

改變生活面對挑戰

羅馬書 12:1-6

創欣神學院 徐忠昌牧師

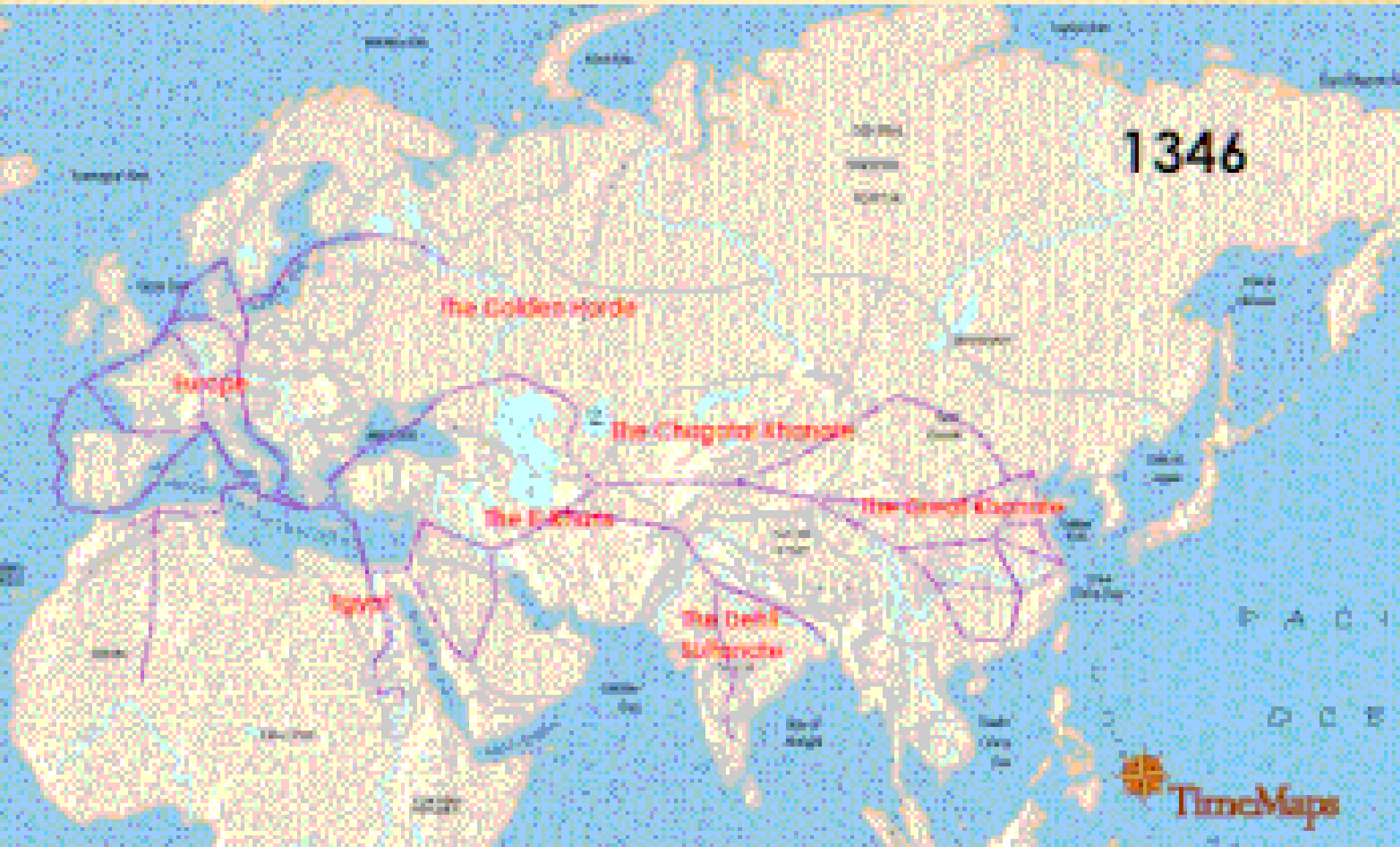
人生總有想不到的人事

- ✘ **約伯的遭遇**：一夕之間，失去所有的家業，和寶貴的兒女，身上還長了毒瘡。
- ✘ 人生好像**球賽**，結局突被翻轉！
也好像**股票**，尾盤由綠轉紅(美國)！
也好像**病情**，突然急轉直下！
- ✘ 沒完沒了的**疫情**：世上大部分的人一輩子也沒有經歷如此意想不到的病毒！
- ✘ 我們要如何**應對**現今的時代？

