生命之道的現代人。



二、釋經講道的優點

- 賦予屬靈的權威 (權柄) 和能力 (Authority and Power)
惟獨聖經 (*Sola Scriptura*) : 聖經無誤 (inerrant)/無繆 (infallible)
- 提供無盡的講道題材 (Inexhaustible Store of Sermonic Material)
內容來自經文本身
- 幫助講道者在聖經上下功夫
忠於經文原義



二、釋經講道的優點

- 比其他形式的講道有深度 (depth) 和廣度 (comprehensiveness)

 - 以大段或整卷為基礎

 - 以經文或事件為解釋

 - 以多元或多樣為例證

- 激發人愛慕神的話，滿足人心靈的需要 (Meets Human Needs)

 - 分層解釋經文的意義

 - 以例子詳加佐證，使人得著亮光



二、釋經講道的優點

- 使信徒容易得到餵養，成為成熟受教的基督徒 (Mature Well-Taught Christians)
- 合乎聖經的講道方式 (Biblical Instructive Preaching)
- 啟示真理的連貫和協調一致的教會 (Coherent and Coordinated Body [Church] of Revealed Truth)
- 減低主觀的看法，增高客觀的看法



二、釋經講道的優點

- 美國聖經無誤論國際委員會 (International Council on Biblical Inerrancy, 1982)：「我們確認只有一種傳道的方式，能全備地傳達神的啟示，和適切地將它應用在人的生命中，那就是忠實地解釋經文，把它當作是神的話。若傳道人傳講信息時偏離了聖經經文，卻說有從神而來的信息，這是我們不能苟同的」。



二、釋經講道的優點

- 釋經講道可謂為最具有神聖權威的講道方式，因這種講道符合講道的原義。純正的釋經講道，能使講道者 (Preacher) 和聽者 (Listeners) 對聖經有深入的認識，而講道的主要目的，乃是借由信息 (Message) 把信徒建立在神的話語上，幫助會眾從經文中所要揭露的福音角度，來詮釋信徒及教會的處境 (Church Context)。



三、釋經講道的缺點/限制

- 需要投入大量的時間
- 需留意整卷書 (整個體系) 的上下文
- 需把握經文中的中心思想 (概念、主題)
- 要有確定應用之目的
- 要清楚講解所選用的經文
- 誤解：只講知識 (聖經啟示 [What-revelation])，沒有生命 (生活應用 [How-relevance])
- 錯覺：很難針對教會和會眾的需要 (意義或重
兩性)



四、釋經講道應用的過程

觀察、解釋、應用

➤ 讀經 (觀察)

默讀/朗讀、導讀、禱讀法 (*Lectio Divina*)

「讓生命和閱讀、身體和經文相互交織，從讀經到活出所讀經文、從活出經文到讀經，來來回回消化吸收」(前言@《聖經好好吃》(*Eat This Book*))

默想式 (慢讀)

禱告

活出經文



四、釋經講道應用的過程

➤ 查經 (解釋方法)

歸納法 (Induction Approach) :

歸納推理 (Induction Reasoning)

歸納邏輯

多而一 (舉一反三)



四、釋經講道應用的過程

➤ 查經 (解釋方法)

演繹法 (Deduction Approach)

演繹推理 (Deduction Reasoning)

演繹邏輯

一而多 (舉一反三)



四、釋經講道應用的過程

➤ 解經 (解釋) :

作者/經文的原始意義 (原意) : 解經
(exegesis)

讀出來 (啟示) , 不是讀進去 (己意)

以經解經

平行經文 (上下文/文脈 [literary context] 、
內容 [content])

文法 (字意、性數格、時態、主受詞)

轉折語 (連接詞、因果/對比)



四、釋經講道應用的過程

➤ 解經 (解釋) :

重複性/連續性

人、事、時、地、物

7 W's (who/whom, what, where, when, how, why, which)



四、釋經講道應用的過程

➤ 講經 (解釋、應用)：解經/釋經講道

原文解經

背景資料 (歷史 [historical context]/地理、
文化/風俗/習慣、作者/聽者)

語言學 (字彙、文法、句法)

文學 (修辭、翻譯、雙關語)



四、釋經講道應用的過程

➤ 講經 (解釋、應用)：解經/釋經講道
處境化 (contextualization)、本色化
(indigenization)、本土化 (地方化
[localization])

相同的意義/彼此的關聯：釋經
(hermeneutics)–狹義

廣義 (傳統)：釋經包括解經

當代 (當時 [then and there])/現代 (現在
[here and now]) 的應用 (例證、目證、故事、



四、釋經講道應用的過程

➤ 講經 (解釋、應用)

四頁講章 (Four-page Sermon, Paul Scott Wilson@1999)：四個神學論點/任務

聖經中的困境 (Trouble in Text)

世界中的困境 (Trouble in Our World)

聖經中的行動/恩典 (God's Action/Grace in the Text)

世界中的行動/恩典 (God's

Action/Grace in the Text)



