

# 總是要雙贏

## 威信型教養模式簡介

文 / 葉貞屏

宇宙光關輔中心主任、台北市立大學心理諮商系兼任副教授

**過**去幾年在宇宙光關輔中心的臨床與教學督導歷程中，我一直很想慢慢發展一種折衷式取向的教養模式，並期望這個模式可以幫助不同的成人拾回與兒童互動中最美好的時光。在我的心目中，它是一個尚在施工中的作品，是未臻完美的，但是這套施工中的模式實際上已經帶給我們自己本身很多成長，也帶給我們周遭願意信任我們的家庭一些改變，它還有很多瑕疵，所以我常常再想還要怎麼修正……，因為我們都還在努力的去尋找一個能夠讓我們操作起來是平安的、是有盼望的，是有力量的一種與小朋友與不同的家庭接觸的一種方式。

### 恩威並重

為什麼叫做威信型教養模式？威信型這個字是翻譯字，英文是 authoritarian，它不是權威的，我蠻喜歡這個字的一個翻譯法，叫「威信」。它的意思與「恩威並重」有些相似。今天早上我在讀完聖經以後就在想：為什麼威信型教養模式會讓我覺得有平安，有盼望，可以跟孩子跟家庭一起去努力的，包括我自己的家庭，包括我們所有同工的家庭，是因為，首先我們認識到：人的本性裡面其實有非常多非常正向、有潛能而且豐富的地方。但是呢，聖經也告訴我們，在人的本性裡面有一些部分是需要被修正引導的，甚至有的時候，是需要被訓練的。因為相信人性裡面有這兩個部分，所以我們對我們自己，對我們周遭的人，如果也能夠有這樣一個恩威並重，了解接納而且努力的去發揮自己的潛能，但是也願意修正自己本性中有一些比較陰暗、比較黑暗的部分的話，我們自己以及兒童才能平衡的成長。

### 全人健康

另外，我們也相信，教養的歷程一定要有一個正確的目標做為終極的引導。宇宙光一向所倡導的天人物我的全人健康觀，就是威信型教養模式的架構。因

為一個人他不是只有一個部分活著的，他是每個部分在互相影響的；小朋友也是，小朋友需要的引導是與天、與人、與物質環境，還有與自己這四方面的引導。所以全面性的方向包括心理、生理還有靈性、還有人際，我們知道這些部分其實在孩子身上都存在著，就像在我們身上也都存在一樣，而且這些方面是互相影響的，一個人如果他需要服藥的時候不服藥，他的情緒會有困難，他的人際可能也會有困難。

一個人的成長過程當中，如果內心累積了非常多的怨恨苦毒和憤怒的話，就會影響到他的生理健康。小朋友的生命歷程比較短，壓抑的部分沒有像成人這麼熟練，小朋友也比較沒有辦法壓抑這麼久，如果成人夠細心，而且願意用心去觀察小朋友的話，通常在早期就會發現小朋友有一些不一樣。就像我們在遊戲室當中，每一週我們做一次遊戲治療的小朋友裡面，其實我們每一週都不知道小朋友他來的時候會怎樣，而且我們相信他每一週來都會帶著他那一週裡最新的感受、想法或行為來。因為小朋友一直在跟自己、跟環境以及跟別人互動，以及成長。

擁有這樣的全人健康觀，教導者就會有長遠以及廣闊的眼光，來看待兒童的成長。我舉個例子：幾年前我家老大還在國二時，有一天我突然接到一個電話是我們同班的家長打來的，原來是有些家長想要去跟學校談判，然後想要連署換導師，在聽完家長的敘述，我決定只去家長會議中安靜的聽大家的分享，表達我對這些家長這麼熱心參與班級事務的支持，但我決定不加入連署，因為，我覺得這件事中最重要的主體是孩子，我的孩子並沒有對他的導師有不滿，回家以後我問老大說：「你對這件事情有什麼看法？」他就說：「誰當導師都沒什麼關係，因為大家都有長有短，自己調適就可以了。」在撫養四個孩子成長的過程當中，我也常會因為只看到眼前孩子的一些狀況就心生焦慮，比如說：現在要換導師或者要不要繼續學長笛？要不要繼續學英文？或是他最近都不吃飯，或者跟小朋友常鬧彆扭等。

### 親子雙輸

然而，我越來越發現，這些焦慮產生的原因常是因為我們沒有用全人均衡成長的架構來幫助我們評估眼前的狀況。常常會遇到一些媽媽，困擾她多年的就是她的孩子不吃飯，也就是說其實我們在養育孩子的過程裡面，我們常會一直把

注意力只放在單一的事情上而造成親子雙輸，如果我們沒有長遠及廣闊的眼光來看待的兒童成長的時候，實際上我們常常就會被這些事情一直困擾著，然後就一直很擔憂，然後我們的困擾，我們的擔憂，會造成我們一個全人的狀態的不平衡，所以，平衡而不失衡是重點，小朋友的身心靈群這四個部分是不是一直在平衡的成長？這是我們在教導孩子裡面，每天不斷在檢討的。我的孩子們與上帝，與他的人際，他與自己，他愛不愛惜他擁有的這一切物質環境，這個部分他有沒有慢慢在成長？還是他最近有點退化了？退步的原因在哪裡？我們常常用這些架構來檢視的時候，我不是說我們會做得很好，或者是一直在很好的狀態，但是我覺得這個架構就像過去的航海家沒有現在這麼發達的器材之前，他們會依靠一個器具好像叫做六分儀來指引他們的方向，一個水手，一個船長，如果他的船上有一個六分儀的時候，他就可以安然的知道說不管前面是暴風雨或是晴空萬里，他都會知道方向是對的。

我覺得這個全人的觀點，在我們有機會教導孩子的人的心裡面，其實就像那個老水手的六分儀一樣，擁有它我們的心就不會惶恐，會安定下來，既使遇到任何的情況，你知道這個方向是對的。我接觸過很多的家長，他們痛苦的地方在哪裡——「我不知道我這樣教，到底對不對？」也就是那個自我懷疑，不知道這樣到底對不對，所以自我懷疑是個很可怕的敵人，他會吞噬掉很多我們的健康，以及我們所有的表現。因此，全人觀這個概念，是我們關輔中心在整個不管什麼課程裡面，我們一概都有的一個架構。

威信型教養的下一個核心信念是：強調了解肯定每個孩子的獨特性，我們很重視這個獨特性，相信每一個孩子都是獨一無二的，我們一方面承認人與人之間是有很多共通性的，但是每一個人身上都有獨特而且與眾不同的地方，對那個部分真正的了解與肯定可以帶給孩子更大的信心。

最後，威信型教養模式的核心信念裡面相信「上帝就是愛」，聖經教導我們要愛神，並且愛人如己，這是最大的誡命，因為如果我們真實的可以去愛的話，我們就會更珍惜自己，然後也同樣的更珍惜在我們周遭上帝放下來的每一個人，那當然是我們不斷的要去體會的。

成人若能致力於以對自己及對兒童的愛為出發點，持續選擇公義慈愛並序的態度和方法來教養陪伴兒童，將會使雙方都能持續健康的往雙贏的方向成長。