十四世紀歐洲的黑死病

- ✘ 這場大瘟疫起源于中亞，**1346年**蒙古軍攻打黑海港口城市卡法(今烏克蘭)，士兵把鼠疫死亡的屍體，用投石機投入城內(第一次生化武器)，將瘟疫傳入，由亞歐商人傳到西西里再到歐洲。
- ✘ 席捲整個歐洲的被稱之為「**黑死病**」的鼠疫大瘟疫，奪走了**2500萬**歐洲人的生命。

西元1346-1351年五年間擴散到整個歐亞



十四世紀歐洲的重整

- ✘ 歐洲元氣大傷，引起了社會、經濟和政治的大變動。瘟疫引起了大饑荒，盜賊四起，**天主教會**的威信受到極度沉重的打擊。
- ✘ 當時又掀起了一波又一波迫害**猶太人**的浪潮，理由是猶太人到處流動，傳播瘟疫，四處投毒，有**1.2萬**猶太人被活活燒死，許多逃到俄國和波蘭。

歐洲文明的分水嶺

- ✘ 黑死病對歐洲文明產生巨大影響，被稱為“中世紀中期與晚期的**分水嶺**”。
- ✘ 許多學者看作是歐洲社會轉型和發展的契機，原來非常艱難的**社會轉型**，突然變得順暢了。
- ✘ 天主教會的**專制地位**也被打破，為文藝復興、**宗教改革**至啟蒙運動，改變歐洲文明發展的方向。

歐洲文明結構性的改變

- × 1. **動搖教會絕對權威**：大量的神父死亡，動搖“**瘟疫**是上帝對罪人懲罰”的信念，而且當時絕對權威的教會對**瘟疫**毫無作為，人們重新思考信仰的意義，而促成文藝復興與宗教改革。

×2. 孕育及時行樂的現實主義：人們把眼光從天國的期待，轉向塵世的享樂，禁慾主義退出，人文主義興起，探索人性的理性與非理性，追求平等與自由。

- ×3. **導致經濟解體技術革新**：人口匱乏致使農奴解體，農田荒蕪，經濟消退，以致文藝復興時期強勁的市場需求，促使資本家尋求先進技術，跨海尋找資源，滋生資本主義，促成近代文明的誕生。

✘4. **促成醫學法律的進步**：人們放棄信仰療法，試用世俗的方法，解決人類生命的問題，以抵制瘟疫的致命擴散。進而促成更多的醫院，及醫學常識的普及，訂定衛生法規，健全法律的程序。

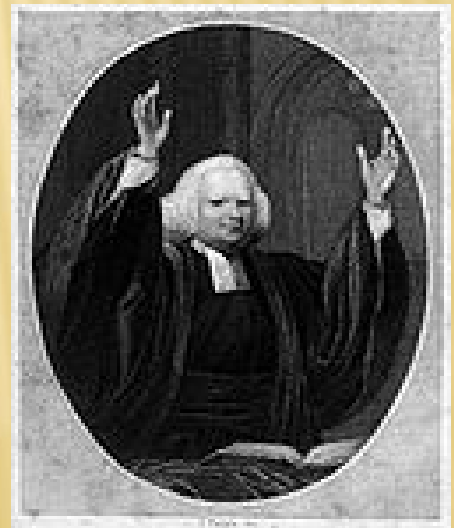
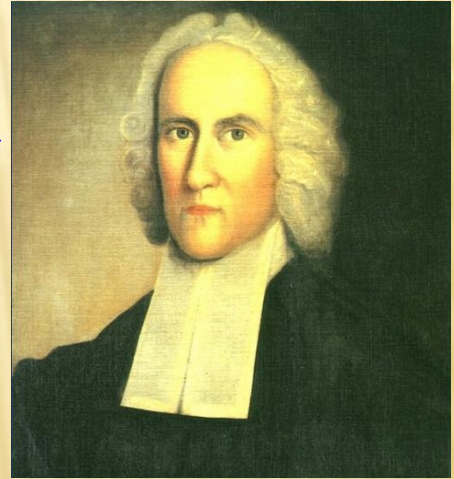
經文 羅馬書12:1-3