五、釋經講道的實例

- 經文主題：合神心意的教會 (徒2:41-47)
- 經文主旨：從初期 (初代、早期) 教會信徒的信仰生活 (dynamic and potent life) 與十二使徒的教導 (教訓)，發覺其驅使動力 (driving force or dynamic) 及學習如何應用在現今的教會之牧養事奉。



ABC 2019 北美華人基督徒教育大會

Access Bible Convention



五、釋經講道的實例/句法分析圖 (方塊圖)：

Apple Preview File Edit View Go Tools Window Help 62% Fri 12:55 PM Julien yin

使徒行傳2_41-47 蒙福的教會_會眾版.pdf Search





五、釋經講道的實例/句法分析圖 (方塊圖)：

句法分析的步驟：

1. 找主題 (定主題)

2. 學習分段

轉移性 (轉折性) 的聯結字 (連接詞)

時態變化

主詞或受詞改變

人、事、時、地、物

議題、主題改變



五、釋經講道的實例/句法分析圖 (方塊圖)：

句法分析的步驟：

2. 學習分段

連續 (重複) 使用的字詞

上下文 (文脈)

自己分分看 (根據不同的版本：合和本、新譯本、呂振中本、思高本; NIV, NASB, Message, etc.)



五、釋經講道的實例/句法分析圖 (方塊圖)：

句法分析的步驟：

3. 找分段主題句
4. 寫分段大綱
5. 找附屬子句
6. 寫附屬子句的小綱領
7. 大綱與主題彼此有關聯
8. 大綱與次綱彼此有關聯



五、釋經講道的實例/解經分析圖

附錄一 以弗所書四 11 ~ 16 分析圖

11 祂所賜的有

使徒
先知
傳福音的
牧師
教師

12 為要成全聖徒

各盡其職
建立基督的身體

13 直等到我們衆人

在真道上同歸於一
認識神的兒子
得以長大成人
滿有基督長成的身量

14 使我們不再作小孩子

中了人的詭計
和欺騙的法術

被一切異教之風搖動
飄來飄去

就隨從各樣的異端

15 惟用愛心說誠實話

凡事長進



五、釋經講道的實例/解經分析圖

214 / 實用解經講道

連於元首

基督

16

全身靠祂聯絡得合式

百節各按各職

照著各體的功用

彼此相助

便叫身體漸漸增長

在愛中建立自己



五、釋經講道的實例

➤ 經文大綱：

1. 可以激勵團契 (v. 42b)：一個餵養神話語的教會 (Word-fed Church) 是團契 (學習) 的教會 (Fellowshipping Church)
2. 可以提昇敬拜 (vv. 42c, 46a, 47a)：一個充滿神話語的教會 (Word-filled Church) 是敬拜的教會 (Worshiping Church)
3. 可以加強禱告 (v. 42d)：一個傳講神話語的教會 (Preaching Church) 是禱告的教會 (Praying Church)



五、釋經講道的實例

➤ 經文大綱：

4. 可以豐富事奉 (vv. 44-45)：一個學習神話語的教會 (Learning Church) 是愛心 (關懷、分享)的教會 (Loving Church)

5. 可以擴大喜樂 (v. 46c)：一個充滿神話語的教會 (Word-filled Church) 是喜樂的教會 (Joy-filled Church)

6. 可以挑旺福音 (v. 47)：一個神話語中心的教會 (Word-centered Church) 是見證 (宣教、傳福音)的教會 (Witnessing Church)



ABC 2019 北美華人基督徒教育大會

Access Bible Convention



五、釋經講道的實例/句法分析圖 (方塊圖)：





五、釋經講道的實例

➤ 經文背景：

歷史地理

文化差異

風俗習慣

文學體裁

文法分析

字義研究

修辭研究



五、釋經講道的實例

➤ 經文應用/當代：

信仰生活的四大特點：恆心遵守使徒的教訓、彼此交接、擘餅、祈禱

日常生活的六大表現：都在一處聚集、凡物公用、在殿裏敬拜、在家中擘餅、存誠實的心用飯、讚美神

產生兩大效果：得民眾的喜愛、主將得救的人天天加給他們



五、釋經講道的實例

➤ 經文應用/現代：

教導方面：遵行使徒的教導—謙卑受教於教會牧者

受洗方面：以洗禮見證與主聯合—接受教會洗禮

彼此交接方面：誠實相待、彼此負責—栽培彼此負責的屬靈團契

擘餅方面：共同分擔物質的需要—請弟兄姊妹到家裏吃飯



五、釋經講道的實例

➤ 經文應用/現代：

凡物公用方面：自動提供私人擁有物與他人分享—慷慨地將東西借給別人

同心合意恆切禱告方面：基督徒彼此同心經常在一起禱告—經常參加禱告會同心合意地祈求



ABC 2019 北美華人基督徒教育大會

Access Bible Convention



六、結語



ABC 2019 北美華人基督徒教育大會

Access Bible Convention



七、問題解答 (Q&A)