- ✘ 「**1** 所以，弟兄們，我以上帝的慈悲勸你們，將身體**獻上**，當作**活祭**，是聖潔的，是上帝所喜悅的；你們如此事奉乃是理所當然的。**2** 不要**效法**這個世界，只要心意更新而變化，叫你們**察驗**何為上帝的善良、純全、可喜悅的旨意。**3** 我憑□所賜我的恩對你們各人說... 」

✘ 「...不要看自己過於所當看的；要照□上帝所分給各人信心的大小，看得合乎中道。4 正如我們一個身子上有好些肢體，肢體也不都是一樣的用處。5 我們這許多人，在基督裏成為一身，互相聯絡作肢體，也是如此。6 按我們所得的恩賜，各有不同。或說...」

A. 人心的渴望：獻上身體活祭

- ✘ 移民到美洲的清教徒於100年後的1734，新英倫地區興起**愛德華滋**(Jonathan Edwards)。
- ✘ 其講台信息(落在憤怒上帝手中的**罪人**)和教導，在信徒中引起極大迴響，信徒痛哭悔改認罪。
- ✘ 英國的**懷特腓德**(George Whitefield)也趕來協助推動教會的復興事工，這場歷史稱為「**大復甦**」的運動從此改變了美洲教會。



B. 上帝的掌權：不要效法世界

- ✘ **全球化將被改變** - 區域文化興起，國與國產生隔離，增加人與人溝通的挑戰。
- ✘ **都市與科技興起** - 人口集中，卻因資訊科技(無人的機械人旅館)，人與人會越疏遠，是城市教會的挑戰。
- ✘ **科技宣教的再思** - 回應**AI時代**的趨勢，科技將改變生活方式，教會要再思牧養與宣教的模式，否則將會被淘汰。

德國教會來了一位機械人牧師

- ✘ 在德國的Wittenberg小城當中，一個機器人被擺在了教堂里，它叫 **Bless u2**，長著一對凹字眉，手臂能發光，還懂得 **5 國語言**。
- ✘ 當**禱告**時， **Bless u2** 能有模有樣地學著神父的姿勢，抬起它的臂：「**願上帝將保佑你！**」

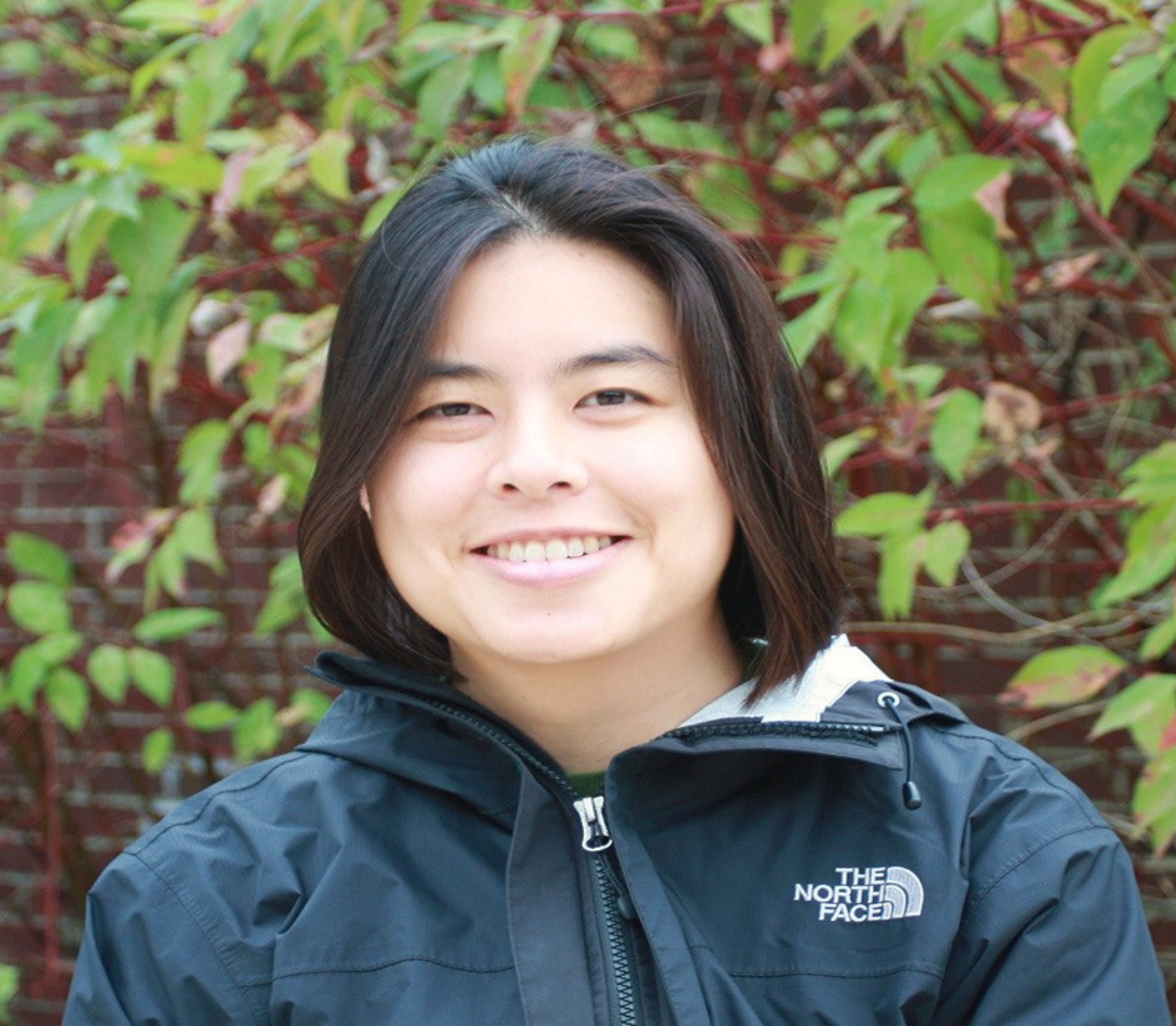


C.教會的挑戰：按恩賜來服事

- ×當找人來上主日學時發現：
你有**傳福音**的**恩賜**。
- ×當找人來教主日學時發現：
你有**教導**的**恩賜**。
- ×當在關心主日學學生時發現：
你有**憐憫**人的**恩賜**。
- ×當在擔任主日學校長時發現：
你有**治理**的**恩賜**。
- ×**鼓勵****年輕人**把握每一個事奉的機會！

年輕宣教士的栽培

- ✘ 見證：我在華府(Washington DC)台福教會服事近十七年，神在第二代中間興起了四位年輕宣教士。
- ✘ 1. **林才欣**(Joyce Lin)從MIT麻省理工IT畢業後，再去Gordon-conwell seminary神學院進修，因羨慕飛航，經過十年成為飛航宣教士。然於5/12/2020載送防疫物資到印尼偏荒的島上時出意外，飛機起飛2分鐘後，就掉到湖中而殉道。



林才欣
宣教士

經過十年成為飛航宣教士





在印尼巴布島舉行的追思禮拜及葬禮



- ✘ 2. 第二位是姊妹嫁給澳洲華人，在台灣學習語言後，在**珍珠家園**作雛妓及街友



事工。社會中有許多不為人知的弱勢族群，需要有人去關心照顧他們。

- ✘ 3. 第三位是弟兄，娶了韓國姊妹，由韓國教會支持他們，到**泰國**宣教。
- ✘ 4. 第四位也是弟兄原來考上很好的醫學院，後因有宣教的負擔進神學院裝備，畢業後覺得醫療傳道的重要，又回去讀醫學院，以後到**東亞**去定期宣教。
- ✘ **回想** 17年在美國東岸專心牧會和植堂，沒想到上帝在教會中興起這些第二代的年輕宣教士，心裡只有充滿感恩。

結論：教會反思後的再出發

- ✘ 教會的**權威**要建立在聖經和聖經的解釋上，裝備強有力的神學。
- ✘ 承認**反對**基督教信仰是促使教會**進步**的動力，並善用此動力，產生教會反思的能力，從信仰的角度**引領**社會。
- ✘ 教會不應該**脫離**現實生活，應該**敏銳**回應社會的變遷，深入探討社會議題，提出合乎聖經及時代的生活方式。



創欣神學院
GETS Theological Seminary

